

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета ОГ АПОУ «Шебекинский
техникум промышленности и
транспорта»
Протокол № 6
от « 30 » марта 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГ АПОУ
«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»
Вишня Я.Ю. Я.Ю. Вишневская
«30 » марта 2023г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
за 2022 год

Шебекино, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	39
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	42
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	49
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	53
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	65
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	67
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	74
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	78
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА» ЗА 2022 ГОД	80

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам 2022 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния техникума, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» проводилось в соответствии с нормативными правовыми актами: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 года № 1218); приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15.02.2017 год)», приказом директора техникума от 25.01.2023 года. №34/05-02 «Об организации и проведении самообследования техникума за 2022 год».

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности техникума. Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в техникуме, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности техникума за 2022 год и размещен на сайте по адресу: http://www.shtspt.ru/files/Samoobsled_2022.pdf.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование профессиональной образовательной организации (ПОО): **областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**. Сокращенное наименование ПОО: ОГАПОУ «ШТПТ» (далее Техникум).

Место нахождения ПОО:

Фактический адрес: 309290, Белгородская обл., г. Шебекино, ул. Харьковская, д.51.

Юридический адрес: 309290, Белгородская обл., г. Шебекино, ул. Харьковская, д.51.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Белгородской области осуществлял департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Техникум в своей деятельности руководствовался Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами техникума.

Устав ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 04.12.2020 года № 1101

ИНН техникума: 3129003652.

Основными уставными целями являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Организационно-правовая деятельность техникума регламентируется:

- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002266924.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 №0001593 от 10 августа 2015 года № 6919, выданной департаментом образования Белгородской области.
- Свидетельством о государственной аккредитации от 25 августа 2015 года серия 31 АО 1 №4027 по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

укрупненные группы специальностей:

- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление

укрупненные группы профессий:

- 15.00.00 Машиностроение

Локальные акты техникума разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. В техникуме разработано 129 локальных актов, которые разделены на пять групп:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
2. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
4. Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;
5. Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы.

Локальные акты переиздаются в новой редакции с целью их соответствия действующему законодательству.

Должностные инструкции в техникуме разрабатываются в соответствии с Трудовым законодательством, утверждаются приказом директора техникума. В техникуме разработано 56 должностных инструкций.

Техникум осуществляет свою деятельность в системе образования с целью создания инновационно-образовательной среды, обеспечивающей качество профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих для профессиональной деятельности в условиях рынка, развитие творческой активности обучающихся на основе использования разнообразных форм и технологий обучения.

В 2022 году перед педагогическим коллективом техникума стояли следующие задачи:

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов, и регламентов WSR.

2. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации, студентов ОГАПОУ «ШТПТ» и учащихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

4. Развитие кадрового потенциала.

5. Развитие в ОГАПОУ «ШТПТ» приносящей доход деятельность за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

6. Содействие трудоустройству выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Представленный в самообследовании анализ позволяет выявить приоритеты деятельности педагогического коллектива в 2022 году:

1. В рамках созданного Проектного офиса, продолжили участие в проектах:

- Проект ФАБЛАБ - научно-производственная площадка «Подбор методов контроля и очистки природных и техногенных вод для поиска путей решения экологических проблем в Шебекинском городском округе»;

- Проект «Расширение профессиональных компетенций обучающихся непрофильных технических специальностей через приобретение навыков изготовления сварных конструкций различной сложности в рамках урочной и внеурочной деятельности»;

-Продолжили работу в рамках проекта «Бережливый колледж».

2. Аккредитованы площадки по 4 компетенциям для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлскиллс в рамках промежуточной аттестации. А также 2 площадки по компетенциям «Химические технологии» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в рамках проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия.

3. Победа в грантах:

- «Создание молодежного арт-пространства «ШУМ», на базе ОГАПОУ «ШТПТ». Сумма гранта: 750000 руб.

4. Реализованы преимущества дуальной модели, в частности учет образовательной организацией требований, предъявляемых работодателями к выпускникам. Организовано тесное взаимодействие с работодателями. В 2022 году они участвовали в анализе содержания образовательных программ, организации практики на предприятии, предоставили подготовленные кадры

наставников обучающихся. В связи с этим проведено обновление содержания рабочих программ практик, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств квалификационных экзаменов.

5. Оценка компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс предполагает проведение демонстрационного экзамена. В 2022 году обучающиеся техникума участвовали в демонстрационном экзамене, реализованном по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

6. На площадке техникума имеются структуры регионального значения, закрепленные соответствующими нормативными актами: региональная инновационная площадка, площадки «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Химические технологии».

Внедрение мониторинга качества подготовки кадров для профессиональных образовательных организаций обуславливает необходимость целенаправленной работы с контингентом обучающихся, обеспечением выполнения государственного задания, трудоустройством выпускников, качеством государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Белгородской области и локальными актами техникума. Необходимые организационно-правовые документы в техникуме имеются.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами техникума и строилось на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган техникума - директор Вишневская Яна Юрьевна – кандидат технических наук, директор техникума.

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Каждое направление деятельности техникума курировалось соответствующим заместителем директора с определенными, подчиненными только ему службами.

Коллегиальными органами управления техникумом являлись Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет действующие на основании локальных нормативных актов Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей по вопросам управления Учреждением, принятием локальных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, в техникуме созданы: Студенческий Совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующие на основании локальных нормативных актов.

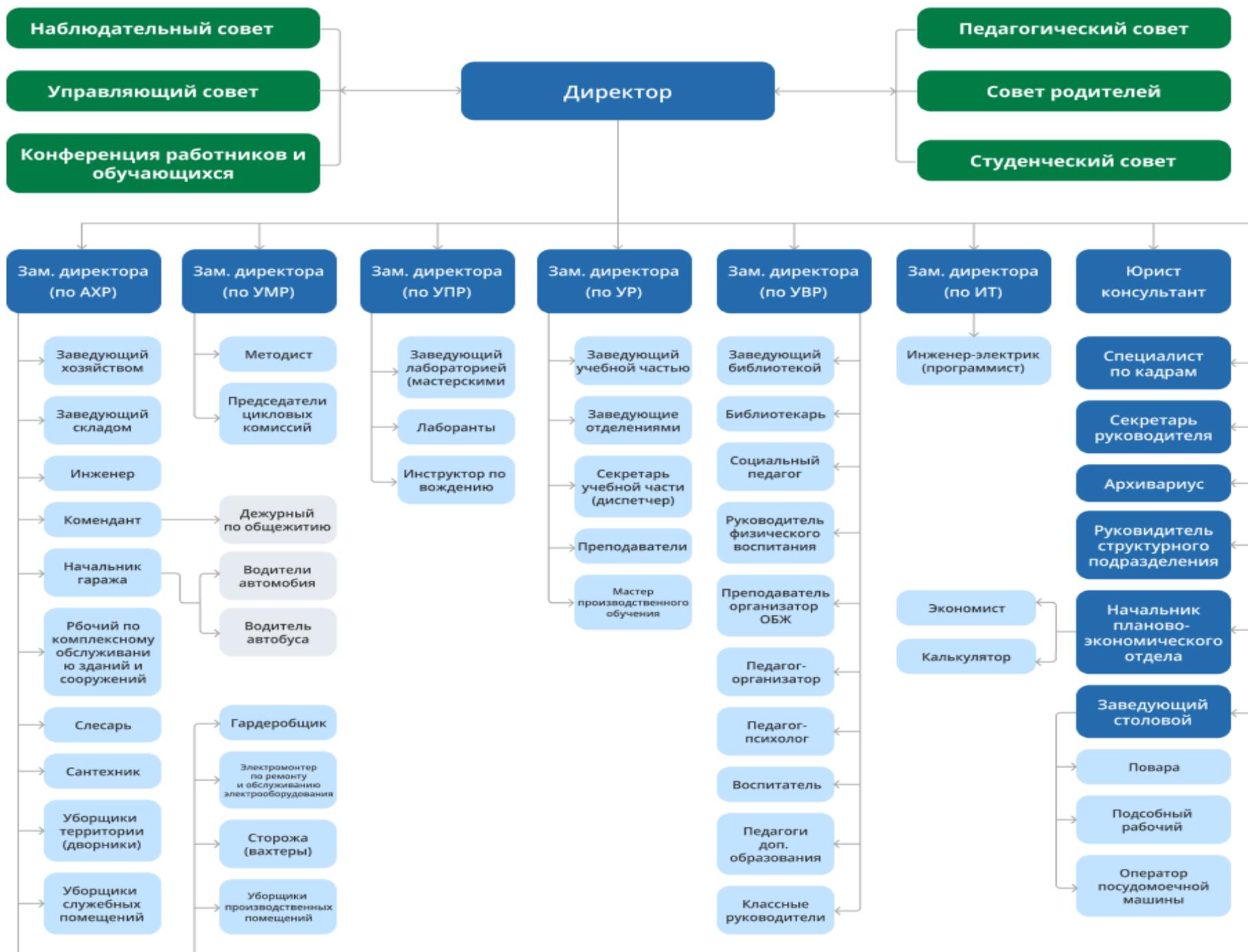
Коллектив техникума – это обучающиеся, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

Вывод: В целом организация управления техникумом соответствует Уставу техникума. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - 716 человек (обучающиеся за счет бюджетных ассигнований – 715, обучающиеся с полным возмещением стоимости обучения -1) по состоянию на 31 декабря 2022 года, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – 609 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) – 107 человек.

В 2022 году техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии с лицензией № Л035-01234-31/00235440, выданной министерством образования Белгородской области, дата предоставления лицензии- 10 августа 2015 года по следующим образовательным программам:

подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 18.02.06 Химическая технология органических веществ
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

подготовка квалифицированных рабочих по профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

профессиональное обучение:

- Водитель автомобиля (категории «В»);
- 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций;
- 19756 Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
- 18559 Слесарь-ремонтник;
- 13321 Лаборант химического анализа;
- 890189 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации:

- «Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»»);
- «Делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»»);

- «Методы контроля качества продукции (с учетом требований компетенции «Лабораторный химический анализ»»);
- «Программирование и изготовление деталей на фрезерных станках с числовым программным управлением (с учетом требований по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»»);
- «Центровка валов и профилактический осмотр (с учетом требований по компетенции «Промышленная механика и монтаж»»);
- «Изготовление деталей на металлорежущих станках управлением (с учетом требований по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»»).

