

**Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
(ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»)**

**РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО**
на заседании Педагогического
совета ОГАПОУ «ШТПТ»
от 31 августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ОГАПОУ «ШТПТ»
от 31 августа 2022г.
№ 356/05-02

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
в Областном государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»**

1. Общие положения

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) - определяют содержание профессионального образования, которое обеспечивает получение квалификации и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа - представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением

«Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее – Техникум), содержащий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Указанный комплекс основных характеристик среднего профессионального образования, представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Техникуме осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Техникумом самостоятельно.

1.2. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена/ программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ОГАПОУ «ШТПТ» (далее – Положение) представляет собой совокупность инструктивно-методических документов, регламентирующих порядок разработки и оформления ППКРС/ППССЗ по специальностям и профессиям СПО.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

– Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

– Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

– Разъяснениями ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.4. Требования к структуре образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям; результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. ППКРС/ППССЗ по каждой профессии и специальности СПО разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом профессиональных стандартов и соответствующих примерных основных образовательных программ, которые включают в себя примерную рабочую программу воспитания и

примерный календарный план воспитательной работы.

1.6. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, разрабатывает образовательные программы

на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.7. Техникум ежегодно обновляет содержание ППКРС/ППССЗ (учебный план, рабочие программы учебных предметов и дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик (по профилю специальности), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) на основе требований профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.8. Образовательные программы реализуются Техникумом самостоятельно и могут быть реализованы посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися Техникума образовательной программы и (или) отдельных учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

1.9. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической

подготовки, т.е. в форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

1.11. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Техникуме;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Техникумом.

1.12. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Структура и содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. ППКРС/ППССЗ СПО включает в себя:

1) титульный лист (Приложения 1), который включают в себя сведения о наименовании образовательного учреждения и его учредителя; о согласовании ППКРС/ППССЗ с работодателем; об утверждении ППКРС/ППССЗ; наименование документа; код и наименование специальности или профессии; сведения о квалификации, форме обучения, нормативном сроке обучения, образовательной базе приема, профиле получаемого профессионального образования, сроке реализации ППКРС/ППССЗ; виды деятельности; год разработки;

2) лист с информацией о согласовании (Приложения 2), который включают в себя сведения о ФГОС СПО; об организации-разработчике; сведения о рассмотрении образовательной программы соответствующими цикловыми комиссиями, ФИО председателей цикловых комиссий; сведения о согласовании с соответствующими заместителями директора; сведения о рассмотрении образовательной программы на заседании Педагогического совета и рекомендации к утверждению; сведения об утверждении образовательной программы приказом;

3) содержание (Приложение 3);

4) лист согласования ППКРС/ППССЗ (Приложение 4);

5) лист согласования содержания ППКРС/ППССЗ (Приложение 5);

- б) заключение на соответствие фонда оценочных средств (Приложение 6)
- 7) ведомости обновлений ППКРС/ППССЗ, листы обновлений, листы согласования обновления и корректировки содержания ППКРС/ППССЗ(Приложение 7);
- 8) пояснительную записку, в которой отражаются:
 - 8.1) нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена,
 - 8.2) нормативный срок освоения программы,
 - 8.3) характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ: область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и компетенции, личностные результаты в соответствии с программой воспитания,
 - 8.4) специальные требования,
 - 8.5) ресурсное обеспечение реализации ППКРС/ППССЗ,
 - 8.6) требования к организации воспитания обучающихся,
 - 8.7) оценка качества освоения ППКРС/ППССЗ;
- 9) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - 9.1) федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии среднего профессионального образования,
 - 9.2) профессиональный стандарт,

1.13. рабочий учебный план, который регламентирует порядок реализации ППКРС/ППССЗ, определяет качественные и количественные характеристики ППКРС/ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных предметов /дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей (далее – ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных предметов/дисциплин, ПМ (и их составляющим); виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам/дисциплинам, ПМ (и их составляющим) по годам обучения, семестрам; форму государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку к ГИА. Рабочий учебный план утверждается директором Техникума и согласуется с работодателем;

 - 9.3) рабочая программа воспитания,
 - 9.4) календарный план воспитательной работы,
 - 9.5) программа государственной итоговой аттестации;
- 10) приложения (рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы

обучающихся, фонд оценочных средств).

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик являются частью ППКРС/ППССЗ, разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов Техникума.

2.3. Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, согласно ФГОС СПО, разрабатываются Техникумом самостоятельно. Информация о формах и процедурах промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В Техникуме создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.4. Ресурсное обеспечение ППКРС/ППССЗ:

- реализация ППКРС/ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС СПО;
- образовательный процесс обеспечен учебно - методической документацией, учебными печатными и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) и др.);
- материально-техническая база предоставляет возможность проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом, материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.5. Оценка результатов освоения ППКРС/ППССЗ предусматривает контроль и оценку достижений обучающихся, организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

2.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной частью основных образовательных программ Техникума. На их основе осуществляется воспитание обучающихся - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Порядок разработки, утверждения, обновления и актуализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. ППССЗ/ ППКРС разрабатывается на основе данного Положения, в соответствии с соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования по специальностям / профессиям, реализуемым в Техникуме, с учетом соответствующих примерных образовательных программ и профессиональных стандартов.

3.2. При разработке ООП требования ФГОС должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

3.3. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

3.4. Вариативная часть ООП может быть использована как на введение новых элементов ООП, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС.

