

Министерство образования Белгородской области
Департамент профессионального образования и науки
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета
Протокол
от «31» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ОГАПОУ «ШТПТ»
от «31» августа 2023 г. № 323/05-02
/ Н.А. Якимова



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения
Студенческого Совета
Протокол
от «01» 09 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол
от «26» 08 2023 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(с изменениями и дополнением)
Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Шебекино 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Термины и сокращения	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Паспорт рабочей программы воспитания	5
4.	Раздел 1. Особенности организуемого в Техникуме воспитательного процесса	10
5.	Раздел 2. Цель и задачи воспитания	15
6.	Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	23
	3.1. Основные направления воспитательной работы	23
	3.1.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	24
	3.1.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	30
	3.1.3. Модуль 3. Культурно-творческое воспитание	34
	3.1.4. Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	38
	3.1.5. Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	42
	3.1.6. Модуль 6. Экологическое воспитание	44
	3.1.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление	46
7.	Раздел 4. Управление программой воспитания	48
	4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания	48
	4.2. Кадровое обеспечение программы воспитания	48
	4.3. Возможные риски реализации программы и пути их преодоления	49
	4.4. Информационное обеспечение программы воспитания	50
	4.5. Анализ и оценка результатов реализации рабочей программы (самообследование)	50
8.	Приложение 1. Календарный план воспитательной программы	54

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
МЦК	– Межрегиональный центр компетенций / межрегиональные центры компетенций
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
ПОУ	– Профессиональное образовательное учреждение
ОУ	– Образовательное учреждение
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
ОПОП –ДПО	- программа дополнительного профессионального образования
ПО	- программа профессионального обучения
ЛР	- личностные результаты
ДО	- программа дополнительного образования
ОГАПОУ «ШТПТ»	- Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования.

В основе современного воспитания – ориентация на личность обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений на основе потребностей и способностей.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся необходима программа воспитательной работы ОГАПОУ «ШТПТ».

Программа профессионального воспитания обучающихся Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ ПОУ.

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания обучающихся Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее - Техникум). Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания.

В Программе сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Приложением к рабочей программе является: календарный план воспитательной работы.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета Техникума.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета Техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

**Паспорт рабочей программы воспитания
Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

Наименование	Рабочая программа воспитания Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» по профессии
Сроки реализации Программы	2021-2024 г.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Гражданский кодекс Российской Федерации; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека(ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - Федеральный закон«Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

	<p>-181-ФЗ;</p> <p>- Конвенция о правах инвалидов,</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;</p> <p>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</p> <p>- паспорт Федерального проекта «Социальная активность»;</p> <p>- Распоряжение правительства Белгородской области от 28 июня 2019 года № 522-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на территории Белгородской области на 2019 - 2023 годы»;</p> <p>- Постановление правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп;</p> <p>- Устав ОГАПОУ «ШТПТ».</p>
Разработчики Программы	<p>Директор Якимова Наталья Александровна</p> <p>Заместители директора:</p> <p>Субботина Оксана Николаевна</p> <p>Маслиёва Ольга Александровна</p> <p>Долженкова Валентина Николаевна</p> <p>Колесникова Валентина Ивановна</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ляшенко Дарья Евгеньевна</p>
Основные участники Программы	<p>Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, обучающиеся, педагог-организатор, социальный педагог, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, родители</p>
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<p>ГУ УПФР в Шебекино и Шебекинском районе, МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского городского округа», МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МКУ «Управление физической культуры и спорта Шебекинского городского округа Белгородской области», ЗАО «Завод Премиксов № 1», ООО «Гофротара-Шебекино», АО «Шебекинский машиностроительный завод», ООО «Шебекинская индустриальная химия», ООО «Промдеталь», ООО «БЗС «Монокристалл», ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ООО «Камаз-Центр», ООО «Городское пассажирское предприятие», ЗАО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ», ООО «Спецагрегатстанок», ООО «ГОФРОТАРА-Шебекино», ООО «Промзапчасть»,</p>

	ОКУ «Шебекинский, Центр занятости населения» ШМОБРООВ «ВМЕСТЕ», ЦВПВ «Тактика», ШМБУ «МДК», ШМБУК «ЦКР», Шебекинское Благочиние, ОГБУ «ЦМИ»
Цель	К июлю 2024 года обеспечить личностное развитие 100% обучающихся и их социализацию, путём привлечения их к организации и участию в мероприятиях программы воспитания по 7 направлениям
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; - Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации; - Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании; - Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; - Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов; - Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации; - Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой; - Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности; - Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций; - Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно; - Формирование цифровой грамотности; - Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе); - Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности - Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях

	<p>многонационального народа Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
<p>Приоритетные направления реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое направление. 2. Культурно-творческое направление. 3. Профессионально-ориентирующее направление. 4. Спортивно и здоровье сберегающее направление. 5. Студенческое самоуправление. 6. Экологическое направление. 7. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
<p>Результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Капитальный ремонт, оснащение и модернизация зданий и сооружений, предназначенных для реализации воспитательной работы (актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, спортивные площадки, тир, библиотека, читальный зал, выставка-экспозиция). 2. Вовлечение не менее 70% обучающихся в кружковую деятельность по 6 направлениям (естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, техническое, физкультурно-спортивное, экологическое). 3. 100% обучающихся вовлечены в мероприятия гражданско-патриотической направленности. 4. 80% обучающихся, допущенных по состоянию здоровья, привлечены к сдаче норм ГТО. 5. Увеличение до 30% обучающихся, сдавших нормативы на знак отличия ГТО от общего количества допущенных обучающихся. 6. Вовлечение в деятельность спортивного студенческого клуба «ЭРА» не менее 30% обучающихся. 7. Создание и функционирование коворкинг-пространства для развития молодежного предпринимательства, проектной деятельности и студенческих инициатив. 8. Вовлечение в добровольческую деятельность и реализацию социально-направленных практик не менее 40 % обучающихся. 9. Не менее 20% обучающихся являются членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ». 10. Увеличение на 40% количества победителей и призеров различных творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов и соревнований различного уровня (муниципальный, региональный, окружной, федеральный). 11. Вовлечение не менее 30% обучающихся в институт наставничества. 12. Вовлечение не менее 70% обучающихся в экологические мероприятия программы.

	<p>13. Уменьшение на 30% количества студентов, состоящих на учете в КДН и ПДН.</p> <p>14. Создание сетевого и межведомственного взаимодействия ОГАПОУ «ШТПТ» с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования Белгородской области, социальными партнерами, работодателями.</p> <p>15. Вовлечение не менее 10 % в работу молодежных Медиа.</p> <p>16. Увеличение до 40% обучающихся, вовлеченных в работу студенческого самоуправления.</p> <p>17. Трудоустройство не менее 70% выпускников, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, используя традиционные формы и платформу «Заяви о себе!».</p> <p>18. 100% социальная адаптация обучающихся категории «Мигранты» и не имеющих гражданство РФ.</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляют заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.</p>

Раздел 1. Особенности организуемого в Техникуме воспитательного процесса

ОГАПОУ «ШТПТ» находится в Центрально-Черноземном макрорегионе, Белгородской области. Белгородская область является экономически перспективной. Техникум ведет подготовку специалистов для следующих отраслей и сфер экономики: техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; производство бумаги и бумажных изделий; производство готовых металлических изделий, машин и оборудования; производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях; производство пищевых продуктов; производство химических веществ и химических продуктов.

Студенты ОГАПОУ «ШТПТ» проходят практику на предприятиях Белгородской области (ООО «БЗС «Монокристалл», АО «Шебекинский машиностроительный завод», ЗАО «Завод Премиксов №1», ООО «ГОФРОТАРА» - Шебекино», ООО «БелТракЦентр», ООО «КАМАЗ-Центр», ООО «Айсберг Такси», ООО "Белэнергомаш - БЗЭМ", ЗАО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ, ООО «Дата Фактор», ООО «Промдеталь», ООО «Спецагрегатстанок», ООО «Шебекинская индустриальная химия» и др.) и по окончании обучения с легкостью трудоустраиваются. На сегодняшний день имеется спрос на рабочие профессии и специальности, которым обучаются студенты ОГАПОУ «ШТПТ».

Шебекино- это приграничный город (границим с Украиной). У нас обучаются граждане с соседнего государства.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание в Техникуме рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» институализировал требования к органи-

зации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся в Техникуме решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), примерных основных образовательных программ (далее - ОПОП) СПО и с учетом требований работодателей.