Сведения о количестве обучающихся по специальностям и профессиям

Таблица 1

Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество обучающихся	
			Всего	в том числе на внебюджетной основе
Программы подготовки специалистов среднего звена				
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	137	0
15.02.08	Технология машиностроения	очная	17	0
18.02.06	Химическая технология органических веществ	очная	55	0
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	26	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	21	1
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	185	0-
		заочная	45	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	74	0
		заочная	49	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	очная	55	0
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	52	0
ИТОГО:			716	1

За 2022 год число отчисленных обучающихся - 46 человек, что составляет 6,0% от общего числа и не превышает допустимых значений выполнения государственного задания.

3.2 Реализация дополнительных образовательных программ

В 2022 году в соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» техникум реализует следующий уровень программ дополнительного профессионального образования:

– программы профессионального обучения с присвоением квалификации (срок обучения определяется содержанием программы, документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего);

– дополнительные образовательные программы повышения квалификации (срок обучения определяется содержанием программы, документ об успешном окончании программы – удостоверение о повышении квалификации).

За исследуемый период обучение по программам профессиональной подготовки прошли обучение 175 человек, это на 70 человек больше, чем в 2021 году. Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения представлено в таблице 2.

**Распределение слушателей,
обученных по программам профессионального обучения**

Таблица 2

Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513	2021 год		2022 год	
	Всего	Из них, в рамках проекта «Демография»	Всего	Из них, в рамках проекта «Демография»
профессиональное обучение				
Водитель автомобиля	58	0	51	0
Слесарь по сборке металлоконструкций	24	0	0	0
Слесарь - ремонтник	0	0	1	0
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	4	0	19	0
Лаборант химического анализа	3	0	10	0
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	0	0	7	7
Оператор станков с программным управлением	0	0	7	7
дополнительная образовательная программа повышения квалификации				
«Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)»	8	8	19	19
«Делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)»	8	8	8	8
«Методы контроля качества продукции (с учетом требований компетенции «Лабораторный химический анализ»)» (в рамках проекта «Демография)	0	0	3	3

Программирование и изготовление деталей на фрезерных станках с числовым программным управлением (с учетом требований по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ») (в рамках проекта «Демография)	0	0	3	3
Центровка валов и профилактический осмотр (с учетом требований по компетенции «Промышленная механика и монтаж»))»	0	0	34	0
Изготовление деталей на станках с числовым программным управлением (с учетом требований по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»)	0	0	13	0
ВСЕГО:	105	16	175	47

3.3. Профессиональное самоопределение и профориентационная работа

Профориентационная работа направлена на решение следующих задач:

- осуществление деятельности по повышению имиджа техникума на рынке образовательных услуг;
- осуществление деятельности по совершенствованию, своевременному наполнению сайта техникума;
- сопровождение, администрирование, ввод в эксплуатацию и техническая поддержка установленных в техникуме информационных систем и технологий;
- осуществление комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации школьников.

Контрольные цифры приема на 2022 год были утверждены приказом департамента образования Белгородской области № 1091 от 28.04.2022 года. Увеличение контрольных цифр приема по той или иной специальности свидетельствует о степени ее востребованности. План приема формировался и корректировался на основе анализа востребованности выпускников техникума на рынке труда.

При поступлении в техникум отбор абитуриентов осуществлялся на общедоступной основе. Подавляющее большинство абитуриентов – это выпускники школ г. Шебекино и Шебекинского района, незначительная часть – выпускники школ других районов Белгородской области.

Прием в техникум осуществлялся на специальности и профессии, финансируемые бюджетом – 100%.

Результаты приема в 2022 году

Таблица 3

Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	КЦП	Количество принятых на 1 курс (бюджет)	КЦП	Количество принятых на 1 курс (внебюджет)
Программы подготовки специалистов среднего звена						
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	70	33	0	0
15.02.08	Технология машиностроения	очная	25	17	0	0
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	25	26	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	50	49	0	0
		заочная	20	5	0	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	25	25	0	0
		заочная	20	12	0	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	очная	20	18	0	0
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	20	20	0	0
Итого			275	205	0	0

Система работы техникума, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включает следующие направления:

1. Профориентационная работа в школах города, района и районов Белгородской области, которую осуществляли обучающиеся совместно с преподавателями.

2. Работа центра инсталляции профессий, в котором школьники 7-9 классов имели возможность попробовать себя в профессиях Сварщик, Лаборант химического анализа, Операционный логист, Водитель автомобиля (используя тренажер), Слесарь по ремонту автомобиля, погрузившись в условия, приближенные к реальной производственной деятельности.

3. Публикации в печатно-рекламных проспектах, сборниках регионального уровня.

4. Регулярное обновление информации о деятельности и жизни техникума на сайте техникума.

5. Информирование родителей через рассылку приглашений на мероприятия, проводимые в техникуме.

6. Проведение Дней открытых дверей в онлайн и с привлечением учащихся школ к участию в мастер-классах.

7. Ежегодные экскурсии по техникуму. За 2022 учебный год техникум посетили 376 человека, приняли участие в Дне открытых дверей в онлайн формате 113 школьников.

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 06.10.2014 года № 431-рп «Об организации профессионального обучения старшеклассников общеобразовательных организаций Белгородской области», приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» на базе техникума было организовано профессиональное обучение учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Шебекинского городского округа по следующим профессиям:

10 класс:

- Секретарь-администратор – 15 чел.
- Слесарь по ремонту автомобилей – 26 чел.

11 класс:

- Лаборант химического анализа – 25 чел.
- Кладовщик – 14 чел.

В течение года в техникуме реализованы следующие направления профориентационной деятельности:

1. Организация информационно-рекламной деятельности в СМИ. В районной газете «Красное знамя» систематически печатаются статьи об основных событиях техникума.

2. Выстраивание системы взаимодействия с учреждениями общего образования. В школах города и района периодически размещалась дополнительная информация о техникуме, об актуальных и востребованных профессиях.

3. Развитие профориентационной работы с выпускниками школ. Планово были организованы выезды преподавателей в школы города, района и области.

4. Участие в ярмарках учебных мест. Техникум участвовал в областной ярмарке студенческих мест.

5. Использование Интернет-ресурсов в профориентационной работе. На сайте техникума обновлялась вкладка «Абитуриенту», в которой размещались нормативные документы и информация по набору абитуриентов.

Вывод: В 2022 году контрольные цифры приема выполнены на 75%. Несмотря на то, что профориентационная работа была организована на достаточно хорошем уровне, она не привела к положительному результату. Причиной этому послужило введение «желтого» уровня террористической опасности на территории региона и непосредственной близости техникума к приграничной зоне.

3.4 Структура подготовки по образовательным программам

Техникум реализовывал различные по формам и срокам обучения образовательные программы: среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам профессионального обучения и по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

В 2022 году обучение осуществлялось по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных

рабочих и служащих, по 6 программам профессионального обучения и по 7 программам повышения квалификации.

Образовательные программы по формам обучения

Таблица 4

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	3 г. 10 мес.	очная
2.	15.02.08	Технология машиностроения	техник	3 г. 10 мес.	очная
3.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	техник-технолог	3 г. 10 мес.	очная
4.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	техник	3 г. 10 мес.	очная
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	техник	3 г. 10 мес.	очная
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	3 г. 10 мес.	заочная
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	3 г. 10 мес.	очная заочная
8.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2 г. 10 мес.	очная заочная
ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
9.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки	2 г. 10 мес.	очная
10.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля	2 г. 10 мес.	очная

В техникуме осуществлялись внутренний и внешний мониторинги качества усвоения изучаемого материала учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Внутренняя система оценки качества образования - процесс получения и анализа информации о ходе и результатах воспитательной работы и учебной деятельности с целью установления степени соответствия образовательной услуги требованиям ФГОС, потребителей и принятия на этой основе управленческих решений.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:
- мониторинг и измерение образовательных услуг;

- мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса;
- внутренний мониторинг (входной контроль, административное тестирование, административные контрольные работы, проверка ведения журналов, наличие учебно-методических комплексов по УП, УД и МДК, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по УД и МДК, контроль проведения промежуточной аттестации).

Внешний мониторинг включал в себя результаты Всероссийских проверочных работ, производственных практик, экзаменов квалификационных, государственной итоговой аттестации, демонстрационных экзаменов. На всех видах внешнего контроля экспертами были представители от работодателей.

Система оценки качества образования представляла собой комплексный и независимый подход к оценке знаний обучающихся. Она обеспечила оценку уровня знаний обучающихся на каждом этапе и позволила осуществить объективный контроль результатов обучения с применением современных педагогических технологий.

Структура системы оценки качества образования включала в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, контроль текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования с 5 сентября по 25 сентября 2022 года проведен входной контроль в группах первого курса.

