

«Утверждаю»

Зам. директора по ВР

*Самсонова*  
Субботина О.Н.

« 28 » 08 2023 г.

### План работы педагога-психолога на 2023 - 2024 учебный год

**Цель работы:** Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

**Задачи:** содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.

#### Приоритетные направления работы:

##### **Психодиагностическое:**

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

##### **Профилактическое:**

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам обучающего процесса, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

##### **Консультативное:**

- консультирование администрации, педагогического состава и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

**Психокоррекционное:**

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска».

**Просветительское:**

- повышение психологической компетентности участников учебного процесса;
- подготовка информации по актуальным запросам.

**Организационно-методическое:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

**ПСИХОДИАГНОСТИКА**

| № п/п | Форма проведения/<br>Цель исследования  | Сроки проведения | Отметка о выполнении | Примечание  |
|-------|---|------------------|----------------------|---|
| 1.    | Анкетирование обучающихся 1 курса на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности             | Сентябрь         |                      | Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися;<br>консультации с педагогическим коллективом |
| 2.    | Анкетирование для проведения исследований профессионального выбора, направленности на профессию, жизненных ценностей у обучающихся 1-го курса | Октябрь-ноябрь   |                      | Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися;<br>консультации с педагогическим             |

|     |  |                     |  |  |
|-----|--|---------------------|--|--|
|     |  |                     |  | коллективом  |
| 3.  | Анкетирование обучающихся 1 курса «Адаптация к обучению в техникуме»                   | Октябрь-ноябрь, Май |  | Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом |
| 4.  | Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива                            | Ноябрь              |  | Формирование студенческого актива техникума  |
| 5.  | Изучение особенностей взаимоотношений с родителями                                     | Ноябрь - Январь     |  | Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися  |
| 6.  | Диагностика уровня тревожности у обучающихся 1-2 курсов                                | Сентябрь-ноябрь     |  | Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом |
| 7.  | Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению                             | Сентябрь-ноябрь     |  | Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска»                             |
| 8.  | Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде | Январь              |  | Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися  |
| 9.  | Изучение удовлетворенности выпускника образованием                                     | Май                 |  | Мониторинг   |
| 10. | Определение психологического климата в группах 1 курса                                 | Декабрь, Апрель     |  | Мониторинг   |

|     |   |                |  |  |
|-----|---|----------------|--|--|
| 11. | Изучение удовлетворенности обучающихся техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу   | Ноябрь         |  | Материал для развития группы                             |
| 12. | Изучение удовлетворенности педагогических работников техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу   | Ноябрь         |  | Мониторинг   |
| 13. | Проведение областного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака | В течение года |  | Мониторинг   |
| 14. | Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам  | Октябрь        |  | Мониторинг   |
| 15. | Изучение отношения обучающихся к употреблению наркотических средств   | Июнь           |  | Мониторинг   |
| 16. | Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий   | В течение года |  | Мониторинг   |
| 17. | Диагностирование по запросу   |                |  | Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности |

### КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Форма проведения/ Цель деятельности  | Сроки проведения | Отметка о выполнении | Примечание   |
|-------|--|------------------|----------------------|--|
| 1.    | Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;   | Октябрь-декабрь  |                      | Повышение эффективности процесса адаптации   |
| 2.    | Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс);</li> <li>• Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс);</li> <li>• Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы)</li> </ul> | Декабрь,         |                      | Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства |
| 3.    | Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с преподавателями для работы   | Январь           |                      | Повышение работоспособности, морально психологического состояния педагогических работников, снятие                         |

|    |  |                |  |  |
|----|--|----------------|--|--|
|    |  |                |  | психоэмоционального напряжения   |
| 4. | Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов» | В течение года |  | Повышение успеваемости   |
| 5. | Проведение психологических занятий с «группой риска»   | В течение года |  | Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений           |
| 6. | Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ                     | В течение года |  | Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения |

#### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

| № п/п | Форма проведения/ Цель деятельности                           | Сроки проведения              | Отметка о выполнении | Примечание  |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|---|
| 1.    | Участие в проведении родительских собраний                    | В течение года,<br>По запросу |                      | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей                                   |
| 2.    | Семинар для педагогов «Буллинг и троллинг в молодежной среде» | Январь                        |                      | Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива |
| 3.    | Выступление на заседаниях педагогического совета              | В течение года                |                      | Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей                              |
| 4.    | Проведение тематических классных часов в группах              | В течение                     |                      | Повышение   |

|                         |   |                |  |  |
|-------------------------|---|----------------|--|--|
|                         |   | года           |  | психологической грамотности  |
| 5.                      | Выступление на классных часах о важности «ЗОЖ»  | В течение года |  | Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни                    |
| 6.                      | Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета   | Ежемесячно     |  | Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций                         |
| 7.                      | Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни:<br>- Жить полной жизнью.<br>- Профилактика алкоголизма – трезвость.<br>- Будем свободны от вредных привычек. | В течение года |  | Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни                    |
| 8.                      | Психологические занятия по предупреждению правонарушений  | В течение года |  | Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений                 |
| 9.                      | Участие в работе Совета профилактики  | Ежемесячно     |  | Повышение дисциплинированности обучающихся                                     |
| 10.                     | Организация и проведение деловой игры «Я-против» для обучающихся группы риска   | Февраль        |  | Предотвращение националистических проявлений в молодежной среде                |
| 11.                     | Организация волонтерской акции к Всемирному дню борьбы с туберкулезом   | Март           |  | Оказание помощи больным туберкулезом   |
| 12.                     | Организация игры «Век технологий»   | Ноябрь         |  | Повышение информированности обучающихся о запрещенных сайтах                   |
| 13.                     | Организация тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ   | Май            |  | Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ |
| <b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b> |   |                |  |  |
| 1.                      | Консультации для мастеров п/о, классных руководителей, воспитателя  | В течение      |  | Повышение  |

|  |   |                 |  |  |
|--|---|-----------------|--|--|
|  |   | года            |  | психологической грамотности  |
| 2.   | Индивидуальное консультирование:<br>- преподавателей;<br>- обучающихся;<br>- родителей                                      | В течение года  |  | Актуализация личностных ресурсов для решения проблем                             |
| 3.   | Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации | В течение года  |  | Полноценное развитие личности  |
| 4.   | Индивидуальные беседы с мастерами п/о, классными руководителями, воспитателем по результатам анализа диагностики            | В течение года  |  | Выбор педагогической тактики   |
| 5.   | Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                | В течение года  |  | Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины       |
| 6.   | Индивидуальные консультации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ  | В течение года  |  | Полноценное развитие личности  |
| 7.   | Профконсультирование (3, 4 курс)  | Апрель-Май      |  | Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме                |
| 8.   | Работа с обучающимися проживающими общежитии (консультации, беседы)   | Сентябрь-Июнь   |  | Создание благоприятного психологического микроклимата для проживания в общежитии |
| <b>ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА</b>                                       |   |                 |  |  |
| 1.   | Участие в конкурсах профессионального мастерства в качестве эксперта  | Согласно вызову |  | Методическая работа  |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ / МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |   |                 |  |  |
| 1.   | Оформление стенда «Уголок психолога»  | В течение года  |  | Повышение психологической грамотности  |
| 2.   | Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал   | В течение года  |  | Методическая оснащенность занятий  |
| 3.   | Оформление базовой и текущей документации   | В течение года  |  | Методическая копилка   |
| 4.   | Разработка и выдача рекомендаций для классных руководителей по вопросам   | По запросу      |  | Рекомендации для   |

|     |   |                         |  |  |
|-----|---|-------------------------|--|--|
|     | специфики организации индивидуальной работы со студентами   |                         |  | классных руководителей для индивидуальной работы со студентами |
| 5.  | Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов | в течение учебного года |  | План проведения психодиагностики студентов                     |
| 6.  | Аналитическая деятельность по всем направлениям работы  | июнь                    |  | Анализ работы за год и план работы на следующий год.           |
| 7.  | Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов   | в течение учебного года |  | План проведения психодиагностики студентов                     |
| 8.  | Составление отчета по результатам работы за полугодие   | Декабрь, Июнь           |  | Отчет и анализ работы  |
| 9.  | Планирование деятельности на следующий учебный год  | Июнь                    |  | План работы  |
| 10. | Участие в методических объединениях работников по профилю «Психология, социальная педагогика»                             | Согласно графику        |  | Обмен опытом   |
| 11. | Анализ научно-практической и методической литературы  | В течение года          |  | Саморазвитие; подбор диагностического инструментария           |