Однако, в ситуации быстрых изменений характера и условий труда меняются и возрастают требования со стороны работодателей к сотруднику: от него нужна большая самостоятельность, способность регулировать собственную работу, знание основ тайм менеджмента. Современный специалист среднего звена и высококвалифицированный рабочий должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, и формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника.

Воспитательная система Техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и классные руководители учебных групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ребятам, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, мероприятия, соревнования, конкурсы, игровые программы, квесты, интеллектуальные битвы, психологические тренинги, мастер-классы и т.д.

Меняющиеся требования работодателей находят свое отражение и в перечне общих компетенций ФГОС СПО. Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, одинаково применяемые в различных профессиях, в том числе в «профессиях будущего» - это все должно быть отражено в актуальных на настоящий момент общих компетенциях.

Обновление воспитательного процесса в техникуме происходит в соответствии с Национальными проектами:

- НП «Демография»
- НП «Образование»
- НП «Культура»
- НП «Экология»
- НП «Цифровая экономика»
- НП «Производительность труда и поддержка занятости»
- НП «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
- НП «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
- НП «Жилье и городская среда»,

на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно - исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся, с изменениями в Конституции РФ, а также в соответствии с Региональным проектом развития профессиональных образовательных организаций Белгородской области, включающий 10 шагов перехода системы СПО на новый уровень, восьмой шаг которого – это изменение форматов воспитательной работы.



Кроме этого, Министерство Просвещения России с 1 сентября 2022 года в образовательных организациях реализуется Всероссийский проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Цель проекта - формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм, стремление к межнациональному единству. Студенты должны получить информацию о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами.

Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Задача педагога - научить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми личностями.

Также во исполнение ФЗ от 04 августа 2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся в рамках реализации программы воспитания будут привлекаться к общественно полезному труду.

Обучающиеся, согласно поправкам, должны поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой. Привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Под обязанностью обучающихся участвовать в общественно полезном труде может подразумеваться высадка деревьев или цветов на территории техникума, оформление площадки или учебного кабинета к мероприятию, создание театральных костюмов, помощь в музее или библиотеке.

Обучающиеся должны будут вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей без согласия родителей.

Техникум содействует обучающимся в организации их добровольческой деятельности, тем самым способствуя развитию у обучающихся, чувства причастности к единому делу, выработке активной жизненной позиции.

В соответствии с вышеуказанным в Техникуме работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, добровольческая деятельность, работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Социальными партнерами реализации Программы являются: ГУ УПФР в Шебекино и Шебекинском районе, МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского городского округа», МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», МКУ «Управление физической культуры и спорта Шебекинского городского округа Белгородской области», ШМОБРООВ «ВМЕСТЕ», ЦВПВ «Тактика», ШМБУ «МДК», ШМБУК «ЦКР», Шебекинское Благочиние, ОГБУ «ЦМИ».

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся Техникума;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся Техникума;
- вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность;
- работа студенческого самоуправления;
- эффективность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- вовлечение обучающихся в молодежное предпринимательство;
- профориентационная деятельность;
- развитие информационных ресурсов.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – государственное профессиональное образовательное учреждение; – наличие лицензии и аккредитации; – высококвалифицированные сотрудники; – крепкие связи с социальными партнерами; – устойчивые традиции и имидж ОГАПОУ «ШТПТ»; – готовность к инновационной деятельности; – опыт проведения региональных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований, научно-практических конференций; – Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами; – наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления, – доступ к Интернет-ресурсам; – использование активных форм и методов воспитания; – использование традиционных здоровьесберегающих технологий; – медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> – недостаток современного компьютерного оборудования; – недостаток финансовых ресурсов для обеспечения всеми необходимыми материалами и оборудованием для реализации воспитательных мероприятий; – отсутствие заинтересованности участия студентов в работе студенческого самоуправления; – отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся; – низкий уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся; – отсутствие молодых педагогических кадров; – недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в воспитательном процессе.

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> – привлечение социальных партнеров к совместной деятельности; – популяризация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства; – адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания; – рост интереса к профессиональному образованию со стороны работодателей; – получение дополнительного финансирования за счет участия а в различных грантах; – развитие информационной сети в Техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе; – введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы; – возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления; – диагностика воспитанности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточное финансирование статей расходов на улучшение материально-технической базы; – недостаточное финансирование со стороны государства; – нестабильная социально-экономическая обстановка; – изменение демографической ситуации; – недостаточный размер стипендий и как следствие необходимость студентам работать в свободное время; – трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания; – несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в Техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в Техникуме;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) усилить направления профессионального воспитания обучающихся;
- 4) активизировать работу Студенческого самоуправления;
- 5) вовлекать обучающихся в деятельность добровольческого и юнармейского отрядов, отряда содействия полиции;
- 6) применять новые педагогические, информационные и коммуникационные технологии в воспитательном процессе.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Исходные положения разработки и реализации рабочей программы воспитания ОГАПОУ «ШТПТ» определяется тем, что ее цель, задачи и направления реализации определяются современными социальными, экономическими, научно-техническими и образовательными особенностями и

достижениями современного общества в Российской Федерации, Белгородской области и Шебекинском городском округе.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы Техникума также определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности Техникума. Реализация программы воспитательной работы ОГАПОУ «ШТПТ» определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

В целом, следует исходить из того, что обществу требуются конкурентоспособные выпускники, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить лучшие варианты решений, включенные в систему социальных отношений и активно выполняющие свою социальную роль.

Целью рабочей программы воспитания является: К июлю 2024 года обеспечить личностное развитие 100% обучающихся и их социализацию, путём привлечения их к организации и участию в мероприятиях программы воспитания по 7 направлениям.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий

для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа Техникума осуществляется в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей региона и округа с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Воспитательная работа организована с учетом культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания Техникум должен обеспечивать взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников.

Актуальность разработки программы воспитательной работы определяется также и тем, что в Техникуме многие обучающиеся происходят из социально–незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. И в этой ситуации педагоги Техникума остаются единственными субъектами воспитательной работы.

В современной ситуации развития образования приоритетными являются следующие направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующие, спортивно и здоровье сберегающее, экологическое, бизнес-ориентирующие направление, студенческое самоуправление.

Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 к результатам профессионального образования, а именно:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.	ЛР13
---	-------------

Связь целевых ориентиров Программы с ее структурными элементами представлена в таблице 2.

Таблица 2

<i>Наименование структурного элемента</i>		Целевые ориентиры направления	Формируемые ОК ФГОС СПО поТОП-50
Модуль	Содержание		
Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотизм Противодействие идеологии экстремизма, терроризма Правовое просвещение (профилактика правонарушений) Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер • Правовая и политическая культура, • Российская гражданская идентичность, • Патриотизм, ответственность за будущее России, • Социальная солидарность, • Профилактика экстремизма, терроризма, правонарушений, • Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся 	ОК05 ОК06 ОК07 ОК04
Профессионально-ориентирующий	Профессиональное самоопределение Развитие системы социального партнерства и наставничества Развитие карьеры Предпринимательские компетенции; Финансовая грамотность; Антикоррупционное просвещение	<ul style="list-style-type: none"> • Самоопределение и социализация обучающихся • Планирование обучающимися личного профессионального роста • Оценка карьерного, потенциала обучающихся, • Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры, • Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности, Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности 	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09 ОК10 ОК 11

Культурно-творческое воспитание	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Гармоничная личность • Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей • Мотивация к непрерывному личностному росту • Успешная самореализация в жизни общества и профессии 	ОК 04 ОК 05
Спортивный и здоровьесберегающее воспитание	Спорт; Профилактика табакокурения, употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание ценности здоровья, • Гармоничность образа жизни, • Владение культурными нормами в сфере здоровья, • Здоровье созидательная активность 	ОК 08
Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	Профилактика асоциального поведения; Помощь в адаптации; Работа с родителями; Работа обучающимися «группы-риска»	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная и психолого-педагогическая помощь; • Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах; • Мониторинг социальной адаптации; • Формирование предпринимательской позиции 	ОК06 ОК08 ОК04
Экологическое воспитание	Экологическое образование Природоохранные акции Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Экологически целесообразное поведение • Экологическое образование • Активное участие в природоохранных акциях • Экологическое мышление • Собственная система экологически целесообразного поведения 	ОК07 ОК06
Студенческое самоуправление	Волонтерство, добровольчество; Участие в общественном и государственном управлении	<ul style="list-style-type: none"> • Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост • Расширение участия в управлении государственными и общественными делами • Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов • Навыки ведения переговоров, командообразования • Развитие молодежного добровольчества, волонтерства 	ОК04 ОК06 ОК05 ОК09 ОК08 ОК07

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технологи	<p>Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся.</p> <p>Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.</p>
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	<p>Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия.</p> <p>В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.</p>

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 7 модулей:

- 1)Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4)Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения и социальная адаптация).
- 6)Экологическое воспитание.
- 7)Студенческое самоуправление.