Итоги входного контроля представлены в таблице 5.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
студентов 1 курса областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
"Шебекинский техникум промышленности и транспорта"

Таблица 5

№ п/п	Наименование предмета	Учебная группа	Количество студентов	Выполнили работу	Результаты входного контроля				Средний балл	Качество %	Успеваемость %	% явки	Преподаватель
					5	4	3	2					
1.	Русский язык	Р-12	22	19	1	3	11	4	2,8	21	79	86	Синельникова Н.
		Р-22	21	19	1	2	12	4	3,0	16	79	90	
		М-12	14	12	1	2	5	4	3,0	25	67	86	Горина О.В.
		М-22	13	11	0	4	4	3	2,7	36	73	85	
		СВ-12	10	9	0	0	5	4	2,6	0	56	90	Синельникова Н.
		ОП-12	20	18	1	5	9	3	3,2	33	83	90	
	Итого по дисциплине:		100	88	4	16	46	22	3	22,7%	75,0%	88%	
2.	Математика	Р-12	22	20	0	3	11	6	2,9	15	70	91	Черникова Е.С.
		Р-22	21	19	1	2	12	4	3,0	16	79	90	
		М-12	14	12	0	3	5	4	2,9	25	67	86	Кузнецова Д.Б.
		М-22	13	12	1	3	4	4	3,3	33	58	92	
		ТАК-12	24	23	2	5	12	4	3,2	30	83	96	Черникова Е.С.
		Л-12	25	24	3	8	10	3	3,5	46	88	96	Мещерякова В.И.
		СВ-12	10	9	0	0	5	4	2,6	0	56	90	Кузнецова Д.Б.
		ОП-12	20	19	1	3	11	4	3,1	21	79	95	Кузнецова Д.Б.
	Итого по дисциплине:		149	138	8	27	70	33	3,1	25,4%	76,1%	92,6%	
3.	Физика	Р-12	22	20	0	3	11	6	2,9	15	70	91	Войтенко В.Ф.
		Р-22	21	19	1	2	12	4	3,0	16	79	90	
		М-12	13	11	0	2	5	4	2,8	18	64	85	
		М-22	14	12	0	3	4	5	2,8	25	58	86	
		СВ-12	10	9	0	1	5	3	2,8	11	67	90	Черникова Е.С.
		ОП-12	20	18	0	4	10	4	3,0	22	78	90	Войтенко В.Ф.
	Итого по дисциплине:		100	89	1	15	47	26	2,9	18%	70,8%	89%	
4.	Литература	Л-12	25	23	5	8	8	2	3,8	57	91	92	Синельникова Н
	Итого по дисциплине:		25	23	5	8	8	2	3,8	57%	91%	92%	
5.	Научная картина мира	Л-12	25	24	3	8	10	3	3,5	46	88	96	Славгородская Н.
	Итого по дисциплине:		25	24	3	8	10	3	3,5	46%	88%	96%	
6.	Химия	ТАК-12	24	23	2	5	12	4	3,2	30	83	96	Прокопова Е.Е..
	Итого по дисциплине:		24	23	2	5	12	4	3,2	30%	83%	96%	
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ			423	385	23	79	193	90	3,1	27%	77%	91%	

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся техникума регламентировались «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся» от 03.07.2017 года № 237/05-02, «Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 05.12.2018 года №419/05-02.

Под текущим контролем успеваемости подразумевалась оценка учебной работы обучающегося в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, лабораторных и практических работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др.

Формы текущего контроля успеваемости устанавливались рабочей программой учебного предмета и дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля. Обучающиеся имели возможность ликвидировать текущие задолженности по лабораторным и практическим работам, контрольным работам и другим формам текущего контроля в течение семестра и экзаменационной сессии согласно графику консультаций преподавателя.

На основании приказов № 356/05-02 от 31.08.2021 года и №298/05-02 от 31.08.2022 года «Об утверждении расписания учебных занятий и организации учебного процесса в 2021-22 учебном году» занятия обучающихся заочной формы обучения в ОГАПОУ «ШТПТ» были переведены на дистанционный формат на образовательной платформе «Е-СТАДИ» в соответствии с графиком учебного процесса,

С 26.09.2022 года на основании приказа №415/05-02 «О переходе на дистанционное обучение» все группы очной формы переведены на дистанционный формат обучения на образовательной платформе «Е-СТАДИ» и уроки проводились в режиме видеоконференцсвязи с использованием сервера «Салют, Jazz».

Все практические и лабораторные работы проводились по всем учебным предметам, дисциплинам и МДК, согласно учебным планам и предусмотренным ФГОС. До 26.09.2022 года лабораторные и практические работы проводились в специализированных лабораториях и кабинетах. Для выполнения работ во всех кабинетах и лабораториях имеются разработанные преподавателями методики выполнения данных работ. С 26.09.2022 года лабораторные и практические работы проводились в дистанционном формате на образовательной платформе «Е-СТАДИ» и в режиме видеоконференцсвязи с использованием сервера «Салют, Jazz».

Лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочими учебными планами по всем профессиям и специальностям, выполнены в полном объеме (100%).

В техникуме, на основании приказа № 157/05-02 от 16.03.2022 г. «О проведении административных контрольных работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам» были проведены административные контрольные работы.

**Сводная таблица
обобщенных результатов административного контроля знаний студентов
по циклам дисциплин**

Таблица 6

Специальность (профессия)	Цикл	курс	КОНТИНГЕНТ студентов	При самообследовании									
				Участво вало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
				абс	%	аб с	%	абс	%	абс	%	абс	%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Общеобразовательная подготовка	1	96	90	94	12	13	30	33	34	38	14	16
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3, 4	121	119	98	21	18	34	29	50	42	14	11
	Общепрофессиональные дисциплины	2	46	43	93	8	19	12	28	15	34	8	19
	Профессиональные модули	3,4	162	162	100	41	25	72	44	49	31	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспортных (по видам)	Профессиональные модули	4	36	36	100	6	17	12	33	18	50	0	0
15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Общеобразовательная подготовка	1	66	60	91	12	20	18	30	21	35	9	15
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2,3	81	78	96	10	13	32	41	25	32	11	14
	Общепрофессиональный цикл	2,3	121	115	95	16	14	43	37	48	42	8	7
	Профессиональный цикл	3,4	88	80	91	9	11	23	29	40	50	8	10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Общеобразовательный учебный цикл	1	50	46	92	6	13	14	30	22	48	4	9
	Общепрофессиональные дисциплины	2,3	74	71	96	15	21	22	31	31	44	3	4
	Профессиональные модули	3	48	47	98	12	26	16	34	19	40	0	0

18.02.06. Химическая технология органических веществ	Общеобразовательный учебный цикл	1	50	47	94	4	9	22	47	14	29	7	15
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3	70	68	97	12	18	32	47	22	32	2	3
	Общепрофессиональные дисциплины	2,3	70	36	92	6	17	15	42	12	33	3	8
	Профессиональные модули	3,4	120	120	100	28	23	54	45	38	32	0	0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Общеобразовательный цикл	1-3	55	46	84	3	7	9	20	26	56	8	17
	Общепрофессиональный учебный цикл	2,3	37	31	84	4	13	10	32	14	45	3	10
	Профессиональные модули	1-3	55	49	89	4	8	14	29	28	57	3	6
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Общеобразовательный цикл	1,2	58	54	93	4	8	12	22	33	61	5	9
	Общепрофессиональный учебный цикл	2	18	16	89	2	12	3	19	8	50	3	19
	Профессиональные модули	2,3	33	30	91	4	13	7	23	17	57	2	7
ИТОГО			1555	1444	93	239	17	506	35	584	40	115	8

Вывод: Итоги административного контроля оформлены в виде справок, которые рассматривались на заседаниях цикловых комиссий в декабре 2022 года, совещании при директоре 22.12.2022 года.

Итоги контроля показали, что успеваемость обучающихся при административном контроле в среднем по техникуму – 93,0% при качестве знаний – 52%. Наблюдается незначительное снижение показателя успеваемости на 0,6% по сравнению с прошлым годом (успеваемость 2021 г.– 93,6%) и положительная динамика качества знаний – 2,8% (качество знаний 2021 г.- 49,2%).

Промежуточная аттестация осуществлялась в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), демонстрационных экзаменов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации

являлась оценка полученных теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач, а также формирование требуемых общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация была организована после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий и осуществлялась в соответствии с графиками учебного процесса, утвержденными директором техникума 31.08.2021 года, 31.08.2022 года.

Расписание экзаменационных сессий составлялось заведующими отделением на основе утвержденных учебных планов и графиков учебного процесса и утверждалось директором техникума. Расписание составлялось с таким расчетом, чтобы на подготовку к каждому экзамену было отведено не менее двух дней. Перед каждым экзаменом предусматривалась консультация в объеме 2-х часов.

В течение года студентами сдано не более 8 экзаменов и 10 зачетов без учета зачета по физической культуре.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливались учебным планом специальности и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2021-2022 учебного года и 1 полугодие 2022-2023 учебного года (таблица 7) анализировались и обсуждались на заседаниях педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022 года, протокол № 4 от 08.02.2023 года) с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Промежуточная аттестация проводилась по образовательным программам:

- ✓ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- ✓ 15.02.08 Технология машиностроения
- ✓ 18.02.06 Химическая технология органических веществ
- ✓ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- ✓ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- ✓ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- ✓ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- ✓ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))
- ✓ 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Итоги промежуточной аттестации по специальностям и профессиям

Таблица 7

№ п / п	Специальность, профессия	Успеваемость		Качество		Пропуски на 1-го человека
		2 сем. 2021-22 уч.года	1 сем. 2022-23 уч.года	2 сем. 2021-22 уч.года	1 сем. 2022-23 уч.года	2 сем. 2021-22 уч.года
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	92,5%	-	27%	-	58 часов
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобильного транспорта	95,2%	91,3%	38,8%	31%	77 часов
3.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	87,9%	85,1%	66%	64,7%	69 часов
4.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	97,5%	87%	57,3%	49%	84 часа
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	96,7%	84,5%	78,5%	41 час
6.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100%	-	43%	-	94 час
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	75,5%	71,2%	47,3%	42,6%	97 часов
9.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	97,3%	86,4%	56,3%	52,2%	58 часов
ИТОГО		93,2%	86,3%	53%	53%	72 часа

Сравнительный анализ промежуточной аттестации в 2022 году показал, что успеваемость по техникуму составила 86,3% (снижение показателя на 6,9% в сравнении с 2021 годом), качество знаний – 53% (не изменилось по сравнению с 2021 годом), пропуски занятий на одного обучающегося – 72 часа (уменьшились на 5 часов в сравнении с 2021 годом).

Заведующие отделениями совместно с классными руководителями провели собрания в группах, на которых довели до сведения студентов результаты промежуточной аттестации и информацию о дисциплинарных взысканиях неуспевающим студентам.

Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о том, что усвоение учебного материала студентами соответствует полученным оценкам. Работа по улучшению показателей успеваемости возможна посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными изданиями, изучения опыта, использования новых форм организации учебного процесса, организацией консультативной работы.

Согласно учебным планам во всех группах 2-4 курсов проводилось курсовое проектирование по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам. Преподавателями разработаны методические указания по выполнению курсовых проектов (работ).

**Сводная таблица курсового проектирования в 2022 году
очное отделение**

Таблица 8

№ п/п	Наименов. групп	Наименование учебной дисциплины, МДК	Успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5
1.	Р-9-19	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	98%	32%
2.	Р-9-29	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	97%	37%
3.	Р-9-19	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	98%	33%
4.	Р-9-29	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	97%	42%
5.	Х-9-19	МДК.02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ	94%	41%
6.	Х-9-19	МДК.04.01 Управление персоналом структурного подразделения	100%	55%
7.	М-9-19	МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	100%	90%
8.	М-9-29	МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	100%	67%
9.	Л-9-10	Экономика организации	100%	100%
10.	Л-9-19	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	100%	83%

заочное отделение

Таблица 9

№ п/п	Наименов. групп	Наименование учебной дисциплины, МДК	Успеваемость	Качество
1.	гр. Лз-11	Экономика организации	100 %	100 %
2.	гр. Лз-31	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	100%	100%
3.	гр. Рз-31	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	100%
4.	гр. Рз-41	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	100 %	100 %
5.	гр. Рз-21	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	100 %	100 %

Анализ курсового проектирования показал, что своевременно выполнили курсовое проектирование студенты в 10 учебных группах из 15 курсовых проектов и работ по учебному плану, средний процент успеваемости составил 98,9 %, при качестве защиты 72,0 %.

В 2022 году на основании Положения о распределении стипендиального фонда ОГАПОУ «ШТПТ» от 06.09.2019 года №297/05-02 обучающиеся

техникума по результатам экзаменационных сессий получали государственную академическую стипендию.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года государственную академическую стипендию получали 179 человек (приказ от 15.01.2022 года 4/05-02/С), что составляет 31 % от общего числа обучающихся, из них повышенную стипендию получали 93 человека, это на 61 человек больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года государственную академическую стипендию получали 295 человек (приказ от 21.09.2022 года № 411/05-02/С), что составляет 58 % от общего числа обучающихся, из них повышенную стипендию получали 63 человек. Это на 6 человек больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

3.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся техникума по всем специальностям и профессиям осуществлялась в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 с изменениями от 17.11.2017 года), требованиями ФГОС.

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершилась выдачей дипломов об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК был утвержден департаментом образования Белгородской области приказ № 3739 от 20.12.2021 года «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2022 год».

Государственная итоговая аттестация проводилась по завершению теоретического и практического курсов обучения по основной профессиональной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы. По специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением Государственная итоговая аттестация состояла из демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель государственной итоговой аттестации - определить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

Защита выпускной квалификационной работы проходила в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии, демонстрационного экзамена. Состав комиссии утверждался приказом по техникуму от 31.03.2022 г № 114/05-02.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатывались преподавателями и утверждались цикловыми комиссиями с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначался руководитель по разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполнялись на основе материалов преддипломной практики, обладали практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежали обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствовали о высоком теоретическом и практическом уровне работ. На руководство дипломного проектирования отводилось 16 часов на каждого обучающегося и 4 часа на рецензирование проекта.

Государственная итоговая аттестация выпускников являлась заключительным этапом по подготовке специалистов, результаты которого отражались в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава техникума, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик, - все эти условия дали возможность обучающимся получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах председателей ГЭК отмечалось улучшение качества выполнения дипломных работ и проектов, повышение актуальности и разнообразия выбранных тем.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям) (Очная форма)**

Таблица 10

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2022	24	11	10	3	88%	3

**Специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ
(Очная форма)**

Таблица 11

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2022	15	8	5	2	87%	-

Специальность 23.02.03 Операционная деятельность в логистике

Таблица 12

Очная форма						
Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2021	22	10	10	2	91%	3
2022	24	8	12	4	83%	4
Заочная форма						
2021	10	5	5	0	100%	2
2022	14	7	7	0	100%	3

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(Очная форма)**

Таблица 13

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2021	36	7	16	13	64%	1
2022	35	10	20	5	86%	1

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(Заочная форма)**

Таблица 14

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
Заочная форма						
2021	14	5	6	3	79%	0
2022	8	4	4	0	100%	0

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Очная форма)

Таблица 15

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2021	18	4	9	5	72%	-
2022	15	2	3	10	33%	-

**По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)) (Очная форма)**

Таблица 16

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2021	15	8	7	-	100%	1
2022	8	2	5	1	88%	-

**Специальность 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
(Очная форма)**

Таблица 17

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2022	13	-	8	5	62%	-

**Сводная таблица подготовки специалистов среднего звена и
квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 18

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2021	154	57	69	28	82%	10
2022	156	52	74	30	81%	11

Выпуск обучающихся техникума в 2022 году составил 156 человек, из них: по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 21 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 113 человек, по заочной форме обучения – 22 человека.

Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на оценки «отлично» и «хорошо», составила 81%.

Доля дипломов с отличием по отношению к обычным осталась на прежнем уровне в сравнении с 2021 годом, дипломы с отличием получили 7% выпускников техникума.

3.5 Организация и проведение учебной и производственной практики

Учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность выпускников. На это направлены содержание лабораторных и практических работ, курсовое и дипломное проектирование по тематике действующих технологических процессов и оборудования, а также программы производственного обучения.

Сроки и этапы проведения всех видов практик отражается в графике учебного процесса. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик обеспечивают выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки и учитывают требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся техникума.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

В 2022 году практика проводилась на предприятиях по программам, составленным руководителями практик на основе требований ФГОС. Программы практик рассматривались на заседаниях цикловых комиссий и утверждались заместителем директора (по учебно-производственной работе) и согласовывались с работодателями до 31.08.2022 г.

40% времени, отводимого на реализацию учебной практики, проводилось на базе техникума в лабораториях и мастерских, 100 % времени, отводимого на реализацию производственной практики, проводилось в организациях различных форм собственности на основании прямых договоров, заключенных между техникумом и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в подготовке к возможному последующему трудоустройству.

Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводился инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет посещаемости практики обучающихся и результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных занятий.

При обучении в организациях обязательными документами являлись: дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, и производственная характеристика.

Учебная и производственная практика в 2022 году проводилась в организациях на основе заключенных договоров о практической подготовке обучающихся, а также на основе программ дуального обучения, годового календарного графика проведения учебного процесса, плана-графика практического обучения студентов техникума на предприятии.

Между техникумом и социальными партнерами (таблица 19) на начало 2022 года заключены договоры о практической подготовке обучающихся, которые позволяют повысить качество образования и удовлетворить запрос работодателей в квалифицированных кадрах.

Перечень предприятий-партнеров техникума в организации дуального обучения

Таблица 19

НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ/ПРОФЕССИЙ
АО «ШЕБЕКИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
ООО БЗС «МОНОКРИСТАЛЛ»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
ООО «ГОФРОТАРА» - ШЕБЕКИНО»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
ЗАО «ЗАВОД ПРЕМИКСОВ №1»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 18.02.06 Химическая технология органических веществ
ООО «БЕЛЭНЕРГОМАШ-БЗЭМ»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
ООО «ШЕБЕКИНСКАЯ ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ХИМИЯ»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 18.02.06 Химическая технология органических веществ
ООО «АВТОВОКЗАЛ»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
ШМУП «КОММУНАЛЬНАЯ СЛУЖБА СЕРВИСА»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
ООО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ООО «ГПП»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
ООО «НТПК»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Контроль за ходом практики осуществлялся заместителем директора (по учебно-производственной работе), руководителями практики от ОГАПОУ «ШТПТ».

Согласно Постановлению Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 19.05.2014 г.) при наличии условий на предприятиях/организациях учебная и производственная практики реализовывались в форме дуального обучения (ДО) с привлечением наставников из числа сотрудников предприятий/организаций в соответствии с Положением «О мастере (наставнике) – работнике базового предприятия в рамках дуального обучения».

В 2022 учебном году на дуальное обучение было выведено 404 студентов (в 2021 году – 379 чел.).

Охват студентов ОГАПОУ «ШТПТ» дуальным обучением

Таблица 20

№	Наименование предприятия	Наименование программ ППКРС/ППСЗ	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во наставников предприятия, чел.
1.	ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	6	5
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением	19	4
		Итого:	25	9
2.	ООО «БЗС «Монокристалл»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4	2
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8	4
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9	1
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	1
		Итого:	22	8

3.	ООО "Автовокзал"	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	19	4
		Итого:	19	4
4.	ЗАО "Завод Премиксов № 1"	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	1
		15.01.32	1	1
		15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11	4
		18.02.06 Химическая технология органических веществ	3	3
		Итого:	18	10
5.	ООО "Городское пассажирское предприятие"	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	1
6.	ООО "Диагностический центр"	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	1
7.	МАУ "Коммунальная служба сервиса"	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	1
8.	ООО "Гофротара-Шебекино"	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4	1
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	6	3
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3	1
		Итого:	13	5
9.	АО "Шебекинский машиностроительный завод"	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	1
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	1
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9	3
		Итого:	13	5
10.	АО "Почта России"	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	2
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	2
		Итого:	11	4
11.	ООО "НТПК"	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	1
		15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	1
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2	1
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3	1
		Итого:	10	4
12.	ООО «ГРАНТЭК»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	5	3
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	1
		15.01.05 Сварщик ручной и частично	1	1

