

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
Профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик:

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности: **22.02.06 Сварочное производство**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Философия» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в истории развития философского знания;

У2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.

У3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: 31 основных философских учений;

32 главных философских терминов и понятий

33 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин 34 традиционные общечеловеческие ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в философию		2		
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала 31; основных философских учений 32 главных философских терминов и понятий; 1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	ОК4;6	2
Раздел 2. Историческое развитие философии		24		
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала 32 главных философских терминов и понятий; 1 Философия древней Индии. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Уметь ориентироваться в истории развития философского знания Практическое занятие Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Конфуций и его учение	2	ОК2,	2
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)	Содержание учебного материала 31; основных философских учений 1 Периоды в развитии философии античности. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей.	2	ОК2	2
Тема 2.3. Античная философия (классический иллинистическо-римский период)	Содержание учебного материала 31; основных философских учений 1 Философия Платона. Природа идей. Философия Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.	2	ОК3	2
Тема 2.4. Средневековая философия	Содержание учебного материала 32 главных философских терминов и понятий; 1 Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Философия Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского. Жизненный путь философия Пьера Абеляра	2	ОК4,6	2

Тема 2.5. Философия эпохиВозрождения	Содержаниеучебноматериала		2	OK2,4,6	
	У1ориентироватьсявисторииразвитияфилософскогознания				
	Практическоезанятие СравнительныйанализосновныхчертфилософииэпохиВозрождения,Социальнаяфилософ ияВозрождения:Н.Макиавелли. УтопизмТ. МораиТ. Кампанеллы. СкептицизмМ.Монтеня.				
Тема 2.6. ФилософияXVII века	Содержаниеучебноматериала		2	OK1	2
	34традиционныеобщечеловеческиеценности.				
	1	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Ф. Бэкона, Т. Гоббса,Локка Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поискрационального порядка, концепцияврождённых идей, дуализм.			
Тема 2.7. ФилософияXVIII века	Содержаниеучебноматериала		2	OK4	
	У2вырабатыватьсвоюточкузренияиаргументированнодискутироватьпо важнейшимпроблемамфилософии				
	Практическоезанятие Определение характерных черт философии эпохи Просвещения.ФранцузскоеПросвещение 18века.Д.Дидро,Ж.Д’Аламбер,П.Гольбах,Ж.Ламетри, К.Гельвеций, Ф.Вольтер, Ж.Ж.Руссо ипр.				
Тема 2.8. Немецкаяклассиче скаяфилософия	Содержаниеучебноматериала		2	OK2,6	2
	31;основныхфилософскихучений				
	1	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта:принциптрансцендентальногоидеализма. Теорияпознания,агностицизма. ЭлементыматериализмавфилософииКанта.			
Тема 2.9. Современнаязапад наяфилософия	Содержаниеучебноматериала		2	OK3	2
	31;основныхфилософскихучений				
	32главныхфилософскихтерминовипонятий				
	1	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философияжизни как противовес классической рациональной философии. Философия А.Шопенгауэра. ФилософияволиквластиФ.Ницше.			
		Самостоятельнаяработаобучающихся Составлениетеста	2		
Тема 2.10. Русскаяфилос офия	Содержаниеучебноматериала		2	OK2,3,4	
	У1ориентироватьсявисторииразвитияфилософскогознания				
	Практическоезанятие АнализособенностейразвитияРусскойфилософии. Определениехарактерныхчертрусскойфилософии.Философскаямысльсредне вековойРуси. М.В. Ломоносовиего философскиевзгляды.				
Раздел 3. Проблематикаосно вных отраслейфилософс когознания			22		

Тема3.1.Онтология – философскоеучениео бытии	Содержаниеучебногоматериала		2	ОК4,6	2
	36Обусловияхформированияличности,свободеиответственностииза сохранение жизни,культуры,окружающейсреды;				
	1	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм бытия.			
Тема3.2.Диалектика –учение о развитии.Законыдиалектики	Содержаниеучебногоматериала		2	ОК2-6	
	У3применятьполученныевкурсеизученияфилософиизнаниявпрактической,втом числеипрофессиональной,деятельности.				
	Практическоезанятие Проявлениезаконовдиалектикивпечатномделе				
Тема3.3.Гносеология – философскоеучениео познании	Содержаниеучебногоматериала		2	ОК4	2
	34традиционныеобщечеловеческиеценности				
	1	Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формированиеосновныхпроблемгносеологии.Различныерешенияиальтернативные гносеологическыеконцепции. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение,умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество.Учениеосознанииивисторико–философскоймысли.Происхождениесознанияи егосущность.			
Тема3.4.Философскаяантропология очеловеке	Содержаниеучебногоматериала		2	ОК2,3,4	
	У2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшимпроблемам философии				
	Практическоезанятие Семинар: Философская антропология как научная дисциплина и её предмет.Философияоприродечеловека.Проблемачеловекаивисториифилософскоймысли.				
Тема3.5.Философияобщества	Содержаниеучебногоматериала		2	ОК2,3	2
	34традиционныеобщечеловеческиеценности				
	1	Социальная философия как знание об обществе. Структура современногосоциально–философскогознания.Социальноекакобъектфилософского познания.			
Тема3.6.Философияистории	Содержаниеучебногоматериала		2	ОК4,6	
	У3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в томчислеипрофессиональной,деятельности.				
	Практическоезанятие Анализна примерахролиличностиивистории				
Тема3.7.Философиякультур	Содержаниеучебногоматериала		2	ОК2-6	2
	34традиционныеобщечеловеческиеценности ;				
	1	Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, еёсвязь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная идуховная.			
	Содержаниеучебногоматериала				