Программа воспитания обучающихся предусматривает включение в себя нескольких позиций:

– с позиций студентов: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

– с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в ПОУ;

– с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников Техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

– с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

3.1.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: К концу периода обучения привлечь к организации и участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности 100% обучающихся.

Задачи:

- формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ;
- формирование духовно-нравственных ценностей гражданина;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости;
- способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну;
- формирование законопослушного и критического правосознания;
- формирование антикоррупционного самосознания;
- подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве;
- формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов;
- создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения.

Проект «Создание выставки-экспозиции «Наши Герои»

Наименование проекта (полное):	«Создание выставки-экспозиции «Наши Герои»
Наименование проекта (сокращенное):	«Наши Герои»
Срок начала и окончания проекта	15.09.2021 – 25.06.2022
Цель проекта	К концу июня 2022 года вовлечь в гражданско-просветительскую деятельность не менее 1000 молодых людей в возрасте от 14 до 25 лет Белгородской области

Мероприятия по гражданско-патриотическому модулю

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной, гражданско-патриотической тематик в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Ежегодно	Классные руководители
2.	Информационно – просветительские кураторские часы патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители
3.	Добровольческая акция, посвященная завершению II Мировой войны	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-организатор
4.	Участие в митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно (3 сентября)	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
5.	Проведение классных часов: «Скажем террору – нет!»	Ежегодно (3 сентября)	Заведующая библиотекой, классные руководители
6.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Заведующая библиотекой
7.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента»	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Классные руководители
8.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня района	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
9.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
10.	Участие в муниципальной военно-патриотической игре «Зарница»	Ежегодно (сентябрь)	Преподаватель-организатор ОБЖ
11.	Участие в муниципальном мероприятии «День призывника – Осень»	Ежегодно (октябрь)	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

12.	Организация соревнования по пулевой стрельбе	Ежегодно (октябрь)	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель физического воспитания
13.	Добровольческая акция «Дорога к Обелиску»	Ежегодно	Педагог-организатор
14.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ежегодно (ноябрь)	Заведующая библиотекой, классные руководители, педагог-организатор
15.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	Ежегодно	Классные руководители
16.	Участие в муниципальных и региональных интеллектуальных тематических турнирах «РИСК», «ИГРЫ РАЗУМА»	Ежегодно, согласно вызову	Заместитель директора по УВР.Классные руководители, педагог-организатор
17.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по УВР.Классные руководители, заведующая библиотекой, педагог-организатор
18.	Встречи с сотрудниками ОМВД, КДН, ПДН, ГИБДД	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР.Классные руководители, педагог-организатор
19.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	По отдельному плану	Классные руководители

20.	Встречи с представителями Шебекинского Благочиния	По отдельному плану	Педагог-организатор, классные руководители
21.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Ежегодно	Классные руководители
22.	День неизвестного солдата	Ежегодно (3 декабря)	Классные руководители, педагог-организатор
23.	День Героев Отечества	Ежегодно (9 декабря)	Заместитель директора по УВР.Классные руководители, педагог-организатор
24.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Ежегодно (12 декабря)	Заместитель директора по УВР.Классные руководители, педагог-организатор, заведующая библиотекой
25.	Участие в акции «Мы-граждане России», раздача лент триколора	Ежегодно (12 декабря)	Педагог-организатор
26.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»	Ежегодно	Классные руководители, педагог-организатор, заведующая библиотекой
27.	Участие в тематических квестах «Блокадный Ленинград», «Битва за Сталинград», «Курская битва», «Первый в космосе», разработанными Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР.Классные руководители, педагог-организатор
28.	Патриотическая акция «Письма Победы»	Ежегодно	Педагог-организатор
29.	Классные часы, посвященные освобождению города Шебекино от фашистских захватчиков	Ежегодно (февраль)	Классные руководители, педагог-организатор, заведующая библиотекой

30.	Участие в молодежной акции «Свеча памяти»	Ежегодно (9 февраля)	Классные руководители, педагог-организатор
31.	Участие в муниципальной молодежной военно-патриотической игре «Засечная черта», посвященной освобождению города Шебекино от фашистских захватчиков	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
32.	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	Ежегодно (февраль)	Классные руководители, педагог-организатор, заведующая библиотекой
33.	Праздничные мероприятия «Армия. Родина. Долг.»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по УВР. Классные руководители, педагог-организатор
34.	Торжественное вступление в ряды Юнармейцев	Ежегодно (март)	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
35.	Участие в муниципальном мероприятии «День призывника – Весна»	Ежегодно (апрель)	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
36.	Участие в работе штаба «Бессмертный полк»	Ежегодно (апрель-май)	Педагог-организатор
37.	Проведение добровольческих акций «Георгиевская ленточка»	Ежегодно (апрель-май)	Педагог-организатор
38.	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	Ежегодно (май)	Заместитель директора по УВР. Классные руководители, педагог-организатор
39.	Участие в гражданском акции-шествии «Бессмертный полк»	Ежегодно (9 мая)	Заместитель директора по УВР. Классные руководители, педагог-организатор
40.	Участие в Международном студенческом форуме «Синергия»	Ежегодно (май)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

41.	Мероприятия, посвященные празднованию Дню независимости России	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по УВР. Классные руководители, педагог-организатор
42.	День памяти и скорби. Молодежная акция «Свеча памяти». Митинг-реквием.	Ежегодно (22 июня)	Заместитель директора по УВР. Классные руководители, педагог-организатор

Ожидаемые результаты:

- 1) Вовлечение в гражданско-патриотические мероприятия и акции 100% обучающихся;
- 2) Создание банка методических разработок по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию (не менее 100 разработок);
- 3) Снижение на 30% доли обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;
- 4) Увеличение на 30% доли обучающихся, вступивших в ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- 5) Увеличение на 20% доли обучающихся, состоящих в общественном движении «Волонтеры Победы»;
- 6) Увеличение на 20% доли обучающихся призеров и победителей Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов, фестивалей в области патриотического воспитания.

3.1.2. Модуль «Профессионально-ориентирующие воспитание»

Цель: К концу периода обучения увеличить до 70% трудоустроенных обучающихся и выпускников по специальности (в том числе и в летний период)

Задачи:

- формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста;
- развитие интереса к специальности, к избранной профессии;
- углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии;
- воспитание стремления практически овладевать мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
- развитие личности как субъекта экономической деятельности;
- развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся;
- способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Проект «Создание на базе ОГАПОУ «ШТПТ» коворкинг-пространства «ШУМ»

Наименование проекта (полное):	Создание на базе ОГАПОУ «ШТПТ» коворкинг-пространства «ШУМ»
Наименование проекта (сокращенное):	«ШУМ» «Шебекинская умная молодежь»
Срок начала и окончания проекта	20.09.2021 – 30.06.2023
Цель проекта	К концу июня 2023 года вовлечь в организацию деятельности коммуникативной площадки не менее 600 студентов ОГАПОУ «ШТПТ»

Мероприятия по профессионально-ориентирующему модулю

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Психологические тренинги	Ежемесячно	Психолог
2.	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в Техникуме	Ежегодно	Психолог
3.	Проведение класных часов в рамках 145-летия Техникума с приглашением ветеранов Техникума и успешных выпускников «Дорога, которую мы выбрали»		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
4.	Интеллектуальная игра «Где логика?» на тему «Все профессии нужны – все профессии важны» для первокурсников	Ежегодно	Педагог-организатор
5.	Мастер-класс «Занимательная химия»	Ежегодно	Педагог, мастера, педагоги до
6.	Мастер-класс «Магия металла»	Ежегодно	Педагог, мастера, педагоги до
7.	Караоке-битва «Пою о профессии»	Ежегодно	Педагог-организатор
8.	Конкурс рисунков «Я в профессии»	Ежегодно	Педагог-организатор
9.	Ярмарка профессий	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
10.	Региональный чемпионат Worldskills Russia	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
11.	Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
12.	Областной чемпионат по Юношескому автомногоборью	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПП педагог-организатор
13.	Областной Парад профессий	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
14.	Участие в региональной олимпиаде профмастерства	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
15.	Участие в конкурсе «Арт-Профи Форум»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР,