3.5. Если планируется введение в ОПОП новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

3.6. Требования ФГОС к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке основной профессиональной образовательной программы можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

3.7. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является обязательным элементом ООП и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС. Этот модуль можно считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих,

должностям служащих. В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), однако, возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в ФГОС). Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие междисциплинарные курсы (МДК). Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ООП.

3.8. Этапы разработки ППССЗ/ ППКРС:

- 1 этап. Определение общих характеристик программ, обеспечивающих их соответствие ФГОС, профессиональными стандартами и их специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей образовательного учреждения;

- 2 этап. Разработка рабочего учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ППССЗ/ ППКРС.

- 3 этап. Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в соответствии с данными рабочего учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к личностным, метапредметным, предметным результатам, умениям, знаниям, навыкам, профессиональным и общим компетенциям по данной профессии/специальности.

- 4 этап. Разработка фонда оценочных средств и методических материалов.

- 5 этап. Рассмотрение программ на заседаниях цикловых комиссий; согласование программ с заместителями директора Техникума по направлениям работы; рассмотрение программ на заседании Педагогического совета; согласование программ с представителями работодателей; утверждение ППССЗ/ ППКРС приказом директора Техникума.

3.9. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие совет обучающихся Техникума и совет родителей.

3.10. Разработанную основную образовательную программу РАССМАТРИВАЕТ соответствующая получаемой профессии/специальности цикловая комиссия преподавателей в июне текущего учебного года.

3.11. Методический совет РАССМАТРИВАЕТ и РЕКОМЕНДУЕТ к утверждению основную образовательную программу профессионального образования по профессиям/специальностям СПО в июне текущего учебного года.

3.12. Образовательная программа согласовывается с представителями работодателей до начала нового учебного года, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.13. Техникум ежегодно обновляет и (или) актуализирует ППКРС/ППССЗ среднего профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов, в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся, а также с учетом результатов внутреннего мониторинга качества образования.

3.14. Актуализация образовательных программ включает в себя следующие этапы:

- 1 этап. Определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, значимые для формирования трудовых функций профессионального стандарта/ определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части образовательной программы либо введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся.

- 2 этап. Обновление или разработка рабочего учебного плана.

- 3 этап. Актуализация или разработка рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методических материалов, контрольно-оценочных средств или контрольно-измерительных материалов с учетом включения в образовательную программу дополнительных общих, профессиональных компетенций, результатов обучения (умений, знаний, практического опыта).

- 4 этап. Рассмотрение на заседаниях цикловых комиссий и заседании Педагогического совета актуализированных образовательных программ.

- 5 этап. Согласование актуализированных образовательных программ с представителями работодателей. Утверждение актуализированных образовательных программ директором техникума.

3.15. Ежегодно, не позднее 1 марта текущего года, приказом директора техникума создается рабочая группа по обновлению ООП на следующий учебный год.

3.16. Общее руководство и контроль за обновлением ООП, реализуемым в техникуме, осуществляет заместитель директора по УР, совместно с заместителем директора по УМР.

3.17. Для обновления компонентов ООП формируются рабочие группы, ответственность, полномочия, график работы которых закрепляются приказом по техникуму.

3.18. В обновлении образовательной программы могут участвовать обучающиеся. Мнение обучающихся может изучаться посредством

проведения анкетирования. Результаты анкетирования учитываются разработчиками при корректировке ООП.

3.19. Обновления и (или) актуализация рабочего учебного плана ППКРС/ППССЗ оформляются заместителем директора в форме листа обновлений, рассматриваются на заседании цикловых комиссий, Педагогического совета и утверждаются приказом директора Техникума.

3.20. Обновления и (или) актуализация программы государственной итоговой аттестации оформляются заведующими отделениями в форме листа обновлений, рассматриваются на заседании цикловых комиссий, Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

3.21. Листы обновлений являются приложением к протоколам цикловых комиссий и хранятся в портфолио цикловых комиссий.

3.22. Ведомость обновлений ППКРС/ППССЗ содержит сведения о структурных компонентах ППКРС/ППССЗ, в которые были внесены обновления. Она оформляется по итогам заседания Педагогического совета и является составной частью ППКРС/ППССЗ.

3.23. Если изменений и дополнений нет, то лист дополнений и изменений к ООП все равно ежегодно оформляется с соответствующей записью, например: «Изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год нет». В этом случае лист оформляется после соответствующего решения заседания педагогического совета, подписывается заместителем директора по УМР.

3.24. Решение о реализации образовательной программы в сетевой форме принимается Техникумом с целью повышения эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда; расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; формирования и углубления у обучающихся профессиональных компетенций за счет изучения опыта ведущих образовательных организаций; предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3.25. Техникум самостоятельно определяет организацию-участника для предложения сотрудничества в части реализации образовательной программы в сетевой форме и заключения договора. Техникум самостоятельно определяет возможность и целесообразность реализации образовательной программы другой образовательной организации в сетевой форме в соответствии с поступившим предложением о сотрудничестве и заключении договора.

3.26. Изменение образовательной программы включает в себя:

1) определение объема (частей, компонентов) образовательной программы, реализуемого в сетевой форме с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон;

2) актуализация рабочих программ учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов, практик иных методических материалов, контрольно-оценочных средств с учетом использования сетевой формы их реализации;

3) рассмотрение на заседаниях цикловых комиссий и заседании Педагогического совета изменений, вносимых в образовательную программу;

4) утверждение изменений образовательной программы директором техникума;

5) согласование измененной образовательной программы с представителями работодателей.

3.27. Образовательные программы разрабатываются и используются в электронном виде; размещаются на сайте техникума; хранятся в локальной сети техникума 3 года после выпуска студентов.

Положение разработал:

Заместитель директора



О.А. Маслиёва