34	Сущность процесса познания;		
----	-----------------------------	--	--

3.8.Аксиология какучениеоценност ях. Философскаяпроб лематикаэтикииэс тетики	1	Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, какфилософской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностнаяустановка,оценка, оценочноеотношение, оценочноесуждение. Предметэтики.Практическийиимперативныйхарактерэтики.Соотношениенравс твенности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главныекатегорииэтики	2	OK4	2
Тема3.9.Филосо фия ирелигия.	Содержаниеучебногоматериала		2	OK2,3,4	
	У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культурыгражданина ибудущегоспециалиста;				
	Практическоезанятие Определениерелигии.Философияирелигия:сходстваиразличия.Классификацияфил осовско-религиозных учений:теизм, деизм, пантеизмипр.				
Тема3.10.Философ иянаукиитехники	Содержаниеучебногоматериала		2	OK2-6	2
	37Осоциальныхиэтическихпроблемах,связанныхсразвитиемииспользованием достиженийнауки,техникиитехнологий				
	1	Понятиенауки.Основныечертынаучногознания,егоотличиеотвне научного знания.Наукакаквиддеятельностичеловека.Структураиспецификанаучнойдеате льности.			
Тема3.11.Философ ия глобальныепробл емывсовременности	Содержаниеучебногоматериала		2	OK2-6	
	У2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать поважнейшимпроблемам философии;				
	Практическоезанятие				
	Составлениеклассификацииглобальныхпроблем. Понятиеглобальныхпроблем.Критерииглобальныхпроблем.Проблемывсистеме «Человек–природа»:Экологическиеглобальныепроблемы.				
Всего:			64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:
- видеофильмы «Почему мы видимсны?», «Философия научная картина мира»
- мультимедийные презентации по темам дисциплины.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. «Основы философии» — М.: ОИЦ «Академия», 2016.
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие для студентов средних специальных заведений, 1999г.
3. Волкогонова О.Д. Спиридонова Н.М. Основы философии, Москва 2011г. Кахоновский В.П. Философия для средних и специальных учебных заведений. Феникс 2009г.
4. Лавриненко В.Н. Философия, Москва 2003г.
5. Гуревич П.С. Введение в философию, Москва 1997г.
6. Губин В.Д. Я познаю мир. Детская энциклопедия для учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий. 1999г.
7. Фролов И.Т. Введение в философию 1 и 2 часть, Москва 2003г.
8. Канке В.А. Основы философии, Москва 2000г.

Для преподавателей

1. Кохановский В.П. Философия науки в вопросах и ответах, Ростов-на-Дону, 2007г.
2. Кохановский В.П. Философия, учебное пособие для студентов вузов, Ростов-на-Дону, 2000г.
3. Папковская П.Я. Методология научных исследований, Минск 2002г.

Дополнительные источники:

1. Ортега-и-Гассет. Что такое философия? Москва 1991г.
2. Лосев А. Ф., Платон. Аристотель. Ж.З.Л., 1993г.
3. Сорокин П. Кризис нашего времени, 1995г.
5. Современная философия. Словарь хрестоматия, Ростов-на-Дону, 1995г.
6. Философия, политология, экономика. Словарь, Ярославль 1997
7. philosophy.ru (интернет-источник).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - основных философских учений; - главных философских терминов и понятий - проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотрено программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Самостоятельная работа. Защита реферата. Семинар. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельность студента).
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотрено программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание	Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Экзамен.

	курса освоено частично, но пробелы не носят существе нного характера, необходи мые умения работы с освоенным материалом в основном сф ормированы,	
--	--	--

	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий в выполнении, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
	<i>90-100% правильных ответов – «5»</i> <i>70-89% правильных ответов – «4»</i> <i>50-69% правильных ответов – «3»</i> <i>менее 50% – «2»</i>	Тестирование

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

Шебекино - 2023

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик:

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **22.02.06 Сварочное производство**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI веков.

32 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира;

34 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

35 сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

36 содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов; самостоятельной работы обучающихся 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа <i>Составление таблиц</i>	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Коды компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			14		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		8	ОК2,6	
	3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI веков.				
	3.2 Сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.				
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии и национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.			2
	Лабораторные занятия		-	ОК5 ОК9	
	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		6		
Практические занятия 1. Экономический анализ СССР и РФ за 1989-1991 гг.: 2. Внешнеполитический анализ СССР и РФ за 1989-1991 гг.: 3. Культурный геополитический анализ СССР и РФ за 1989-1991 гг.: Работа с историческими документами и историческими картами : анализ произошедших в этот период событий.					
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века			20		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг.	Содержание учебного материала				
	3.4 Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;				

