

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский политехнический колледж»

**Организация проектной
деятельности обучающихся ОГАПОУ
«Белгородский политехнический
колледж»**

Агафонова Анастасия Николаевна,
Яловская Анжела Васильевна

Вы хотите, чтобы ваши дети были способными и талантливыми?

Тогда помогите им сделать первые шаги по ступенькам творчества, но... не опаздывайте и, помогая..., думайте сами.

Б.П.Никитин.



Педагогические условия - комплекс методов (приемов) для достижения дидактических целей.

Проектная деятельность предполагает работу:

- студент работает над проблемой исследования индивидуально
- студенты работают в парах или группах
- несколько студентов (или несколько групп студентов) одновременно работают над решением единой проблемы

Практический результат проекта:

1. Викторины, олимпиады, турниры
2. Создание макетов
3. Театральные постановки
4. Создание электронных презентаций



Проект «XX век: год за годом»

Тип проекта: исследовательский, средней продолжительности, групповой, межпредметный (история, информатика)

Практический результат проекта: создание электронной брошюры «Путеводитель по XX веку»

Работа над проектом: группы по 3-5 человек собирают материал

Презентация проекта на итоговой практической конференции.



Проект «Автомобили в литературе»



Тип проекта: прикладной, средней продолжительности, индивидуальный, междисциплинарный (литература, общепрофессиональные дисциплины).

Практический результат проекта: сценарий викторины «Своя игра»

Проект «Вторая мировая война»

Тип проекта: исследовательский, средней продолжительности, групповой, межпредметный (история, информатика)

Практический результат проекта: оформление презентаций в программе

Работа над проектом: группы по 3-5 человек

Презентация проекта на итоговой практической конференции.



Проект «Виртуальный музей А.П. Чехова»

Тип проекта: прикладной, средней продолжительности, групповой, межпредметный (литература, компьютерная графика)

Практический результат проекта: виртуальный музей

Работа над проектом: группы по 3-5 человек

Презентация проекта на итоговой практической конференции.



Проект «Крестьянский быт. XX век»

Тип проекта: прикладная модель, средней продолжительности, индивидуальный, межпредметный (история, общепрофессиональные дисциплины)

Практический результат проекта: макет крестьянской избы, макет мельниц, колодца

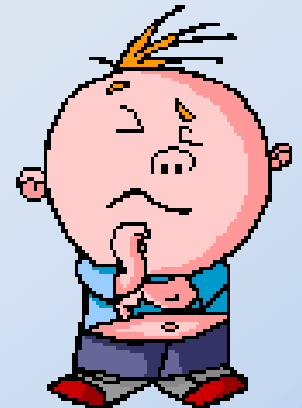
Работа над проектом: группы по 3-5 человек

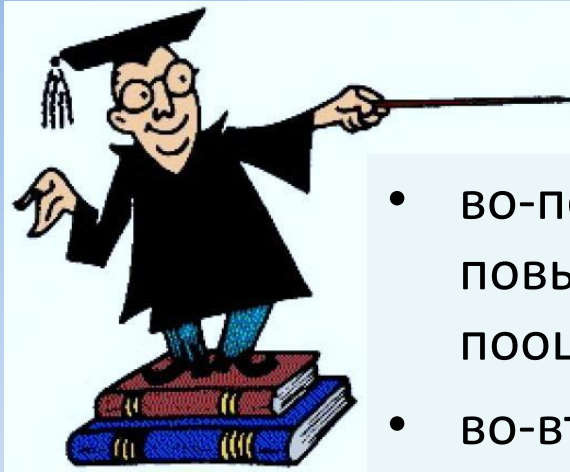
Презентация проекта на итоговой практической конференции.



Принцип работы:

- работа должна быть организована таким образом, чтобы студент имел возможность выбора при выполнении заданий: он сам определяет проблему, над которой будет работать.





Какова роль преподавателя?

- во-первых, преподаватель – это **энтузиаст**, который повышает мотивацию обучающихся, поддерживая, поощряя и направляя их в достижения цели.
- во-вторых, преподаватель – **специалист**, который компетентен в нескольких (но не во всех!) областях.
- в-третьих, он **консультант**, который может организовать доступ к ресурсам, в том числе к другим специалистам.
- И, наконец, он - **«человек, который задает вопросы»**, который организует обсуждение способов преодоления возникающих трудностей путем косвенных, наводящих вопросов, обнаруживает ошибки и поддерживает обратную связь.

«Сначала я открывал истины, известные многим, затем стал открывать истины, известные некоторым, и, наконец, стал открывать истины, никому ещё неизвестные»

К.Э.Циолковский



Спасибо
за внимание