

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
"Шебекинский техникум промышленности и транспорта"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **05.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Организация-разработчик: "Шебекинский техникум промышленности и транспорта"

Разработчик: Методический кабинет

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью профессиональной подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии **05.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ сварщика

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке, а также курсовой подготовке незанятого населения на базе основного общего образования и в рамках профессии СПО **05.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики.

Закрепление и совершенствование у обучающихся приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и практического опыта в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 15.01.05 Сварщик, овладение высокопроизводительными методами труда, характерными для соответствующей профессии, и для освоения ими профессиональных компетенций по избранной профессии.

Воспитательной целью является освоение общих компетенций и адаптация обучающихся в конкретных условиях предприятия.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

ВПД	Требования
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;• проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;• проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;• подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);• настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;• выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;• настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;• выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. <p><u>Выполнить следующие виды работ соответствующие ПК:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none">• Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. (ПК4.1)• Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. (ПК4.2)• Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей. (ПК4.3)
--	--

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы
производственной практики: всего 360 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированности у обучающихся практического опыта и профессиональных умений в рамках модуля ППКРС по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ сварщика** и соответствующих профессиональных и общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов
1	2	3
ПК	<p>Раздел 1. Оборудование для частично-механизированной сварки.</p> <p>Проверка оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</p>	6
ПК4.1	<p>Раздел 2. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей, неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Чтение чертежей. Работа с технологической документацией. Подготовка металла к сварке.</p> <p>Сборка и сварка различных деталей во всех пространственных положениях шва.</p> <p>Сварка листовых конструкций.</p> <p>Сварка несложных конструкций из профильного металла.</p> <p>Сварка поворотных и неповоротных стыков труб различного диаметра и толщины металла.</p> <p>Сварка трубопроводов.</p> <p>Выявление и устранение дефектов при сварке.</p>	174

ПК 4.2	<p>Раздел 3.Сварка различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Чтение чертежей. Работа с технологической документацией. Подготовка металла к сварке.</p> <p>Сборка и сварка различных деталей во всех пространственных положениях шва.</p> <p>Сварка листовых конструкций.</p> <p>Сварка несложных конструкций из профильного металла.</p> <p>Сварка поворотных и неповоротных стыков труб различного диаметра и толщины металла.</p> <p>Сварка трубопроводов.</p> <p>Выявление и устранение дефектов при сварке.</p>	102
ПК 4.3	<p>Раздел 4. Наплавка различных деталей.</p> <p>Подготовка поверхности к наплавке. Наплавка на прямую поверхность.</p> <p>Наплавка тел вращения</p> <p>Наплавка простых деталей и неответственных конструкций.</p> <p>Выявление и устранение дефектов при наплавке.</p>	72
ПК 4.1. – ПК 4.3.	Дифференцированный зачет	6
	Всего:	360

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов программы учебной практики и тем	Содержание		Объем часов	Разряд
1	2		3	4
Раздел 1. Оборудование для частично-механизированной сварки.	Содержание		6	
	1	Организация рабочего места. Настройка сварочного оборудования. Устранения неисправностей. Выполнение сварочных швов во всех пространственных положениях.		
Раздел 2 . Сварка деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Содержание		174	
	1	Чтение чертежей. Работа с технологической документацией. Подготовка металла к сварке.		
	2	Сборка и сварка различных деталей во всех пространственных положениях шва.		
	3	Сварка листовых конструкций.		
	4	Сварка несложных конструкций из профильного металла.		
	5	Сварка поворотных и неповоротных стыков труб различного диаметра и толщины металла.		
	6	Сварка трубопроводов.		
7	Выявление и устранение дефектов при сварке.			

Раздел 3. Сварка различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Содержание		102	
	1	Сварка деталей и ответственных конструкций из алюминия и его сплавов.		
	2	Сварка деталей и ответственных конструкций из меди и ее сплавов.		
	3	Сварка деталей и ответственных конструкций из никеля и ее сплавов		
	4	Сварка деталей и ответственных конструкций из титана и его сплавов.		
5	Выявление и устранение дефектов при сварке.			
Раздел 4. Наплавка различных деталей.	Содержание		72	
	1	Подготовка поверхности к наплавке. Наплавка на прямую поверхность.		
	2	Наплавка тел вращения		
	3	Наплавка простых деталей и ответственных конструкций.		
4	Выявление и устранение дефектов при наплавке.			
Дифференцированный зачет			6	
Итого по программе			360	

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Производственная практика обучающихся проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика проводится на предприятиях концентрированно, по окончании изучения профессиональных модулей.

Продолжительность рабочего дня обучающегося на производственной практике определяется соответственно учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом по профессии, но не свыше продолжительности рабочего дня установленного законодательством.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС СПО.

Руководство производственной практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения. Он несет ответственность за правильность распределения обучающихся по рабочим местам, за выполнение учебного плана и программы производственной практики, трудовую дисциплину обучающихся, соблюдением ими требований безопасности труда, бережное отношение к оборудованию, инструментам, экономии расходования материалов и энергии.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места по профессии на них распространяется выполнение требований стандартов, инструкции, правил и норм охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка и другие нормы и правила, действующие на предприятии по соответствующей профессии.

Обучающиеся, осваивающие ППКРС СПО при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
- ведут дневник производственной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся, освоенных общие и профессиональные компетенции.

По завершению производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную (пробную) работу по профессии.

Результаты прохождения практики обучающимися предоставляются в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none">• качество выполненной	

<p>Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва..</p>	<p>работы (соответствие с требованиями СНиП и технологических карт)</p> <ul style="list-style-type: none"> • производительность труда обучающихся (выполнение норм) • организация рабочего места и соблюдение правил техники безопасности 	<p>Дифференцированный зачет по завершении прохождений производственной практики.</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • качество выполненной работы (соответствие с требованиями СНиП и технологических карт); • организация рабочего места и соблюдение правил техники безопасности 	
<p>ПК 4.3 Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • качество выполненной работы (соответствие с требованиями СНиП и технологических карт); • организация рабочего места и соблюдение правил техники безопасности 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и</p>	<p>-демонстрация интереса к</p>	<p>Интерпретация</p>

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	будущей профессии (через объяснение, приведение произвольных примеров и т.д.)	результатов наблюдения за деятельностью
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющий технологии; - анализирует потребности в ресурсах для осуществления цели и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи; - выбирает способ решения 	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет анализ рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая на ее соответствие (несоответствие) эталонной ситуации; - планирует текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; - определяет показатели результативности деятельности по заданным показателям; - оценивает продукт своей деятельности по характеристикам - анализирует наступившие последствия принятого решения, анализирует риски и 	

	<p>обосновывает достижимость цели.</p>	
<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Осуществляет поиск информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. <p>Производит извлечение и первичную обработку информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; -предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска. 	
<p>ОК5. Использовать информационно-</p>	<p>Использует в своей профессиональной деятельности</p>	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные технологии.	
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<p><i>Работа в команде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу, - аргументировано принимает или отвергает идеи; - задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других; - убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею. <p><i>Эффективное общение (монолог):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы публичной речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи; - использует средства наглядности и невербальные средства коммуникации. <p><i>Эффективное общение (диалог): обмен информацией:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами; -отвечает и задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации 	

	<p><i>понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) и требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию. <p><i>Эффективное общение</i></p> <p><i>(письменная коммуникация:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры.	
--	---	--