XXвека	1	Антикризисныемерырыночныхреформы.Формированиегосударственнойвластиновой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.Обострениелокальныхконфликтовнапостсоветскомпространстве.РФистраныбл ижного зарубежья.РФСНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН,ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСРвотношениипостсоветского пространства.	2	OK2,3	2
	Лабораторныезанятия		-		
	Практическиезанятия		-		
Тема 2.2. Укрепление влиянияРоссии на постсоветскомпространс тве	Содержаниеучебногоматериала		2	OK3,6,9	
	33основныепроцессы(интеграционные,поликультурные,миграционныеиные) политическогоиэкономическогогоразвитияведущихгосударствирегионовмира;				
	1	Укреплениегосударственнойвласти.Проблемыфедеративногоустройства.Россияи страныБлижнегоЗарубежья.СНГ,ОДКБ,РоссияистраныДальнегоЗарубежья.			1
	Лабораторныезанятия		-		
	У2выявлятьвзаимосвязьотечественных,региональных,мировыхсоциально-экономических, политическихихкультурныхпроблем.		2		
	Практическиезанятия Работасисторическимидокументамиисторическимикартами:внешняяполитикаРоссиивусловия хгеополитическихвызововсовременногомира.				
Тема 2.3. Россия и мировыеинтеграционн ыепроцессы	Содержаниеучебногоматериала		2	OK1,5,6	2
	3бсодержаниеиназначенияважнейшихправовыхизаконодательныхактовмировогоирегиональног о значения. 3 4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений ихдеятельности;				
	1	РасширениеЕвросоюза, формированиемирового«рынкатруда»,глобальнаяпрограмма НАТО и политические ориентиры России. Роль международныхорганизаций(ВТО,ЕЭС,ОЭСР)вглобализацииполитическойиэкономич ескойжизни участие Россиивэтихпроцессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)развитияведущихгосударствирегионовмира; Важнейшиеправовыеизаконодательныеактымировогоирегиональногозначения.Формир ование единого образовательного и культурного пространства в Европе иотдельныхрегионахмира			
	Лабораторныезанятия		-		
	У2выявлятьвзаимосвязьотечественных,региональных,мировыхсоциально-экономических, политическихихкультурныхпроблем.		2		
	Практическиезанятия Составлениепубличноговыступленияпотеме«Рольмеждународныхорганизаций(ВТО,ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этихпроцессах»				

Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		2	ОК3,6	2
	35 сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.				
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.			
	Лабораторные занятия		-	ОК1,2	
	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		2		
	Практические занятия Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях современных условиях				
Самостоятельная работа обучающихся Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». С оставление таблицы		2			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		2	ОК1,6	2
	33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;				
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.			
	Лабораторные занятия		-	-	
	У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		2	ОК1,6,7	
	Практические занятия Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.				
	Дифференцированный зачет		2		
	Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; Технические средства обучения:
- компьютеры с выходом в Интернет;
- мультимедийные презентации по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2014
2. Новейшая история Отечества XX в. В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп. - М., 2002.
3. Мир в XX веке. Под ред. О.С. Сороко-Цюпаб-е изд. Стереотип. - : Дрофа, 2002.
3. Новейшая история стран Европы и Америки / Под ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. - М., 2001-2002.
4. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие. - Вологда, 2001.
5. Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С. Порохни. - Смоленск, 2003.
6. Современные международные отношения. Учебник / Под ред. А.В. Торкунова. - М.: РОСПЭН. 1999.
7. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие. - М., 2000.
8. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. - М.: Гардарики. 2002.

Дополнительные источники:

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 1999.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. - М., 2007.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000.
4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. - М., 2000.

5. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999.-М.:РОССПЭН. 2000.
6. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира,-М.,1987.
7. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, 8. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/Под ред. А.Б. Безбородова.-перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2000. М., 2001.
8. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен // Преподавание истории в школе.-2001.-№1.-С.18-26.
9. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт.-М., 2000.-Т.2-3.
10. Ю. Пивоев В.М. Мировая культура второй половины XX века // Преподавание истории в школе.-2001.-№2.-С.15-23.11.
11. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях.-М., 1991.
12. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей /РАН. Институт мировой экономики и международных отношений.-М., 2000
13. Россия и США после «холодной войны».-М., 1999.
14. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век, минувший /РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А. Поляков (отв. ред.), А.Н. Сахаров (отв. ред.) и др.-М., 2000.
15. Согрин В.В. История США. Учеб. пособие. СПб., 2003
16. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.-М., 2001

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.history.ru/histr.htm>-
2. <http://www.worldhist.ru>
3. www.hist.msu.ru/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.zavuch.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практической работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - Умение выявлять взаимосвязь объективных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - Знание основных	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотрено программой учебных заданий ания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотрено программой учебных заданий ания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание	Самостоятельная работа. Защита рефератов. Семинар. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Дифференцированный зачет

процессов(интегр ационных,	ие курсаосвоено частично, нопробелы не носятсуществ енногохарактера,необхо димыеумения работы сосвоенным материаломв основном сформированы,	
---------------------------------------	---	--

поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций · Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
--	--	--

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчик:

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **22.02.06 Сварочное производство**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

У7 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 особенности произношения;

З5 правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 168 часов; самостоятельной работы обучающихся 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа <i>Составление проекта-презентации</i> <i>Составление терминологического словаря</i> <i>Составление делового письма</i>	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	2
	31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);			

	Практические занятия № 1 Система образования в России. Формирование и совершенствование лексических и разговорных навыков № 2 Система образования за рубежом. Совершенствование разговорных навыков и навыков письменной речи № 3 Совершенствование грамматических навыков по теме: Имя Существительное. Определение грамматической категории числа, разрядов при изучении темы № 4 Совершенствование грамматических навыков по теме: Имя Существительное. Использование притяжательного падежа при изучении темы № 5 Совершенствование лексических навыков по теме. Проведение экскурсии «Мой колледж» № 6 Развитие умений письменной речи по теме. Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	12 -		
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби	Содержание учебного материала <i>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения;</i> <i>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</i> <i>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i>		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>	