		механизированной сварки (наплавки)		
		Итого:	8	5
13.	ООО "Промдеталь»	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	1
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	1
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2	1
		Итого:	7	3
14.	ООО "Шебекинская индустриальная химия"	18.02.06 Химическая технология органических веществ	7	1
15.	ООО «Аналитик-Хим»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	1
		18.02.06 Химическая технология органических веществ	5	2
		Итого:	6	3
16.	ООО "Ваш хлеб"	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6	1
17.	ООО "МелОпт"	15.01.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	5	1
18.	ООО «Шебекинский меловой завод»	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	5	5
19.	ООО "Селена"	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
		18.02.06 Химическая технология органических веществ	3	1
		Итого:	5	3
20.	ООО "Агропол"	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	1
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	1
		Итого:	5	2
21.	ООО "Механик-31"	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	1
22.	ООО «Тема»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3	1
23.	ООО "ЗМС-Техноджи"	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3	2
24.	ТП Белогорье	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	1
25.	ООО "Энергия движения"	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3	1
26.	ООО «ГЖБИ»	18.02.06 Химическая технология органических веществ	2	1
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
		Итого:	3	3
27.		15.01.32 Оператор станков с программным	2	2

	ООО "Радом"	управлением		
		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
		Итого:	3	3
28.	ООО «Кремали»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	1
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	1
		Итого:	3	3
29.	ООО "Бондюэль-Белгород"	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	1
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	1
		Итого:	2	2
30.	ООО "Шебекинские тепловые сети"	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	1
31.	ООО "Гортехкомплект"	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	1
32.	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области"	18.02.06 Химическая технология органических веществ	2	1
33.	ООО "Технолайн-ЛКМ"	18.02.06 Химическая технология органических веществ	1	1
34.	ООО «Влана»	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
35.	ООО «Босклимат»	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
36.	ООО «ТрансКТП»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	1
37.	ООО«Держава»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	1
38.	ООО «ГаранАвто»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	1
39.	ООО «Ремжелье»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	1
40.	ООО «Новая Заря»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	1
41.	ООО «Телеком Групп»	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
42.	ООО «БизнесФудСфера»	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	1
43.	ООО "Верофарм"	18.02.06 Химическая технология органических веществ	1	1
44.	КФХ Половченко п. Валуйки	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	1
45.	ООО "Промзапчасть"	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	1
ИТОГО:			404	111

Создание условий организации дуального обучения и мотивации студентов ПОО на предприятиях/организациях

Таблица 21

№ п/п	Наименование предприятия	Количество студентов на дуальном обучении, чел.	Количество студентов получающих стипендию, чел.	Количество студентов получающих зарплату чел.	Количество студентов, получающих поощрение, чел.	Количество студентов, получающих мотивационные выплаты доплаты	Количество студентов, обеспеченных спецодеждой, чел.	Количество студентов, обеспеченных питанием, чел.	Количество студентов, обеспеченных подвозом
1.	ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»	25		5			25	25	20
2.	ООО «БЗС «Монокристалл»	22		10		12	22	22	
3.	ООО "Автовокзал"	19							19
4.	ЗАО "Завод Премиксов № 1"	18	2	1			18	18	18
5.	ООО "Городское пассажирское предприятие"	17				6			18
6.	ООО "Диагностический центр"	16				6			
7.	МАУ "Коммунальная служба сервиса"	14				6			
8.	ООО "Гофротара-Шебекино"	13				3	13		13
9.	АО "Шебекинский машиностроительный завод"	13				3	13		
10.	АО "Почта России"	11		5	6				
11.	ООО "НТПК"	10				3	10		
12.	ООО «ГРАНТЭК»	8		8			8		
13.	ООО "Промдеталь»	7				3	7		
14.	ООО "Шебекинская индустриальная химия"	7					7		
15.	ООО «Аналитик-Хим»	6					6		
16.	ООО "Ваш хлеб"	6		6			6		
17.	ООО "МелОпт"	5		5			5		
18.	ООО «Шебекинский меловой завод»	5					5		
19.	ООО "Селена»	5		3		2	5		
20.	ООО "Агромол"	5				5	5		
21.	ООО "Механик-31	4				4			
22.	ООО «Тема»	3				3			
23.	ООО "ЗМС-Технолоджи"	3		3			3	3	3

24.	ТП Белогорье	3		3			3	3	3
25.	ООО "Энергия движения"	3				3	3		
26.	ООО «ТЖБИ»	3					3		
27.	ООО "Радам"	3		1			3		
28.	ООО «Кремали»	3					3		
29.	ООО "Бондюэль-Белгород"	2		1		1	2		
30.	ООО "Шебекинские тепловые сети"	2					2		
31.	ООО "Гортехкомплект"	2		2			2		
32.	ФБУЗ "Центргигиены и эпидемиологии в Белгородской области"	2		1			2		
33.	ООО "Технолайн-ЛКМ"	1					1		
34.	ООО «Влана»	1		1			1		
35.	ООО «Босклимат»	1					1		
36.	ООО «ТрансКТП»	1				1	1		
37.	ООО«Держава»	1				1	1		
38.	ООО «ГаранАвто»	1		1			1		
39.	ООО «Ремжелье»	1		1			1		
40.	ООО «Новая Заря»	1		1			1	1	1
41.	ООО «Телеком Групп»	1		1			1		1
42.	ООО «БизнесФудСфера»	1		1			1	1	1
43.	ООО "Верофарм"	1		1			1		
44.	КФХ Половченко п. Валуйки	1		1			1		
45.	ООО "Промзапчасть"	1		1			1		
ИТОГО:		404	2	63	6	62	194	73	97

Создание условий для стажировки кадров ОГАПОУ «ШТПТ» и привлечение сотрудников предприятий к образовательному процессу в ОГАПОУ «ШТПТ»

Таблица 22

Производственная стажировка кураторов от ОГАПОУ «ШТПТ»		Привлечение работников предприятий к образовательному процессу в ОГАПОУ «ШТПТ»		
Наименование предприятия	Количество кураторов, прошедших стажировку, чел.	Кол- во работни ков предприятия, привлекаемых для теоретического обучения, чел.	Кол- во работни ков предприятия, привлекаемых для ведения практики, чел.	Кол- во работни ков предприятия, занятых во внеурочную деятельность, чел.
НАО «Шебекинский машиностроительный завод	1	3	0	1
ЗАО «Завод Премиксов №1»	1	1	0	1
ООО «Русхол»	8		1	
ООО «Городское пассажирское предприятие»	1		1	1
ООО «Шебекинская индустриальная химия»	3		1	1
ИП «Британ СТО»	4			1
ООО «Аналитик-Хим»	4			1
ИТОГО:	22	4	3	6

Взаимодействие техникума с работодателями в 2022 году осуществлялось в различных формах:

- ✓ согласование учебных планов, программ практик, участие в государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах,
- ✓ привлечение работников предприятия для руководства производственной практикой и чтения лекций, руководством дипломного проектирования. В 2022 году на условиях внешнего совместительства были привлечены 13 сотрудников предприятий-партнеров,
- ✓ организация производственных стажировок,
- ✓ организация педагогической стажировки для работников предприятий, занятых в руководстве практик,
- ✓ проведение совместных конкурсов профессионального мастерства. Так в канун «Дня машиностроителей» на базе АО «ШМЗ» был организован конкурс «Лучший по профессии», в котором наравне с работниками предприятия соревновались наши студенты. В канун празднования «Дня автомобилиста» при участии представителей ООО «Атовокзал» был проведен конкурс «Лучший по профессии Водитель автомобиля».
- ✓ совместное участие в научно-практических конференциях;
- ✓ проведение акции «Карьерный старт»;
- ✓ трудоустройство студентов на рабочие места во время прохождения практик и во время летних каникул. В 2022 году на период практик студентов трудоустроивали следующие предприятия: АО "ШМЗ", ЗАО "Завод Премиксов №1", ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ». На время летних каникул трудоустроивали ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ЗАО "Завод Премиксов №1", ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ».
- ✓ Проблемы, возникшие при реализации дуального обучения:
- ✓ Из-за изменения производственных условий приходилось смещать сроки проведения дуального обучения;
- ✓ На некоторых предприятиях не было возможности организовать достаточное количество рабочих мест и поэтому группу студентов приходилось перераспределять на несколько предприятий;
- ✓ Из-за сокращения кадров у работодателя не было возможности назначить к каждому студенту опытного наставника.

Вывод: Показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии данных показателей. Работа педагогического коллектива и предприятий по реализации принципов дуальной модели образования в 2022 году прошла успешно. Проведена стажировка преподавателей (кураторов), наставников по вопросам подготовки и организации дуального обучения. Осуществлен подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов, заседания Наблюдательного совета по вопросам реализации программ дуального обучения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В техникуме была сформирована система организации и обеспечения образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в техникуме разработаны соответствующие локальные нормативные акты.

Согласно «Положению о режиме занятий» утвержденному 03.07.2017 года № 237/05-02 учебный год в техникуме для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки, но не более чем на три месяца. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами (2 академических часа с перерывом между ними 5 минут). Перерывы между парами: 15 мин – после первой пары (на завтрак), 50 мин – после 2 пары (на обед), 10 мин – после третьей пары (если есть четвертая пара). Первая пара начинается 8 ч.30 мин.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН и является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в техникуме по дням недели в разрезе специальностей и профессий, курсов и студенческих групп. Составление расписания и контроль за его соблюдением являются должностной обязанностью заведующего учебной частью и заведующих отделениями. Расписание утверждается директором техникума дважды по семестрам.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентировалось документами, входящими в основную образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования - это комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентировались рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа обновлялась 31.08.2022 года в части содержания рабочих программ дисциплин, рабочих

программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а для обучающихся 1-го курса разработаны новые образовательные программы.

Рабочие учебные планы согласованы с председателями цикловых комиссий, работодателями и утверждены директором техникума.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 года № 12-696, т.е. в учебных планах содержались:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося. Для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов.

Рассчитана общая максимальная учебная нагрузка студентов по каждой дисциплине, а также общая самостоятельная работа студентов.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). 100% дисциплин, профессиональных модулей, содержащиеся в учебных планах, имели завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышало 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» были определены профессии согласно приложению ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечена логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей были разработаны преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями техникума.

100% рабочих программ были созданы с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматривались на заседании цикловых комиссий и утверждались заместителем директора по учебно-методической работе 30.08.2022 г.

