

Департамент профессионального образования и науки
министерства образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета
Протокол
от «08» 10 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНА



Приказом ОГАПОУ «ШТПТ»
от «20» 08 2023 г. № 438/05-02
/ Н.А. Якимова

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения
Студенческого Совета
Протокол
от «25» 09 2023 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол
от «25» 09 2023 г. № 2

Программа профилактики суицидального поведения студентов
ОГАПОУ «ШТПТ» на 2023-2027 гг.

Шебекино 2023 г.

Содержание.

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Основные цели и задачи программы, срок реализации.
4. Основные направления деятельности.
5. Этапы реализации программы.
6. Принципы реализации программы.
7. Перечень программных мероприятий.
8. Целевые показатели (индикаторы) Программы
9. Ожидаемый результат.

1. Паспорт программы.

Наименование программы.	Программа профилактики суицидального поведения студентов ОГАПОУ «ШТПТ» на 2023-2027 гг.
Основание для разработки программы	<p>1. Конституция Российской Федерации.</p> <p>2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".</p> <p>5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ</p> <p>6. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. №520-р и план мероприятий на 2021 -2025 годы по реализации Концепции, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р;</p> <p>8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ.</p>
Основные разработчики программы	Субботина О.Н., заместитель директора, Ляшенко Д.Е., педагог-психолог, Паламодова Т.И., социальный педагог
Исполнители программы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Цель программы	Предотвращение факторов суицидального риска и противодействие им: формирование позитивной адаптации к жизни у студентов, как процесса сознательного построения и достижения устойчивых позитивных

	отношений между собой и другими людьми, миром в целом.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретических аспектов проблемы и использование информации в работе с педагогами и родителями (законными представителями). 2. Диагностика коллектива студентов с целью выявления группы лиц, склонных к суициду (группа риска). 3. Выявление причины суицидального поведения (при наличии) у студентов группы риска. 4. Выявление психологического портрета студента склонного к суициду (при наличии); 5. Создание условий для повышения уровня самооценки и уровня социально-психологической адаптации студентов. 6. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося и устранения негативных черт характера. 7. Осуществление взаимодействия с государственными органами и общественными организациями для оказания помощи и защиты, законных прав и интересов подростков. 8. Организация психолого-социально-педагогического консультирования студентов, родителей (законных представителей), педагогических работников.
Сроки реализации программы	2023-2027 гг.
Система организации Контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы Осуществляется администрацией техникума
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и Показатели ее социально-экономической эффективности	Отсутствие случаев суицидального поведения среди студентов. Успешная социально-профессиональная адаптация студентов в социуме.

2. Пояснительная записка.

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни.

По данным Росстата, в 2015-2019 годах в результате суицида погибло 0018 детей. Общей тенденцией самоубийств подростков является низкая выявляемость тревожно-депрессивных состояний, с которыми сталкиваются многие несовершеннолетние.

Основными причинами их суицидального поведения остаются детские психологические травмы, конфликтные отношения в семье, неразделённая любовь, психические расстройства и заболевания, проблемы, возникающие по мету учёбы, и вовлечение в так называемые «группы смерти» в сети Интернет, Гибели детей способствует широкое распространение информации о способах совершения самоубийств и увлечение подростков аутоасфиксифилией.

Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, сокурсников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутрисемейные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия. Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения.

Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

3. Основные цели задачи программы, и срок реализации.

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди

студентов разных возрастных групп ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта». Источниками для разработки данной программы послужили комплекс федеральных нормативно-методических материалов по профилактике суицидального поведения.

Цель программы: предотвращение факторов суицидального риска и противодействие им, формирование позитивной адаптации к жизни у обучающихся, как процесса сознательного построения и достижения устойчивых позитивных отношений между собой и другими людьми, миром в целом.

Поставленная цель достигается за счет последовательного решения следующих задач:

1. Изучение теоретических аспектов и использование информации в работе с педагогами и родителями (законными представителями).
2. Диагностика студенческого коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).
3. Выявление причины суицидального поведения у студентов «группы риска».
4. Выявление психологического портрета подростка склонного к суициду; психокоррекция суицидального поведения.
5. Повышение уровня самооценки, уровня социально-психологической адаптации студентов.
6. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с подростками.
7. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности подростка, ее коррективки.
8. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов студентов.
9. Организация психолого-социально-педагогического консультирования студентов, родителей (законных представителей), педагогических работников.