	Практические занятия № 7 Различные виды искусств. Формирование и совершенствование лексических навыков. Дать характеристику различным видам искусств № 8 Совершенствование диалогических навыков. Составление диалогов по теме «Мое хобби» № 9 Совершенствование грамматических навыков по теме: Имя прилагательное. Сравнение различных видов хобби. № 10 Развитие умений диалогической речи. Расспросить однокурсников о любимом занятии № 11 Развитие умений диалогической речи. Восстановить диалог по теме	9		
	Контрольная работа	1		
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Практические занятия № 12 Здоровье и спорт. Совершенствование лексических навыков. Составление терминологического словаря № 13 Совершенствование грамматических навыков по теме: Числительное. Составление			

	вить цифровой отчет по теме № 14 Совершенствование навыков монологической речи по теме. Рассказать о правилах здорового образа жизни. № 15 Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалога по теме. №16 Развитие приобретенных умений и навыков по теме. Составление проекта презентации «День здоровья»			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта-презентации «День здоровья»	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	36		

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала			
	31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	

	Практические занятия № 1 Формирование и совершенствование лексических навыков по теме. Составить таблицу о различных видах путешествия № 2 Совершенствование навыков монологической речи по теме. Рассказать о любимом виде путешествия № 3 Совершенствование грамматических навыков по теме: Местоимение. Определить разряды местоимений при работе с текстами по теме № 4 Совершенствование лексических навыков по теме: Поездка за границу. Составить правила для поездки за границу № 5 Совершенствование навыков письменной речи. Составление памятки для путешествующих за границей	20		
	№ 6 Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалога «Страна, о которой я мечтаю» № 7 Развитие умений диалогической речи. Расспросить своих однокурсников о путешествиях № 8 Развитие умений монологической речи. Составление монологического высказывания по теме № 9 Развитие приобретенных умений и навыков по теме. Дать характеристику различным видам путешествия. № 10 Развитие навыков письменной речи по теме. Сочинение «Как мы путешествуем? »			
Тема 5.	Содержание учебного материала			

Моя будущая профессия, карьера	<i>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i> <i>34 особенности произношения;</i> <i>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</i> <i>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</i> <i>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i> <i>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i> <i>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i> <i>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</i> <i>У7 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</i>	17	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	Практические занятия № 11 Формирование лексических навыков по теме. Составление тематического словаря № 12 Совершенствование навыков чтения по теме (ознакомительное чтение). Чтение текстов «Моя будущая профессия» № 13 Совершенствование диалогических навыков по теме. Составление диалогов по теме: «Я будущий программист» № 14 Совершенствование лексических навыков по теме. Разработка правил определения будущей профессии			

	№ 15 Совершенствование навыков перевода по теме. Перевод текстов по теме № 16 Совершенствование навыков монологической речи. Составление сообщений по теме № 17 Совершенствование грамматических навыков по теме: оборот thereis/ thereare. Составление монологического высказывания о возможном месте работы с использованием грамматического оборота № 18 Совершенствование разговорных навыков по теме. Составление монологического высказывания о своей будущей профессии используя видовременные формы глагола. № 19 Совершенствование навыков письма по теме. Написание эссе «Хочу быть профессионалом»			
	Контрольная работа	1		
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала 31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности. У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У7 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	

	Практические занятия № 20 Формирование лексических навыков по теме: “Computer”. Составление терминологического словаря № 21 Совершенствование навыков чтения по теме. Чтение и перевод текста “Computer”. Ответы на вопросы по содержанию текста	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление терминологического словаря	2		

	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	46		

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 6 . Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала			
	31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности. У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; У7 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.			

	Практические занятия № 1 Совершенствование навыков чтения по теме (поисковое чтение). Чтение текста «История компьютеров». Определить этапы развития компьютеров. № 2 Совершенствование навыков чтения по теме (ознакомительное чтение). Чтение текста «Компьютеры и их функции» № 3 Совершенствование лексических навыков по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики. № 4 Совершенствование разговорных навыков по теме. Составление монологического высказывания о строении компьютера	24		
	№ 5 Совершенствование диалогических навыков по теме. Составление диалога о покупке компьютера № 6 Совершенствование грамматических навыков по теме: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений на закрепление грамматических навыков № 7 Совершенствование навыков чтения по теме (поисковое чтение). Чтение текста «Поколения компьютеров». Составить таблицу «Поколения компьютеров» № 8 Совершенствование навыков чтения по теме (ознакомительное чтение). Чтение текста «Развитие компьютерного движения в России» № 9 Совершенствование навыков письма по теме. Составление аннотации к тексту «Развитие компьютерного движения в России» № 10 Совершенствование навыков чтения по теме (поисковое чтение). Чтение текста «Развитие электроники» № 11 Развитие приобретенных умений и навыков. Создание презентаций по теме № 12 Развитие разговорных умений. Проведение деловой игры «Мы живем в век компьютерной грамотности»			

Тема 7. Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала			
	<i>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i> <i>34 особенности произношения;</i> <i>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</i> <i>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</i> <i>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i> <i>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i> <i>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</i> <i>У7 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</i>			
	Практические занятия			
	№ 13 Совершенствование навыков чтения по теме (ознакомительное чтение). Чтение текста «Поиск работы»			
		24		