			педагог-организатор
16.	Работа центра инсталляции профессии «Мастер ОК»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПП педагог-организатор
17.	«Школа Фиксиков» (разработка и демонстрация мастер-классов для младших школьников лагерных профильных смен)	Ежегодно	Педагог-организатор
18.	Игра по правилам дорожного движения (программа для младших школьников лагерных профильных смен)	Ежегодно	Педагог-организатор
19.	Бизнес-тренинги	Ежемесячно	Классные руководители
20.	Обучение проектной деятельности	Ежегодно	Педагог-организатор
21.	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся	Ежемесячно	преподаватели
22.	Участие в грантовых конкурсах для молодежи различного уровня	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
23.	Мастер-классы «Свой бизнес»	Ежегодно	Заведующая библиотекой, классные руководители
24.	Диалог на равных с успешными предпринимателями региона, выпускниками Техникума	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
25.	Конкурс бизнес-идей «Техник УМ»	Ежегодно	Классные руководители, преподаватели

Ожидаемые результаты:

- 1) Увеличение количества профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ до 70%;
- 2) Увеличение доли числа отраслевых социальных партнеров на 30%;
- 3) Увеличение количества закрепленных за обучающимися наставников на время практики на 20%;
- 4) Увеличение на 30% доли обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества;

- 5) Увеличение на 20% доли специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы;
- 6) Увеличение на 20% доли студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Профессионалы»;
- 7) Увеличение на 20% доли студентов, освоивших смежные профессии и специальности
- 8) Увеличение на 30% доли обучающихся призеров и победителей Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.
- 9) Увеличение на 40 % процентов обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству;
- 10) Увеличение доли на 20% выпускников, открывших свой индивидуальный бизнес.
- 11) Разработано 100 бизнес-проектов;
- 12) Увеличение на 10% партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта.

3.1.3. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель: к концу периода обучения вовлечь не менее 70% обучающихся к занятиям в творческих мастерских и реализацию различных видов творческой деятельности.

Задачи:

- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);
- развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества;
- формирование досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование эстетических вкусов;
- изучение этических норм;
- сохранение и приумножение культурных традиций народов, проживающих на территории РФ.

Проект «Студия медиаволонтерства «ProНас»

Наименование проекта (полное):	«Студия медиаволонтерства «ProНас»
Наименование проекта (сокращенное):	«ProНас»
Срок начала и окончания проекта	05.09.2021 – 25.06.2022
Цель проекта	Обеспечить условия для реализации творческого потенциала не менее 50 студентов техникума, в медиасфере к концу июня 2022 года.

Мероприятия по культурно-творческому модулю

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
2.	Посещение музеев, выставок, общегородских мероприятий	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет
3.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (из цикла «Разговор о важном»)	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.	Творческий конкурс «День первокурсника!»	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет
5.	Творческий фестиваль студенческих отрядов Белгородской области	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет
6.	Конкурс фоторабот среди обучающихся ПОО в рамках проекта по профилактике буллинга и кибербуллинга в молодежной среде	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет
7.	«Посвящение в студенты»	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет
8.	Выставка-конкурс поделок из цветов, плодов и овощей «Праздник цветов и урожая»	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет
9.	Региональный конкурс художественного чтения «Время как звезды сердца зажигать»	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет
10.	Конкурс стенгазет и коллажей, посвященных Дню народного единства	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет

11.	Игровая программа, посвященная Международному Дню студента	ноябрь	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет
12.	Литературный вечер, посвященный Дню матери	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет
13.	Участие в добровольческой акции. Проведение программы для молодых людей с ОВЗ, в рамках декады инвалидов	декабрь	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет
14.	Караоке-битва	декабрь	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет
15.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мой Бог»	декабрь-январь	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет
16.	«Высшая Юниор-Лига КВН»	декабрь-март	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет
17.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году, проведению конкурсов: стенгазет, новогодних игрушек, снежных фигур	январь	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет
18.	«Студный День!», игровая программа, посвященная Дню российского студенчества	январь	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет
19.	Уроки мужества «Время. Армия. Отечество»	февраль	Зав. библиотекой, классные руководители
20.	Конкурс художественного слова «Освобожденная родина малая», посвященный освобождению г. Шебекино	февраль	Зав. библиотекой, классные руководители
21.	Торжественное открытие регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	февраль	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет
22.	Народное гуляние «Масленица»	февраль	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет
23.	Цикл мероприятий, посвященных празднику 8 марта	март	Педагог-организатор, студенческий совет
24.	Народное гуляние «Масленица»	март	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет
25.	Конкурс ДПТ на лучшее Пасхальное яйцо	март -апрель	Классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет

26.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальное чудо»	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет
27.	Фотоконкурс «Молодежь в объективе»	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет
28.	Творческий конкурс «День смеха»	апрель	Педагог-организатор, студенческий совет
29.	Конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы	апрель	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, классные руководители, педагог-организатор
30.	Мероприятия, посвященный Дню молодежи России	июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
31.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор

Ожидаемые результаты:

- 1) Увеличение до 70% доли обучающихся, вовлеченных в занятия кружков и секций;
- 2) Увеличение на 30% доли обучающихся, привлеченных к организации и проведению мероприятий и конкурсов;
- 3) Увеличение на 30% доли обучающихся – призеров и победителей творческих конкурсов и фестивалей различного уровня;
- 4) Снижение на 30% доли обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН.

3.1.4. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: к концу обучения вовлечь 100% обучающихся к занятиям спорту и физической культурой (допущенных по состоянию здоровья).

Задачи:

- внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- подготовка волонтеров здоровья и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- пропаганда здорового образа жизни волонтерами здоровья среди студентов.

Проект

Основные положения

<i>Наименование проекта (полное):</i>	Создание студенческого спортивного клуба «ЭРА» (Энергия. Разум. Активность)
<i>Наименование проекта (сокращенное):</i>	Спортивный клуб «ЭРА»
<i>Срок начала и окончания проекта</i>	24.08.2021 – 30.11.2023
<i>Цель проекта</i>	К концу ноября 2023 привлечь к занятиям в студенческом спортивном клубе не менее 80% студентов техникума

Мероприятия спортивного и здоровьесберегающего модуля

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Первенство техникума по мини-футболу среди групп 1 курса	сентябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
2.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	В течение года	Классные руководители

	физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. (из цикла «Разговор о важном»)		
3.	Групповые беседы для первокурсников с участием социальных партнёров, направленные на профилактику аддиктивного поведения	сентябрь-декабрь	Классные руководители, врач-нарколог, сотрудники ОМВД, замдиректора по УВР
4.	День здоровья	сентябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
5.	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	сентябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
6.	Первенство техникума по мини-футболу среди сборных команд отделений	сентябрь - октябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
7.	Круглый стол «Безопасный интернет. Береги здоровье»	октябрь	Педагог-организатор, кибердружина
8.	Участие (проведение) в Спартакиаде студентов по легкоатлетическому кроссу	октябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
9.	Первенство техникума по волейболу среди групп 1 курса	октябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
10.	Первенство техникума по волейболу среди сборных команд отделений	октябрь-ноябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
11.	«Стоп-спайс» профилактическая беседа с несовершеннолетними о последствиях употребления курительных смесей»	ноябрь	Заведующая библиотекой, классные руководители, волонтеры здоровья
12.	Единый классный час - инструктаж «Меры безопасности в период усиления морозов и на водных объектах»	ноябрь	Классные руководители
13.	Участие (проведение) в Спартакиаде студентов по волейболу среди девушек	ноябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
14.	Первенство техникума по стритболу среди групп 1 курса	октябрь-ноябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
15.	Первенство техникума по настольному теннису	октябрь-ноябрь	Руководитель физического воспитания,

