

Министерство образования Белгородской области

СОГЛАСОВАНО:
Директор ОГАПОУ
«Шебекинский техникум
промышленности и
транспорта»
_____ Я.Ю.Вишневская
« ____ » _____ 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Средняя образовательная
школа №4»
_____ Е.И. Касьянова
« ____ » _____ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
обучающихся общеобразовательных школ
Шебекинского городского округа
по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
Квалификационный разряд - 2
Форма обучения - очная**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08 2022

Шебекино, 2022

Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Организация разработчик: ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчики: Красников Н.И преподаватель ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Основными задачами программы являются:

-формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

-развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятности на рынке труда;

-оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

В программу включены: квалификационная характеристика слесаря по ремонту автомобиля 2-го разряда, учебный план.

Курс обучения рассчитан на два года и предусматривает присвоение 2-го разряда по итогам квалификационного экзамена.

Программа обучения разработана исходя и того, что на профессиональную подготовку отведено 260 часов, из них на теоретическое обучение 136 часов, практическое обучение 52 часа и производственная практика 72 часов.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессии рабочих. Раздел «Слесарь по ремонту автомобилей» и содержит требования к основным знаниями умениям, которые должны иметь учащиеся в соответствии с указанной профессией и квалификацией. Код профессии 18511, согласно перечню профессии для подготовки рабочих на производстве.

Основу практического обучения составляет производственный труд. В процессе практического обучения учащиеся закрепляют полученные теоретические знания. Особое внимание уделяется вопросам организации рабочего места, охране труда и производственной санитарии. Практическое обучение направлено на последовательное освоение распространенных теоретических действий и операций.

По завершению обучения каждый обучающийся должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой слесаря по ремонту автомобилей второго разряда.

2.Квалификационная характеристика выпускника (Результаты освоения программы)

Виды (область) профессиональной деятельности: ОТ И ТР автомобилей.

Возможные наименования должности, профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 2^о разряда.

Требования к образованию и обучению: нет

Требования к опыту практической работы: нет

Особые условия допуска к работе: нет

Другие характеристики: нет.

2.1 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
Д	Выполнение ремонта автомобилей	2	Ремонт обслуживания автомобиля	Д 02.3	2

2.2 характеристика обобщенных трудовых функций

Обобщенная трудовая функция

Наименование Выполнение ремонта автомобилей Код Д Уровень квалификации 2

Трудовая функция

Наименование Выполнение ремонта автомобилей Код Д 02.3 Уровень (подуровень) 2

Выполнение ремонта
автомобилей

Д
02.3 квалификация

Д
02.3

Трудовые действия	Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования
Необходимые умения	-Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов - производить ремонтные операции по восстановлению деталей и узлов
Необходимые знания	Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей.
Другие характеристики	

Профессия – слесарь по ремонту автомобиля

Квалификация – 2-й разряд

Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда должен знать:

- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок сборки простых узлов;
- приёмы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- объём первого и второго технического обслуживания;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;

-основные сведения о допусках и посадках, качествах (классов точности) и параметрах шероховатости (классах частоты обработки) ;

-основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объёме выполняемых работ.

Слесарь по ремонту второго разряда должен уметь:

-разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 метров;

-ремонттировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;

-снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

-разделять, сращивать, изолировать и паять провода;

-выполнять крепёжные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;

- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам с применением приспособлений слесарного и контрольно измерительного инструмента;

-выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ 18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального обучения по профессии Слесарь по ремонту автомобилей разработана с целью овладения учащимися умениями проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в пределах профессиональной компетенции, с использованием приспособлением и инструмента.

Программа рабочей профессии может быть использована в профессиональном обучении при наличии основного или среднего общего образования.

Методика преподавания строится на основе сочетания теоретического и практического обучения и проводится в формах работы доступных пониманию учащихся с использованием технических средств обучения, узлов и агрегатов автомобилей.

1.2. Цели и задачи профессионального обучения – требования к результатам освоения профессионального обучения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального обучения должен:

иметь практический опыт:

-выполнения текущего, среднего и капитального ремонта, монтажа, проверки, регулировки и испытание средней сложности оборудования, силовых установок, агрегатов автомобилей, ответственных узлов и механизмов;

-выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков.

уметь:

-производить текущий, средний и капитальный ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки, агрегаты, автомобили, ответственные узлы и механизмы;

-производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11квалитетам;

-выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков;

-читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи;

-правильно организовывать и содержать рабочее место; экономно расходовать материалы и электроэнергию;

-применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда;

-выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка.

знать:

- устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, автомобилей;
- приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;
- основные свойства обрабатываемых материалов;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности;
- требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения профессионального обучения является овладением знаниями, обучающимися по специальности Слесарь по ремонту автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.	Организовать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции формируются в соответствии с характеристиками работ тарифно-квалификационного справочника слесаря-авторемонтника второго разряда.