OK 01
OK 04
OK 06
OK 10

	№ 14 Совершенствование лексических навыков по теме. Разработка правил при устройстве на работу № 15 Совершенствование навыков письма по теме. Составление анкеты, резюме, визитной карточки № 16 Совершенствование диалогических навыков по теме. Составление диалогов по теме: «Устройство на работу» № 17 Совершенствование навыков перевода по теме. Перевод текстов по теме № 18 Совершенствование навыков перевода по теме. Передача содержания английского текста на русский язык № 19 Совершенствование грамматических навыков по теме: сложное подлежащее; сложное дополнение. Выполнение упражнений на закрепление грамматических навыков № 20 Совершенствование навыков чтения по теме (ознакомительное чтение). Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству» № 21 Развитие умений работы на компьютере. Поиск вакансий с помощью интернета № 22 Развитие умений диалогической речи. Составление диалогов по образцу № 23 Развитие умений диалогической речи. Восстановление диалогов № 24 Развитие разговорных умений. Проведение дискуссии «Как лучше искать работу»			
Тема 8.	Содержание учебного материала			

Правила телефонных переговоров	<i>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i> <i>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i> <i>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i> <i>34 особенности произношения;</i> <i>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</i> <i>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</i> <i>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i> <i>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i> <i>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i> <i>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</i> <i>У7 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</i>		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>	
--	--	--	---	--

	Практические занятия № 25 Формирование лексических навыков по теме. Работа с лексическими единицами по теме. № 26 Совершенствование диалогических навыков по теме. Составление диалогов с учетом новых лексических единиц № 27 Совершенствование лексических и разговорных навыков. Передача содержания телефонного звонка. № 28 Совершенствование навыков чтения по теме (поисковое чтение). Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» № 29 Совершенствование навыков письменной речи. Составление памятки «Общение на деловом английском языке по телефону» № 30 Совершенствование диалогических навыков. Составление диалогов «В командировку» № 31 Совершенствование грамматических навыков по теме: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения. Использование грамматических навыков в высказываниях по теме № 32 Работа с лексикой по теме. Работа синхронного переводчика. № 33 Развитие приобретенных умений и навыков. Составление диалогов «Общение на деловом английском языке по телефону» № 34 Развитие приобретенных умений и навыков. Обобщение полученных знаний	20		
Тема 9. Официальная	Содержание учебного материала			

и неофициальная переписка	31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности. У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У7 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>	

	Практические занятия № 35 Совершенствование лексических навыков по теме. Компоненты делового письма № 36 Совершенствование грамматических навыков по теме: типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные. Использование данных грамматических явлений при написании писем № 37 Заключение контракта. Совершенствование лексико-грамматических навыков № 38 Запрос. Правила написания. Совершенствование лексических навыков № 39 Заказ – правила написания. Активизация лексических навыков № 40 Формирование и активизация лексических навыков по теме: Поставки, претензии. № 41 Особенности неофициальной переписки, ее отличия от официальной	14		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление делового письма	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого	184		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы по грамматике иностранного языка.

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- видеофильмы;
- мультимедийные презентации по темам дисциплины; - CD-диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но	Тестирование. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Выполнение проекта. Защита (проекта). Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). .Оценка выполнения практического задания(работы). • Подготовка и выступление с сообщением, презентацией.

простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.		
--	--	--

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчик:

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	19
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **22.02.06 Сварочное производство**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32 Основы здорового образа жизни;

33 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); 34 Средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика		8		
Тема 1.1. Подготовка студента к выполнению спринтерского бега и прыжкам в длину	Содержание учебного материала <i>У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>У2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> <i>З2 Основы здорового образа жизни;</i> Практические занятия 1. Техника безопасности при занятии легкой атлетикой. Техника бега на короткие дистанции. 2. Техника выполнения прыжка в длину с разбега методом «Прогнувшись».	4	OK 08 OK 07 OK 06	2
Тема 1.2. Метание гранат. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала <i>У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</i> <i>З4 Средства профилактики перенапряжения.</i> Практические занятия 1.Техника разминки метателя. Техника выполнения метания гранаты с места и с разбега. 2. Бег на длинные дистанции (2000 и 3000 м).	4	OK 03 OK 07	
Раздел 2. Спортивные и подвижные игры		16		
Тема 2.1. Подвижные	Содержание учебного материала			

игры	<i>У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>			
------	--	--	--	--

7

	<i>31 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i> <i>33 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i> Практические занятия 1. Техника безопасности при подвижных играх. Игра в снайпер: правила игры. Правила игры в пионербол. Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта-презентации «День здоровья»	2	<i>OK 03</i> <i>OK 04</i>	
Тема 2.2. Баскетбол. Техника игры	Содержание учебного материала <i>У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>32 Основы здорового образа жизни;</i> <i>33 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i> Практические занятия 1. Техника безопасности. Правила игры. Техника приема и передачи мяча, ведение мяча, броски со средней и дальней дистанции. Двухсторонняя игра в баскетбол. 2. Техника отбора мяча у соперника. Игра на одно кольцо. 3. Техника выполнения штрафного броска. Двухсторонняя игра в баскетбол.	6	<i>OK 03</i> <i>OK 04</i>	
Тема 2.3. Волейбол. Техника игры	Содержание учебного материала <i>У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>32 Основы здорового образа жизни;</i> <i>33 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для</i>	6		

8

	профессии (специальности); Практические занятия 1. Правила игры. Техника приема и передачи мяча сверху и снизу. Обучение стойки игрока. 2. Техника подачи мяча сверху и снизу. Двухсторонняя игра волейбол. 3. Игра в парах. Двухсторонняя игра волейбол.		OK 03 OK 04	
Раздел 3. Гимнастика		4		
Тема 3.1. Атлетическая гимнастика. Занятия на тренажерах	Содержание учебного материала У3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). 34 Средства профилактики перенапряжения. Практические занятия 1. Техника безопасности при занятиях тяжелой атлетикой. Техника выполнения жима лежа. 2. Занятия на тренажере комплексного характера.	4	OK 06 OK 07	
			OK 08	
Раздел 4. Лыжная подготовка		8		
Тема 4.1. Одновременный и попеременный классические ходы	Содержание учебного материала У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). 32 Основы здорового образа жизни; 33 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);	8	OK 06 OK 07 OK 08	