			преподаватели
16.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	октябрь-ноябрь	Классные руководители, волонтеры здоровья
17.	Участие в Спартакиаде студентов по настольному теннису	ноябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
18.	Первенство техникума по стритболу среди учебных групп	ноябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
19.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	ноябрь	Педагог-организатор
20.	Участие (проведение) в Спартакиаде студентов по волейболу среди юношей	декабрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
21.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»»	декабрь	Классные руководители, врач-нарколог, замдиректора по УВР
22.	Акция #СТОПВИЧСПИД	декабрь	Волонтеры здоровья
23.	Первенство техникума по баскетболу среди групп 1 курса	январь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
24.	Безопасность на дорогах. Встреча с сотрудниками ГИБДД	январь	Педагог-организатор
25.	Первенство техникума по баскетболу среди сборных команд отделений	январь	Руководитель физического воспитания, преподаватели
26.	Участие в Спартакиаде студентов по баскетболу среди юношей	февраль	Руководитель физического воспитания, преподаватели
27.	Проведение Первенства техникума по многоборью среди студентов 1 курса	февраль	Руководитель физического воспитания, преподаватели
28.	Участие в военно-спортивной игре «Засечная черта»	февраль	Руководитель физического воспитания, преподаватели
29.	Участие в Спартакиаде студентов по баскетболу среди девушек	март	Руководитель физического воспитания, преподаватели
30.	Проведение Первенства техникума по	февраль - март	Руководитель

	многоборью среди студентов 1 курса		физического воспитания, преподаватели
31.	Проведение Первенства техникума по мини-футболу	март-апрель	Руководитель физического воспитания, преподаватели
32.	Участие (проведение) в Спартакиаде студентов по мини-футболу	апрель	Руководитель физического воспитания, преподаватели
33.	Участие (проведение) в Спартакиаде студентов по многоборью	апрель	Руководитель физического воспитания, преподаватели
34.	Добровольческая акция по раздаче информационных листовок совместно с сотрудниками ГИБДД	апрель	Волонтеры здоровья
35.	День здоровья	апрель-май	Руководитель физического воспитания, преподаватели
36.	Проведение Первенства техникума по стритболу	май	Руководитель физического воспитания, преподаватели
37.	Участие в Фестивале ВФСК «ГТО»	май	Руководитель физического воспитания, преподаватели
38.	Проведение Фестиваля ВФСК «ГТО» среди студентов техникума	май	Руководитель физического воспитания, преподаватели
39.	Проведение Фестиваля ВФСК «ГТО» среди работников техникума	апрель-май	Руководитель физического воспитания, преподаватели
40.	Работа спортивных секций	октябрь-апрель	Руководитель физического воспитания, преподаватели

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества спортивных секций (по видам спорта) на 40%;
2. Увеличение доли обучающихся, посещающих секции на 30%;
3. Увеличение на 20% количество спортивных мероприятий, проведенных в Техникуме;

4. Увеличение до 100% доли обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях;
5. Увеличение на 30% доли обучающихся, результативно сдавших комплекс ГТО.
6. Увеличение на 20% доли обучающихся, принимающих участие в Спартакиаде учреждений ПО Белгородской области;
7. Увеличение на 15% доли обучающихся – призеров и победителей спортивных соревнований различного уровня.
8. Увеличение на 10% количества проведенных муниципальных и региональных соревнований в качестве организатора (ответственного).

3.1.5. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения, социальная адаптация)»

Цель: Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации для 100% обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Развивать социально-психологическую среду для обучающихся через создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
2. Проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.; мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения	сентябрь- ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др) граждан, не имеющих гражданства РФ и категории «Мигранты»	сентябрь- ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи	ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	анкетирования, тестирования и др. методов)		
4.	Разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6.	Реализация мероприятий воспитательной практики «Коннект»	постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7.	Разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности	постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8.	Организация социально-психологического тестирования	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Встречи с представителями правоохранительных органов	ежеквартально	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
10.	Психологические тренинги	ежемесячно	Педагог-психолог, классные руководители
11.	Семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения»	ежеквартально	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
12.	Заседания Совета профилактики;	ежеквартально	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
13.	Работа медиаслужбы	ежеквартально	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
14.	Проведение тематических классных часов	ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
15.	Участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с обучающимися с девиантным поведением	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР
16.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
17.	Работа с обучающимися категории «Дети-инвалиды» и «инвалиды»	постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
18.	Работа с обучающимися категории «Дети сироты» и оставшиеся без попечения родителей	постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

3.1.6. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: к концу обучения сформировать экологическую культуру и вовлечь в деятельность по природосбережению не менее 500 обучающихся Техникума.

Задачи:

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Понимание глобальных проблем экологии;
4. Формирование бережного отношения обучающихся к природе.

Описание проекта

Основные положения

<i>Наименование проекта (полное):</i>	Добровольческий отряд «eco-squad»
<i>Наименование проекта (сокращенное):</i>	Отряд «eco-squad»
<i>Срок начала и окончания проекта</i>	24.10.2021 – 30.06.2023
<i>Цель проекта</i>	К концу июня 2023 года вовлечь в экологическое добровольчество не менее 400 обучающихся ОГАПОУ «ШТПТ»

Мероприятия по экологическому направлению

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	Зам. директора по УВР классные руководители педагог-организатор, волонтерский отряд
2.	Акция «Город моей мечты» (Экологические субботники по защите и улучшению природной среды) совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
3.	Экологические уроки	в течение года	Преподаватели предметники, классные

			руководители
4.	Экологический субботник: «Техникум - наш дом, будь хозяином в нём».	Сентябрь, май	Зам. директора, классные руководители
5.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой
6.	Конкурсно - познавательная программа по экологии	Ноябрь	Преподаватель биологии, педагог-организатор
7.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Классные руководители, воспитатели общежития
8.	Акция «Покормите птиц»	Ноябрь-март	Классные руководители, мастера п/о, волонтерский отряд
9.	Час занимательной экологии «Загадки природы родного края»	январь	Преподаватели экологии, биологии
10.	Озеленение кабинетов	В течение года	Классные руководители, заведующие кабинетами
11.	Час общения: «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	апрель	Классные руководители
12.	Добровольческие акции «Светлому празднику – чистый город!»	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
13.	Расширение информационного банка по экологии	в течение года	Педагог- организатор, руководитель волонтерского отряда
14.	Подготовка обучающихся к олимпиадам различного уровня	по положению	Зам. директора, преподаватели, педагог-организатор
15.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	Преподаватели, классные руководители

Ожидаемые результаты:

- 1) Формирование у 100% обучающихся бережного отношения к среде своего обитания;
- 2) Вовлечение 100 % студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда Техникума и округа;
- 3) Увеличение на 20% победителей и призеров различных профильных олимпиад и конкурсов.

3.1.7. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель: к концу обучения вовлечь в волонтерскую деятельность и реализацию социально значимых практик не менее 300 обучающихся Техникума.

Задачи:

- самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
- расширение участия в управлении государственными и общественными делами;
- формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;
- формирование навыков ведения переговоров, командообразования;
- развитие добровольчества на территории округа.

Проект

Основные положения

<i>Наименование проекта (полное):</i>	Создание контент-платформы для трудоустройства выпускников ОГАПОУ «ШТПТ»
<i>Наименование проекта (сокращенное):</i>	"Работа Есть!"
<i>Срок начала и окончания проекта</i>	24.09.2021 – 30.06.2023
<i>Цель проекта</i>	К концу июня 2023 года обеспечить сопровождение трудоустройства 70% выпускников, выпустившихся за последние три года.