Реализация программы профилактики суицидального поведения студентов колледжа осуществляется в комплексе с другими, разработанными программами и планами, направленными на профилактику зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения подростков.

4. Основные направления деятельности.

Основными направлениями деятельности являются:

- работа со студентами (с показателями социальной дезадаптации в поведении, но при соответствующей психолого-педагогической поддержке, способными быстро ее преодолеть);

- работа со студентами, нуждающимися в срочной психо эмоциональной поддержке;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с неблагополучными семьями.

Риску суицида подвержены подростки и молодежь с определенными психологическими особенностями:

- эмоционально чувствительные, ранимые;
- настойчивые в трудных ситуациях и одновременно неспособные к компромиссам;
- негибкие в общении (их способы взаимодействия с окружающими однотипны и прямолинейны);
- склонные к импульсивным, эмоциональным, необдуманым поступкам;
- склонные к сосредоточенности на эмоциональной проблеме, пессимистичные, замкнутые, имеющие ограниченный круг общения.

Изменения в поведении ребёнка, которые могут свидетельствовать о суицидальных намерениях:

- недостаток сна или повышенная сонливость;
- нарушение аппетита;
- признаки беспокойства, вспышки раздражительности;
- усиление чувства тревоги;
- признаки вечной усталости, упадок сил;
- неряшливый внешний вид;
- усиление жалоб на физическое недомогание;
- склонность к быстрой перемене настроения;
- отдаление от семьи и друзей;
- излишний риск в поступках;
- выражение безнадежности, поглощенность мыслями о смерти, разговоры о собственных похоронах;
- открытые заявления: ненавижу жизнь; не могу больше этого выносить; жить не хочется; никому я не нужен.

Иногда индикатором суицида могут быть поступки типа:

- дарение ценных личных вещей.
- переживания, на которые необходимо обратить внимание:
- переживание социального поражения или личного унижения;
- переживание безысходности.

Большое значение в теории и практике современной суицидологии придаётся проблеме психологической профилактики суицидальных проявлений.

Существует два основных этапа профилактики суицидального поведения: первичная и вторичная.

1. Первичная профилактика суицидального поведения:

- работа с родителями;
- совершенствование социальной жизни подростков;

- устранение социальных факторов, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения;
 - воспитание социально-позитивной, ориентированной личности.
2. Вторичная профилактика суицидального поведения:

Основная цель вторичной профилактики - помочь подростку, с выявленными суицидальными намерениями, найти выход из сложившейся ситуации и стабилизировать психологическое состояние.

Такая профилактика включает в себя:

- определение факторов риска и выделение групп профилактического учёта;
- раннее и активное выявление лиц с нервно-психическими нарушениями;
- медицинская коррекция выявленных заболеваний и психических нарушений.

В качестве одного из основных инструментов профилактики суицидального поведения стоит выделить службы Телефонов доверия - 8-800-2000-122.

5. Этапы реализации программы.

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный Сентябрь-октябрь 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование нормативно–правовой базы; - Определение стратегии и тактики деятельности; - Укрепление межведомственного сотрудничества; - обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику суицидального поведения подростков; - разработка методик и проведение в колледже социологического исследования подростков, преподавателей, родителей, направленного на профилактику суицидального поведения студентов; - поиск форм и методов вовлечения студентов во внеурочную деятельность.
II этап. Практический Ноябрь2023–март 2027.	<ul style="list-style-type: none"> - создание кружков и секций по организации внеурочной деятельности; - оказание социальной и психолого-педагогической поддержки подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - использование в учебно-воспитательном процессе колледжа личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростка активного жизненного стиля поведения.

III этап. Обобщающий 2 полугодие 2026-2027 учебные года	<ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; - соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив развития техникума в этом направлении.
---	--

6. Принципы реализации программы.

Принципами реализации программы являются:

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности человека;
- принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности человека;
- принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого человека;
- принцип ориентации на зону ближнего развития каждого человека;
- принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

7. Перечень программных мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Работа со студентами			
<i>Диагностическая деятельность</i>			
1.	Выявление и учет студентов, склонных к суициду, составление базы данных по студентам из социально неблагополучных семей.	Сентябрь, в течение года	Педагог–психолог Классные руководители, Социальный педагог.
2.	«Опросник суицидального риска» (модификация Т. Н. Разуваевой).	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Патохарактерологический опросник (А.Е. Личко).	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Тест выявления суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич).	Декабрь	Педагог-психолог
<i>Профилактическая и коррекционная деятельность</i>			