	34 Средства профилактики перенапряжения.			
	Практические занятия 1. Техника выполнения попеременных классических ходов на лыжах. 2. Техника выполнения одновременных классических ходов на лыжах. 3. Техника выполнения спусков и подъемов на лыжах. 4. Техника выполнения поворотов, разворотов, остановка лыжника.			
	Зачет	2		
	Всего:	38		

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика		8		
Тема 1. 1. Подготовка студента к выполнению бега на средние дистанции и прыжкам в длину	Содержание учебного материала У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; З2 Основы здорового образа жизни;		OK 06 OK 07 OK 08	

	Практические занятия 1. Техника безопасности. Выполнение СБУ для спринтера, стайера. 2. Техника бега на короткие дистанции. Техника стартования с низкого старта. Бег на 100, 200, 400 метров. 3. Техника выполнения прыжка в длину с разбега.	6		
Тема 1.2. Метание гранат. Стайерский бег	Содержание учебного материала	2	OK 06 OK 07 OK 08	
	<i>У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> <i>32 Основы здорового образа жизни;</i>			
	Практические занятия 1. Техника выполнения метания гранаты с места и короткого разбега. 2. Бег на длинные дистанции (2000, 3000 метров.). Бег по пересеченной местности (3000, 5000 метров.).			
Раздел 2. Спортивные игры		24		
Тема 2.1. Баскетбол. Техника игры	Содержание учебного материала	6	OK 03 OK 04	
	<i>У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>32 Основы здорового образа жизни;</i> <i>33 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>			
	Практические занятия 1. Техника безопасности. Правила игры. Техника приема и передачи мяча, ведение мяча. 2. Броски со средней и дальней дистанции, штрафной бросок. Игра на одно кольцо. 3. Техничко-тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра в баскетбол.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата на тему «История баскетбола в УР»	2		

Тема 2.2. Волейбол. Техника игры	Содержание учебного материала	8	OK 03 OK 04	
	<i>У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>32 Основы здорового образа жизни;</i> <i>33 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>			
	Практические занятие 1. Правила игры. Техника приема и передачи мяча. Игра в двойках. 2. Техника всех видов подач, отработка приема мяча снизу и сверху. 3. Техника нападающего удара с различных зон. Тактические действия игры в волейбол. Двухсторонняя игра в волейбол.			
Тема 2.3. Настольный теннис	Содержание учебного материала	8	OK 03 OK 08	
	<i>У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> <i>32 Основы здорового образа жизни;</i>			
	Практические занятия 1. Техника безопасности при занятии настольным теннисом. Правила игры. Техника выполнения подач. 2. Техника выполнения приема и нападающего удара. Игра в настольный теннис.			
Раздел 3. Гимнастика		8		
Тема 3.1. Комплексы обще развивающей, производственной и лечебной гимнастики	Содержание учебного материала	2	OK 07 OK 08	
	<i>У3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</i> <i>34 Средства профилактики перенапряжения.</i>			
	Практические занятия 1. Комплексы обще развивающих упражнений производственной гимнастики в зависимости от профессии. Комплекс упражнений для лечебной гимнастики.			
Тема 3. 2. Спортивная	Содержание учебного материала			

гимнастика	У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	4	ОК 03 ОК 08	
	34 Средства профилактики перенапряжения. Практические занятия 1.Техника прыжков через коня 2.Техника выполнения гимнастических упражнений на перекладине			
Тема 3.3. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 08	
	У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;			
	34 Средства профилактики перенапряжения. Практические занятия 1.Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой. Выполнение упражнений приседа со штангой.			
Раздел 4. Лыжная подготовка		6		
Тема 4.1. Одновременный и попеременный классические ходы. Коньковый ход на лыжах	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ОК 08	
	У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; 31 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32 Основы здорового образа жизни; Практические занятия 1. Закрепление техники попеременно двушажного хода на лыжах. 2. Закрепление техники одновременно одношажного хода на лыжах. 3. Техника выполнения конькового хода.			
	Зачет	2		
	Всего:	48		

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика		12		
Тема 1. 1. Бег на короткие, средние дистанции. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала <i>У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> <i>З2 Основы здорового образа жизни;</i> Практические занятия 1. Техника безопасности. Бег на 100, 200, 400 метров. 2. Бег на средние дистанции. 3. Бег по пересеченной местности (3000, 5000 метров.). 4. Бег на длинные дистанции (2000, 3000 метров.). 5. Метание гранаты с места и короткого разбега. 6. Техника эстафетного бега (4x100, 4x400).	12	OK 06 OK 07 OK 08	
Раздел 2. Спортивные игры		38		
Тема 2.1. Баскетбол	Содержание учебного материала <i>У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>З2 Основы здорового образа жизни;</i> <i>З3 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>	10	OK 03 OK 04	