Мероприятия по направлению Студенческое самоуправление

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Проведение заседаний Студенческого Совета	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
2.	Проведение добровольческих акций «Марафон добрых дел»	по отдельному плану	Педагог-организатор
3.	Проведение мероприятий и акций по направлению «Волонтеры Победы»	по отдельному плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, заведующий библиотекой
4.	Рейды студенческого отряда содействия	ежемесячно	Заместитель директора по

	полиции		УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Участие в молодежном образовательном форуме «Чайка»	сентябрь	Заместитель директора по УВР
6.	Участие в региональном конкурсе «Лучший оперативный студенческий отряд содействия полиции»	октябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Ежегодный слет активистов движения «Кибер-волонтеры»	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
8.	Проведение чемпионатов «Дебаты – Студ Лига»	октябрь-декабрь	Педагог-организатор, преподаватели
9.	Участие в региональном форуме студенческих инициатив «Самоуправление – будущее России» для студентов ПОО	ноябрь	Заместитель директора по УВР
10.	Участие в областной интеллектуальной игре «Колесо истории»	ноябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели
11.	Игры областного интеллектуального турнира «Игры разума»	декабрь	Заместитель директора по УВР
12.	Проведение встреч в рамках всероссийского проекта «Диалог на равных»	ежеквартально	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, заведующий библиотекой
13.	Обучение проектной деятельности	в течение года	Заместитель директора по УВР
14.	Участие в муниципальном и региональном этапах конкурса общественных организаций «Лидер XXI века»	октябрь	Заместитель директора по УВР
15.	Проведение кибер чемпионатов	октябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
16.	Организация и проведения конкурса «Студент года ОГАПОУ «ШТПТ»	январь-март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели
17.	Участие в этапах Всероссийского конкурса «Студент года»	март-май	Руководитель физического воспитания, преподаватели

Ожидаемые результаты:

- 1) Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в общественные молодежные объединения до 50%;
- 2) Не менее 40% обучающихся вовлечены в деятельность добровольческого отряда;
- 3) Не менее 70% обучающихся вовлечены в деятельность студенческих клубов;
- 4) Регистрация в Минюсте студенческой общественной организации;
- 5) Увеличение на 30% членов штаба «Активный студент»;
- 6) Увеличение на 30% доли обучающихся, вовлеченных в систему наставничества.

Раздел 4. Управление программой воспитания

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Данная программа является частью образовательной деятельности ОГАПОУ «ШТПТ» и протекает под обязательным социальным и педагогическим контролем.

Программа является ориентирующим документом осуществления воспитания и социализации обучающихся в ОГАПОУ «ШТПТ».

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- тренажерный зал;
- открытое спортивное плоскостное сооружение (волейбольная и баскетбольная площадка);
- площадка с уличными тренажерами;
- коворкинг;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)

4.2. Кадровое обеспечение программы воспитания

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ОГАПОУ «Шебеинский техникум промышленности и транспорта», заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по

воспитанию директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителей директора, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, руководителя физвоспитания, педагога-организатора ОБЖ, заведующей библиотеки, библиотекаря, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



4.3. Возможные риски реализации программы и пути их преодоления

При внедрении инновационной Программы воспитания могут возникать и определенные риски:

- недостаточный уровень мотивации у обучающихся;
- инертность педагогических работников и обучающихся;
- инертность внешней среды;
- недостаточное владение проектными технологиями;
- нехватка ресурсов для реализации проекта и др.

Для преодоления трудностей необходима реализация высокого уровня управленческой компетентности администрации Техникума, педагогов и активистов студенческого самоуправления, высокий уровень информационно-разъяснительной работы, обеспечение согласованности действий между всеми участниками образовательной деятельности Техникума, расширение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов, высокий уровень эффективности диагностических мероприятий в аспекте воспитания и социализации студентов, установление высокоэффективной обратной связи с родителями, общественностью и работодателями.

4.4. Информационное обеспечение программы воспитания

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности через официальный сайт ОГАПОУ «ШТПТ», ресурсы официальных групп в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм»;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности ОГАПОУ «ШТПТ» представлена на сайте организации <http://www.shtspt.ru>, в официальной группе в сети «ВКонтакте» <https://vk.com/shtspt>, в мессенджере «Телеграмм» <https://t.me/shtspt31>.

4.5. Анализ и оценка результатов реализации рабочей программы (самообследование)

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы в учебной группе

№	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание					
1.1	Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности (ед.)	50	50	50	50
1.2	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел. (%)	100%	100%	100%	100%
1.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности. (%)	100%	100%	100%	100%
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (шт.):	5	5	5	5
	- Всероссийский;	7	10	11	12
	- Региональный	30	35	37	30
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)	25	25	25	25
1.6	Доля обучающихся от общего числа обучающихся ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (%)	100%	100%	100%	100%
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)					
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней (%)	1	5	10	10
2.2	Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс», (чел.)	0	1	1	0
	Профессионалы, чел.	0	4	5	0
2.3	Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности (%)	0	1	1	2
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени (%)	20	35	45	65
2.5	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (ед.)	10	15	15	15
2.6	Количество обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов (чел.)	5	7	10	10
2.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах (%)	1	2	2	3
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание					
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях (%)	50	60	70	50
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации (ед.)	30	30	30	30

3.3	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности (%)	30	40	40	30
3.4	Удельный вес обучающихся, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): Всероссийских	40	50	55	40
	региональных	45	55	60	40
	городских	45	55	60	40
	ПОО	45	55	60	40
3.5	Удельный вес обучающихся, от общего числа занявших призовые места, в в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): Всероссийских	1	2	2	2
	региональных,	5	10	10	10
	городских,	7	15	15	10
	ПОО	25	30	35	35
3.6	Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (%)	35	40	50	40
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание					
4.1	Доля обучающихся, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.(%)	60	70	60	30
4.2	Количество обучающихся, занимающих в спортивных секциях (чел): в муниципалитете	25	40	35	30
	в техникуме	50	70	70	50
4.3	Удельный вес обучающихся, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. (%)	100	100	100	100
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)	100	100	100	100
4.5	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел) : Всероссийских	10	10	8	7
	региональных	20	30	30	10
	городских	20	35	40	30
	в ПОО	60	100	100	30
4.6	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел): Золото	10	20	20	10
	Серебро	10	20	20	10
	Бронза	15	20	20	10
Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)					
5.1	Доля обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)	100	100	98	98
5.2	Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)	0	0	0	0
5.3	Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)	0	0	0	0
5.4	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений (%.)	100	100	100	100

5.5	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (ед.): - неблагополучные семьи, - родители обучающихся, совершивших правонарушения, - родители обучающихся «группы риска»	10 5 20	5 3 15	0 0 0	0 0 0
5.6	Количество проведенных профилактических мероприятий (ед.)	30	30	30	30
5.7	Количество проведенных мероприятиях по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации	10	10	10	10
5.8	Количество посещение семей на дому (шт.)	25	25	25	25
Модуль 6. Экологическое воспитание					
6.1	Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)	100	100	100	100
6.2	Количество тематических экологических мероприятий в техникуме. (шт.)	30	35	35	25
6.3	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность экологического отряда (чел)	10	10	10	0
Модуль 7. Студенческое самоуправление					
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления (%)	50	70	80	80
7.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)	5	7	10	5
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы (ед.)	20	20	30	30
7.4	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (чел.)	35	40	45	20
7.5	Количество мероприятий, проведенных по волонтерскому направлению (ед.)	50	60	60	60

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета
Протокол от «31» 08 2023 г. № 1



ИО директора ОГАПОУ «ШТТТ»
/ Н.А. Якимова

Приказ от «31» 09 2023 г. № 328/05-02

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей
Протокол от «26» 08 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Студенческого Совета
Протокол от «01» 09 2023 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОГАПОУ «ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

на период 2023-2024 г.

г. Шебекино, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы - Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2023	онлайн	Заместитель директора по УВР, директор по воспитанию, руководители советник по классным руководителям	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11
2.	Онлайн Урок безопасности совместно с сотрудниками МЧС	Обучающиеся 1-3 курсов	01.09.2023	онлайн	Заместитель директора по УВР, организатор классных руководителей педагог-ОБЖ,	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
3.	Участие в муниципальном грантовом конкурсе на реализацию социально значимых проектов среди	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09-09.09.2022	онлайн	Заместитель директора по УВР, директор по воспитанию, советник по классным	ЛР 1-4, ЛР 13

	молодежи				руководители		
4.	Фотоконкурс «Воспоминания о лете» в рамках реализации проекта «Студенческое Арт-пространство «ШУМ»	Обучающиеся 1-4 курсов	01-05.09.2023	онлайн	Заместитель директора по УВР, директор по воспитанию, руководители	директора по классные	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11
5.	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.2023	онлайн	Заместитель директора по УВР, директор по воспитанию, руководители	директора по классные	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11
6.	Викторина «Вторая Мировая война»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.09.2023	онлайн	Советник директора по воспитанию, руководители	директора по классные	ЛР 2-3, ЛР 8, ЛР 33
7.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном» «День знаний. Россия-страна возможностей»	Обучающиеся 1-4 курсов	04.09.2023	онлайн	Классные руководители		ЛР 1, ЛР 2
8.	Участие во Всероссийском грантовом конкурсе на реализацию социально значимых проектов среди молодежи. «Росмолодежь. Гранты»	Обучающиеся 1-4 курсов	04-15.09.2023	онлайн	Заместитель директора по УВР, директор по воспитанию, руководители	директора по классные	ЛР 2-3, ЛР 8, ЛР 13
9.	Родительские собрания	Родители обучающихся 2-4 курсов	04-06.09.2023	онлайн	Заместитель директора по УВР, директор по воспитанию, руководители	директора по классные	ЛР 2-3, ЛР 8
10.	Организация санаторно-курортного отдыха	Обучающиеся 1,2 курсов	04-26.09.2023	сан. «Бригантина – Белогорья»,	Заместитель директора по УВР, классные	директора по классные	ЛР 2-3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13

