

КАРТА КОМПЛЕКСНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ

в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Критерии: компетентности и компетенции	Показатели	Диагностические средства, методы и формы	Периодичность
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ			
Профессионально значимые личностные качества педагога	Общая культура педагога	Анкетирование	1 раз в год
	Позитивная направленность на педагогическую деятельность (осознание целей и ценности педагогической деятельности). Уровень профессиональной самооценки.	Анкетирование	По мере необходимости
	Эмпатичность (способность к сопереживанию, уважение и внимание к ученику, его проблемам)	Наблюдение, анкетирование, тестирование	По мере необходимости
	Гибкость личности (готовность к пересмотру собственной точки зрения и саморазвитию; признание за обучающимся права на собственную точку зрения)	Наблюдение, анкетирование, тестирование	По мере необходимости
	Умение продемонстрировать свои достижения	Мастер-класс, самопрезентация, выступления, участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года
	Умение реализовать личностно-ориентированный подход к обучению	Анкетирование	1 раз в год
Мотивация учебной деятельности	Умение обеспечить успех в педагогической деятельности (постановка учебных задач в соответствии с возможностями обучающегося; демонстрация успехов сверстникам)	Анкетирование, тестирование	В течение года
	Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся		
Постановка целей и задач педагогической деятельности	Умение ставить педагогические цели и задачи в соответствии с индивидуальной и профессиональной направленностью обучающихся	Экспертная оценка учебного занятия	В течение года
Владение и способность реализовывать современные образовательные технологии	Умение планировать воспитательную работу	Анкетирование, анализ результатов анкетирования	
	Умение разрабатывать РП и методические материалы		
	Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу обучающихся	Анализ документации	1 раз в год
	Применение в образовательной деятельности современных технологий обучения	Экспертная оценка учебного занятия	В течение года
	Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их		

	личность		
	Умение организовать проектную деятельность обучающихся		
Организация учебной деятельности	Умение сформировать интеллектуальные операции у обучающихся		
Осуществление оценочно-ценностной рефлексии	Умение оценивать результаты обучающихся: знание функций, видов педагогической оценки; знание того, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности; владение методиками педагогического оценивания; умение перейти от педагогического оценивания к самооценке	Экспертная оценка учебного занятия	В течение года
	Умение оценить результаты своей деятельности	В ходе самоанализа урока	В течение года
ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ			
Квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач	Умение работать с информационными источниками	Экспертная оценка деятельности педагога	В течение года
	Умение работать с научной, методической и учебной литературой		
	Умение адаптировать получаемую новую информацию для обучающихся различного уровня подготовки и возраста		
	Владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий		
	Умение создавать продуктивные условия для реализации креативного потенциала обучающихся посредством применения ИКТ	Анкетирование, экспертная оценка деятельности педагога	
Использование компьютерных и мультимедийных технологий	Умение проводить компьютерные демонстрации, создавать презентации по материалам занятия	Анкетирование	В течение года
Готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности	Умение применять современные дистанционные технологии (электронная библиотека https://znanium.ru), форум, чат, электронная почта и другие телекоммуникационные технологии)	Анализ документации, экспертная оценка	В течение года

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ			
Выработка стратегии, тактики и техники взаимодействий с людьми, организация их совместной деятельности для достижения определенных социально значимых целей	Умение определять особенности когнитивных процессов (восприятия, памяти, мышления, понимания и др.) конкретного ученика	Семинары, круглые столы, анализ документации	1 раз в год
	Умение диагностировать сформированность социально значимых качеств обучающихся (жизненные ценности, мотивы поведения, коммуникативные и когнитивные ресурсы и т.д.)		
	Умение разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях		1 раз в год
	Умение организовывать и проектировать межличностные контакты, общение и совместную деятельность обучающихся	Анкетирование родителей и учащихся, анализ документации, экспертиза деятельности педагога	1 раз в год
ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ			
Эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач	Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру, цели и задачи деятельности СПО	Анализ документации, экспертиза деятельности педагога, анализ данных (рабочая программа)	В течение года
	Знание основных нормативно-правовых документов, отражающих требования к структуре и содержанию ОПОП, соответствующие концепции Федерального государственного стандарта и образовательной политики РФ на современном этапе	Анализ документации, экспертиза деятельности педагога, анализ данных (рабочая программа)	В течение года
	Умение применять нормативно-правовые знания в процессе решения задач обучения и воспитания, взаимодействия с участниками образовательного процесса		В течение года