	Практические занятия 1. Техника безопасности. Правила игры. Закрепление техники приема и передачи мяча, ведение мяча. 2. Закрепление техники бросков со средней и дальней дистанции, 3. Закрепление техники штрафного броска. Игра на одно кольцо. 4. Техничко-тактические действия в нападении. Двухсторонняя игра в баскетбол. 5. Техничко-тактические действия в защите. Двухсторонняя игра в баскетбол.			
Тема 2.2. Волейбол	Содержание учебного материала <i>У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>32 Основы здорового образа жизни;</i> <i>33 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i> Практические занятия 1.Техника безопасности при игре в волейбол. Правила игры. Техника приема и передачи мяча. Игра в двойках. 2. Отработка всех видов подач, отработка приема мяча снизу и сверху. 3.Техника нападающего удара со второй линии. 4.Тактические действия игры в волейбол в защите и нападении. 5.Двухсторонняя игра в волейбол.	10	OK 03 OK 04	
Тема 2.3. Настольный теннис	Содержание учебного материала <i>У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> <i>32 Основы здорового образа жизни;</i> Практические занятия 1.Техника безопасности при занятии настольным теннисом. Правила игры. 2.Закрепление техники подачи. 3.Закрепление техники приема и нападающего удара. 4.Игра в настольный теннис с применением изученных техник.	8	OK 03 OK 08	

	Самостоятельная работа обучающихся Подбор и выполнение упражнений для развития кистевого сустава	2		
Тема 2.4. Футбол	Содержание учебного материала <i>У Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	8	ОК 03 ОК 04	
	<i>32 Основы здорового образа жизни;</i> <i>33 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i>			
	Практические занятия 1. Техника безопасности при игре в футбол. Правила игры. 2. Техника выполнения передачи короткого и длинного паса, дальнего удара по воротам. 3. Техника выполнения пенальти. 4. Закрепление техник игры в футбол			
Раздел 3. Гимнастика		12		
Тема 3. 1. Спортивная гимнастика	Содержание учебного материала <i>У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	6	ОК 03 ОК 08	
	<i>34 Средства профилактики перенапряжения.</i>			
	Практические занятия 1.Техника безопасности при занятиях спортивной гимнастикой. Отработка упражнений на параллельных брусьях. 2.Отработка прыжков через козла, коня. 3.Отработка гимнастических упражнений на перекладине			
Тема 3.2. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала <i>У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	6	ОК 03 ОК 08	
	<i>34 Средства профилактики перенапряжения.</i>			

	Практические занятия 1.Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой. Занятия на тренажерах. 2.Техника выполнения приседа со штангой 3.Техника выполнения становой тяги			
Раздел 4. Лыжная подготовка. Коньки		14		
Тема 4.1. Одновременный и попеременный	Содержание учебного материала	8	OK 07 OK 08	
	<i>У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления</i>			
классические ходы. Коньковый ход на лыжах	<i>здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> <i>З1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i> <i>З2 Основы здорового образа жизни;</i> Практические занятия 1.Закрепление техники попеременно двухшажного хода на лыжах. 2.Закрепление техники одновременно одношажного хода на лыжах. 3.Закрепление техники одновременно безшажного хода на лыжах. 4.Закрепление техники конькового хода.			
Тема 4.2 Передвижение на коньках	Содержание учебного материала <i>У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> <i>У3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</i> <i>З2 Основы здорового образа жизни;</i> <i>З3 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i> <i>З4 Средства профилактики перенапряжения.</i>	6	OK 01 OK 08	

	Практические занятия 1.Освоение техники катания на коньках: выполнение поворотов, разворотов. 2.Освоение техники- остановки, катание спиной вперед. 3.Закрепление освоенных техник катания на коньках.			
Раздел 5. Общая физическая подготовка		4		
Тема 5.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала <i>У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>У2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> <i>З3 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</i> <i>З4 Средства профилактики перенапряжения.</i>	4		
	Практические занятия 1.Выполнение упражнений для развития выносливости и координационных движений 2.Выполнения упражнений для развития скоростно-силовых качеств			
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого	336		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона, тренажёрного зала.

Оборудование спортивного зала:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- корзины, сетки,
- теннисные столы, теннисные мячи, шведская стенка, гимнастические снаряды;
- плакаты – мышцы человека, техника конькового хода на лыжах, примерные комплексы развития физических качеств;
- оборудование для силовых упражнений: гантели, утяжелители.

Оборудование тренажёрного зала:

- тренажеры;
- штанги с комплектом различных отягощений.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжи, ботинки, лыжные палки. Технические средства обучения:
- ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – Москва : ИНФПА-М, 2023 – 197с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- Защита реферата, презентации; - Наблюдение за выполнением практической деятельности студента; - Оценка выполнения практического задания; - Зачет по нормативам, - Дифференцированный зачет по нормативам.

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	
- Основы здорового образа жизни;		
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);		
- Средства профилактики		
перенапряжения	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	

4.2. Оценка уровня подготовленности юношей основной группы

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с) — 12,30 14,00 6/вр			
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с) — 25,50 27,20 6/вр			
3. Плавание 50 м (с) — 45,00 52,00 6/вр			
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (ко- 10 8 5 личество раз на каждой ноге)			
5. Прыжок в длину с места (см) — 230 — 210 — 190			
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест – подтягивание на высокой пере- 13 11 8 кладине (количество раз)			
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на 12 9 7 брусьях (количество раз)			
9. Координационный тест — челночный бег 7,3 8,0 8,3 3x10 м (с)			
10. Поднимание ног в висе до касания пе- 7 5 рекладины (количество раз)			
11. Гимнастический комплекс упражнений: до 9 до 8 до 7,5 - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики(из 10 баллов)			

4.3 Оценка уровня физической подготовленности девушек основной группы

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	6/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин. с)	19,00	21,00	6/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	6/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, 6. опора о стену (количество раз на каждой 7. ноге)	8	6	4
8. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
• Координационный тест — челночный бег • 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
• Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0

• Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики - производственной гимнастики - релаксационной гимнастики(из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5
--	------	------	--------

Примечание. Контрольные упражнения и тесты разработаны с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования и материальной базы физической культуры учебного заведения.