				респ. Крым	руководители	
11.	Викторина, посвященная Международному Дню распространения грамотности	Обучающиеся 1 курсов	08.09.2023	онлайн	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
12.	Участие в Интенсиве студенческих спортивных клубов	Члены ССК	07-09.09.2023	Москва	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
13.	Классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1-4 курсов	09.09.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
14.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном» «Там, где Россия!»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.09.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
15.	Урок мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»	Обучающиеся 1 курсов	13.09.2023	онлайн	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
16.	Участие во Всероссийских конкурсах, посвященных Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	До 18.09.2023	онлайн	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 2-3, ЛР 8, ЛР 13
17.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном» «100 - ление со дня рождения Зои Космодемьянской»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.09.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
18.	Участие в областном конкурсе общежитий ПОО	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь	онлайн	Воспитатель, комендант	ЛР 1, ЛР 9-11, ЛР 13

	«Общежитие-территория здорового образа жизни»					
19.	Добровольческие акции по изготовлению окопных свечей	Обучающиеся 1-4 курсов	Весь период	Мастерские	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
20.	Участие в форуме для участников молодежных медиацентров	Члены медиацентра	Согласно вызову	Белгород	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
21.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном» «Избирательная система России»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.09.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
22.	Профилактическая беседа с сотрудниками ПДН и ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курсов	26.09.2023	онлайн	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
23.	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню туризма	Обучающиеся 1 курсов	27.09.2023	онлайн	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
24.	Участие в региональных праздничных мероприятиях, посвященных Дню СПО, «Параде профессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.09.2023	Мастерские	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
25.	Проведение Чемпионата по баскетболу, посвященном Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	30.09.2023	спортзал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
26.	Экскурсии на предприятия в рамках «Дней без турникета»	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Предприятия области	Заместитель директора по УПР	ЛР 4, ЛР 13

27.	Организация профориентационных мастер-классов для школьников	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Предприятия области	Заместитель директора по УПР	ЛР 4, ЛР 13
28.	Участие в областных соревнованиях	Обучающиеся 1-4 курсов, члены ССК	Согласно вызову	Белгород	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
29.	Участие в областном конкурсе работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся ПОО области в 2023 году	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь	г. Белгород	Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
30.	Организация экскурсий	Обучающиеся 1-3 курс	В течение месяца	Музеи, выставки, кинотеатры, театры	Классные руководители	ЛР 11, ЛР 13
ОКТАБРЬ						
31.	Добровольческая акция, посвященная «Международному дню пожилых людей»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.10.2023	г. Шебекино	Классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 6, ЛР 13
32.	Участие в муниципальном фестивале «Есенинские чтения»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.10.2023	г. Шебекино	Классные руководители	ЛР 6
33.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.10.2023	онлайн	Классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
34.	Праздничный концерт,	Обучающиеся 1-3	02.10.2023	Актовый зал	Заместитель директора	ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 11,

	посвященный Дню СПО	курс			по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 13
35.	Урок безопасности в рамках Дня гражданской обороны	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2023	онлайн	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9, ЛР 13
36.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	09.10.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12
37.	Участие в региональном этапе национальной премии «Студент года 2023»	Обучающиеся 1-4 курсов	10.10.2023	Белгород	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 11
38.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь, по отдельному плану педагога-психолога	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
39.	Участие в региональном конкурсе среди молодежных штабов «Активный студент»	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
40.	Участие в конкурсе на лучший отряд содействия полиции	Обучающиеся 2-4 курсов	октябрь, согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, педагог-преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13
41.	Региональный фестиваль КВН	Обучающиеся 1-3 курсов	11.10.2023	г. Белгород	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 11
42.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о	Обучающиеся 1-4 курсов	16.10.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11

	важном»					
43.	Участие в областных спортивных соревнованиях	Обучающиеся 1-4 курсов	Согласно вызову	г. Белгород	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 9
44.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1-4 курсов	23.10.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
45.	Международный день школьных библиотек. Викторина	Обучающиеся 1-3 курсов	25.10.2023	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 11, ЛР 13
46.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1-4 курсов	30.10.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
47.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда первых»	Обучающиеся 1-4 курсов	Согласно вызову	Белгородская область, Губкинский городской округ база отдыха «Лесная сказка»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
48.	Организация экскурсий	Обучающиеся 1-3 курс 3-4 курс	В течение месяца	Музеи, выставки, кинотеатры, театры, Предприятия города	Классные руководители Заместитель директора по УПР	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13
НОЯБРЬ						
49.	Добровольческая акция. Раздача лент триколора	Обучающиеся 2 курсов	04.11.2023	Шебекино	Советник директора по воспитанию	ЛР 5-6
50.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.11.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

51.	Участие в региональном грантовом конкурсе «Добро31»	Обучающиеся 3 курса	ноябрь	г. Белгород	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 20
52.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.11.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
53.	Фотоконкурс «Моя группа», посвященный Международному Дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	13-17.11.2023	онлайн	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
54.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.11.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
55.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2023	онлайн	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5
56.	Конкурс творческих работ, посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	21-26.11.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
57.	Участие в областной интеллектуальной игре «Колесо истории»	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь, согласно вызову	г. Белгород	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5
58.	Муниципальный день призывника	Обучающиеся 3 курса	ноябрь, согласно вызову	ШМБУК «ЦКР»	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-2
59.	Участие во Всероссийской акции «Расскажи, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-3 курсов	21.11.-30.11.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
60.	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся 1-3 курсов	22.11.2023	Читальный зал	Заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
61.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о	Обучающиеся 1-4 курсов	27.11.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8

	важном»					
62.	Участие в областном конкурсе агитбригад «Стоп ВИЧ»	Обучающиеся 2-3 курсов	ноябрь, согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
63.	Всероссийский географический диктант 2023	Обучающиеся 1-3 курсов	ноябрь	онлайн	Преподаватели географии, экологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
64.	Участие в первом этапе регионального конкурса «Время 31-х»	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь	онлайн	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
65.	Организация экскурсий	Обучающиеся 1-3 курс 3-4 курс	В течение месяца	Музеи, выставки, кинотеатры, театры, Предприятия города	Классные руководители, заместитель директора по УПР	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13
ДЕКАБРЬ						
66.	Добровольческая акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2023	г. Шебекино	Советник директора по воспитанию	ЛР 6-9
67.	Товарищеский матч по волейболу	Обучающиеся 1-3 курсов	02.12.2023	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 9
68.	Урок мужества,	Обучающиеся 1-3	03.12.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 5

	посвященный Дню неизвестного солдата	курсов				
69.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	04.12.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
70.	Муниципальный конкурс «Доброволец Шебекинского г/о»	Обучающиеся 1-3 курсов	05.12.2023	Шебекинский ЦМИ	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 6-7
71.	Интеллектуальная игра, посвященная Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 3 курсов	08.12.2023	Читальный зал	Заведующая библиотекой. Классные руководители	ЛР 2, ЛР 23
72.	«День Героев Отечества-традиции мужества и долга» диалог на равных с участниками военных конфликтов	Обучающиеся 1-2 курсов	09.12.2023	онлайн	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 7
73.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1-4 курсов	11.12.2022	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
74.	Всероссийская добровольческая акция «Мы – граждане России!», раздача лент триколора	Обучающиеся 1-2 курсов	12.12.2023	Улицы города	Советник директора по воспитанию	ЛР 2, ЛР 5
75.	Интеллектуальный квиз, посвященный Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-2 курсов	12.12.2023	Улицы города	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-2, ЛР 4-5
76.	Встреча с инспектором ПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2023	онлайн	Социальный педагог, инспектор ПДН	ЛР 3, ЛР 9
77.	Участие в 1/8 Лиги КВН СПО	Обучающиеся 1-3 курсов	Согласно вызову	г. Белгород	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6