СОГЛАСОВАНО

Директор техникума

_____ Я.Ю.Вишневская

«_____» _____ 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

МБОУ «СОШ №4 г.Шебекино
Белгородской области»

_____ Е.И. Касьянова

«_____» _____ 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего, час	10 класс	11 класс
1	Раздел 1. Общепрофессиональный цикл			
1.1	ОП.01. Материаловедение	12		12
1.2	ОП.02 Охрана труда	12		12
2.	Раздел 2. Профессиональный цикл			
2.1	МДК.01.01. Устройство автомобилей	50	50	
2.2	МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	4	4	
2.3	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	8	8	
2.4	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	10	10	
2.5	МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	6	6	
2.6	МДК.01.06 Выполнение работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей	30		30
3	Раздел 3. Практическое обучение			
3.1	Учебная практика	52	52	
3.2	Производственная практика	72		72
4	Итоговая аттестация			
	Всего	260	130	130

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ.

3.1. Тематический план профессионального обучения

10 класс = 130 часов

МДК 01.01 Устройство автомобилей

	Содержание	Всего часов	Аудиторные	Практически	Уровень усвоения
	Введение	2	2	-	2
1	Общие сведения	2	2	-	2
2	Кривошипно-шатунный механизм	4	2	2	2
3	Газораспределительный механизм	4	2	2	2
4	Система охлаждения	4	2	2	2
5	Система смазки	4	2	2	2
6	Система питания двигателя на бензине	4	2	4	2
7	Система питания от газобаллонной установки	4	2	2	2
8	Система электрооборудования	2	2	-	2
9	Источники тока	4	2	2	2
10	Система зажигания	4	2	2	2
11	Система пуска	4	2	2	2
12	Трансмиссия	2	2	-	2
13	Сцепление	4	2	2	2
14	Коробки передач	6	2	4	2
15	Карданная передача	4	2	2	2

16	Мосты автомобилей	6	2	4	2
17	Ходовая часть автомобиля	2	2	-	2
18	Подвеска автомобиля	4	2	2	2
19	Колёса и шины	4	2	2	2
20	Рулевое управление	6	4	2	2
21	Тормозная система	8	6	2	2
22	Кузов и кабина	2	2	-	2
МДК. 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы					
23	Эксплуатационные материалы ,используемые на автомобиле	2	2	-	2
24	Охлаждающие жидкости и масла	2	2	-	2
МДК. 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей					
25	Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава	2	2	-	2
26	Основы диагностирования технического состояния автомобиля. Оборудование применяемое при ТО и ТР автомобилей.	2	2	-	2
27	Ежедневное техническое обслуживание	4	2	2	2
28	Виды обслуживания, периодичность обслуживаний	2	2	-	2
МДК. 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей					
29	Диагностирование двигателя в целом	2	2	-	2
30	Техническое обслуживание и текущий ремонт КШМ и ГРМ	2	2	-	2
31	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения и смазки	4	2	2	2
32	Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов системы питания	4	2	2	2

33	Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов электрооборудования	4	2	2	2
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей					
34	Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии	2	2	-	2
35	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части	4	2	2	2
36	Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления	4	2	2	2
Всего часов =130					
11 класс					
	ОП.01 Охрана труда				
1	Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по охране труда. Опасные и вредные производственные факторы. Основные причины травматизма на производстве. Обучение вопросом охраны труда, вины инструктажей. Электробезопасность, пожарная безопасность.	12	12	-	2
	ОП.02 Материаловедение и основы слесарных операций				
2	Понятие о металлах и сплавах, их основные свойства. Чугун: его свойство, классификация и основные марки, область применения. Применение пластмасс в машиностроении. Организация рабочего	12	12	-	2

	места и безопасные методы работы при слесарных операциях. Применяемый инструмент. Основные сведения о допусках и посадках.				
МДК.01.06 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля			30		
Тема 1.1 Общий осмотр автомобиля	Последовательность осмотра автомобиля. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля. Общие правила техники безопасности и правила внутреннего		2		
Тема 1.2 Кривошипно шатунный механизм	Отказы и неисправности КШМ, их внешние признаки. Последовательность разборки двигателя на узлы. Порядок установки коленчатого вала и деталей ЦПГ. Требования техники безопасности при выполнении работ.		2		
Тема 1.3 Газораспределительный механизм	Отказы и неисправности ГРМ, их внешние признаки. Порядок замены клапанов, их регулировка .Порядок проверки и регулировки привода ГРМ.. Требования техники безопасности при выполнении работ.		2	2	