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик:

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **22.02.06 Сварочное производство**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 11 ЛР 2 ЛР 4 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3	-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	- экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы;

	- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	- виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	---	--

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР-СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Личное финансовое планирование Федерации.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	1. Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT- анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Экономические явления и процессы общественной жизни	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2*	
Тема 1.2 Депозит	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	2. Основные элементы банковской системы. Депозит Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Банки и банковские депозиты.. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключить договор с банком. Управление рисками по депозиту. Роль депозита в личном финансовом плане	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2*	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

Кредит	3.	Кредит. Кредитный договор. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). . Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Виды банковских кредитов для физических лиц. Как уменьшить стоимость кредита. Реструктуризация долга Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	Самостоятельная работа №1: Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.		2	
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	4.	Расчетно-кассовые операции. Формы дистанционного банковского обслуживания Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Правила безопасного поведения при использовании интернет - банкингом. Сферы применения различных форм денег.	2	
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическое занятие №3 Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты – формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты		2*	
Тема 1.5 Страхование	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	5.	Страхование Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Страхование и его виды.Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическое занятие №4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		2*	
Тема 1.6	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02,

Инвестиции	6.	Инвестиции. Виды ценных бумаг.		ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР- КК 2, ЛР-СОП- 3
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическое занятие №5 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).		2*	
Тема 1.7 Пенсии	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР- КК 2, ЛР-СОП- 3
	7.	Пенсии. Индивидуальный пенсионный капитал. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Формирование личных пенсионных накоплений Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений;	2*	
	Самостоятельная работа №2: Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.		2	
Тема 1.8 Налоги	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР- КК 2, ЛР-СОП- 3
	8.	Налоги. Виды налогов для физических лиц. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) НДФЛ. Порядок расчета и уплаты НДФЛ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2*	
Тема 1.9 Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР- КК 2, ЛР-СОП- 3
	9.	Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Виды мошеннических действий. Способы защиты от мошенников на финансовом рынке. Финансовые пирамиды. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество	2	
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическое занятие №6 Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке		2*	

Тема 1.10 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР- КК 2, ЛР-СОП- 3
	10.	Создание собственного бизнеса. Разработка бизнес-идеи.	2	
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическое занятие №7 Формирование навыков по поиску актуальной информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов		2*	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего:			48	

*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- меловая доска;
- комплект учебно–наглядных пособий для проведения практических занятий;

техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

Основные издания

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 399 с. – Серия: Проф. образование.
2. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

Учебные издания (включая электронные учебники):

4. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456350>
5. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097>
6. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252>
7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249>

8. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450803>

9. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469455>

Дополнительные источники

1. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru
2. Сайт GOSUSLUGI.ru
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины знания		
- экономические явления и процессы общественной жизни;	ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы;	Устный опрос по теме 1.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- структуру семейного бюджета и экономику семьи; -накопления и инфляция;	- определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс;	Письменный опрос по теме 1.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- понятия«депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане; понятие и виды кредита, его основные характеристики, роль в личном финансовом плане;	- оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заёмщик, финансовые риски, ликвидность; банковский кредит, заёмщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заёмщика, защита прав заёмщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платёж по кредиту;	Тестирование по теме 1.2 Тестирование по теме 1.3 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- расчётно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные платёжные виды х средств; формы дистанционного	- демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с	Тестирование по теме 1.4 Оценка проведенного дифференцированного зачета

банковского обслуживания;	овердрафтом);	
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	Устный опрос по теме 1.7 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- виды ценных бумаг;	- давать определения акций, облигаций;	Письменный опрос по теме 1.6 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- сферы применения различных форм денег;	- различает сферы применения различных форм денег;	Устный опрос по теме 1.4 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- основные элементы банковской системы;	- называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации;	Тестирование по теме 1.3 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- виды платёжных средств;	- различает наличные деньги, ценные бумаги, банковские карты;	Устный опрос по теме 1.3 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- страхование и его виды;	- ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты;	Тестирование по теме 1.5 Письменный опрос по теме 1.5 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	- определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;	Устный опрос по теме 1.8 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	- перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителя финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг	Письменный опрос по теме 1.9 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- признаки мошенничества на финансовом рынке в	- выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид,	Письменный опрос по теме 1.9

отношении физических лиц.	виды финансового мошенничества;	Оценка проведенного дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- анализировать состояние финансовых рынков;	- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;	Отчет и защита ПЗ №5
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;	- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета,	Отчет и защита ПЗ №1
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- анализирует и корректирует личный финансовый план;	Отчет и защита ПЗ №1
- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Отчет и защита ПЗ №1
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	- демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;	Отчет и защита ПЗ №5
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учётом инфляции;	Отчет и защита ПЗ №5
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на	- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор	Отчет и защита ПЗ №3

ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	инструментов для её реализации;	
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;		
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	- умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Отчет и защита ПЗ №3
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Отчет и защита ПЗ №4
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении её в кредит;	Отчет и защита ПЗ №2
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	- рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет, применяя налоговые вычеты;	Отчет и защита ПЗ №5
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	- делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	Отчет и защита ПЗ №7

Личностные результаты		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости ЛР- СОП -3Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	демонстрация интереса к будущей профессии оценка собственного продвижения, личного развития проявление высокопрофессиональной трудовой активности готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Педагогическое наблюдение Опрос