В 100% рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения общих и профессиональных компетенций.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы обновлялись в части состава и содержания дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, а так же программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим показателем качества образования любого образовательного учреждения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. Для содействия занятости выпускников в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ»), разработано Положение о центре содействия трудоустройству выпускников в ОГАПОУ «ШТПТ» (приказ от 03.07.2017 года №273/05-02) , разработан и утвержден план работы ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» (от 07.09.2018 года). Руководителем ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» является заместитель директора по учебно-производственной работе. В состав ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» входят также заместитель директора по учебно-воспитательной работе, юрисконсульт и заведующие отделением.

Направления деятельности Центра:

1. Информационное:

- ✓ ЦСТВ осуществляет информирование студентов и выпускников о мероприятиях Центра и компаний-партнеров, связанных с трудоустройством студентов и выпускников ОГАПОУ «ШТПТ»;
- ✓ ЦСТВ знакомит студентов ОГАПОУ «ШТПТ» с состоянием рынка труда региона, а также с особенностями трудоустройства выпускников ОГАПОУ «ШТПТ»;
- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» информирует студентов и выпускников с правилами и принципами поиска работы, написания резюме, прохождения собеседования и т. д.
- ✓ В качестве каналов информирования ЦСТВ использует сайт ОГАПОУ «ШТПТ», информационные стенды.

2. Аналитическое:

- ✓ ЦСТВ собирает и анализирует данные о состоянии рынка труда региона, структуре вакансий и предложения на рынке;
- ✓ ЦСТВ осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников ОГАПОУ «ШТПТ», мониторинг карьерных ожиданий студентов ОГАПОУ «ШТПТ»;
- ✓ ЦСТВ собирает и анализирует данные об успешных проектах, осуществленных в сфере содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования с целью внедрения опыта в собственную деятельность.

3. Организационно-событийное:

- ✓ ЦСТВ организует тренинги, семинары и мастер-классы по правилам написания резюме, прохождения собеседования и другим аспектам поиска работы;
- ✓ ЦСТВ проводит мастер-классы и встречи с представителями работодателей региона;
- ✓ ЦСТВ проводит индивидуальные и групповые консультации студентов и выпускников ОГАПОУ «ШТПТ» по вопросам поиска работы.

4. Административное:

- ✓ ЦСТВ осуществляет сбор и анализ информации для предоставления отчетных данных в различные управленческие структуры;
- ✓ ЦСТВ осуществляет координационные действия со структурными подразделениями ОГАПОУ «ШТПТ» по вопросам содействия трудоустройству выпускников техникума.

На сайте техникума <http://www.shtspt.ru/index.php?n=1297061565> создана и ведется страница Центра содействия трудоустройства выпускников, на которой размещена следующая информация:

- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников техникума;
- Положение о мониторинге трудоустройства выпускников техникума;
- Приказ "О создании центра содействия трудоустройству выпускников" от 08.09.2016 №350/05-02;
- План работы центра;
- Методические Рекомендации "Как организовать стажировку на предприятии";
- График работы центра;
- Вакансии от работодателей, якорного работодателя, ЦЗН;
- Социальные партнеры и работодатели техникума;
- Мероприятия и события центра;
- Советы по трудоустройству;
- Информация о трудоустройстве выпускников.

Также данная информация имеется в бумажном варианте и располагается на информационном стенде техникума в доступном для обучающихся месте.

После выпуска обучающихся ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года и распределение выпускников 2022 года по каналам занятости представлено в таблицах 23-25.

Распределение выпускников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» по каналам занятости в 2022 году

Таблица 23

Год выпуска	Всего выпускников	Виды трудоустройства											
		Не труд-ны		Продолжают обучение в ПО ВО		Находятся в дек-ом отпуске		Призваны в ряды ВС РФ		Другие причины (указать)		труд-ны	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	120	0	0	26	21,6	1	0,8	53	44,2	0	0	40	33,3
2021	130	0	0	32	24,6	3	2,3	46	35,4	0	0	49	37,7
2022	134	0	0	14	10,4	1	0,9	36	26,8	0	0	83	61,9
ВСЕГО:	384	0	0	72	18,75	5	1,3	135	35,1	0	0	172	44,8

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года в разрезе специальностей

Таблица 24

№п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших квалификационный разряд по профессии не ниже четвертого	Не трудоустроены	Виды трудоустройства					Трудоустроены	Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники	Количество выпускников, трудоустроенных на предприятие
						Продолжают обучение	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных	Другие причины (указать)	Трудоустроены			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)													
1.	15.00.00 Машиностроение	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	13	0	0	2	0	1	0	10	ООО «ЗМС-Технолоджи»	2	
											ООО «Владмива»	1	
											АО «Шебекинский машиностроительный завод»	1	
											ООО «БЗС «Монокристалл»	1	
											ЗАО «Завод Премиксов №1»	1	
											ООО «Промдеталь»	2	
		ООО «РАДОМ»	2										
		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10	0	0	0	0	0	7	0	3	ЗАО «Завод Премиксов №1»	1
Шебекинское МУЧ «Благоустройство города»	1												
Итого по укрупненной группе:			23	0	0	2	0	8	0	13		13	
ВСЕГО по ППКРС:			23	0	0	2	0	8	0	13		13	
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)													
1.	15.00.00 Машиностроение	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	24	0	0	1	0	13	0	10	ООО "Белэнергомаш БЗЭМ"	5	
											ООО «БЗС «Монокристалл»	1	

		промышленного оборудования (по отраслям)									АО «Шебекинский машиностроительный завод»	1
											ООО «Лето»	1
											ООО ТД «ЛК»	1
											ИП Жеребцов А.А.	1
Итого по укрупненной группе:			24	0	0	1	0	13	0	10		10
2.	23.00.00	23.02.07	35	0	0	4	0	1	0	17	ООО «Айсберг-такси»	1
	Техника и технологии наземного транспорта	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей						4			ООО "Гортехкомплект"	1
											ЧООП ГиперАструм	2
											Управление культуры, молодежной политики и туризма	1
											ООО "Гофротара"	1
											ООО "Новая заря"	2
											"Тракторное депо агротех", Валуйки	1
											ИП Мочалин	1
											ООО "Пескарьер"	1
											ИП Трибуналов	1
											ООО «БЗС «Монокристалл»	1
											АО «Шебекинский машиностроительный завод»	1
											ООО «ТК ЛЕТО»	1
											ООО «Кремень 31»	1
											ООО «Текнофид»	1
		23.02.01	18	0	0	4	0	4	0	10	ООО «ТК ЛЕТО»	2
		Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)									ООО "ГРИНХАУС"	1
											ООО "Ёлки от белки",	1
											ИП "Чайная пагода"	1
											Кафе "Суши даром"	1
											М-н ЗооРай	1
											ООО «Лига»	1
											ООО «Пятерочка»	2
Итого по укрупненной группе:			53	0	0	8	0	18	0	27		27

3.	18.00.00 Химические технологии	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	15	0	0	4	0	2	0	8	ЗАО «Завод Премиксов №1»	2
											ООО «Полисинтез»	2
											ООО «Селена»	1
											ООО «РусАгроИнвест»	1
											ООО «Белгородский консервный комбинат»	1
											ООО «Верофарм»	1
Итого по укрупненной группе:		15	0	0	4	0	2	0	8		8	
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	0	0	9	0	1	0	14	ООО «Альянстранс»	1
											УФПС Шебекинский почтамт	1
											Кафе "Трюфель"	1
											ОГАПОУ "ШТПТ"	1
											ООО «ТП Белогорье»	2
											ООО"Бондюэль - Кубань"	1
											ООО «Лига»	2
											Сеть магазинов «Парфюмер»	2
											ООО «Красное Белое»	2
											ПАО «Магнит»	1
Итого по укрупненной группе:		24	0	0	9	0	1	0	14		10	
ВСЕГО по ПИССЗ:		115	0	0	22	0	34	0	59	0	59	
Всего по ПОО:		138	0	0	24	0	42	0	72	0	72	

Анализ мониторинга трудоустройства обучающихся во внеучебное время в разрезе специальностей

Таблица 25

Специальность/ профессия	Всего обучающихся	Количество трудоустроенных	Из них трудоустроено		Из них трудоустроено к работодателю-партнеру	Не занятые обучающиеся	Не трудоустроены, но желают работать во внеучебное время	Не трудоустроены и не желают работать во внеучебное время
			официально	НЕ официально				
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	59	16	16	0	12	43	2	41
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	53	15	15	0	10	38	9	34
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	143	27	27	0	13	116	8	108
18.02.06 Химическая технология органических веществ	57	9	9	0	5	48	3	45
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	188	36	36	0	17	152	19	133
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	74	10	10	0	3	64	5	59
15.02.08 Технология машиностроения	18	0	0	0	0	18	0	18
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	25	0	0	0	0	25	0	25
ИТОГО в 2022 г.:	617 100%	113 18,3 %	113 100 %	0	60 53,1 %	504 81,7 %	46 7,5 %	463 74,2 %
ИТОГО в 2021 г.:	576 100 %	96 16,7 %	94 98 %	2 2 %	62 66 %	484 83,3 %	51 10,5 %	433 89,5 %

В соответствии с письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 года №06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» и письмом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 29.12.2015 года №3-119/871 «О заполнении федеральной информационной системы ФРДО» техникум осуществлял заполнение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении. В систему ФИС ФРДО в 2022 году внесены следующие данные: выпуск 2022 года - 156 человек и 3 дубликата; внесены данные с 1996 по 1999 годы в количестве 502 человека.

Вывод: Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятиях и в организациях города Шебекино и Белгородской области имеет тенденцию роста, за счет снижения желающих получить высшее образование и призыва выпускников в ряды ВС РФ.

Лидером по количеству трудоустройства выпускников выступает ЗАО «Завод Премиксов №1» – 8 выпускников (со средней заработной платой в 32000 руб.), ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» -5 человек с з/п в 33000 руб.

Не по специальности трудоустроены трое студентов в компанию ООО «БЗС «Монокристалл» (выпускник специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - аппаратчиком, выпускники специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования промышленного оборудования - работают помощниками маляра).