Тема 1.4 Система охлаждения.	Отказы и неисправности системы охлаждения ,их внешние признаки. Порядок замены охлаждающей жидкости. Проверка и натяжение приводных ремней. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2	2
Тема 1.5. Система питания двигателя на бензине.	Отказы и неисправности системы питания, их внешние признаки.. Основные операции по ТО и ТР приборов системы питания. Проверка и регулировка уровня топлива в карбюраторе. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2	2
Тема 1.6 Система питания двигателя от газобаллонной установки	Отказы и неисправности системы питания газобаллонных двигателей, их причины, признаки и способы устранения. Определение технического состояния. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2	2
Тема 1.7 Система смазки	Основные операции по ТО и ТР системы смазки. Отказы и неисправности системы смазки, их причины, признаки и способы устранения. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2	2
Тема 1.8 Электрооборудование автомобилей	Отказы и неисправности приборов системы зажигания, их внешние признаки. Основные операции по ТО и ТР системы зажигания. Установка зажигания.	2	2

	Отказы и неисправности генераторов и стартеров, их внешние признаки. Основные операции по ТО и ТР генератора и стартера. Последовательность разборки и сборки генератора и стартера. Требования техники безопасности при выполнении работ.		
Тема 1.9 Сцепление автомобилей	Отказы и неисправности сцепления, их причины, признаки и способы устранения. Основные операции по ТО и ТР сцепления. Проверка и определение технического состояния сцепления. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2	2
Тема10 Коробка передач, карданная передача	Отказы и неисправности коробки передач и карданной передачи, их внешние признаки. Основные операции по ТО и ТР коробки передач и карданной передачи. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2	2
Тема 11 Ведущий мост	Отказы и неисправности главной передачи, дифференциала и полуосей, их внешние признаки. Основные операции по ТО и ТР ведущего моста. Порядок разборки и сборки ведущего моста. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2	2
Тема12 Управляемый мост	Отказы и неисправности управляемого моста. Основные операции по ТО и ТР управляемого моста. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступице. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2	2
Тема 13 Ходовая часть	Отказы и неисправности подвески, колёс, их внешние признаки. Основные операции по ТО и ТР ходовой части. Демонтаж и монтаж колёс. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2	2

Тема 14 Рулевое управление	Отказы и неисправности рулевого управления, их внешние признаки. Основные операции по ТО и ТР рулевого управления. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2	2
Тема 15 Тормозная система	Отказы и неисправности тормозной системы, их внешние признаки и причины. Основные операции по ТО и ТР приборов тормозной системы. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2	2

ПП.03 Производственная практика		72	
	<p>Виды работ:</p> <p>1. Вводное занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с рабочим местом, с инструментами и съемниками, применяемыми при разборочно-сборочных работах. <p>Режим работы и правила внутреннего распорядка..</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности труда на рабочем месте. Требования безопасности труда при пользовании спец. инструментами, упражнения по использованию специнструментов - требования безопасности труда при использовании различных жидкостей для мойки деталей при разборке двигателей. Места расположения средств пожаротушения, мест отключения электроснабжения и места расположения медицинской аптечки. Упражнения по использованию различных жидкостей для мойки деталей при разборке двигателей. <p>2. Разборка-сборка двигателя. Разборка-сборка КШМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятие карбюратора, топливного насоса с двигателя - снятие стартера, генератора, водяного насоса, впускного и выпускного трубопроводов, с двигателя - последовательность разборки кривошипно-шатунного механизмов <p>3. Разборка-сборка двигателя. Разборка-сборка ГРМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборка-сборка масляных фильтров и компрессора - разборка газораспределительного механизмов - сборка механизмов, регулировка температурных зазоров клапанов. <p>4. Разборка и сборка приборов системы питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятие и установка на двигатель приборов системы питания карбюраторного двигателя - разборка и сборка карбюратора, бензонасоса, топливного и воздушного фильтров - контроль технического состояния приборов. <p>5. Разборка и сборка приборов электрооборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятие приборов системы зажигания с автомобиля, их разборка и сборка. - установка приборов на автомобиль. 		