5.	Классный час «Телефон доверия» как одна из форм получения Своевременной помощи в стрессовой ситуации	Октябрь	Педагог–психолог Классные руководители, Социальный педагог
6.	Акция «Я люблю тебя, Жизнь!»: - Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу, называется мечтой!»; - конкурс сочинений:«Как прекрасен этот мир!»	Январь	Педагог–психолог Классные руководители, Социальный педагог
7.	Тренинг «Я становлюсь увереннее!»	Февраль	Педагог – психолог, Социальный педагог
8.	Тематические классные часы: - Что такое толерантность? - Мы голосуем за жизнь! - Стресс в жизни человека и способы борьбы с ним. - Жизнь прекрасна! Воплощение добра и зла в жизни людей; - Способы саморегуляции эмоционального состояния	Февраль Март Апрель Май Июнь	Педагог–психолог Классные руководители, Социальный педагог
9.	Выявление и психолого - педагогическое сопровождение студентов и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Педагог–психолог Классные руководители, Социальный педагог
10.	Вовлечение студентов в кружки и секции по интересам, в целях предупреждения девиантного поведения, в т.ч.суицидального	В течение года	Педагог–психолог Классные руководители, Социальный педагог
11.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий со студентами«группы социального риска»	В течение года	Педагог–психолог Классные руководители, Социальный педагог
Работа с педагогическим персоналом			
<i>Диагностическая деятельность</i>			
12.	Педагогическая диагностика «Оценка уровня взаимодействия педагогов с родителями»	Ноябрь	Педагог – психолог, Социальный педагог
13.	Диагностика стилей педагогического общения	Январь	Педагог– психолог

Профилактическая и коррекционная деятельность

14.	Обучающий семинар по проблеме суицидального поведения подростков: «Диагностика в образовательной организации обучающихся, склонных к суициду, и коррекция их поведения. Работа в социальных сетях Интернет»	Сентябрь	Педагог– психолог
15.	Круглый стол «Профессиональная педагогическая этика как фактор воздействия на морально-Психологическое состояние студентов».	Ноябрь	Педагог– психолог
16.	Семинар для классных руководителей «Профилактика Девиантного поведения студентов».	Декабрь	Педагог– психолог

Работа с родителями (законными представителями)

Диагностическая деятельность

17.	Тест для родителей: «Знаете ли Вы Своего ребенка?»	Сентябрь	Педагог– психолог, Социальный педагог
18.	Опросник «Взаимодействие Родителя с ребёнком» (ВРР)	Сентябрь	Педагог– психолог

Профилактическая и коррекционная деятельность

19.	Родительское собрание: «Создание условий для успешности в процессе обучения»	Сентябрь	Педагог–психолог, Начальник УВО
20.	Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей.	Октябрь	Педагог–психолог Классные руководители, Социальный педагог
21.	Беседа «Роль семьи в развитии ребенка»	Ноябрь	Педагог– психолог
22.	Беседа: «Позитив и негатив в Поведении ребенка: как к этому относиться».	Декабрь	Педагог– психолог, классные руководители
23.	Памятки родителям «Способы решения детско-родительских конфликтов»	Январь	Педагог– психолог

8. Целевые показатели(индикаторы)Программы

№ п/п	Наименование показателя (целевой индикатор)	Исходный показатель	Значения целевого показателя Программы				
			2023 г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
1.	Доля студентов, поставленных на профилактический учёт в техникуме, % от общего числа студентов	3%	2	2	2	1	1
2.	Сокращение численности несовершеннолетних студентов, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних, человек	2	1	1	0	0	0
3.	Сокращение численности несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения, человек	6	5	4	3	2	0
4.	Снижение числа конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, количество	5	4	3	2	1	0
5.	Доля студентов, вовлечённых в дополнительное образование % от общего числа студентов	70	73	75	78	80	85
6.	Доля студентов, вовлечённых в добровольческую деятельность, % от общего числа студентов	50	60	70	80	90	100

9. Ожидаемый результат.

Программа нацелена на создание условий для своевременной корректировки выявленных психолого - психологических проблем, совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса. Организованная профилактическая работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту подростков, снизить количество студентов с девиантным поведением и поможет избежать суицидальных попыток.

Реализация программы позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в студенческой и подростково-родительской среде. Мероприятия в рамках данной программы будут способствовать психологическому раскрепощению студентов, формированию навыков и приемов, способствующих самовыражению каждого как личности.

Заместитель директора Свободина О.Н.