По сравнению с 2021 годом на 24,2 %. увеличилось количество трудоустроенных выпускников. Тем не менее, сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности.

Деятельность, проводимая в техникуме по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников через заключение договоров о целевом обучении.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляют 56 педагогических работников (42 штатных преподавателей и 15 штатных совместителей), из них имеют:

Таблица 26

Показатель		Штатные совместители 15 человек, из них		Штатные преподаватели
		аттестованы по основной должности	аттестованы по должности преподаватель, мастер П/О	
Аттестованы в департаменте образования (ДО)	на высшую кв.кат.	2	8	19
	на первую кв.кат.	1	3	14
Аттестованы в департаменте внутренней и кадровой политике (ДВиКП)	на соответствие занимаемой должности	7	-	-
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (ШТПТ)	на соответствие занимаемой должности	1	2	3
	Без категории	-	2 (работают менее 2-х лет)	6 (работают менее 2-х лет)
Всего		14	11	13

В 2022 году педагогический коллектив пополнили молодые кадры. Это преподаватели общеобразовательного и профессионального циклов.

Доля педагогических работников техникума в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (по состоянию на 31.12.2022 года) составила 22 %.

Анализ прохождения аттестации работниками техникума

Таблица 27

		2018	2019	2020	2021	2022
Аттестованы в департаменте образования (ДО) и МО Белгородской области	на высшую кв.кат.		8	4	1	4
	на первую кв.кат.	2	6	3	6	3
Аттестованы в департаменте внутренней и кадровой политике (ДВиКП) и МО Белгородской области	на соответствие занимаемой должности	3	1	1	1	1
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (ШТПТ)	на соответствие занимаемой должности	5	2	4	2	4
Всего		20	17	17	12	10

На 31.12.2022 года 100% педагогических работников техникума прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В 2022 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам: повышения квалификации -43 человека (по 80 направлениям) и профессиональной переподготовки -2 работника техникума (в 2021 году по 9, в 2020 году по 13, в 2019-9 работников техникума, в 2018 году по 60 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации - 40 человек (по 52 направлениям) и профессиональной переподготовки -8 работников техникума, в 2017 году 37 педагогических работников (73 %) по 45 направлениям).

Педагогические работники техникума прошли обучение в:

- ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе ПК «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение» (5000 мастеров),
- ФГБОУ «МДЦ «Артек» по программе ПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО»,
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) по программам ПК «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»,
- АНО «ЦОПП» по дополнительным профессиональным программам ПК «Обучение руководителей ПОО и ответственных лиц в области ГО и ЧС», «Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», «Цифровой куратор по визуализации образовательного процесса», «Информационная безопасность обучающихся», «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в СПО», «Профессиональная ориентация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ», «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Разработка бизнес-проектов», «Конфигурирование с элементами программирования платформы 1 С колледж» и др.,
- ОГАОУ ДПО БелИРО по программе ПК «Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания физической культуры и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях», «Особенности преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях», «Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях»,
- «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе ПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

Педагогические работники техникума прошли обучение на главного эксперта с правом проведения чемпионатов в рамках своего региона- всего в

техникуме на 31.12.2022 года – семь главных экспертов с правом проведения чемпионатов в рамках своего региона.

Техникум является площадкой для проведения регионального чемпиона по Белгородской области по компетенции ТЗ Документационное обеспечение управления и архивоведение. Имеется опыт проведения у главного эксперта регионального чемпионата по данной компетенции в другой области.

Благодаря профессиональному коллективу, по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение, студенты техникума, специальности Операционная деятельность в логистике, четыре года подряд (2019 и 2022 г.г.) завоевывают призовые места.

С 2022 года техникум площадка проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области по компетенции Лабораторный химический анализ (юниоры), где главным экспертом является преподаватель техникума;

В 2022 году прошли производственную стажировку 100% руководящих работников и 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла, как и в 2021 году, и в 2020 году, и в 2019 году.

Прошли педагогическую стажировку в 2022 году -20 педагогических работников в различных образовательных организациях области (в 2021 году - 16 педагогических работников в различных образовательных организациях области, в 2020 году -27 педагогических работников, в 2019 году -31 педагогический работник в различных образовательных организациях области, в том числе 24 педагогических работника по теме «Использование инструментов бережливого производства в образовательном процессе»).

Имеют ведомственные и правительственные награды работники техникума:

- «Почетный работник сферы образования РФ»- 1 человек (1%);
- «Почетный работник СПО Российской Федерации» - 5 человек (4,76 %);
- «Почетный работник НПО Российской Федерации» - 2 человека (2 %);
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (1%);
- Значок «Отличник народного просвещения» - 2 человек (1,9 %);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 15 человек (12,4%);
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 2 человека (1,9 %)
- Почетная грамота Департамента внутренней и кадровой политики - 9 человек (8,57 %);
- Почетная грамота Департамента образования- 5 человек;
- Почетная грамота департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области - 3 человека (2,85 %);
- Нагрудный знак «Почетный автотранспортник»- 3 человека (2,85 %).

Педагогические работники техникума - эксперты чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Лабораторный химический анализ», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Экспедирование грузов», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Предпринимательство», «Промышленная механика и монтаж», «Управление складированием». Так же являются экспертами для проведения демонстрационного экзамена.

Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих в 2022 году сертификат эксперта чемпионата «Молодые профессионалы» с правом проведения регионального чемпионата, сертификат эксперта-мастера, эксперта Абилимпикс, действующий по состоянию на 31.12.2022 год составляет 10 человек (47 %).

Количество преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена и принимавших участие в демонстрационном экзамене в 2022 году составляет 16 человек (70 %) и занимает ШТПТ 4-е место в рейтинге ПОО области.

Два педагогических работника техникума являются членами федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 18.00.00 Химические технологии.

Пять педагогических работников техникума являются экспертами по аккредитации образовательных организаций Белгородской области.

Один педагогический работник техникума является экспертом по аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Педагогические работники техникума внесены в региональный банк педагогических работников Белгородской области, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 23.12.2022 № 1400-ОД «Об утверждении списка педагогических работников, включенных в региональный банк педагогических работников Белгородской области, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, на 2022-2023 учебный год». <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/rukovoditelyam-pedagogicheskim-rabotnikam-obrazovatelynix-organizaczij-rabotayus>;

Два заместителя директора возглавляют региональные методические объединения.

Техникум обеспечен педагогическими кадрами по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и другим, что дало возможность в 2020, в 2021 и 2022 году стать центром обучения Ворлдскиллс по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

В техникуме реализуется проект «Бережливый колледж».

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в техникуме созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих). В течение года происходила естественная возрастная ротация, обновление педагогического коллектива, как норма успешного существования любой профессиональной группы.

Проводилась работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей на основе модели системы повышения

профессионально-педагогической компетентности педагогических работников: обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прохождения производственных и педагогических стажировок, участие в мероприятиях различного уровня.

Производственная стажировка проводилась в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в техникуме специальностям и профессиям, где стажер приобрел или повысил свою квалификацию, знакомясь с новой техникой, оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства. В 2022 году все 100 % руководящих работников и 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли производственную стажировку, как и в 2021 году.

Техникум в 2022 году стал центром обучения по организации дополнительного профессионального образования в рамках проекта «Содействие занятости» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Реализация программ среднего профессионального образования в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС.

Благодаря профессиональному коллективу ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» по результатам ЭМОУ поднялся в 2022 году на 5 место среди 33 ПОО Белгородской области.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Организация методической работы в техникуме

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса и направлена на достижение высокого качества образовательного процесса и повышение профессионального уровня каждого преподавателя. Приоритетным направлением методической работы является, развитие творческого потенциала педагогов и повышение эффективности и качества образовательного процесса, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому в 2022 году педагогический коллектив техникума работал над методической темой «Личностно-профессиональное развитие педагога - необходимое условие обеспечения качества подготовки студентов техникума», анализ и итоги которой подведены на заседании педагогического совета 05.07.2022 года. Реализация темы проходила в индивидуальной и коллективной форме. Педагогические работники техникума делились накопленным опытом работы, на основе которого они строили процесс воспитания и обучения.

В рамках основных направлений методической работы решались следующие задачи:

- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса,

- обеспечение методического сопровождения управления качеством образования и образовательной системой в целом,
- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения,
- организация учебно-исследовательской работы преподавателей, обучающихся через конференции, педагогические стажировки, семинары, олимпиады и т.д.,
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи,

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- педагогические семинары,
- обучающие семинары,
- круглые столы,
- интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции-презентации),
- декады по специальностям и профессиям,
- предметные декады,
- наполнение официального сайта техникума,
- работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых ППССЗ и ППКРС, реализуемых в техникуме: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств, в том числе с учетом программы воспитания (ЛР – личностных результатов) и с учетом профнаправленности.

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса и качественной работы методической службы в техникуме функционировало пять цикловых комиссий (ЦК): ЦК общеобразовательного, математического и естественнонаучного циклов (ЦК ОМ и ЕН); ЦК общего гуманитарного, социально-экономического цикла, военно-патриотического и физического воспитания (ЦК ОГСЭ и ВПФВ); ЦК общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; ЦК профессионального цикла специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 18.02.06 Химическая технология органических веществ, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (ЦК); ЦК комиссии общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению «Машиностроение» и «Технология материалов» (специальностей 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения и профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (ЦК М).

На заседаниях ЦК рассматривались вопросы успеваемости, проверки учебно-методической документации, вопросы аттестации кадров, обучения по

программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, о производственных и педагогических стажировках, о работе наставников начинающих преподавателей, об итогах посещений занятий преподавателей, об участии студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах и другие вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности, в том числе в условиях реализации дистанционного обучения.

Особое внимание было уделено работе по реализации принципа профессиональной направленности в образовательном процессе. Вопрос был доложен методистом на заседании педсовета «О разработке рабочих программ общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ СПО» (5.07.2022) и более детально рассмотрен на семинарах в рамках заседаний ЦК «Общие подходы к реализации образовательных программ СПО (отдельных их частей) в форме практической подготовки» (2.09.2022).