	<p>-установка моментов зажигания двигателя.</p> <p>6. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи</p> <ul style="list-style-type: none">-снятие агрегатов с автомобиля с применением облегчающих труд приспособлений и страховочных устройств.-разборка и сборка агрегатов, визуальный контроль технического состояния деталей.-сборка и регулировка сцепления и карданной передачи, установка агрегатов на автомобиль. <p>7. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки</p> <ul style="list-style-type: none">- снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки с применением приспособлений.-разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки- установка коробки передач на автомобиль. <p>8. Разборка и сборка задних и средних мостов</p> <ul style="list-style-type: none">-контроль технического состояния деталей и узлов задних и средних мостов.-снятие, разборка, сборка задних и средних мостов- установка задних и средних мостов. <p>9. Разборка и сборка передних мостов</p> <ul style="list-style-type: none">- контроль технического состояния деталей и узлов передних мостов.-снятие, разборка, сборка передних мостов- установка передних мостов. <p>10. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов</p> <ul style="list-style-type: none">- снятие рулевого привода, рулевого механизма и насоса гидроусилителя с автомобиля-разборка узлов рулевого управления, контроль технического состояния деталей-сборка рулевого управления, установка его на автомобиль, регулировка свободного хода рулевого колеса, установки передних колес (схождения и развала). <p>11. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы</p> <ul style="list-style-type: none">-снятие с автомобиля и разборка колесных тормозных систем, механизмов, тормозных, приводов и ручных тормозов различных конструкций.-контроль технического состояния деталей, узлов и механизмов тормозных систем различных конструкций.-сборка, установка на автомобиль и регулировка тормозных систем. <p>12. Зачетная практическая работа</p>		
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- разборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики- сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики- проверка собранных агрегатов и узлов на стендах.		
--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального обучения предполагает наличие учебных кабинетов «Технического обслуживания и ремонта автомобилей. «Устройство автомобилей», лаборатории «Техническое обслуживание автомобилей» и Устройства автомобилей, слесарные мастерские.

1. Учебные кабинеты:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобиля»

«Мультимедиа (набор дисков)»,

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (планшеты по технологии машиностроения).

2. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Устройство автомобилей:

- шасси автомобиля УАЗ;

- передний мост автомобиля ГАЗ-3307, ГАЗ-31029;

- ведущие мосты автомобилей ЗИЛ-431410, КамАЗ-5320;

- рулевые управления автомобилей ГАЗ, ЗИЛ, КамАЗ, МАЗ;

- агрегаты трансмиссии автомобилей ГАЗ, ЗИЛ, КамАЗ, МАЗ;

- приборы системы питания, охлаждения, смазки, электрооборудования;

- двигатели автомобилей ГАЗ-31029, ВАЗ-2106, М-2140;

- слесарный инструмент и приспособление для выполнения разборочно-сборочных работ;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Пехальский.А.П., Пехальский.И.А. Устройство автомобилей и двигателей ТОП 50 Профессиональное образования . Академия 2018
 2. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум Москва академия 2014
 3. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
 4. Карагодин.В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов СПО /В.И.Карагодин, Н.Н. Митрохин.- М.Академия, 2010.
 5. В.А.Стуканов Сервисное обслуживание автомобильного транспорта Москва ИД «ФОРУМ» -ИНФРА-М 2013
- бТуревский И.С. Охрана труда на транспорте.- М.: ФОРУМ, 2008.

Дополнительная литература

- 7 Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей: учеб. пособие. – Ростов н / Д: Феникс, 2005.
- Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М., 2004.
- 8 Коробейник А.Б. Ремонт автомобилей: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов на Дону: Феникс, 2004.

Дополнительные источники:

1. Г.Ф. Фастовцев. Организация технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей. М., Транспорт, 2006г.
2. М.Риксон. Ford Sieгга. Уход, ремонт, обслуживание, руководство по ремонту и техническому обслуживанию. С-П., 2008г.
3. Mazda, устройство, эксплуатация, ремонт, 2008г.
4. С.В. Афонин. Volkswagen, 2009г.
5. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному образованию: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля.

Прохождение курсов повышения квалификации не реже одного раза в пять лет и стажировки не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ .

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> – знание назначения, устройства, взаимодействия, принципа действия узлов, механизмов и систем автомобилей и другого инженерно-технологического оборудования; – качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; – качество осуществления ремонта узлов, механизмов и систем автомобилей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; – выбор и обоснование способов хранения автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тесты, экспресс-опрос, контрольные задания, решение задач, производственных ситуаций; - презентации, проектная работа; - выполнение индивидуальных заданий.
ПК 2.3 Организовать безопасное ведение работ при ТО и ТР автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> – -выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; – -грамотное осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; – осуществлять разборку и сборку агрегатов и узлов автомобилей, механизмов и другого инженерно технологического оборудования; – выбор и обоснование способов ремонта узлов и деталей; – грамотное составление технологических карт для ремонта узлов и деталей; – выбор и обоснование средств, инструментов, приспособлений и т.п. для ремонта узлов и деталей. – -выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей автомобилей, механизмов и 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тесты, экспресс-опрос, контрольные задания, решение задач, производственных ситуаций; - презентации, проектная работа; - выполнение индивидуальных заданий; <p>Зачеты по производственной практик</p>

	другого инженерно-технологического оборудования различными способами.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества профессионального обучения; - участие в олимпиадах, научных конференциях; - участие в социально-проектной деятельности;	<i>Наблюдение; Мониторинг.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ТО и ТР автомобилей, - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта	<i>Практические работы на моделирование и решение производственных ситуаций</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	<i>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Наблюдение за навыками работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</p> <p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады