

СОГЛАСОВАНО

Начальник службы управления  
персоналом НАО «Шебекинский  
машиностроительный завод»  
Должность руководителя и наименование предприятия

Ю.В.Шевлякова

И.О.Ф. руководителя



08

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ

«Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»  
Я.Ю. Вишневская

08 2022 г.



**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**

на заседании Педагогического совета ОГАПОУ «ШТПТ»

от 31 августа 2022 г.

Протокол № 1

Приказ от 31 августа 2022 г. № 356/05-02

### ЛИСТЫ

**обновления содержания**

**рабочих программ УП, УД, ПМ (МДК, ПП, УП)**

**и методических материалов, обеспечивающих их реализацию**

**для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**  
**в соответствии с требованиями ФГОС**

*(с учетом актуальных документов системы образования, запросов работодателей, особенностей развития региона, в связи с развитием науки и техники, с учетом профнаправленности и др.)*

В соответствии с рабочей программой воспитания для профессии СПО, разработанной на основе требований ФЗ № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- **внесены требования к личностным результатам реализации программы воспитания и Коды личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)**

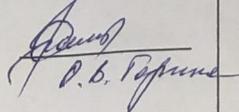
В соответствии с нормативными документами: Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования" и приказами Минобрнауки России N 1430, Министерства просвещения России № 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся"

- **выделены занятия с профнаправленностью.**

Соответствующие изменения внесены в УМК УД(ПМ) с целью его актуализации.

9+12.

ПРИЛОЖЕНИЕ

<p><b>ЛИСТ</b> <b>обновления содержания</b> <b>рабочих программ УД (ПМ), УЦ, ПП</b> <b>в соответствии с требованиями ФГОС п.7.1</b> <b>и методических материалов, обеспечивающих</b> <b>их реализацию</b> (с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, в связи с развитием науки и техники и др.)</p>	<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК ОГСЭД ВП и ФВ Пр.№ 1 от 31.08.2022 г.  Председатель ЦК </p>
---	--

В соответствии с требованиями ФГОС п.7.1 на 2022 - 23 уч.г.  
внесены изменения в:

Рабочую программу История профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Раздел3 Россия в конце 20-начале 21 века Тема 3.9Мировая цивилизация: Новые проблемы в новом тысячелетии. Тема 3.8 Революция на Украине 2014 года. Воссоединение Крыма с Россией.

В раздел 1 после ОК и ПК внесены требования к личностным результатам реализации программы воспитания (см приложение 1)

В разделе 2 в тематический план и содержание добавлен столбец Код личностных результатов для реализации программы воспитания ЛР (см Приложение 2)

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы (МР) представлены тремя группами универсальных учебных действий:

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для базового уровня изучения (ПРб):

**Профессионально ориентированное содержание в соответствии с нормативными документами:**

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

- приказа Минобрнауки России №1430, Министерства просвещения России №652 от 18.01.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся» в разделах рабочей программы выделены занятия с профнаправленностью (см приложение 3)

1. Информационные источники:

Университетская электронная библиотека \_INFOLIO <http://www.infoliolib.info/>

Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Для студентов 1.Самыгин С.И. История. Учебник. –М., Кнорус, 2020 ЭБС

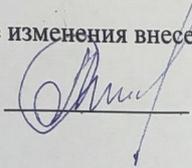
**Основная литература:**

3. 1.Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История.. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1.- М.: «Русское слово – учебник», 2020

4. 2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История.. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2.- М.: «Русское слово – учебник», 2021
5. 3. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. : учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018,2013
6. 4. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018, 2013
7. 5. История: учебник для 10 кл.(среднее полное образование). Базовый уровень/ Под ред. А. В. Чудинова. – 3-е изд. – М.: Академия, 2017
8. 6. История: учебник для 11 кл.(среднее полное образование). Базовый уровень/ Под ред. А. В. Чудинова. – 3-е изд. – М. : Академия, 2017

КИМ содержат перечень вопросов и тестовых заданий по темам,. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1.- М.: «Русское слово – учебник», 2020. Содержат критерии оценки уровня и качества подготовки студентов

Соответствующие изменения внесены в УМК УД(ПМ) 2022\_23уч.г. с целью его актуализации

Преподаватель(и)  О.А.Подлесная

Согласовано

Методист

 Е.Б.Бейлик

Он. Нам 2

Приложение		Код личностных результатов реализации программы воспитания (структуры)
Личностные результаты реализации программы воспитания (структуры)		
Осознание себя гражданином и жителем нашей страны		ЛР 1
Привлечение к активной гражданской жизни, демонстрация ответственности, порядочности, открытости, экономической активности и участливости в студенческих и территориальных самоуправлениях, в том числе на условиях добровольности, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		ЛР 2
Соблюдение норм, правил, соблюдение нормами гражданского общества, обеспечение безопасности, права и свободы граждан России. Лояльный к установленным и правовым представителям субкультуры, отказывающийся от групп с деструктивным и дестабилизирующим воздействием. Демонстрирующий инициативу и предпринимательскую активность в сфере культуры		ЛР 3
Привлечение и демонстрация умения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в своей среде личности и профессионализма конструктивного «цифрового следа»		ЛР 4
Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, традиционным ценностям многонационального народа России		ЛР 5
Привлечение и демонстрация умения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		ЛР 6
Осознание приоритетную ценность личности человека, уважающей собственную и чужую индивидуальность в различных ситуациях, во всех формах и		ЛР 7

Индикаторы деятельности		
Привлечение и демонстрация умения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохранение и обогащение, приумножение и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		ЛР 8
Соблюдение и продвижение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, предпринимательской либо предпринимательской деятельности от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуациях сложных или стрессовых жизненных ситуаций		ЛР 9
Заблуждения о влиянии окружающей среды, объективной и чужой безопасности, в том числе цифровой		ЛР 10
Привлечение и демонстрация умения к эстетическим ценностям, обладанию основами эстетической культуры		ЛР 11
Привлечение и демонстрация умения к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрация ответственности в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от ответственности со стороны детей и неформального содержания		ЛР 12

Приложение						
Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень изучения	Коды личностных результатов программы воспитания	Коды общеобразовательных	Учет профессиональной направленности

Тема	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень изучения	Коды личностных результатов программы воспитания	Коды общеобразовательных	Учет профессиональной направленности
Раздел 1 Мир во второй половине 20 века	Профессионально ориентированное содержание 1. Развитие и совершенствование электроэнергетической промышленности Атомная энергетика 2. Развитие ВПК 3. Строительство крупных гидротранспортных в СССР и США 4. Железнодорожные и автомобильные заводы как комплексные объекты экономики и культуры 5. НТП в военной технике индустриального развития 6. Железнодорожные и автомобильные заводы и их оборудование 7. Строительство заводов, как непрерывный индустриальный процесс 8. ЖЗ строительство, выгода и инновационные 9. Электротехническое оборудование	22	9*			
Тема 1.1 Последнее устройство мира. Начало холодной войны и создание военно-политических блоков	Положение во взаимоотношениях экономик. Идеология и политика в конце 40-х годов. Создание системы союзов и новые военные конфликты План Маршалла и рынок Европы. Создание системы союзов и новые военные конфликты	2	2	Лр 1,3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	МДК 0101
Тема 1.2 Синтетический Совет в первые послевоенные годы. СССР после смерти ИВ Сталина	Восстановление в-х, улучшение отношений. Борьба за власть после смерти Сталина. Противоречия политики Хрущева. Основные направления внутренней и внешней политики.	2	2	Лр 1,4	ОК 02 ОК 04	МДК 0101

Тема	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень изучения	Коды личностных результатов программы воспитания	Коды общеобразовательных	Учет профессиональной направленности
СССР в конце 50-х начале 60-х годов						ОК 05 ОК 06
Тема 1.3 Синтетический Совет и кризисы международной системы. Индия и Пакистан	Решение международной системы, причины и основные этапы. Дипломатические конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки СССР и Советский Союз в кризисы международной системы. Индия и Пакистан. Арабо-израильские вооруженные конфликты. Идея социалистической ориентации развития Закавказья. Идея независимости. Обязательства Нидеи и Пакистана. Социально-экономическое и политическое развитие И. Ганди. Основные направления внешней политики Нидеи, Джианни и Пакистана. Советско-индийские отношения в советский период. Преобладание Нидеи и Пакистана статус ядерных держав.	2	2	Лр 1,4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	
Тема 1.4 Китай на пути модернизации и реформирования. Нислительный мир единство и многообразие	Экономические и политические изменения Китая после Второй мировой войны и окончания гражданской войны. Роль СССР в строительстве основ социализма в Китае. Причины неудачи оренбургско-казахских отношений в 60-е годы. Политика «большого скачка». Курс реформирование в 80-е годы. Социально-экономическое развитие Китая на современном этапе. Заключить российско-китайские отношения и перспективы их развития. Политика «открытый мир». Национально-освободительные движения в странах Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока. Круглые столы и международные конфликты. Сопротивление США и Круглые столы и международные конфликты. Место и роль этих государств в современном мире.	2	2	Лр 1,3,9	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	
Тема 1.5 «Африка в ногу со временем». Страны Латинской Америки	Причины кризиса колониальной системы. Понятие национально-освободительного движения в Африке. Политика борьбы за независимость и социализма в колониях. Причины возникновения и развития конфликтов. Роль ООН в решении спорных на Африканском континенте. Социально-экономическое положение стран Латинской Америки после Второй мировой войны. Облик и спецификальные черты в развитии стран. Политика модернизации. Авторитаризм и диктаторские режимы в странах Латинской Америки. Программа «Сектор реформ».	2	2	Лр 1,3,9	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	

Тема 1.6	Восточноевропейские страны после окончания Второй мировой войны. Стратегические интересы. Политические кризисы 50-60-х годов. Кризис социализма и распад стран 80-х в странах Восточной Европы	2	1	Лр 1,7	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Страны Восточной Европы Развитие стран народной демократии в 50-60-е годы	Кризис социализма: конец 1960-1970-е годы. Особый путь Югославии				
Тема 1.7	Три мировых центра капитализма: США, Западная Европа Международная интеграция в Европейский союз, «США» и восточное общество мирового капитализма. Империализм как мировое явление. Социально-экономическая политика империализма. Государственные деятели проводили политику империализма. Самостоятельная работа студентов	2	2	Лр 1,7	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Восточные капиталистические страны Империализм и его истоки	Выход студента по теоретическому материалу, выполнение творческих заданий, работа с историко-географической, справочной и научно-популярной литературой, компьютеризация истории				
Тема 1.8	Демократизация Японии. Принятие Конституции. Экономические реформы. Империалистическая деятельность правительства. Кризис 70-х годов и выход из кризиса. Антиимпериалистский курс. Специфические факторы обуславливающие человеческий рост.	2	2	Лр 1,11	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Япония и новые индустриальные страны. во второй половине 20 века.					
Тема 1.9	Причины и основные этапы гонимой Первой мировой войны и соперничества между СССР и США. «Гиганты международной безопасности». Наиболее значимые организации по ограничению стратегического вооружения. Причины войны 1960-х годов.	2	2	Лр 10, 4,8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Международные отношения					

Тема 1.10	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и Северной Америки во второй половине 20-начале 21 века	2	2	Лр 2, 10,4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Ступени интеграции в западной Европе. Мотив евроинтеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке. Экономические и политические структуры интеграции					
Тема 1.11	Смещение центра тяжести в развитии науки. Новые черты в развитии культуры во второй половине 20 века	2	2	Лр 11, 10,9	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Развитие культуры. Ученые 1970-х годов					
Раздел 2	СССР в мировом сообществе во второй половине 20 века.	8	4*		
Профессиональные ориентирование содержания:					
1. Развитие мирового и восточного знания. Альтернативные траектории.					
2. Основные восточные, основанные на идеях космологии.					
3. Вторая промышленная революция					
4. Развитие отраслевой структуры промышленности					
Выявление массового производства					
Тема 2.1	Свержение Хрущева и повозка политического курса. Власть и общество. Реформа 1963 года и ее результаты «Космополитический аспект». Демократизация. Социальная политика. Политика демократического обновления общества и т.д.	2	2	Лр 6,7	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Советское общество в середине 60-начале 80 годов.					

Тема 2.2	Развитие науки и художественной культуры, основные достижения	2	2	Лр 11, 12,9	ОК 02 ОК 04 МК 0101
Наука и культура в СССР в середине 80-х - середине 90-х годов					
Тема 2.3	Разрыв и возврат к международной безопасности. Интернационализация помощи развивающимся странам. «Доктрина Брежнев»	8		Лр 1,11	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Выпускная политика СССР в 70-80-е годы					
Тема 2.4	Новоиндустриальная революция. Социально-экономическая политика империализма. Империалистическая война и интеграционные процессы. Этапы формирования Е.С. страны Е.С.	2	2	Лр 1,11,4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Восточная Европа от тоталитаризма к демократии					
Раздел 4	10				
Привнесение культуры истории и традиции					
Тема 4.1	Привнесение истории, научно-образовательная жизнь России в 20 веке	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Русская православная церковь в 20 веке	Повышение уровня духовности населения. Выявление тенденций русской православной церкви в государстве. Церковь и Советское государство в годы войны и до 1993 года				

Тема 4.2	Принципы Хрущевской внешнеполитической политики. Церковь и государство в России Православная церковь во второй половине 20 века начале 21 века	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Государство и Русская Православная церковь во второй половине 20 века начале 21 века					
Тема 4.3	Привнесение живописного искусства. Русская живопись и архитектура. Живопись и художественная культура	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Привнесение и художественная культура	Характеристика. Устроители православного храма.				
Тема 4	Традиция православного богослужения. Православный праздничный круг и церковный календарь	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Литургическая культура православия					
Тема 4.5	Современная русская православная церковь. Привнесение в современное мире	2	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Привнесение в современное мире	Международный диалог с иудаизмом и конфессиями. Международный диалог с иудаизмом и конфессиями. Окументальное движение				

Результат 5 Россия в конце 20 начале 21 века	Профессионально ориентированное содержание 1. Завершение второго этапа информативного информационного общества 2. Стабилизация и развитие информационного пространства 3. Интернет и становление глобального информационного пространства	12 3*							
Тема 5.1 Перестройка в СССР, Россия СССР	Апрельский 1985 год Планы ЦК КПСС. Основные решения пленума. Доклад реформ Гурбачева. Сохранение законности и политическая реформа. Решения 19 партийной конференции. Политика гласности. Политический кризис в России СССР	2	2	Др 1,11,4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	МДК 0101			
Тема 5.2 Внешняя политика СССР в годы перестройки. Внешняя политика РФ 90-е годы	Демократические революции в странах Восточной Европы. Россия Югославия «Партнерство во имя мира»	2	2	Др 1,11,4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06				
Тема 5.3 Постсоветское пространство в 90-е годы 20 века	Политика нового мышления. Ликвидация ОВД. РФ в поисках международных организаций. военно-политическая конкуренция и взаимодействие сотрудничества. Расширение НАТО на Восток	2	2	Др 6,7,1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	МДК 0101			
Тема 5.4 Социально-экономическое и политическое развитие	Явные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Школьная программа, привнесшая и ее особенности в СССР. Результаты привнесения. Общество - политическое развитие 1991-1992, 1994-	4	2	Др 6,7,1	ОК 02 ОК 04 ОК 05	МДК 0101			

Россия в 90 годы	Уг. Достижения и проблемы. Политический и финансовый кризис 1998 г. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе. Назначение В.В. Путина главой Правительства и 193 главы государств. Парламентские выборы 1999 года.								ОК 06
Тема 5.3 Новые тенденции в развитии культуры российского общества	Культура в годы перестройки. Культура России в конце 20-начале 21 века	2	2	Др 10,12,8					ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Результат 6 Россия в 21 веке. Современный мир	Профессионально ориентированное содержание 1. Интернет и становление глобального информационного пространства 2. Интернет образование и доступ к новым информационным источникам 3. Современное состояние информатизированной и газовой отрасли	16 3*							
Тема 6.1 Современное социально-экономическое и политическое развитие России.	Укрепление центральной власти. Первый и второй президентский срок В.В. Путина 2008 год внутренняя и внешняя политика при Д.А. Медведеве. Парламентские выборы внутренних и внешних политики РФ. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве и мире	4	2	Др 1,10,8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	МДК 0101			
Тема 6.2 Место России в мире	Особенности международных отношений. Глобализация в России - ее национальные интересы и статус в современном мире. Международные организации и сферы их деятельности	4	2	Др 1,10,8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	МДК 0101			

Результат 5 Россия в конце 20 начале 21 века	Профессионально ориентированное содержание 1. Завершение второго этапа информативного информационного общества 2. Стабилизация и развитие информационного пространства 3. Интернет и становление глобального информационного пространства	12 3*							
Тема 5.1 Перестройка в СССР, Россия СССР	Апрельский 1985 год Планы ЦК КПСС. Основные решения пленума. Доклад реформ Гурбачева. Сохранение законности и политическая реформа. Решения 19 партийной конференции. Политика гласности. Политический кризис в России СССР	2	2	Др 1,11,4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	МДК 0101			
Тема 5.2 Внешняя политика СССР в годы перестройки. Внешняя политика РФ 90-е годы	Демократические революции в странах Восточной Европы. Россия Югославия «Партнерство во имя мира»	2	2	Др 1,11,4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06				
Тема 5.3 Постсоветское пространство в 90-е годы 20 века	Политика нового мышления. Ликвидация ОВД. РФ в поисках международных организаций. военно-политическая конкуренция и взаимодействие сотрудничества. Расширение НАТО на Восток	2	2	Др 6,7,1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	МДК 0101			
Тема 5.4 Социально-экономическое и политическое развитие	Явные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Школьная программа, привнесшая и ее особенности в СССР. Результаты привнесения. Общество - политическое развитие 1991-1992, 1994-	4	2	Др 6,7,1	ОК 02 ОК 04 ОК 05	МДК 0101			

Россия в 90 годы	Уг. Достижения и проблемы. Политический и финансовый кризис 1998 г. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе. Назначение В.В. Путина главой Правительства и 193 главы государств. Парламентские выборы 1999 года.								ОК 06
Тема 5.3 Новые тенденции в развитии культуры российского общества	Культура в годы перестройки. Культура России в конце 20-начале 21 века	2	2	Др 10,12,8					ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Результат 6 Россия в 21 веке. Современный мир	Профессионально ориентированное содержание 1. Интернет и становление глобального информационного пространства 2. Интернет образование и доступ к новым информационным источникам 3. Современное состояние информатизированной и газовой отрасли	16 3*							
Тема 6.1 Современное социально-экономическое и политическое развитие России.	Укрепление центральной власти. Первый и второй президентский срок В.В. Путина 2008 год внутренняя и внешняя политика при Д.А. Медведеве. Парламентские выборы внутренних и внешних политики РФ. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве и мире	4	2	Др 1,10,8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	МДК 0101			
Тема 6.2 Место России в мире	Особенности международных отношений. Глобализация в России - ее национальные интересы и статус в современном мире. Международные организации и сферы их деятельности	4	2	Др 1,10,8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	МДК 0101			

<p align="center"><b>ЛИСТ</b>  <b>обновления содержания</b>  <b>рабочих программ УП, УД, ПМ (МДК, ПП, УП)</b>  <b>в соответствии с требованиями ФГОС п.7.1</b>  <b>и методических материалов, обеспечивающих</b>  <b>их реализацию</b>          (с учетом актуальных документов системы образования, запросов работодателей, особенностей развития региона, в связи с развитием науки и техники и др.)</p>	<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК <i>ОМ и ИИ</i>          Пр. № <u>1</u> от <u>31.08</u> 202<u>2</u> г.          Председатель ЦК            подпись <u>Войтенко В.Ф.</u>          ФИО</p>
--	---

В соответствии с требованиями ФГОС на **2022-2023 уч.г.** для гр. ОП-9-11 спец.(проф.) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением внесены следующие изменения:

**1. В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ИНФОРМАТИКА**

*В соответствии с рабочей программой воспитания для специальности (профессии) СПО, разработанной на основе требований ФЗ № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*

✓ В раздел 2 в тематический план и в содержание добавлен столбец **Учет профессиональной направленности (см. приложение 1)**

*В соответствии с нормативными документами:*

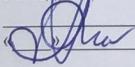
- *Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"*
  - *приказы Минобрнауки России N 1430, Министерства просвещения России № 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся"*
- в разделе 2 и 3 рабочей программы выделены занятия с профнаправленностью.  
**(см. приложение 2)**

**2. В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ВНЕСЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ:**

Обновлён список источников **(см. приложение 3)**

Соответствующие изменения внесены в УМК УД(ПМ) на 2022 - 2023 уч.г. с целью его актуализации.

Преподаватель(и)  Борисов-Лавренов И.С.  
 подпись ФИО

Согласовано  
 Методист  Е.Б. Бейлик  
 2022 г.



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формируемые в которых способствуется элемент программы	Код личностных результатов в реализации программы воспитания ЛР
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-		
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			27		
Тема 4.1. Информационные технологии. Инструментарий информационных технологий.	Содержание учебного материала Понятие об информационных технологиях. Развитие информационных технологий. Классификация информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. 1. Информационные технологии. Инструментарий информационных технологий. <b>В том числе, практических работ</b>	1	1	ОК 01-ОК 11	ЛР8
Тема 4.2. Системы обработки и текстов.	Содержание учебного материала Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстка) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. <b>В том числе, практических работ</b> Практическая работа. Оформление абзцев. Практическая работа. Создание колонок и списков. Практическая работа. Создание и форматирование таблиц. Практическая работа. Рисунки и схемы в текстовых документах. Практическая работа. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2	ОК 01-ОК 11	ЛР4
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математика	Содержание учебного материала Табличные процессоры. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. 1. Табличные процессоры. Математическая обработка числовых данных. <b>В том числе, практических работ</b> Практическая работа. Адресация. Решение прикладных задач с использованием табличного процессора.	2	2	ОК 01-ОК 11	ЛР4
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала Системы управления базами данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 1. Системы управления базами данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. <b>В том числе, практических работ</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	1	ОК 01-ОК 11	ЛР8
Тема 4.5. Представление о программах компьютерных мультимедийных объектов, компьютерной графике, мультимедийных средствах.	Содержание учебного материала Представление о программах средств компьютерной графики и черчения, мультимедийных средствах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. 1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. <b>В том числе, практических работ</b> Практическая работа. Создание и компьютерных презентаций. Практическая работа. Подготовка компьютерной презентации к демонстрации и демонстрация с помощью проекционного оборудования. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	1	ОК 01-ОК 11	ЛР8
<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии.</b>			24		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формируемые в которых способствуется элемент программы	Код личностных результатов в реализации программы воспитания ЛР
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Единицы измерения скорости передачи данных. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. 1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. 2. Передача информации между компьютерами. Методы и средства создания и сопровождения сайта. <b>В том числе, практических работ</b> Практическая работа. Средства создания и сопровождения сайта. Практическая работа. Создание ссылок на web-странице. Практическая работа. Создание связанных Web страниц. Практическая работа. Браузер. Поисковые системы. Язык поисковых запросов. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Практическая работа. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2	ОК 01-ОК 11	ЛР8
Тема 5.2. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных	Содержание учебного материала Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. 1. Автоматизированное рабочее место специалиста <b>В том числе, практических работ</b> Практическая работа. Создание однотоабличной базы данных по профилю специальности. Практическая работа. Создание форм, формирование запросов и отчетов для однотоабличной базы данных. Практическая работа. Ознакомление с системами	1	2	ОК 01-ОК 11	ЛР4
системах управления.	автоматизированного проектирования КОМПАС. Практическая работа. Построение геометрических примитивов в системе КОМПАС. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обобщение и систематизация изученного материала. Контрольная работа Итоговое занятие		2		
<b>Индивидуальный проект</b> Выполнение индивидуального проекта по учебному предмету является обязательным <b>Тематика индивидуальных проектов</b> 1. История развития ЭВМ. 2. История формирования всемирной сети Интернет. Виды сетей. 3. Проблемы защиты информации в сети Интернет 4. Системное программное обеспечение. 5. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов. 6. Прикладное программное обеспечение 7. Киберпреступность 8. Виды информационных технологий 9. «Искусственный интеллект и ЭВМ». 10. Архитектура персонального компьютера. 11. История криптовалют. Почему цена Bitcoin не отражает его реальной ценности 12. Киберспорт – история развития и анализ. 13. Исследование проблемы «Интернет – плюсы и минусы» 14. Шифрование информации 15. Лучшие информационные ресурсы мира 16. Мировые информационные войны 17. Компьютеризация 21 века. Перспективы 18. Право в интернете. 19. Исследование видов и методов компьютерной графики и анимации. 20. Нейронные сети и их применение. 21. Виды информационных технологий 22. Безопасность работы в сети Интернет 23. Интернет – плюсы и минусы 24. Компьютерная зависимость 25. Разработка сайта по интересующей тематике 26. Устройства памяти, их применение в персональных компьютерах и основные направления их развития. 27. Применение видеокарт в современных ПК, рабочих и графических станций.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в которых способствуется элемент программы	Код личностных результатов в реализации программы воспитания ЛР
28. Способы увеличения быстродействия компьютера в различных операционных системах. 29. Облачные технологии. 30. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Android. 31. Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций. 32. Сравнительный анализ процессоров AMD, Intel, Baikal Electronics 33. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал. 34. Этические нормы поведения в информационной сети. 35. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером. 36. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 37. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека. 38. Информационные технологии в системе современного образования. 39. Современные технологии и их возможности. 40. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи. 41. Основные принципы функционирования сети Интернет. 42. Разновидности поисковых систем в Интернете. 43. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования. 44. Система защиты информации в Интернете. 45. Средства удаленного управления ПК, удаленная установка операционных систем. 46. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 47. История развития отечественных ЭВМ. 48. Создание тематического Web сайта. 49. Этапы развития языков программирования. 50. Системы счисления Древнего мира. 51. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем. 52. QR-коды: создание и применение. 53. Современные носители информации, их эволюция, направление развития. 54. Восстановление данных с различных носителей.		10			
Внеурочная деятельность обучающегося над индивидуальным проектом					
1. Выбор темы проекта. 2. Подготовка и планирование проекта. 3. Изучение литературных источников. 4. Проведение предпроектного исследования. 5. Оформление результатов.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в которых способствуется элемент программы	Код личностных результатов в реализации программы воспитания ЛР
Экзамен			6		
Консультации			12		
<b>Всего:</b>			<b>126</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в которых способствуется элемент программы	Код личностных результатов в реализации программы воспитания ЛР
28. Способы увеличения быстродействия компьютера в различных операционных системах. 29. Облачные технологии. 30. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Android. 31. Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций. 32. Сравнительный анализ процессоров AMD, Intel, Baikal Electronics 33. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал. 34. Этические нормы поведения в информационной сети. 35. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером. 36. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 37. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека. 38. Информационные технологии в системе современного образования. 39. Современные технологии и их возможности. 40. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи. 41. Основные принципы функционирования сети Интернет. 42. Разновидности поисковых систем в Интернете. 43. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования. 44. Система защиты информации в Интернете. 45. Средства удаленного управления ПК, удаленная установка операционных систем. 46. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. 47. История развития отечественных ЭВМ. 48. Создание тематического Web сайта. 49. Этапы развития языков программирования. 50. Системы счисления Древнего мира. 51. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем. 52. QR-коды: создание и применение. 53. Современные носители информации, их эволюция, направление развития. 54. Восстановление данных с различных носителей.		10			
Внеурочная деятельность обучающегося над индивидуальным проектом					
1. Выбор темы проекта. 2. Подготовка и планирование проекта. 3. Изучение литературных источников. 4. Проведение предпроектного исследования. 5. Оформление результатов.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в которых способствуется элемент программы	Код личностных результатов в реализации программы воспитания ЛР
Экзамен			6		
Консультации			12		
<b>Всего:</b>			<b>126</b>		



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР
1	2	3	4	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
Личное финансовое планирование.	1. Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей	2	ОК 1 – ОК 4	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	2. Личный финансовый план и контроль его выполнения	2		
	3. Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления.	2		
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
Банковская	4. Банковская система РФ, ее структура и	2	ОК 1 – ОК 6	ЛР 15, ЛР

система России	функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.			16, ЛР 18, ЛР 27
	5. Накопления. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Ставка процента	2		
	6. Банковский кредит. Основные виды кредита. Стоимость кредита. Кредит на открытие бизнеса в сфере профдеятельности	2*		
<b>Тема 3. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>OK 1 – OK 4</b>	
	7. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.	2		ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25
	8. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Условия открытия финансирования капитальных вложений, необходимая документация.	2		
<b>Тема 4. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
	9. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Виды ценных бумаг	2	<b>OK 1 – OK 6</b>	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
	10. Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем	2		
	11. Практическая работа № 1. Расчет финансового результата от операций с ценными бумагами	2		
<b>Тема 5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	12. Страховые услуги. Виды страхования. Договор и участники страхования. Страхование жизни и здоровья в профессиональной деятельности	2*	<b>OK 1 – OK 4</b>	ЛР 25, ЛР 27
	13. Практическая работа № 2. Расчет страхового возмещения	2		
<b>Тема 6. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	14. Понятие и виды пенсий. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений	2	<b>OK 1 – OK 6</b>	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 27
<b>Тема 7. Налогообложение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
	15. Экономическая сущность налогов. Налоговое бремя в РФ.	2	<b>OK 1 – OK 4</b>	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25
	16. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на имущество, земельный налог, транспортный налог.	2		
	17. Практическая работа № 3. Расчет кредитных и депозитных операций	2		
<b>Тема 8. Финансовые механизмы трудовой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	18. Испытательный срок. Заработная плата в соответствии с квалификационным справочником для профессии оператора станков с ЧПУ. Безработица, пособие по	2*	<b>OK 1 – OK 6</b>	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25

система России	функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.			16, ЛР 18, ЛР 27
	5. Накопления. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Ставка процента	2		
	6. Банковский кредит. Основные виды кредита. Стоимость кредита. Кредит на открытие бизнеса в сфере профдеятельности	2*		
<b>Тема 3. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>OK 1 – OK 4</b>	
	7. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.	2		ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25
	8. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Условия открытия финансирования капитальных вложений, необходимая документация.	2		
<b>Тема 4. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
	9. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Виды ценных бумаг	2	<b>OK 1 – OK 6</b>	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
	10. Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем	2		
	11. Практическая работа № 1. Расчет финансового результата от операций с ценными бумагами	2		
<b>Тема 5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	12. Страховые услуги. Виды страхования. Договор и участники страхования. Страхование жизни и здоровья в профессиональной деятельности	2*	<b>OK 1 – OK 4</b>	ЛР 25, ЛР 27
	13. Практическая работа № 2. Расчет страхового возмещения	2		
<b>Тема 6. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	14. Понятие и виды пенсий. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений	2	<b>OK 1 – OK 6</b>	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 27
<b>Тема 7. Налогообложение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
	15. Экономическая сущность налогов. Налоговое бремя в РФ.	2	<b>OK 1 – OK 4</b>	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25
	16. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на имущество, земельный налог, транспортный налог.	2		
	17. Практическая работа № 3. Расчет кредитных и депозитных операций	2		
<b>Тема 8. Финансовые механизмы трудовой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	18. Испытательный срок. Заработная плата в соответствии с квалификационным справочником для профессии оператора станков с ЧПУ. Безработица, пособие по	2*	<b>OK 1 – OK 6</b>	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25

<p><b>ЛИСТ</b>  <b>обновления содержания</b>  <b>рабочих программ УП, УД, ПМ (МДК, ПП, УП)</b>  <b>в соответствии с требованиями ФГОС п.7.1</b>  <b>и методических материалов, обеспечивающих</b>  <b>их реализацию</b>          (с учетом актуальных документов системы образования, запросов работодателей, особенностей развития региона, в связи с развитием науки и техники и др.)</p>	<p>Рассмотрено и одобрено          на заседании ЦК          Пр. № <u>1</u> от <u>31.08</u> 202<u>2</u> г.           Председатель ЦК   <u>Мандрикова И.В.</u>          подпись                      ФИО</p>
---	--

В соответствии с требованиями ФГОС на 2022-2023 уч.г. для гр. ОП-9-11, спец.15.01.32 внесены следующие изменения:

**1. В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»**

*В соответствии с рабочей программой воспитания для специальности (профессии) СПО, разработанной на основе требований ФЗ № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*

✓ В раздел 1 после ОК внесены требования к личностным результатам реализации программы воспитания (см. Приложение № 1);

✓ В раздел 2 в тематический план и в содержание добавлен столбец Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР (см. Приложение № 2);

✓ В раздел 2 в тематический план и в содержание внесены изменения структуры плана и тем занятий в связи с актуализацией информационных источников и образовательного пособия для обучающихся в системе СПО (см. Приложение № 3).

*В соответствии с нормативными документами:*

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"

– приказы Минобрнауки России N 1430, Министерства просвещения России № 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся"

в разделе 2 и 3 рабочей программы выделены занятия с профнаправленностью.

(см. Приложение к плану)

**2. В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

Обновленный список источников (см. Приложение № 4)

Соответствующие изменения внесены в УМК УД(ПМ) на 2022-2023 уч.г. с целью его актуализации.

Преподаватель

Б.В.Ванс  
подпись

Богунова Д.Е.  
ФИО

Согласовано  
Методист

Е.Б. Бейлик  
2022 г.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Личностные результаты	
1	2	3	4	5	
Раздел 1 Основы интеллектуального труда	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 4, ЛР 7	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общее понятие об интеллектуальной деятельности;</li> <li>Интеллект и интеллектуальный труд учащихся: психология и психофизиология;</li> <li>Виды интеллектуальных умений учащихся и условия формирования и критерии сформированности интеллектуальных умений.</li> </ul>				
Тема 1. Общее понятие об интеллектуальной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение понятия;</li> <li>Физический и умственный труд;</li> <li>Специфические особенности интеллектуального труда;</li> <li>Основные формы и виды интеллектуального труда;</li> <li>Компоненты интеллектуального труда;</li> <li>Факторы интеллектуализации труда;</li> <li>Специфика результатов интеллектуального труда;</li> <li>Напряженность умственного труда и его гигиена;</li> <li>Повышение трудоспособности и качества интеллектуального труда.</li> </ul>				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика				-
Тема 2. Интеллект и интеллектуальный труд учащихся	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие об учебной деятельности;</li> <li>Основная цель учения;</li> <li>Интеллект, основа интеллекта, ценность интеллекта;</li> <li>Уровни интеллектуальной активности.</li> </ul>				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика				-
Тема 3. Интеллект и интеллектуальный труд учащихся: психология и психофизиология	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 7, ЛР 11	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Факторы, влияющие на развитие интеллекта, динамика интеллекта;</li> <li>Стадии формирования интеллекта по Ж. Пиаже.</li> <li>Краткая история развития исследования интеллекта за рубежом и в России.</li> </ul>				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика				-

Тема 4. Виды интеллектуальных умений учащихся и условия формирования и критерии сформированности интеллектуальных умений	Содержание учебного материала	2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 2, ЛР 7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интеллектуальные умения;</li> <li>Активная учебно-трудовая и познавательная деятельность;</li> <li>Субъективные и объективные факторы, отражающиеся на психофизическом состоянии учащихся;</li> <li>Умственная активность учащихся и компьютеризация обучения;</li> <li>Принципы интеллектуального развития учащихся;</li> <li>Социальный интеллект;</li> <li>Эмоциональный интеллект;</li> <li>Организация обучения, способствующая повышению профессиональных навыков в профессиональной деятельности;</li> <li>Самостоятельная работа учащихся;</li> <li>Рекомендации по развитию интеллектуальных умений в процессе самоорганизации учащихся.</li> </ul>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-		
Тема 5. Образовательные организации как особые структурные подразделения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие об образовательной организации;</li> <li>Законодательство Российской Федерации об образовательных организациях;</li> <li>Функции и структура образовательных организаций;</li> <li>Типы образовательных организаций;</li> <li>Организационная структура учебных заведений;</li> <li>Организационная культура.</li> </ul>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-		
Тема 6. Психологические факторы успешной учебы и интеллектуального развития учащихся	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 4, ЛР 7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Факторы успешности обучения;</li> <li>Основные виды психологических и психофизиологических особенностей людей;</li> <li>Социальный интеллект и креативность;</li> <li>Развитие познавательной сферы;</li> <li>Педагогические условия развития интеллекта учащихся.</li> </ul>			
	Практические занятия и лабораторные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-		
Тема 7. Особенности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06,	ЛР 11
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формы организации аудиторной и внеаудиторной деятельности учащихся.</li> </ul>			

интеллектуального труда учащихся: виды и формы, методы, способы и приемы учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекции и семинары;</li> <li>Индивидуальная и групповая формы деятельности учащихся;</li> <li>Признаки коллективной работы;</li> <li>Методы обучения;</li> <li>Классификации методов обучения;</li> <li>Приемы и способы учебной деятельности.</li> </ul>	-	ОК 08		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика				-
Тема 8. Самостоятельная деятельность как одна из важных форм интеллектуального развития учащихся	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 11	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие о самостоятельной работе;</li> <li>Особенности самостоятельной работы;</li> <li>Приемы самостоятельной работы;</li> <li>Компоненты самостоятельной работы учащихся;</li> <li>Структура и функции самостоятельной работы;</li> <li>Классификации видов и форм самостоятельной работы учащихся.</li> </ul>				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-			
Тема 9. Создание проектов и презентаций как особые инновационные формы, методы и приемы развития интеллекта учащихся	Содержание учебного материала	2*	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 11	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие о проектном обучении;</li> <li>Метод проектов как современная технология обучения;</li> <li>Опыт применения проектной технологии в профессиональной деятельности специалистов крупной промышленности;</li> <li>Актуальность проектирования для современного образования.</li> </ul>				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-			
Тема 10. Создание проектов и презентаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Виды проектов;</li> <li>Проектирование и интеллектуальное развитие учащихся;</li> <li>Презентации. Виды и структура презентаций;</li> <li>Работа над созданием презентаций.</li> </ul>				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-			
Тема 11. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности работы над докладом;</li> <li>Требования к содержанию и оформлению доклада;</li> <li>Этапы подготовки; правила подготовки выступления к докладу: «Как</li> </ul>				

и выступления	правильно подготовить речь», «Вхождение в контакт», «Концентрация и удержание внимания», «Аргументация и убеждение», «Завершение выступления».			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-		
Тема 12. Роль интерактивных технологий обучения в интеллектуальном развитии учащихся	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Суть и идея интерактивного обучения;</li> <li>• Активное и интерактивное обучение;</li> <li>• Педагогическое взаимодействие;</li> <li>• Свойства интерактивных методов обучения;</li> <li>• Правила организации занятий с применением интерактивных технологий;</li> <li>• Условия организации интерактивного обучения.</li> </ul>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся</b>	-		
Тема 13. Права и обязанности учащихся	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08	ЛР 5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Права и обязанности учащихся и воспитанников любого образовательного учреждения;</li> <li>• Международные документы о правах на образование;</li> <li>• Конкретные обязанности учащихся в современном представлении.</li> </ul>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся</b>	-		
Тема 14. Развитие и становление интеллектуальной культуры учащихся	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 4, ЛР 7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие об интеллектуальной культуре личности;</li> <li>• Общие задачи умственного/интеллектуального воспитания и развития учащихся;</li> <li>• Показатели умственной воспитанности и развитости;</li> <li>• Закономерности развития интеллектуальной культуры;</li> <li>• Принципы развития интеллектуальной культуры учащихся.</li> </ul>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-		
Компьютерная презентация к докладу.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 08	ЛР 4, ЛР 7
	Компьютерная презентация к докладу.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>	-		
<b>Выделены темы с профнаправленностью</b>			<b>2* занятия – 12,5 %</b>	

Приложение № 3

Выделены темы с профнаправленностью		2* занятия – 12,5%
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 4. Виды интеллектуальных умений учащихся и условия формирования и критерии сформированности интеллектуальных умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальные умения;</li> <li>• Активная учебно-трудовая и познавательная деятельность;</li> <li>• Субъективные и объективные факторы, отражающиеся на психофизическом состоянии учащихся;</li> <li>• Умственная активность учащихся и компьютеризация обучения;</li> <li>• Принципы интеллектуального развития учащихся;</li> <li>• Социальный интеллект;</li> <li>• Эмоциональный интеллект;</li> <li>• Организация обучения, способствующая повышению профессиональных навыков в профессиональной деятельности;</li> <li>• Самостоятельная работа учащихся;</li> <li>• Рекомендации по развитию интеллектуальных умений в процессе самоорганизации учащихся.</li> </ul>	2
Тема 9. Создание проектов и презентаций как особые инновационные формы, методы и приемы развития интеллекта учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие о проектном обучении;</li> <li>• Метод проектов как современная технология обучения;</li> <li>• Опыт применения проектной технологии в профессиональной деятельности специалистов крупной промышленности;</li> <li>• Актуальность проектирования для современного образования.</li> </ul>	2

## Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Воронцов Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: учеб. Пособие. М.: ИНФРА-М, 2019.
2. Мандель Б.Р. Основы интеллектуального труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 393 с.

#### Дополнительные источники:

1. Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. - М.: КноРус, 2014.
2. Воронцов Г.А. Основы технологии интеллектуального труда студентов. - Ростов н/Д: РГПУ, 2014.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2013.
4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014
5. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. - Ч.1. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013.
6. Современные образовательные технологии: учебное пособие. Под ред. Н.В. Бордовской. - М.: КНОРУС, 2014.
7. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и правильно написать. Пособие для старшеклассников и студентов. - М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004.
8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2014.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru> - книжная поисковая система.

<p align="center"><b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b></p> <p><b>Для рабочих программ УП, УД, ПМ (МДК, ПП, УП)</b></p> <p><b>в соответствии с требованиями ФГОС п.7.1 и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</b></p> <p>(с учетом актуальных документов системы образования, запросов работодателей, особенностей развития региона, в связи с развитием науки и техники и др.)</p>	<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Пр. № <u>1</u> от <u>31.08</u> 202<u>2</u> г.</p> <p>Председатель ЦК</p> <p> подпись</p> <p>Долгодуш Г.В. ФИО</p>
--	---

В соответствии с требованиями ФГОС на **2022-2026 уч.г.** для гр. **ОП-9-12** проф. **15.01.32** внесены следующие изменения:

**1. В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ «ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса»**

*В соответствии с рабочей программой воспитания для специальности (профессии) СПО, разработанной на основе требований ФЗ № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*

*В соответствии с нормативными документами:*

- *Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"*
- *приказы Минобрнауки России N 1430, Министерства просвещения России № 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся"*

*в разделе 2 и 3 рабочей программы выделены занятия с профнаправленностью. (см. приложение 1)*

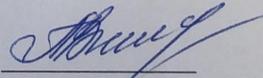
**2. В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

- Босинзон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных). Учебник. – М.: Академия, 2021
- Электронные учебники:
  1. Мещерякова, В. Б. Металлорежущие станки с ЧПУ : учебное пособие / В.Б. Мещерякова, В.С. Стародубов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).

Соответствующие изменения внесены в УМК ПМ на 2022 - 2023 уч.г. с целью его актуализации.

Преподаватель

Шараева А.В.  
ФИО

  
подпись

Согласовано  
Методик

  
Е.Б. Бейлик  
2022 г.

### **3. В тематический план и содержание профессионального модуля**

- Тема 1.2 «Геометрия режущего инструмента. Элементы режимов резания, физические явления при резании» изменена на «Геометрия режущего инструмента. Физические явления при резании, стружкообразование»
- Тема 1.3 «Устройство, технические характеристики и принцип работы металлообрабатывающих станков различных типов. Компонентные виды металлообрабатывающих станков. Приводы станков, главное движение резца и движения подачи. Правила и методы подналадки металлообрабатывающих станков. Виды работ, выполняемых на станочном оборудовании и оснастка станков для их выполнения. Приспособления для крепления деталей и режущего инструмента. Условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений в зависимости от типа производства. Установочные детали и механизмы, опоры, установочные пальцы, оправки, цанги, базирование деталей в приспособлениях» изменена на «Устройство, технические характеристики и принцип работы металлообрабатывающих станков различных типов. Приводы станков, главное движение резца и движения подачи. Виды работ, выполняемых на станочном оборудовании и оснастка станков для их выполнения»
- Тема 1.5 «Типы и назначение токарных резцов, многорезцовые головки. Геометрия резцов, поверхности и углы резцов. Заточка резцов и способы проверки заточки. Сверла, зенкеры, развертки, метчики, плашки. Технология обработки наружных цилиндрических поверхностей. Обработка отверстий. Нарезания крепежной резьбы и резьбы движения. Обработка конусных и фасонных поверхностей. Обработка поверхностей со сложной установкой. Накатка и отделка поверхностей» изменена на «Типы и назначение токарных резцов, многорезцовые головки. Геометрия резцов, поверхности и углы резцов. Технология обработки наружных цилиндрических поверхностей. Обработка отверстий. Обработка конусных и фасонных поверхностей»

### **4. МУ по выполнению ЛПР:**

- Практическое занятие №1 «Ознакомление с органами станка» изменено на «Ознакомление с органами токарного станка».
- Практическое занятие №3 «Ознакомление с органами управления станка» изменена на «Ознакомление с органами управления фрезерного станка»
- Практическое занятие №5 «Ознакомление с органами управления кругло и плоскошлифовального станка» изменено на «Ознакомление с режущим инструментом, применяемым при обработке на сверлильных и расточных станках»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Выделены темы с профнаправленностью		44 занятия – 74%
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
МДК 01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса		118
Раздел 1 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа		54
Введение	Содержание	2*
	1. Содержание рабочего места станочника. Основные понятия о гигиене труда. Гигиенические нормативы. Производственная санитария, ее задачи.	
Тема 1.1. Охрана труда	2. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма.	2
	Содержание	
	1. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. 2. Электробезопасность. Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 1.2 Основы резания металлов	Содержание	6*
	1. Основы теории резания. Режимы резания на металлорежущем станочном оборудовании.	
	2. Методы обработки металлов резанием: точение, сверление, фрезерование, проточивание, шлифование	
	3. Геометрия режущего инструмента. Физические явления при резании, стружкообразование. Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 1.3 Металлообрабатывающие станки различных типов	Содержание	6*
	1. Устройство, технические характеристики и принцип работы металлообрабатывающих станков различных типов 2. Приводы станков, главное движение резца и движения подачи.	

	3. Виды работ, выполняемых на станочном оборудовании и оснастка станков для их выполнения. Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 1.4. Устройство, принцип работы и кинематика станков токарной группы	Содержание	4*
	1. Типы токарных станков и их технические характеристики	
	2. Виды работ на станках токарной группы Практические занятия	
	Практическое занятие №1. Ознакомление с органами токарного станка.	2*
Тема 1.5. Оснастка и технологии работ на станках токарной группы	Содержание	6*
	1. Типы и назначение токарных резцов, многогранные головки. Геометрия резцов, поверхности и углы резцов.	
	2. Заточка резцов и способы проверки заточки. Сверла, зенкеры, развертки, метчики, плашки	
	3. Технология обработки наружных цилиндрических поверхностей.	
	4. Обработка отверстий. Нарезания крепежной резьбы и резьбы движения.	
	5. Обработка конусных и фасонных поверхностей	
	6. Обработка поверхностей со сложной установкой. Накатка и отделка поверхностей Практические занятия	
Практическое занятие № 2 Решение задач по определению режимов резания	2	
Тема 1.6. Устройство, принцип работы и кинематика станков фрезерной группы.	Содержание	2*
	1. Типы фрезерных станков и их технические характеристики	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №3 Ознакомление с органами управления фрезерного станка.	2*
Тема 1.7. Оснастка и технологии работ на станках фрезерной группы	Содержание	6
	1. Фрезерование пазов, прорезей, шипов	
	2. Фрезерование цилиндрических поверхностей	
	3. Фрезерование прямоугольных поверхностей. Фрезерование радиусных, наружных и внутренних поверхностей	
	4. Фрезерование уступов, канавок. Фрезерование однозаходной резьбы, спиралей, зубьев Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 1.8. Устройство, принцип работы и кинематика станков шлифовальной группы	Содержание	2*
	1. Круто и плоскошлифовальные станки: устройство и принцип работы Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 1.9.	Содержание	2
	1. Типы и назначение, маркировка шлифовальных кругов и сегментов	

Оснастка и технология работы на станках шлифовальной группы	Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 1.10 Устройство, принцип работы и кинематика станков сверлильной группы	Содержание	2*
	1. Типы сверлильных станков, принцип работы 2. Вертикальные и радиально сверлильные станки	
	Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 1.11 Оснастка и технология работ на станках сверлильной группы	Содержание	4*
	1. Режущие инструменты: спиральные сверла, метчики, зенкеры, развертки	
	2. Материалы заготовок и режущего инструмента	
	3. Технологические процессы и режимы резания на станках сверлильной группы	
	4. Виды работ на сверлильных станках	
	Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 1.12 Устройство, принцип работы и кинематика станков копировальных и шпоночных типов	Содержание	2*
	1. Устройство и принцип работы станков копировальных и шпоночных типов	
	2. Кинематика станков	
	Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 1.13 Оснастка и технология работы на копировальных и шпоночных станках	Содержание	2*
	1. Режущие инструменты для копировальных и шпоночных станков.	
	2. Технические характеристики режущих инструментов.	
	Практические занятия: не предусмотрено	
<p>Самостоятельная работа по теме: <i>Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа</i></p> <p>Вид: <i>подготовка к теоретическому материалу</i></p> <p>Тематика <i>внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>- Подготовка сообщений по темам.</p> <p>1. Виды технического обслуживания станков.</p> <p>2. В чем заключается восстановление работоспособности станков?</p> <p>3. Правила закрепления заготовок на токарных станках.</p>		5

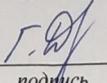
4. Правила установки и смены фрез на фрезерных станках.		64	
5. Требования к установке заготовок на сверлильных станках.			
6. Отказы при сверлении отверстий, способы их устранения.			
7. Порядок первоначальной и текущей наладок металлорежущего станка.			
9. Взаимодействуют рабочий наладчик и рабочий оператор при наладке станка с ЧПУ?			
Раздел 2			
Осуществление наладки обслуживаемых станков			
Тема 2.1. Формы заготовок и технология их изготовления	Содержание		8
	1. Формы заготовок и способы их изготовления		
	2. Литейное производство		
	3. Формы и характеристики отливок		
	4. Обработка металлов давлением		
	5. Прокатка, прессовка, ковка, штамповка		
	6. Припуски и допуски для заготовок разных типов		
	Практические занятия	4*	
	Практическое занятие №4 Расчет режимов резания при фрезерной обработке для заданных условий. Выбор режущих инструментов.	2	
	Практическое занятие №5 Ознакомление с органами управления кругло и плоскошлифовального станка.	2	
Тема 2.2. Основы проектирования станочных приспособлений	Содержание	4*	
	1. Способы установки заготовок. Погрешности базирования		
	2. Выбор схемы базирования и закрепления заготовки		
	Практические занятия:	2*	
	Практическое занятие №6 Приспособления для крепления заготовок и инструментов на сверлильных станках. Кондукторы		
Тема 2.3 Наладка станков и технологический процесс	Содержание	12*	
	1. Назначение и объем наладочных работ. Типовые методы наладок		
	2. Способы, методы и технологический процесс наладки, подналадки металлорежущих станков		
	3. Техническая документация для наладки различных металлорежущих станков. Подготовка станка к настройкам		
	4. Настройка режимов резания		
	5. Приспособления для крепления инструментов и заготовок на станках токарной группы		
	Практические занятия	4*	
	Практическое занятие №7 Настройка токарного станка		

	Практическое задание № 8 Основные виды приспособлений, используемых на токарных станках	
Тема 2.4 Проверка качества обработки деталей	Содержание	4
	1. Методы и средства контроля качества обработанных поверхностей	
	2. Погрешности обработки, основные виды дефектов (брака) и способы их предупреждения	
	Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 2.5 Способы проверки нормы точности и правила их технического обслуживания станков	Содержание	6*
	1. Производительность и надежность металлообрабатывающих станков	
	2. Правила эксплуатации металлообрабатывающих станков	
	3. Конструкции механических передач	
	4. Недостатки и преимущества механических передач	
	Практические занятия	2
	Практическое задание №9 Расчет припусков для заготовок разной конфигурации и материала табличным методом	
Тема 2.6 Управление подъемно-транспортным оборудованием	Содержание	2*
	1. Классификация и назначение подъемно-транспортного оборудования машиностроительного производства	
	Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 2.7 Строповка и увязка грузов	Содержание	2
	1. Схемы строповки и увязки грузов для подъема, перемещения, установки и складирования	
	Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 2.8 Методы проверки качества обработки и контрольно-измерительные приборы	Содержание	4*
	1. Шероховатость поверхности	
	2. Точность обработки	
	3. Точности детали	
	4. Измерительные приборы	
	Практические занятия	2
	Практическое задание №10 Расчет установочных приспособлений на точность	
Тема 2.9 Проверка металлорежущих станков по нормам точности	Содержание	8*
	1. Точность изготовления деталей	
	2. Проверка точности токарных и фрезерных станков. Расчет норм времени на выполнение операции	
	3. Разработка типовых технологических процессов. Технологическая документация	
	Практические занятия: не предусмотрено	
Тематика самостоятельной учебной работы		3

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
- Подготовка сообщений по темам.	
1. Обработка металлов давлением	
2. Методы и средства контроля качества обработанных поверхностей	
3. Виды погрешностей станков, производительность и надежность металлообрабатывающих станков	
4. Гидравлические приводы станков	
5. Процесс преобразования информации в системе «чертеж-готовая деталь»	
6. Выбор последовательности обработки детали по зонам	
7. Разработка расчетно-технологической карты изготовления детали	
8. Основные требования к условиям эксплуатации станков с ЧПУ	
9. Гибкие производственные системы	
<b>Консультация</b>	
Всего	
<b>Учебная практика</b>	
<b>Виды работ:</b>	
1. Обработка деталей на металлорежущих станках фрезерной группы	
2. Обработка деталей на сверлильных и шлифовальных станках	
3. Обработка деталей на токарных станках (12-14 квалитетом и 5-7 классом точности)	
4. Проверка качества обработки деталей.	
5. Наладка и подналадка обслуживаемых металлорежущих станков	
<b>Производственная практика по профилю специальности итоговая</b>	
<b>Виды работ:</b>	
1. Ознакомление с предприятием. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Ознакомление с документацией предприятия.	
2. Крепление заготовок и режущих инструментов.	
3. Установка и выверка деталей на столе станка и в приспособлениях.	
4. Управление металлорежущими станками: сверлильными, токарными, фрезерными и шлифовальными, копировальными, шпоночными.	
5. Сверление, рассверливание, зенкерование, растачивание сквозных и глухих отверстий в деталях на сверлильных станках.	
6. Нарезание различных видов резьб на сверлильных станках.	
7. Обработка деталей на металлорежущих станках: сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных, копировальных, шпоночных с соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой.	
8. Фрезерование плоских и цилиндрических, открытых и полукрытых, различных конфигураций и сопряжений поверхностей, пазов, прорезей, шипов, различными типами фрез.	
	180
	252

	Практическое задание № 8 Основные виды приспособлений, используемых на токарных станках	
Тема 2.4 Проверка качества обработки деталей	Содержание	4
	1. Методы и средства контроля качества обработанных поверхностей	
	2. Погрешности обработки, основные виды дефектов (брака) и способы их предупреждения	
	Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 2.5 Способы проверки нормы точности и правила их технического обслуживания станков	Содержание	6*
	1. Производительность и надежность металлообрабатывающих станков	
	2. Правила эксплуатации металлообрабатывающих станков	
	3. Конструкция механических передач	
	4. Недостатки и преимущества механических передач	
Практические занятия	2	
	Практическое задание №9 Расчет прутков для заготовок разной конфигурации и матрица табличным методом	
Тема 2.6 Управление подъемно-транспортным оборудованием	Содержание	2*
	1. Классификация и назначение подъемно-транспортного оборудования машиностроительного производства	
	Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 2.7 Строповка и увязка грузов	Содержание	2
	1. Схемы строповки и увязки грузов для подъема, перемещения, установки и складирования	
	Практические занятия: не предусмотрено	
Тема 2.8 Методы проверки качества обработки и контрольно-измерительные приборы	Содержание	4*
	1. Шероховатость поверхности	
	2. Точность обработки:	
	3. Точности детали:	
	4. Измерительные приборы:	
Практические занятия	2	
	Практическое задание №10 Расчет установочных приспособлений на точность	
Тема 2.9 Проверка металлорежущих станков по нормам точности	Содержание	8*
	1. Точность изготовления деталей:	
	2. Проверка точности токарных и фрезерных станков. Расчет норм времени на выполнение операции:	
	3. Разработка типовых технологических процессов. Технологическая документация:	
	Практические занятия: не предусмотрено	
Тематика самостоятельной учебной работы		3

Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
- Подготовка сообщений по темам.		
1. Обработка металлов давлением		
2. Методы и средства контроля качества обработанных поверхностей		
3. Виды погрешностей станков, производительность и надежность металлообрабатывающих станков		
4. Гидравлические приводы станков		
5. Процесс преобразования информации в системе «чертеж-готовая деталь»		
6. Выбор последовательности обработки детали по зонам		
7. Разработка расчетно-технологической карты изготовления детали		
8. Основные требования к условиям эксплуатации станков с ЧПУ		
9. Гибкие производственные системы		
Консультации		
Всего		
Учебная практика		180
Виды работ:		
1. Обработка деталей на металлорежущих станках фрезерной группы		
2. Обработка деталей на сверлильных и шлифовальных станках		
3. Обработка деталей на токарных станках (12-14 качеством и 5-7 классом точности)		
4. Проверка качества обработки деталей.		
5. Наладка и подналадка обслуживаемых металлорежущих станков		
Производственная практика по профилю специальности итоговая		252
Виды работ:		
1. Ознакомление с предприятием. Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Ознакомление с документацией предприятия.		
2. Крепление заготовок и режущих инструментов.		
3. Установка и выверка деталей на столе станка и в приспособлениях.		
4. Управление металлорежущими станками: сверлильными, токарными, фрезерными и шлифовальными, копировальными, шпоночными.		
5. Сверление, рассверливание, зенкерование, растачивание сквозных и глухих отверстий в деталях на сверлильных станках.		
6. Нарезание различных видов резьб на сверлильных станках.		
7. Обработка деталей на металлорежущих станках: сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных, копировальных, шпоночных с соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой.		
8. Фрезерование плоских и цилиндрических, открытых и полуоткрытых, различных конфигураций и сопряжений поверхностей, пазов, прорезей, шипов, различными типами фрез.		

<p align="center"><b>ЛИСТ</b>  <b>обновления содержания</b>  <b>рабочих программ УП, УД, ПМ (МДК, ПП, УП)</b>  <b>в соответствии с требованиями ФГОС п.7.1</b>  <b>и методических материалов, обеспечивающих</b>  <b>их реализацию</b>          (с учетом актуальных документов системы образования, запросов работодателей, особенностей развития региона, в связи с развитием науки и техники и др.)</p>	<p>Рассмотрено и одобрено          на заседании ЦК <sup>М</sup>          Пр. № <u>1</u> от <u>31.08</u> 202<u>2</u> г.          Председатель ЦК            Долгодуш Г.В.          ФИО</p>
--	---

В соответствии с требованиями ФГОС на **2022-2023 уч.г.**  
 для гр. **ОП-9-10** проф. **15.01.32** внесены следующие изменения:

**1. В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ «ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса»**

*В соответствии с рабочей программой воспитания для специальности (профессии) СПО, разработанной на основе требований ФЗ № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*

*В соответствии с нормативными документами:*

- *Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"*
- *приказы Минобрнауки России N 1430, Министерства просвещения России № 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся"*

*в разделе 2 и 3 рабочей программы выделены занятия с профнаправленностью.  
 (см. приложение 1)*

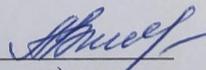
**2. В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

- Босинзон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных). Учебник. – М.: Академия, 2021 1
- Электронные учебники:  
 1. Мещерякова, В. Б. Металлорежущие станки с ЧПУ : учебное пособие / В.Б. Мещерякова, В.С. Стародубов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).

Соответствующие изменения внесены в УМК ПМ на 2022 - 2023 уч.г. с целью его актуализации.

Преподаватель

Шараева А.В.  
 ФИО

  
 подпись

Согласовано  
 Методист

  
 Е.Б. Бейлик  
 «  »    2022 г.

### **3. В тематический план и содержание профессионального модуля**

1. Тема 1.10 «Клавиши на панели стойки ЧПУ» замена на тему «Описание экранного меню пульта управления»
2. Из темы 1.7 убрано 2 часа «Функциональные составляющие подсистемы ЧПУ. Механизмы станков и основные характеристики передач»
3. Тема 2.5 «Классификация систем приспособлений для станков с ЧПУ» заменена на тему «Система универсально-безналадочных приспособлений (УБП)»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Выделены темы с профнаправленностью		59 занятий – 72%
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), выделяющихся в курсы (МДК)	Содержание учебного материала: Лабораторные работы и практические задания; самостоятельная учебная работа обучающихся; курсовые работы (проекты) (без учета промежуточных)	Объем часов
3	2	3
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стандарту технологического процесса		164
Раздел 1 Металлорежущий станок с программным управлением		46
Тема 1.1 Ознакомление с трудом	Содержание 1. Подготовка к работе и содержание рабочих мест оператора станка с программным управлением. 2. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности. Практические занятия	4 2* не предусмотрено
Тема 1.2 Станки с ЧПУ и обрабатывающие центры токарной группы	Содержание 1. Назначение и устройство станков с ЧПУ токарной группы. 2. Классификация станков по виду выполняемых работ. Практические занятия	4* не предусмотрено
Тема 1.3 Станки с ЧПУ и обрабатывающие центры сверляльно-фрезерно-расточной группы	Содержание 1. Назначение и устройство станков с ЧПУ сверляльно-фрезерно-расточной группы. 2. Классификация станков по виду выполняемых работ. Практические занятия	4* 3 не предусмотрено
Тема 1.4 Станки с ЧПУ и обрабатывающие центры шлифовальной группы	Содержание 1. Назначение и устройство станков с ЧПУ шлифовальной группы. 2. Классификация станков по виду выполняемых работ. 3. Системы координат станков с ЧПУ. Практические занятия	6* не предусмотрено
Тема 1.5 Устройства для замеры деталей и режущих инструментов на станках с ЧПУ	Содержание 1. Устройства для замеры деталей на станках с ЧПУ. 2. Матрицы режущих инструментов. 3. Механизмы автоматической смены инструментов. Практические занятия	6 2* не предусмотрено

Тема 1.6 Устройства для транспортировки стружки из рабочей зоны станков и обрабатывающих центров с ЧПУ	Содержание 1. Устройства для транспортировки стружки из рабочей зоны станков и обрабатывающих центров с ЧПУ. Практические занятия	2* не предусмотрено
Тема 1.7 Системы управления станками с ЧПУ	Содержание 1. Привод главного движения. 2. Приводы подачи рабочих органов станка. Электродвигатели и датчики станков с ЧПУ. Практические занятия	4 2* не предусмотрено
Тема 1.8 Гидродвигатели, механические узлы и приводящий электродвигатели станков с ЧПУ	Содержание 1. Гидравлические приводы, механические узлы станков с ЧПУ. 2. Смазочная система станков с ЧПУ. Практические занятия	4* не предусмотрено
Тема 1.9 Виды профессиональных работ при обслуживании станков с ЧПУ	Содержание 1. Виды профессиональных работ. 2. Основные и вспомогательные факторы при техническом обслуживании станков с ЧПУ. Практические занятия	2* не предусмотрено
Тема 1.10 Путь управления станков с ЧПУ	Содержание 1. Описание клавиатуры пульта управления. 2. Описание экранного меню пульта управления. Практические занятия 1. Практическое занятие № 1 Составление таблиц с указанием кодов пульта управления станков с ЧПУ токарной группы при выполнении на станках различных операций	4 2*
Тема 1.11 Системы координат станков	Содержание 1. Системы координат станков и базовые точки. 2. Размеры привязки инструмента. Практические занятия	4 не предусмотрено
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - Подготовка сообщений по темам. - Роль справочной литературы при разработке технологического процесса при обработке детали на станках с ЧПУ. - Связь системы координат станка, приспособлений, детали и инструмента. - Правила формирования траекторий рабочих перемещений в инструментальных переходах		4 3
Раздел 2 Осуществление наладки и обслуживания станков с ЧПУ		118
Тема 2.1 Режущий инструмент	Содержание 1. Номенклатура режущего инструмента. Выбор режущих инструментов. 2. Выбор вспомогательного инструмента. Материалы для режущего инструмента. 3. Инструментальные слесари и слесари. Алмазы и синтетические	20

Сверлящие материалы 4. Унифицированные узлы инструмента. Вспомогательный инструмент 5. Фрезерование и основные типы фрез. Универсальные приспособления, применяющиеся для обработки заготовок на фрезерных станках 6. Делительные приспособления. Инструменты для обработки отверстий 7. Классификация инструментов для обработки отверстий 8. Сила резания и мощность при сверлении. Геометрические параметры режущей части сверла, твердого и быстротвердого 9. Разборочный инструмент. Теория и на конструктивные особенности 10. Нарезание резьбы резанием и резьбовым прессом Наставление работ Практические занятия 1. Практическое занятие № 2 Выбор режущего инструмента и выполнение расчета режимов резания	4*	
Тема 2.2 Вспомогательный инструмент	Содержание 1. Классификация инструментов для многооперационных станков 2. Плановые конструкции для токарных станков 3. Специальные конструкции заготовочного инструмента. Практические занятия	6* не предусмотрено
Тема 2.3 Системы инструментальной оснастки	Содержание 1. Классификация инструментальной оснастки. 2. Конструкция базовых агрегатов 3. Устройства для крепления режущего инструмента 4. Зажимные устройства приспособлений, Системы привода Практические занятия Практическое занятие № 3 Обработка плановых работ с устройством для автоматической смены деталей	11*
Тема 2.4 Устройства для размерной инспекции инструмента	Содержание 1. Устройства для размерной инспекции инструмента 2. Устройства для автоматизированной инспекции инструмента на станках Практические занятия Практическое занятие № 4 Обработка плановых работ с устройствами для автоматической смены инструмента	4* 4*
Тема 2.5 Приспособления	Содержание 1. Система универсально-базисных приспособлений (УБП) 2. Приспособления к станкам токарной группы 3. Приспособления к станкам сверляльно-фрезерно-расточной группы Практические занятия	6 4* не предусмотрено

Тема 2.6 Общие понятия о наладке и настройке станков с ЧПУ и регулирование автоматизированного оборудования	Содержание 1. Общие понятия о наладке и настройке станков с ЧПУ 2. Классификация систем численного программного управления 3. Координатные системы станков, программные инструменты. Специальные системы 4. Функции ионизированной программы. Подготовка управляющей программы 5. Корректирование управляющей программы. САПР в управлении станками с ЧПУ 6. Назов типовые станки 7. Общие сведения о гидравлических и пневматических системах в станках с ЧПУ и производственных работ. Связано-оплачиваемые технологические узлы 8. Рабочие жидкости гидросистем и смазочные материалы. Живучесть рабочих жидкостей 9. Выбор и эксплуатация рабочих жидкостей. Эксплуатационные требования к гидравлическим и пневматическим системам 10. Зарядные устройства. Основное оборудование гидросистем 11. Принцип работы гидропривода (ГПС). Основное оборудование пневматической системы 12. Требования к системам смазки станков. Настройка и ТО гидравлических и пневматических систем 13. Блок-схематическая система станка. Зоны рабочей жидкости и гидравлики Практические занятия 1. Практическое занятие № 7 Установка режущих точек инструмента	36* 4*
Тема 2.7 Настройка, наладка и ТО станков с ЧПУ	Содержание 1. Порядок подготовки металлорежущего технологического оборудования на обработку партии заготовок сложной производственной задачи 2. Изменение параметров инструментов 3. Задание точки установки работоспособности системки 4. Язык программирования электроавтоматики. Типы выходов ЭП Практические занятия 1. Практическое занятие № 8 Наладка станков с ЧПУ и техническое обслуживание станков 2. Практическое занятие № 9 Участие в подготовке ЭП	8* 8*
Тема 2.8 Программирование технологических процессов при использовании оборудования с ЧПУ	Содержание 1. Общие сведения о проектировании технологических процессов при выполнении работ на металлорежущих станках с ЧПУ 2. Построение траектории рабочих и вспомогательных перемещений режущего инструмента 3. Системы координат станков с ЧПУ Практические занятия	4* не предусмотрено
Тема 2.9 Типовые технологические	Содержание 1. Составление технологических процессов обработки деталей на металлорежущих станках с использованием оборудования с ЧПУ	4*

	<p>сварочные материалы</p> <p>4. Универсальные узлы инструментов. Универсальный инструмент</p> <p>5. Фрезерование и основные типы фрез. Универсальное фрезерование, применяемое для обработки заготовок из фрезерных сталей</p> <p>6. Делительные приспособления. Инструменты для обработки отверстий</p> <p>7. Классификация инструментов для обработки отверстий</p> <p>Классификация отверстий. Акустическая связь</p> <p>8. Сила резания и жесткость при сверлении. Геометрические параметры режущей части сверла, делителя и развертки</p> <p>9. Резьбонарезной инструмент. Резьбы и их конструктивные особенности</p> <p>10. Нарезание резьбы резцами и резьбовыми фрезерами</p> <p>Наглядные рисунки</p> <p>Практические задания</p> <p>1. Практическое задание № 2 Выбор режущего инструмента и выполнение работы на резальной резце</p>	4*
Тема 2.2 Универсальный инструмент	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация инструментов для макроопераций</p> <p>2. Классификация хвостовиков для токарных станков</p> <p>3. Специальные конструктивные особенности инструментов</p> <p>Практические задания</p>	6*
Тема 2.3 Системы инструментальной оснастки	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация инструментальной оснастки</p> <p>2. Конструкция базисных агрегатов</p> <p>3. Устройства для крепления режущего инструмента</p> <p>4. Зажимные устройства приспособлений. Скоростной привал</p> <p>Практические задания</p> <p>Практическое задание № 3 Отработка навыков работы с устройством для автоматической смены деталей</p> <p>Практическое задание № 4 Отработка навыков работы с устройством для автоматической смены инструментов</p> <p>Практическое задание № 5 Отработка навыков работы с микропроцессорным управлением станков с ЧПУ</p>	не предусмотрено
Тема 2.4 Устройства для размерной настройки инструмента	<p>Содержание</p> <p>1. Устройства для предварительной настройки инструмента на станке</p> <p>2. Устройства для автоматизированной настройки инструмента на станках</p> <p>Практические задания</p> <p>Практическое задание № 6 Отработка навыков работы с устройствами для автоматизированной настройки инструмента на станках</p>	12*
Тема 2.5 Приспособления	<p>Содержание</p> <p>1. Системы универсально-базисных приспособлений (УБП)</p> <p>2. Приспособления к станкам токарной группы</p> <p>3. Приспособления к станкам сверлильно-фрезерно-расточной группы</p> <p>Практические задания</p>	4*
		6
		4*
		не предусмотрено
		4*

Тема 2.6 Общие понятия о структуре и организации технологического оборудования	<p>Содержание</p> <p>1. Общие понятия о структуре и организации станков с ЧПУ</p> <p>2. Классификация систем управления станков с ЧПУ</p> <p>3. Структурные системы станков, программ и инструментов. Структурные системы</p> <p>4. Структура управляющей программы. Подготовка управляющей программы</p> <p>5. Классификация систем управления станков с ЧПУ</p> <p>6. Нормы точности станков</p> <p>7. Общие сведения о гидравлических и пневматических системах в станках с ЧПУ и промышленных роботах. Структурно-функциональные технологические цепи</p> <p>8. Рабочие жидкости гидравлики и пневматики</p> <p>9. Выбор и эксплуатация рабочих жидкостей. Эксплуатационные требования к гидравлическим и пневматическим системам</p> <p>10. Устранение утечек. Основное оборудование станков</p> <p>11. Принцип работы гидростанции (ГС). Основное оборудование гидростанции</p> <p>12. Требования к системам смазки станков. Нагрузка и ТО гидравлических и пневматических систем</p> <p>13. Нагрузка пневматической системы станка. Задача рабочей жидкости в пневматике</p> <p>Наглядные рисунки</p> <p>Практические задания</p> <p>1. Практическое задание № 7 Установка нулевой точки заготовки</p>	26*
Тема 2.7 Настройка, эксплуатация и ТО станков с ЧПУ	<p>Содержание</p> <p>1. Порядок настройки металлорежущего технологического оборудования на обработку партии заготовок согласно производственному заданию</p> <p>2. Измерение параметров инструмента</p> <p>3. Вводные экраны управления роботизированной системой</p> <p>Результаты работы систем ЧПУ</p> <p>4. Классификация систем электропитания. Типы ячеек УП</p> <p>Практические задания</p> <p>1. Практическое задание № 8 Настройка станков с ЧПУ и диагностика обслуживания станков</p> <p>2. Практическое задание № 9 Участие в подготовке УП</p>	8*
Тема 2.8 Проверка качества технологических процессов при использовании станков с ЧПУ	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения о проверке качества технологических процессов при выполнении работ на металлорежущих станках с ЧПУ</p> <p>2. Проверка точности работ и возможности для партиями</p> <p>3. Контроль качества станков</p> <p>Системы контроля деталей и инструментов для станков с ЧПУ</p> <p>Практические задания</p>	не предусмотрено
Тема 2.9 Типовые технологические	<p>Содержание</p> <p>1. Составление технологических процессов обработки деталей на металлорежущих станках с использованием оборудования с ЧПУ</p>	4*

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

<p><b>ЛИСТ</b>  <b>обновления содержания</b>  <b>рабочих программ УП, УД, ПМ</b>  <b>(МДК, ПП, УП) в соответствии</b>  <b>с требованиями</b>  <b>ФГОС п.7.1</b>  <b>и методических материалов,</b>  <b>обеспечивающих их реализацию</b>          (с учетом запросов работодателей,          особенностей развития региона, в          связи с развитием науки и техники и          др.)</p>	<p><b>ИЗМЕНЕНИЯ</b>          рассмотрены и одобрены на          заседании ЦК          Пр. № ___ от _____ 2022 г.          Председатель ЦК          _____          Т.А. Яглова</p>
---	---

В соответствии с требованиями ФГОС, на 2022 -23 уч.г. для гр. ОП-9-10 спец.(проф.) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением внесены следующие изменения в:

1. Рабочую \_\_\_\_\_ программу \_\_\_\_\_ (название)

**УД.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

 *В соответствии с рабочей программой воспитания для специальности (профессии) СПО, разработанной на основе требований ФЗ № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*

▲ В раздел 1. ПОСЛЕ ОК И ПК внесены **требования к личностным результатам реализации программы воспитания (см. приложение 1)**

▲ В раздел 2 в тематический план и содержание добавлен столбец **Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР (см. приложение 2)**

2. Информационные источники:  
 • \_\_\_\_\_  
 • \_\_\_\_\_

И т.д.

3. МУ по выполнению ЛПР  
 • \_\_\_\_\_  
 • \_\_\_\_\_

И т.д.

4. МУ по организации СРС  
 • \_\_\_\_\_  
 • \_\_\_\_\_

И т.д.

5. ФОС, КОС, КИМ  
 • \_\_\_\_\_  
 • \_\_\_\_\_

И т.д.

6. КП(КР)  
 • \_\_\_\_\_  
 • \_\_\_\_\_

И т.д.

Соответствующие изменения внесены в УМК УД(ПМ) 2022\_  
23 уч.г., с целью его актуализации.

Преподаватель(и) \_\_\_\_\_ А.А. Березиков

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 27

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике</b>	Содержание учебного материала	6		
	1 История возникновения и сущность предпринимательства.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	2 Современные формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальное предпринимательство	2	2	ЛР 16, ЛР 18
	3 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую	2*	2	ЛР 20, ЛР 27

		деятельность. Сертификация станков и оборудования, подпадающих под действие техрегламентов.			ЛР 27
<b>Тема 2. Правовые основы</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1	<b>Создание нового предприятия. Выбор организационно-правовой формы.</b> Создание	2*	1	ЛР 13, ЛР 14
<b>предпринимательской деятельности</b>		бизнеса со штатом операторов станков ЧПУ			ЛР 25, ЛР 26
	2	<b>Способы создания и государственная регистрация предприятия.</b> Учредительные документы.	2	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26
	3	<b>Система налогообложения предпринимательской деятельности. Виды налогов и системы налогообложения.</b> Особенности налогообложения станочного производства.	2*	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 26
<b>Тема 3. Организация и развитие собственного дела</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
	1	<b>Организация собственного бизнеса.</b>	2	2	ЛР 25, ЛР 26
	2	<b>Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Виды и формы оплаты труда. Система оплаты труда многостаночников</b>	2*	2	ЛР 25, ЛР 26
	3	<b>Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности. Анализ рынка металлообработки</b>	2*	2	ЛР 25, ЛР 26
	4	<b>Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности.</b>	2	2	ЛР 15, ЛР 26
<b>Тема 4. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		<b>22</b>		
	1	<b>Создание Бизнес – плана, его структура.</b>	2	2	ЛР 15, ЛР 26
	2	<b>Виды рисков бизнес-проектов.</b> Риски при финансировании проекта. Кредит на открытие бизнеса в сфере профдеятельности	2*	2	ЛР 15, ЛР 26
	<b>Практическое занятие №1. Бизнес-планирование (Резюме. Основные сведения об учредителе)</b>				

	<b>Практическое занятие №2. Бизнес-планирование (Описание продукции (услуг))</b>			
	<b>Практическое занятие №3. Бизнес-планирование (Маркетинговый план. Анал из рынка сбыта)</b>			
	<b>Практическое занятие №4. Бизнес-планирование (Организационный план)</b>			
	<b>Практическое занятие №5. Бизнес-планирование (Производственный план)</b>			
	<b>Практическое занятие №6. Бизнес-планирование (Инвестиционный план)</b>			
	<b>Практическое занятие №7. Бизнес-планирование (Финансовый план. Показатели эффективности проекта)</b>			
	<b>Практическое занятие №8. Бизнес-планирование (Оценка рисков проекта)</b>			
3	<b>Представление бизнес-проектов. Собственный бизнес на ЧПУ станке: возможность и перспективы.</b>	2*	2	ЛР 15, ЛР 2
<b>Итого</b>		<b>42</b>		
Выделены темы с профнаправленностью		7 занятий – 33,3%		

<p><b>ЛИСТ</b>  <b>обновления содержания</b>  <b>рабочих программ УП, УД, ПМ (МДК, ПП, УП) в соответствии с требованиями ФГОС п.7.1 и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</b>  (с учетом актуальных документов системы образования, запросов работодателей, особенностей развития региона, в связи с развитием науки и техники и др.)</p>	<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК  Пр. № ____ от _____ 2022 г.   Председатель ЦК  _____ Г.В.Долгодуш  <i>подпись</i> <i>ФИО</i></p>
---	---

В соответствии с требованиями ФГОС на **2022-2023 уч.г.** для гр. **ОП-9-10** профессии **15.01.32** внесены следующие изменения:

**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ (НАЗВАНИЕ) ОУД.19 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

*В соответствии с рабочей программой воспитания для специальности (профессии) СПО, разработанной на основе требований ФЗ № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*

- ▲ В раздел 1. после ОК И ПК внесены **требования к личностным результатам реализации программы воспитания (см. приложение 1)**
- ▲ В раздел 2 в тематический план и в содержание добавлен столбец **Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР (см. приложение 2)**

*В соответствии с нормативными документами:*

*~ Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"*

*~ приказы Минобрнауки России N 1430, Министерства просвещения России № 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся"*

в разделе 2 и 3 рабочей программы выделены занятия с профнаправленностью.  
**(см. приложение 4 или 3)**

**1. В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

**Дополнительные источники:**

Азбука КОМПАС V10. АСКОН

**2. В МУ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ Л/П РАБОТ**

Практическая работа № 13. Построение моделей операцией оболочка: построение модели детали Угол

Соответствующие изменения внесены в УМК УД(ПМ) на 2022 - 2023 уч.г. с целью его актуализации.

Преподаватель(и) \_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО*

Согласовано  
Методист

\_\_\_\_\_ Е.Б. Бейлик

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
1

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР</b>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	ЛР 34

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ</b>		<b>Уровень освоения</b> <b>10</b>	ОК 01-04, ОК 09	ЛР 13	
<b>Теоретические основы компьютерного проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Тема 1.1. Системы обработки графической информации</b> Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Компьютерная графика» с другими дисциплинами специальности. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития графических редакторов.	<b>1</b>	<b>2</b>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		-		-
	<b>Тематика самостоятельной работы обучающихся</b>		-	-	-
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-04, ОК 09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>		ЛР 23
	Практическая работа № 1. Настройки в системе Компас Построение изображений простейших геометрических фигур: отрезок, прямая. Привязки		<b>2</b>		ЛР 30
	Практическая работа № 2. Построение изображений простейших геометрических фигур: окружность, дуга. Непрерывный ввод объекта		<b>2</b>		ЛР 34

	элипс, прямоугольник, многоугольник. Фаска скругление			
--	---	--	--	--

ПРИЛОЖ  
ЕНИЕ 2

	Практическая работа № 4. Нанесение размеров на чертеж в ЕСКД. Особенности нанесения размеров в системе Компас	2		ЛР 13
	<b>Рекомендуемая тематика самостоятельной работы обучающихся</b>	-		-
<b>Раздел 2. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</b>		<b>14</b>	ОК 01-04, ОК 09	
<b>Машиностроительное черчение</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа № 5. Чертежи деталей, изготавливаемых точением: построение чертежа детали Клапан			
	Практическая работа № 6. Чертежи деталей, изготавливаемых точением: построение чертежа детали Ось	2		ЛР 34
	Практическая работа № 7. Чертежи деталей, включающие в себя формы многогранных тел: построение чертежа детали Штуцер	2		ЛР 15
	Практическая работа № 8. Чертежи деталей, включающие в себя формы многогранных тел: построение чертежа детали Винт регулировочный, Колпачок	2		ЛР 34
	Практическая работа № 9. Чертежи деталей, изготавливаемых литьем: построение чертежа детали Корпус	2		ЛР 23
	Практическая работа № 10. Чертежи упругих деталей, предназначенных для создания и восприятия нагрузок: чертеж детали Пружина	2		ЛР 15
	Практическая работа № 11. Чертежи плоских деталей: построение чертежа деталей Фланец, Пластина	2		ЛР 30
	<b>Тематика самостоятельной работы обучающихся</b>	-		-
<b>Раздел 3.</b>	<b>ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>	<b>12</b>		ЛР 13
<b>Объемное моделирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Тема 1.2. Особенности объемного моделирования в системе Компас			

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 01-04, ОК 09	ЛР 30
	Практическая работа № 12. Построение моделей операциями выдавливание: построение модели детали Корпус			
	Практическая работа № 13. Построение моделей операцией оболочка: построение модели детали Угол	<b>2</b>		ЛР 34
	Практическая работа № 14. Построение моделей операциями вращения: построение модели деталей Штуцер, Колпачок	<b>2</b>		ЛР 23
	Практическая работа № 15. Построение моделей кинематическими операциями: построение модели цилиндрической Пружины сжатия	<b>2</b>		ЛР 30
	Практическая работа № 16. Построение модели операцией по сечением: построение модели детали Воронка	<b>2</b>		ЛР 34
	<b>Тематика самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>-</b>		<b>-</b>

Выделены темы с профнаправленностью	12 занятия – 67%
<p>Практическая работа № 5. Чертежи деталей, изготавливаемых точением: построение чертежа детали Клапан</p> <p>Практическая работа № 6. Чертежи деталей, изготавливаемых точением: построение чертежа детали Ось</p> <p>Практическая работа № 7. Чертежи деталей, включающие в себя формы многогранных тел: построение чертежа детали Штуцер</p> <p>Практическая работа № 8. Чертежи деталей, включающие в себя формы многогранных тел: построение чертежа детали Винт регулировочный, Колпачок</p> <p>Практическая работа № 9. Чертежи деталей, изготавливаемых литьем: построение чертежа детали Корпус</p> <p>Практическая работа № 10. Чертежи упругих деталей, предназначенных для создания и восприятия нагрузок: чертеж детали Пружина</p> <p>Практическая работа № 11. Чертежи плоских деталей: построение чертежа деталей Фланец, Пластина</p> <p>Практическая работа № 12. Построение моделей операциями выдавливание: построение модели детали Корпус</p> <p>Практическая работа № 13. Построение моделей операцией оболочка: построение модели детали Угол</p> <p>Практическая работа № 14. Построение моделей операциями вращения: построение модели деталей Штуцер, Колпачок</p> <p>Практическая работа № 15. Построение моделей кинематическими операциями: построение модели цилиндрической Пружины сжатия</p> <p>Практическая работа № 16. Построение модели операцией по сечением: построение модели детали Воронка</p>	

# ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОУП. 07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА с

учетом профессиональной направленности

специальность 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Разработчики:

Преподаватели ОГАПОУ

«Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»

\_\_\_\_\_

*подпись*

**В.И. Войтенко**

*И.О. Фамилия*

**Г.П. Терехов**

*И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_

*подпись*

**И.А.**

\_\_\_\_\_

*подпись*

**Турянский**

*И.О. Фамилия*



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, <u>в том числе в форме практической подготовки (*)</u> , самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРБ), ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел III</b>	<b>Лекции</b>	15 ч	
<b>Тема 3.1.</b> <i>Теоретические сведения</i>	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. <b>(1 час)</b>	+1	ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРБ. 01-05
	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. (*) <b>(КИМ)</b>	2	ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРБ. 01-05
	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. (*) <b>(КИМ)</b>	2	ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРБ. 01-05
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2	ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРБ. 01-05
	Основы здорового образа жизни. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. (*) <b>(КИМ)</b>	2	ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРБ. 01-05
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями . (*) <b>(КИМ)</b>	2	ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРБ. 01-05
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. (*) <b>(КИМ)</b>	2	ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРБ. 01-05
	<b>Дифференцированный зачёт по итогам семестра.</b>	2	ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРБ. 01-05
<b>2-й семестр</b>		<b>69 ч</b>	

<b>Раздел V</b>		<b>Гимнастика</b>		10 ч
	Упражнения с мячом, обручем, скакалкой; в чередовании напряжения с расслаблением; для профилактики профессиональных заболеваний. (* (КИМ) )	2		ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРб. 01-05
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; коррекции нарушений осанки; на внимание.	2		ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРб. 01-05
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (висы, упоры, у гимнастической стенки). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики (*)(КИМ)	2		ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРб. 01-05
<b>Раздел VII</b>		<b>Виды спорта по выбору</b>		24 ч
	Средства и методы тренировки развития силы основных мышечных групп с гантелями, гирей, штангой (* (КИМ)	2		ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРб. 01-05
	Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике). (* (КИМ)	2		ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРб. 01-05
<b>Раздел VIII</b>		<b>Плавание</b>		10 ч
	Специальные, общеразвивающие и подводные упражнения на суше. Правила плавания в открытом водоеме. Проплывание отрезков 25-100 м по 2-6 раз. (* (КИМ)	2		ЛР 1,5,9,11,12 МР 01,03, ПРб. 01-05

# **ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по учебному предмету *Астрономия* с учетом профессиональной  
направленности**

*профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением*

Составил преподаватель

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

---

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>	<i>Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	
<i>Раздел 1. Практические основы астрономии</i>			<i>6</i>		
	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,	

	Звезды и созвездия. Видимое движение звезд Видимое годовое движение Солнца. Движение и фазы Луны. Время и календарь	1, 2		ПРб 04, ПРб 05, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 10.	<b><i>МДК 01.01(ПК 1.3)</i></b>
--	--	------	--	---	---------------------------------

	<p><b>Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты (КИМ)</b></p>			<p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08,</p>	
	<p>Периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе</p> <p>Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе</p>	<p>1,2</p>		<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 09</p>	
<p><b>Раздел 3. Природа тел Солнечной системы</b></p>			<p>10</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>Уровень освоения</b></p>	<p>10</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 10, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08 OK 01, OK 02, OK 03, OK 09</p>	<p><b>МДК 03.01</b> <b>ПК 3.2.</b></p>
	<p><b>Современные представления о строении и составе Солнечной системы. Земля и Луна — двойная планета. (КИМ)</b></p> <p>Планеты земной группы</p> <p>Планеты-гиганты. Планеты-карлики</p> <p>Малые тела Солнечной системы</p> <p>Современные представления о происхождении Солнечной системы. Контрольная работа №1</p>	<p>1,2</p>			

**ПРИЛОЖЕНИЕ к РП Математик**

**а**

**с профнаправленностью для профессии**

**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

В соответствии с требованиями ФГОС на 2022-2023 уч.г.  
для гр. ОП-9-11 проф. 15.01.32 внесены следующие изменения:

**1. В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОУП.09 Математика**

В соответствии с нормативными документами:

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"

приказы Минобрнауки России N 1430, Министерства просвещения России № 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся" в разделе 2 и 3 рабочей программы выделены занятия с профнаправленностью.

<b>Выделены темы с профнаправленностью</b>		<b>14 занятий – 10%</b>	<b>ч</b>
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	
<b>Тема 7. Многогранники и круглые тела</b>		<b>34</b>	ПР6 1, ПР6 4, ПРу 2 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09,  ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8
	83. Параллелепипед и куб.	2	
	89. Многогранники.	2	
	94. Объем призмы и цилиндра.	2	
<b>Тема 8. Функции, их свойства и графики</b>		<b>22*</b>	ПР6 1, ПР6 4, ПРу 2 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 04, МР 09,  ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8
	99. Функции. Область определения и множество значений функции. Графики функций.	2	
<b>Тема 10. Первообразная и интеграл</b>		<b>18*</b>	ПР6 1, ПР6 4, ПРу 2 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09,
	128. Вычисление определенных интегралов. Решение	2	

	упражнений. 129. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8
<b>Тема 11. Элементы теории вероятности</b>		<b>14*</b>	<b>ПР6 1, ПР6 4, ПРy 2</b>
	134. Событие, вероятность события. Решение упражнений	2	<b>ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13</b>
	139. Вероятность события	2	<b>МР 01, МР 04, МР 09,</b> <b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8</b>

Преподаватель(и)

*подпись*

*ФИО*

Согласовано

Методист

\_\_\_\_\_ Е.Б. Бейлик

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по учебному предмету Математика с  
учетом профессиональной направленности**

*профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением*

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ Е.С.Черникова

фио

### **2.2 . Междисциплинарные задания**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета Математика**

**Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### **Метапредметные результаты:**

МР1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в

деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

MP3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Предметные результаты (базовый уровень):**

ПРб.1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

ПРб.2. Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПРб.3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПРб.4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПРб.5. Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

ПРб.6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПРб.7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ПРб.8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

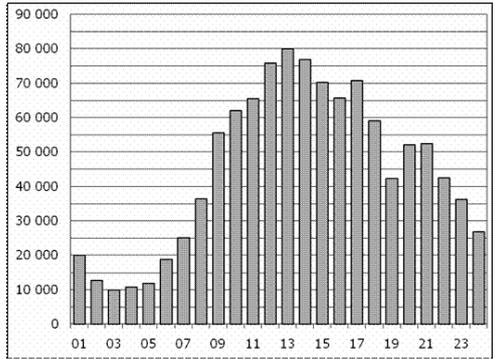
Синхронизации предметных результатов УП с ПК с учетом профиля обучения

ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 ПРб.05
---	---------------------------------------

металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием.	
ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования.	ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05

Механизмы отбора содержания учебного предмета с учетом профессиональной направленности

Предметное содержание ОД	Наименование ПМ, МДК	Варианты междисциплинарных заданий
Проценты в профессиональных задачах технологического профиля	ОП.02. Основы материаловедения	1. Каково процентное содержание меди в руде, если на 225 кг руды приходится 34,2 кг меди?
Практикоориентированные задачи технологического профиля	ПМ.01. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического типа	2. Требуется сделать из листового железа цилиндрический сосуд вместимостью $V$ , закрытый сверху и снизу. Каковы должны быть его размеры, чтобы затрата материала была наименьшей?
Параллельные, перпендикулярные и скрещивающиеся прямые в изделиях и продукции	ОП.01. Техническая графика	3. Требуется установить резервуар для воды емкостью 10 на площадке размером $2,5 \times 1,75$ м, служащей для него дном. Найдите высоту резервуара.
Вероятность в задачах технологического профиля	ПОО.02. Основы финансовой грамотности	4. В ящике 100 деталей, из них 30 – деталей 1-го сорта, 50 – 2-го, остальные – 3-го. Сколько существует способов извлечения из ящика одной детали 1-го или 2-го сорта?
Определение расстояния между точками изделия, используя метод	ОП.01. Техническая графика	5. Вычислить работу, совершаемую силой $F=(1;2;3)$ , при прямолинейном перемещении материальной точки из положения $B(1;0;0)$ в положение $C(10;1;2)$ .

<p>координат</p> <p>Описание производственных процессов с помощью графиков функций</p>	<p>ОП.01. Техническая графика</p>	<p>6. На диаграмме показано количество посетителей сайта для подбора автозапчастей и аксессуаров для автомобиля «Auto.ru» в течение каждого часа 8 декабря 2014 года. По горизонтали указывается часы, по вертикали — количество посетителей сайта за данный час. Определите по диаграмме, каким было наименьшее количество посетителей в час с 11:00 до 17:00 в этот день на сайте</p>  <table border="1" data-bbox="853 537 1348 896"> <caption>Estimated data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Hour</th> <th>Visitors</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td>20000</td></tr> <tr><td>02</td><td>15000</td></tr> <tr><td>03</td><td>10000</td></tr> <tr><td>04</td><td>12000</td></tr> <tr><td>05</td><td>18000</td></tr> <tr><td>06</td><td>25000</td></tr> <tr><td>07</td><td>35000</td></tr> <tr><td>08</td><td>55000</td></tr> <tr><td>09</td><td>62000</td></tr> <tr><td>10</td><td>65000</td></tr> <tr><td>11</td><td>75000</td></tr> <tr><td>12</td><td>78000</td></tr> <tr><td>13</td><td>80000</td></tr> <tr><td>14</td><td>75000</td></tr> <tr><td>15</td><td>70000</td></tr> <tr><td>16</td><td>65000</td></tr> <tr><td>17</td><td>70000</td></tr> <tr><td>18</td><td>58000</td></tr> <tr><td>19</td><td>42000</td></tr> <tr><td>20</td><td>52000</td></tr> <tr><td>21</td><td>52000</td></tr> <tr><td>22</td><td>42000</td></tr> <tr><td>23</td><td>35000</td></tr> </tbody> </table>	Hour	Visitors	01	20000	02	15000	03	10000	04	12000	05	18000	06	25000	07	35000	08	55000	09	62000	10	65000	11	75000	12	78000	13	80000	14	75000	15	70000	16	65000	17	70000	18	58000	19	42000	20	52000	21	52000	22	42000	23	35000
Hour	Visitors																																																	
01	20000																																																	
02	15000																																																	
03	10000																																																	
04	12000																																																	
05	18000																																																	
06	25000																																																	
07	35000																																																	
08	55000																																																	
09	62000																																																	
10	65000																																																	
11	75000																																																	
12	78000																																																	
13	80000																																																	
14	75000																																																	
15	70000																																																	
16	65000																																																	
17	70000																																																	
18	58000																																																	
19	42000																																																	
20	52000																																																	
21	52000																																																	
22	42000																																																	
23	35000																																																	
<p>Расчет объема вместимости веществ</p>	<p>ОП.02. Основы материаловедения</p>	<p>7. Рабочему необходимо узнать, сколько кубических метров шлака вместится в контейнер, имеющий форму усеченной пирамиды, длина сторон основания которой 1,2 м и 2,4 м, а высота - 2м.</p>																																																
<p>Примеры симметрий в профессиях и специальностях технологического профиля</p>	<p>ОП.01. Техническая графика</p>	<p>8. Сколько можно изготовить баков размерами 1,5*2*1 из куска жести размером 20*100 м? (припуски на швы составляют 2% от площади поверхности бака)</p>																																																
<p>Площади и объемы комбинированных геометрических тел</p>	<p>ОП.01. Техническая графика</p>	<p>9. В цилиндрическую цистерну емкостью 12 т налито дизельное топливо. Сколько дизельного топлива содержится в цистерне, если ее высота равна 6 м, а уровень горючего 2 м?</p>																																																
<p>Применения интеграла в задачах профессиональной направленности</p>	<p>ПМ.01. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по</p>	<p>10. Требуется изготовить поддон для слива отработанного ГСМ - открытую сверху коробку, вырезая по углам равные квадратики. Прямоугольный лист жести имеет длину 64 см и ширину 40 см. Каковы должны быть стороны вырезаемых квадратиков, чтобы</p>																																																

		вместимость поддона была максимальной.
--	--	--

технологическог о профиля	стадиям технологического типа	
Вероятность в задачах технологическог о профиля	ПМ.01. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического типа	11. Прибор состоит из четырех узлов. Вероятность безотказной работы каждого узла равна 0,8. Узлы выходят из строя независимо друг от друга. Найти вероятность того, что выйдут из строя ровно два узла.
Нахождение неизвестной величины в задачах технологическог о профиля	ПМ.01. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического типа	12. Трубу А надо приварить к трубе В при помощи конусообразного раструба. Труба А диаметром 120 мм. Труба В имеет вдвое большее поперечное сечение. Зная, что образующие конической поверхности сходятся под углом $40^\circ$ , определить длину раструба Х.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РП Химия Научная картина мира

с профнаправленностью для 15.01.32 Оператор

станков с программным управлением

В соответствии с требованиями ФГОС на 2022-2023 уч.г.  
для группы ОП-12спец(проф) 15.01.32. внесены следующие изменения:

### 1.В рабочую программу Научная картина мира, тема Химия

В соответствии с нормативными документами:

-распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 « Об утверждении

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

-Приказы Минобрнауки России №1430, Министерства просвещения России №652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся»

Тема: 2.2.3 Тематический план и содержание темы Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы.	Объём часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Учёт профессиональной направленности
1	2	3	4		

<b>Введение. Научные методы познания веществ и химических явлений.</b>	<b>Роль эксперимента и теории в химии , методы познания :эмпирический и теоретический</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ЛР8-9</b>	
<b>1. Общая и неорганическая химия.</b>		<b>44</b>			
<b>Тема1. 1. Основные понятия и законы химия.</b>		<b>6</b>			
<b>Вещество, атом. Молекула аллотропия. Химические знаки и формулы.</b>	<b>Понятие вещество, молекула., атом. Сера, кислород и их аллотропные видоизменении Атомно-молекулярное учение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ЛР8-9</b>	
<b>Три законы химии.</b>	<b>Периодическая таблица Д.И.Менделеева</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ЛР9-10.</b>	
<b>Расчетные задачи на нахождение</b>	<b>Индивидуальные задания Решение задач на нахождение молекулярной массы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ЛР10-11</b>	

<b>относительной молекулярной массы.</b>					
<b>Тема1. 2. Периодический закон.</b>		<b>4</b>			
<b>Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева.</b>	<b>Периодическая система Д.И.Менделеева. Понятие о больших и малых периодах, группах</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ЛР9</b>	

	Моделирование построения периодической с.	Таблица Д.И.Менделеева. Выполнение задания по индивидуальным карточкам Лабораторная работа №1.	2	2	ЛР8,9	
	Тема1. 3. Строение вещества.		6			
	Ионная химическая связь.	Модель кристаллической решетки хлорида натрия, сделать рисунок Лабораторная работа №2	2	1	ЛР10,11	
	Ковалентная, химическая связь, кристаллические решетки.	Механизм образования ковалентной связи .Полярная и неполярная химическая связь	2	2	ЛР8,9	
	Дисперсные системы	,Приготовление суспензии карбоната натрия в воде, эффект Тиндаля	2	2	ЛР9	
	Тема1 4. Вода, растворы.		4			
	Вода как растворитель, насыщенные и ненасыщенные растворы.	Насыщенные и ненасыщенные растворы Роль воды в живых организмах, запасы пресной воды Лабораторная работа №3	2	1	ЛР7,8	
	Электролитическая диссоциация.	Электролиты и не электролиты	2	1	ЛР7-8	
	Тема1. 5. Классификация неорганических соединений и их свойства.		8			
2	Кислоты и их свойства.	Кислоты в свете электролитической диссоциации	2	2	ЛР9-10	

Основания и их свойства.	Основные способы получения оснований	2	2	ЛР7-8	
Соли и их свойства.	Гидролиз солей Написать гидролиз, пользуясь схемой	2	1		
Оксиды ,реакция замещения меди железом	Замещение меди железом ,свойства оксидов, и их получение Лабораторная работа №4	2	2	ЛР9	
Тема1. 6. Химические реакции.		6			
Классификация химических реакций.	Реакции соединения, окисления, замещения и обмена Написать примеры всех типов реакций	2	1	ЛР10,11	МДК03.01
Окислительновосстановительные реакции.	Степень окисления. Метод электронного баланса.	2	2	ЛР10	
Лабораторная работа №5	.Испытание растворов кислот на индикаторы Лабораторная работа №5	2	1	ЛР8,9	
Тема 7. Металлы и неметаллы.		10			
Особенности строения атомов в металлах.	Свойства металлов и их классификация	2	2	ЛР0	
	Коррозия металлов и способы защиты от коррозии	2		ЛР9-10	
	Неметаллы-простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической таблице	2		ЛР8,9	
Неметаллы и их свойства, галогены, кислород	Лабораторная работа №6 Сравнение свойств металлов с неметаллами	2	1	ЛР9,10	
	Получение и применение кислорода, значение кислорода для живых организмов	2		ЛР9	

			2		
2. Органическая химия.		32			

<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные</b> <b>понятие</b> <b>органической</b> <b>химии и теория</b> <b>строения</b> <b>органических</b> <b>соединений.</b>		<b>6</b>			
	<b>Теория химического строения органических соединений А.М.Бутлерова</b>	<b>2</b>		<b>ЛР9,10</b>	
	<b>Классификация и номенклатура органических соединений</b>	<b>2</b>		<b>ЛР8,9</b>	
	<b>Классификация реакций в органической химии ,лабораторная работа №7 Изготовление молекул органических веществ-</b>	<b>2</b>		<b>ЛР9,10</b>	
<b>Тема2.2</b> <b>Углеводороды и</b> <b>их природные</b> <b>источники</b>		<b>8</b>	<b>1</b>		
	<b>Предельные углеводороды, получение и применение(алканы). переработка нефти</b>	<b>2</b>		<b>ЛР8,9</b>	
	<b>Этиленовые углеводороды (Алкены)</b>	<b>2</b>		<b>ЛР9</b>	
	<b>Диеновые углеводороды (Алкадиены)</b>	<b>2</b>		<b>ЛР9-10</b>	
	<b>Ацетиленовые углеводороды (Алкины) Арены</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ЛР10</b>	
<b>Тема2.3</b> <b>Кислородосодержащие</b> <b>органические</b> <b>соединения</b>		<b>10</b>	<b>1</b>		
	<b>Одноатомные и многоатомные спирты .Лабораторная работа №8 получение спиртов</b>	<b>2</b>		<b>ЛР7,8</b>	
	<b>Альдегиды, их свойства получение и применение</b>	<b>2</b>		<b>ЛР9</b>	
	<b>Одноосновные карбоновые кислоты</b>	<b>2</b>		<b>ЛР 8,9</b>	
	<b>Сложные эфиры и жиры</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ЛР 9</b>	
	<b>Углеводы. Лабораторная работа №9</b>	<b>2</b>		<b>ЛР9,10</b>	
<b>Тема2.4.Азотсодержащие</b>		<b>8</b>	<b>2</b>		

<b>органические соединения</b>	<b>Амины. Анилин, получение и свойства</b>	<b>2</b>		<b>ЛР8,9</b>	
	<b>Аминокислоты и их свойства</b>	<b>2</b>		<b>ЛР 10</b>	
	<b>Белки и их свойства .Лабораторная работа №10 Денатурация белков</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ЛР9</b>	
	<b>Пластмассы и волокна Лабораторная работа №11,12</b>	<b>2</b>		<b>ЛР9</b>	
<b>Итого</b>		<b>114 час</b>			

### 1. Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной и личностного развития.	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 03. Планировать и реализовывать собственную деятельность	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в

е профессиональное и	непрерывному образованию как условию	различных ситуациях
личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	успешной профессиональной и общественной деятельности	
ОК 04.* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
коллегами, руководством и клиентами.	видах деятельности и	
ОК 06.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать уважение государственных символов (герб, флаг, общечеловеческих	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, общечеловеческих	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

## 2. Синхронизация предметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Наименование ОК согласно ФГОС СПО

Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей ОК 09. Использовать

информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПР 01.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**ПР 04.** Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**ПР 16.** Сформированность умения письменно выразить свою точку зрения с форме рассуждения, приводя аргументы и примеры

## 2.2 Тематический план содержания учебному предмету Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1 курс		97	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК 01, ОК 03- ОК05, ОК09, ОК10
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1.Приветствие, прощание. 2.Правила чтения. Звуки. Транскрипция. 3.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной	2 2 2*	

	обстановке .		
	4. глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных)	2	
<b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	5. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	
	6. местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные	2	
	7. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2	
8. Общение с друзьями и близкими.	2		
9. модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2		
<b>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	10. Описание внешности человека.	2	
	11. Образование, национальность, качества личности.	2*	
12. Описание характера.	2		

	13. простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени 14. степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени	2 2	
<b>Тема № 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,
<b>Описание жилища</b>	<i>Лексика:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здания (attached house, apartment etc.);</li> <li>- комнаты (living-room, kitchen etc.);</li> <li>- обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);</li> <li>- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i></li> <li>- обороты to be going to и to be в будущем времени;</li> <li>- герундий;</li> <li>- глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места;</li> <li>- оборот there is/are;</li> <li>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> </ul>		МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03- ОК05, ОК09, ОК10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	15. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	
	16. Условия проживания. Бытовые услуги.	2	
	17. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
	18. неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	2	
<b>Тема № 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 02, ЛР 04, ЛР

<b>Рабочий день и свободное время</b>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение</li> <li>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</li> </ul>		06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	19. Рабочий день.	2	
	20. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
21. Молодежные субкультуры и организации.	2		

	22. простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге 23. типы вопросов	2 2	
<b>Тема № 2.3 Человек и природа, экологические проблемы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite etc.);</li> <li>– места в городе (city centre, church, square etc.);</li> <li>– товары (juice, soap, milk, bread etc.);</li> <li>– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);</li> <li>– специальные вопросы;</li> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);</li> </ul>		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10

	– предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	24. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	
	25. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	26. Моя малая родина.	2	
<b>Тема № 2.4</b> <b>Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	27. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	28. Совершение покупок.	2	
	29. употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;	2	
	30. артикли: определенный, неопределенный, нулевой	2	
<b>Тема № 2.5 Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 07, ЛР 10, ЛР

	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еда (egg, pizza, meat etc);</li> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);</li> <li>- дроби (1/12: one-twelfth)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> </ul>		11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	31.Способы приготовления пищи.	2	
	32.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	
	33.Еда полезная и вредная.	2	
	34. образование множественного числа существительных	2	
<b>Тема № 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);</li> <li>– правильное питание (diet, protein etc.);</li> <li>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (gunning nose, catch a cold, etc.).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге). Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)</li> <li>– правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.</li> </ul>		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	35.Здоровый образ жизни.	2	

	36. Физическая культура и спорт. 37. Занятия физической культуры. 38. Посещение врача. 39. простое прошедшее время (образование и функции в действительном страдательном залоге). 40. правильные и неправильные глаголы 41. условные предложения I, II, III типов 42. Прямая речь	2 2 2 2 2 2 2	
<b>Тема № 2.7</b> <b>Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); – виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>13</b>	
	43. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 44. Средства передвижения, транспорт. 45. Достопримечательности. 46. настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге) 47. инфинитив, его формы 48. образование степеней сравнения наречий 49. Дифференцированный зачет	2 2 2 2 2 2 2 1	
<b>2 курс</b>		<b>50</b>	
<b>Тема № 2.8</b> <b>Российская</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,
	<i>Лексика:</i>		

<b>Федерация</b>	– государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.).		MP 02, MP 03, MP
	<p><i>Грамматика:</i> –сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1.Географическое положение, климат, население Российской Федерации. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4.Мой город. 5.Пассивный залог. Конструкции с пассивным залогом.</p>	<p><b>10</b></p> <p>2 2 2 2 2</p>	04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03- ОК05, ОК09, ОК10
<b>Тема № 2.9</b> <b>Страны</b> <b>изучаемого языка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); –погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> –артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>12</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03- ОК05, ОК09, ОК10

	6. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 7. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 8. Артикль имен существительных. Артикли с географическими названиями. 9. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 10. США (крупные города, достопримечательности). 11. Времена группы прошедшего совершенного действия	2 2 2 2 2 2	
<b>Тема 2.10. Современные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,
	<i>Лексика:</i>		

<b>компьютерные технологии в промышленности</b>	– количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – – – – – ание и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	12. Обычаи народов России и англоговорящих стран. 13. Числительные количественные и порядковые	2 2	
	14. Традиции народов России. 15. Времена группы прошедшего продолжительного действия 16. Традиции народов англоговорящих стран. 17. Поверья народов России и англоговорящих стран.	2 2 2 2 2	
		2	
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика;- рных текстов.		

	лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популя		03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	18. Современный колледж. 19. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2* 2*	
<b>Тема 3.2</b> <b>Научнотехнический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>Лексика:</i> - виды наук ( <i>science, physics, chemistry and etc.</i> ) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предло научных занятий, типичные для		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	20. Роль технического прогресса в современном мире. 21. 22. Технологии в профессиональной деятельности. 23. Формы образования страдательного залога и их употребление в научнопопулярной литературе. 24. 25. Технический прогресс.	2 2 2 2 2 2	ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10
<b>3 курс</b>		<b>24</b>	
<b>Отраслевые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>выставки</b>	<i>Лексика:</i> - отраслевые выставки ( <i>machinery, enginery, equipment etc.</i> ) - Достижения науки ( <i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Отраслевые выставки 2. Достижения науки.	2 2	
<b>Тема 3.2 Промышленные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03-ОК05, ОК09, ОК10
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы ( <i>machinery, enginery, equipment etc.</i> ) - промышленное оборудование ( <i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8*</b>	
	3. Машины и механизмы.	2* 2*	
	4. Промышленное оборудование. 5. Работа на производстве. 6. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2* 2*	
<b>Тема 3.4 Достижения и инновации в области науки и техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13,
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		
<b>техники.</b>	<i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6*</b>	

	7.Технические науки 8.Известные ученые и их открытия. 9. Нобелевские лауреаты.	2* 2* 2*	MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03- ОК05, ОК09, ОК10
<b>Тема 3.5</b> <b>Профессиональные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 03- ОК05, ОК09, ОК10
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6*</b>	
	10.Специфика работы по профессии/специальности. 11. Основные принципы деятельности по профессии/специальности 12. Герундий и инфинитив: формы образования и употребления	2* 2* 2*	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>171</b>	

# **ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по учебному предмету Физика с учетом профессиональной  
направленности**

**профессия 15.02.32 Оператор станков с программным управлением**

Составил преподаватель

\_\_\_\_\_

фио



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3		
	<b>Раздел 1. Механика</b>		<b>26</b>		
Тема 1.1. Механическое движение	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>Уровень освоения</i>	<b>10</b>	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 3, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05  ОК 01, ОК	
	1. Механическое движение	1,2			
	2. Практическая работа №1 «Механическое движение»				
	3. Виды механического движения: прямолинейные движения.				<b>МДК 01.01</b>
4. Виды механического движения: криволинейные					

	<b>движения(КИМ)</b>					
--	----------------------	--	--	--	--	--

	5.Практическая работа №2 «Виды механического движения»			02,ОК 03,ОК 09... ПК 1.3	
	<b>Раздел 3. Электродинамика</b>		<b>42</b>		
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 3, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05  ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 09... ПК 3.4	<b>МДК 03.01</b>
	1. Электрический ток в проводниках и полупроводниках(КИМ)	1,2			
	2. Электрический ток в жидкостях и газах				
	3. Практическая работа № 14 «Электрический ток в различных средах»				