78.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.12.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
79.	Игры областного турнира «Игры разума»	Обучающиеся 1-2 курсов	декабрь	г. Белгород	Советник директора по воспитанию	ЛР 2, ЛР 5
80.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.12.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
81.	Новогоднее мероприятие «Новогодние коллаборации»	Обучающиеся 1-3 курсов	27.12.2022	Актовый зал	Классные руководители, студенческий Совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
82.	Организация экскурсий	Обучающиеся 1-3 курс 3-4 курс	В течение месяца	Музеи, выставки, кинотеатры, театры, Предприятия города	Классные руководители Заместитель директора по УПР	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13
ЯНВАРЬ						
83.	Тематическая книжная выставка	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь-февраль 2024	Читальный зал ОГАПОУ «ШТПТ»	Заведующая библиотекой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
84.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.01.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
85.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1-4 курсов	22.01.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8

86.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2024	онлайн	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся техникума, классные руководители	ЛР 8, ЛР 11
87.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1-4 курсов	23.01.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
88.	«Участие в муниципальном квесте «Блокада Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	27.01.2024	г. Шебекино	Руководители групп	ЛР 1-2, ЛР 5
89.	Товарищеский матч по волейболу	Обучающиеся 1-3 курсов	27. 01.2023	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 9
90.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном».		29.01.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
ФЕВРАЛЬ						
91.	Проведение классных часов, посвященных 81-ой годовщине освобождения г. Шебекино	Обучающиеся 1-2 курсов	01-07.02.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 5
92.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину».	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2024	онлайн	Заведующая библиотекой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
93.	Тематический квест для первокурсников «Битва за Сталинград»	Обучающиеся 1 курсов	02.02.2024	Актный зал, аудитории ОГАПОУ «ШТПТ»	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
94.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о	Обучающиеся 1-4 курсов	05.02.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8

	важном»					
95.	Тематический квест для обучающихся вторых курсов «Наши в науке»	Обучающиеся 2 курсов	08.02.2024	Актальный зал, аудитории ОГАПОУ «ШТПТ»	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, 2, 4,5, ЛР 13
96.	Молодежная муниципальная акция «Свеча Памяти»	Обучающиеся 1-3 курсов	09.02.2024	г. Шебекино	Зам. директора по УВР, педагог-организатор классный руководитель	ЛР 1-2. ЛР 8
97.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.02.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
98.	Урок мужества, Встреча с воином-интернационалистом, посвященная Дню локальных войн и конфликтов	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 4
99.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.02.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
100.	Дружеский матч по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	20.02.2024	Спортивный зал		ЛР 9, ЛР 13
101.	Интеллектуальный квиз «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2024	онлайн	Советник директора по воспитанию, ЦК, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 8, ЛР 13
102.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном». «Забота о каждом»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.02.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8

103.	Организация экскурсий	Обучающиеся 1-3 курс 3-4 курс	В течение месяца	Музеи, выставки, кинотеатры, театры, Предприятия города	Классные руководители Заместитель директора по УПР	ЛР 4, 11, ЛР 13
104.	Участие в Спартакиаде студентов Белгородской области	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	г. Белгород	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9, ЛР 13
МАРТ						
105.	Конкурс творчества, посвященный Международному женскому Дню	Обучающиеся 1- 4 курсов	01.-08.03.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
106.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1- 4 курсов	04.03.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
107.	Праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1- 3 курсов	07.03.2024	Актный зал	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11
108.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1- 4 курсов	11.03.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
109.	Интеллектуальный квиз, посвященный 450-летию со дня выхода первой «Азбуки»	Обучающиеся 1	14.03.2024	онлайн	Классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13
110.	Российская Студенческая весна	Обучающиеся 1- 3 курсов	15. 03.2024	ШМБУК «ЦКР»	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог доп. образования,	ЛР 11, ЛР 13

					классные руководители, преподаватели, Студенческий Совет	
111.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.03.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
112.	День воссоединения Крыма с Россией (10 лет)	Обучающиеся 1-3 курсов	18.03.2024	ШМБУ «МДК»	Руководители групп, советник директора по воспитанию, библиотекарь	ЛР 1-2, ЛР 8
113.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.03.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
114.	Конкурс художественного слова, посвященный Дню театра	Обучающиеся 1-4 курсов	27.03.2024	онлайн	Руководители групп, советник директора по воспитанию, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
115.	Добровольческая акция совместно с сотрудниками ГИБДД (раздача информационных листовок) образовательного процесса	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	г. Шебекино	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 6, ЛР 9
116.	Участие в Спартакиаде студентов ПОО Белгородской области	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	г. Белгород	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9
117.	Организация экскурсий	Обучающиеся 1-3 курс 3-4 курс	В течение месяца	Музеи, выставки, кинотеатры, театры, Предприятия города	Классные руководители Заместитель директора по УПР	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13

АПРЕЛЬ

118.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
119.	Участие в областном творческом фестивале «Студенческая Весна 2024»	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель	г. Белгород	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	ЛР 11, ЛР 13
120.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.04.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
121.	День космонавтики «Космос - это мы», интеллектуальный квиз	Обучающиеся 1-3 курсов	12.04.2024	онлайн	Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР2, ЛР 4, ЛР 13
122.	Участие в муниципальном фестивале творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Вальс Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель	Шебекинский ЦМИ	Социальный педагог, педагоги доп. образования	ЛР 2, ЛР 7
123.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.04.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
124.	Участие в муниципальных мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	19.04.2024	г. Шебекино	Классные руководители	ЛР 1-2
125.	Добровольческая акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1 курсов	22.04.2024	г. Шебекино	Советник директора по воспитанию	ЛР 5-6
126.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.04.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
127.	Участие в муниципальном конкурсе на лучшее	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Шебекинский ЦМИ	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8

	Пасхальное яйцо					
128.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.04.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
МАЙ						
129.	Участие в муниципальных праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2024	г. Шебекино	Классные руководители	ЛР 1-4, ЛР 13
130.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.05.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
131.	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05.2024	г. Шебекино	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 11
132.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-3 курсов	09.05.2024	г. Шебекино	Советник директора по воспитанию	ЛР 5-6
133.	Международная акция «Диктант Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	09.05.2024	г. Шебекино	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-2, ЛР 5
134.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	13.05.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
135.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курсов	15-19.05.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13
136.	Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.05.2023	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8

137.	День открытых дверей	Обучающиеся 1-3 курса	21.05.2024	Учебные аудитории, Мастерские	Заместители директора по УВР, по УПР, по УР преподаватели спецдисциплин	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
138.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2024	онлайн	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13
139.	Участие в военно-патриотических лагерях	Юноши 2 курсов	Согласно графику	ВПЛ «Армата»	Замдиректора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13
140.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака	Обучающиеся 1-2 курсов	31.05.2024	онлайн	Социальный педагог, студсовет	ЛР 6, ЛР 9
141.	Организация экскурсий по области	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение месяца	Белгородская область	Классные руководители	ЛР 11, ЛР 13
142.	Участие в мероприятиях в рамках празднования дня рождения «Российского союза молодежи»	Обучающиеся 1-2 курсов	31.05.2024	г. Белгород	Педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 13
ИЮНЬ						
143.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2024	Спортивная площадка	Руководители физвоспитания, руководители групп	ЛР 9, ЛР 12
144.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2024	онлайн	Преподаватели русского языка и литературы, заведующая библиотекой	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
145.	Участие в праздничных	Обучающиеся 1	12.06.2024	г. Шебекино	Советник директора по	ЛР 5, ЛР 6

	мероприятиях посвященных Дню России, раздача лент триколора	курса			воспитанию	
146.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений	Обучающиеся 1-2 курсов	20-22.06.2024	г. Шебекино	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
147.	День молодежи России, участие в муниципальных мероприятиях	Обучающиеся 1-2 курсов	27.06.2023	г. Шебекино	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11, ЛР 13
148.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г.»	Выпускники, родители	29.06.2023	Актный зал	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет	ЛР 11, ЛР 13
ИЮЛЬ						
149.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи	Обучающиеся 1-2 курсов	08.07.2024	онлайн	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 12
150.	Муниципальный квест, посвященный битве под Прохоровкой	Обучающиеся 1-2 курсов	12.07.2024	Нежеголь парк	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
151.	Онлайн квиз «Танковое поле»	Обучающиеся 1-2 курсов	12.07.2024	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5