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим сопровождением. В 2022 году внимание было уделено совершенствованию УМК по дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями ФГОС и их актуализации с профессиональными стандартами, компетенциями WS и заданиями профессиональных олимпиад, а также - разработке и редактированию методических пособий, рекомендаций, оценочных средств для новых специальностей (15.02.08 Технология машиностроения и 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений). Все учебно-методические материалы были рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий техникума.

С целью совершенствования и повышения уровня профессионализма и педагогической культуры преподавателей, обеспечения готовности к изучению и распространению инновационных методов и технологий образовательного процесса в техникуме были проведены:

– Мероприятия на уровне ОУ:

- учебно-методический семинар для преподавателей в техникуме по теме «Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников», по подготовке к аттестации в 2022 году (9.03.2022 и 4.10.2022);
- педагогические чтения «Личностно-профессиональное развитие педагога - необходимое условие обеспечения качества подготовки студентов техникума», с учетом объявленного 2023 г. «Года педагога и наставника» (27.12.2022);

– Мероприятия на региональном уровне:

- семинар – совещание «Организация профессионального обучения и ДПО отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»» участников деловой программы VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области на базе ОГАОУ «ШТПТ» (17.02.2022);
- областная учебно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в системе СПО: актуальные вопросы и современные аспекты»

(из опыта практической работы ОГАПОУ «ШТПТ» и других ОУ области) в рамках педагогической стажировки по УГС 15.00.00 Машиностроение для преподавателей ОГАПОУ «БМТ», ОГАПОУ «БМТК», ОГАПОУ «БПК» (24.05.2022);

- областная учебно-методическая конференция «Интеграция элементов WorldSkills и профессиональных олимпиад в профессиональный цикл ОПОП для УГС 15.00.00 Машиностроение и 18.00.00 Химические технологии» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийских олимпиад профессионального мастерства (21.04.2022);
- Областной учебно-методический семинар, проводимый совместно РУМО методистов и РУМО по УГС «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» ПОО Белгородской области по теме «Учебно-методическое и практическое сопровождение дипломного, курсового проектирования и ГИА по УГС 15.00.00 Машиностроение» (10.11.2022).

Материалы с текстами выступлений и презентациями могут быть использованы в ходе самообразования педагогических работников техникума и других заинтересованных лиц.

Преподаватели техникума приняли участие в качестве экспертов при проведении демонстрационных экзаменов и на площадках WS.

Для успешной педагогической адаптации, преодоления возникающих трудностей и повышения профессионального уровня в техникуме действует «Школа начинающего педагога». В 2022 г. молодые специалисты Богунова Д.Е., Кузнецова Д.Б., Рябов Д.Г, Шараева А.В., Кузнецов М.С., Толмачев А.А. получали консультации по работе с документацией, составлению плана урока, эффективным методам организации и способам активизации познавательной деятельности студентов, организации внеклассной работы. Приказом директора были закреплены наставники, которые совместно с подопечными разрабатывали учебно-методические комплексы, посещали занятия, проводили разъяснения по заполнению журналов; зачетных книжек, по индивидуальной работе с неуспевающими студентами, а так же рассматривали вопросы подготовки и прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и в дальнейшем – на квалификационную категорию. По итогам 2021-2022 уч.г. 4 начинающих преподавателя успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию (Гончаров А.Г., Жданов А.А., Окушко В.В., Субботина О.Н.)

7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями техникума

Для всех специальностей и профессий, включая по ТОП-50, подготовлены УМК по УД и ПМ, включающие рабочие программы, перспективно-тематические планы, методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, по выполнению самостоятельных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), контрольно-измерительные материалы, имеются перечни электронных ресурсов, программы практик и итоговой аттестации.

В целях совершенствования действующих профессиональных образовательных программ в методический кабинет сданы обновлённые комплекты по дисциплинам и модулям (в соответствии с требованиями ФГОС п. 7) с учетом реализации профнаправленности и программ воспитания.

В 2022 году преподаватели техникума продолжили пополнение банка ЭОР техникума презентациями и фрагментами видеофильмов по УД и ПМ. (441 презентация).

7.3 Научно-исследовательская деятельность

Важным показателем системы профессионального образования является интеграция науки и образовательного процесса.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью в техникуме осуществляет директор. Оперативное руководство осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе. Консультативную помощь преподавателям оказывает методист техникума.

Научно-исследовательская деятельность организуется и осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами, Уставом техникума. Её основными целями являются: участие в разработке актуальных тем, соответствующих направлениям подготовки в техникуме; внедрение результатов исследований в образовательный процесс техникума; подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Научно-исследовательская работа в техникуме выполняется педагогическим коллективом в соответствии с индивидуальными планами преподавателей, а студентами - в ходе посещения кружков, выполнения курсовых и дипломных работ, других исследовательских работ, предусмотренных рабочими учебными планами по направлениям подготовки и в ходе участия в конкурсах УИРС.

Преподаватели техникума принимали активное участие в научно-методической работе по различным направлениям и провели на уровне техникума: 2 конференции, 2 тематические Недели, 1 неделю специальности:

- Лаврова Т.Ф. Неделя немецкого языка, март 2022,
- Лаврова Т.Ф. Конференция «Германия на карте Европы»;
- Синельникова Н.П. Неделя русского языка, 31.05-08,06 2022,
- Городова В.И. , Прокопова Е.Е. Конференция на тему «Вода – сама жизнь»,
- Мандрикова И.В. Неделя специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, приказ № 144/05-02/ от 25.04.2022.

7.4 Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников

Опыт инновационной работы педагогов был представлен на открытых уроках, в работе стажировочной площадки техникума, на областных методических объединениях, семинарах и конференциях.

В 2022 году на заседаниях педагогического совета техникума были заслушаны и одобрены 2 выступления «Из опыта работы...», материалы внесены в банк педагогического опыта техникума: преподавателя Паршуковой

А.Ю. (июль 2022 г.) и социального педагога Паламодовой Т.И. (сентябрь 2022 г.).

В целях внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и распространения актуального педагогического опыта проводились открытые уроки, в ходе которых демонстрировались элементы таких образовательных технологий и подходов как, ИКТ (планшетные технологии), практико-ориентированный подход, проблемный метод, деловая игра, развивающее обучение и другие.

Проведено 7 открытых уроков:

– Лаврова Т.Ф. открытый урок гр. ОП-9-11, «Временная группа Continuous», январь 2022, *практико-ориентированный подход, метод моделирования*,

– Паршукова А.Ю. Урок по УП Иностранный язык тема урока Экскурсия по Лондону, уровень ОУ, 24.03.2022, *технология ИКТ, кластер*,

– Подлесная О.А. Скорик К.Г. Бинарный урок по УП История и ДУП География «Природные условия и заселение Белгородского края». *Практико-ориентированный подход*,

– Махонина Р.П. Открытый урок в рамках конкурса «Мастер года» (с видео) по УД «Экономика организации», тема «Показатели эффективности основных фондов», Белгород,

<https://rutube.ru/video/fb225c439e0a0261ae8e24a0ab413ad1/> ,

– Долженко К.М. Проведение открытого мероприятия. Открытая защита практики ПП. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций на тему «Логист – профессия успешных людей» 06.04.2022г. гр. Л-9-11

http://www.shtspt.ru/student/poleznyematerialy/Metodicheskaya_kopilka/?clear_cache=Y ,

– Долгодуш Г.В. Открытый урок на тему «Определение качества бензина» по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы,

– Славгородская Н. Н. Открытый урок в гр. Р-9-21 спец. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей УП «Информатика» Практическая работа 40. Создание компьютерных презентаций, ссылка на видео <https://disk.yandex.ru/i/vawmXpjwjFKnIQ>, 30.05.2022.

В рамках профориентации проводились мастер – классы в лабораториях и мастерских техникума, оснащенных современным оборудованием, полученным по выигранному гранту, в том числе 3 в ходе работы РУМО заместителей руководителя по воспитательной работе на базе техникума.

Проведено 8 мастер-классов:

– Мандрикова И.В. Мастер -класс "Удивительный мир химии" в рамках проведения профориентационного мероприятия "Парад профессий" (г. Белгород) пр.№228/05-02/от13.05. 2022 г.,

– Окушко В.В. Яковлева И.В. Профориентационный мастер-класс, региональный уровень, тема «Строповки узелок, надежен как замок», учебно-производственные мастерские ОГАПО У «ШТПТ», 18.02.2022 приказ №26/05-02 от 24.01.2022 <https://www.youtube.com/watch?v=B3Sjqe6kEu4>,

- Братчин В.В. МР Мастер-класс по УП, уровень регион.«Точность измерений» Белгород, «Парад профессий», 14.05.2022, проф. 15.01.32,
- Гончаров А. Г. Организация и проведение мастер класса в рамках проведения VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области Приказ №69/05-02 от 21.02.2022,
- Шараева А.В. Мастер-класс по МДК.03.01 изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением, уровень регион. Тема: «Метрология - высокое качество обработанной детали», г. Белгород (Парад профессий), 14.05.2022, <https://vk.com/shtpt>,
- Жданов А.А. Участие в региональном УМО заместителей директоров по УВР ПОО Белгородской области. Профориентационный мастер-класс для школьников «Главная дорога»,
- Прокопова Е.Е. проведение профориентационных мероприятий 19.04.22 «Мастер-класс», приказ №139/05/02
- Скляренко С.Е. ,Профориентационный мастер-класс «Юный Менделеев», региональное учебно-методическое объединение зам.директоров по УВР ПОО Белгородской области,ОГАПОУ ШТПТ 16.06.2022.

С целью распространения педагогического опыта в 2022 году педагогические работники выступили на региональном уровне и выше (193 участия):

- в рамках деловой программы регионального чемпионата WS, в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, как на базе техникума, так и на площадках других образовательных организаций области;
- в ходе работы Базовой (стажировочной) образовательной организации Белгородской области;
- на Заседаниях РУМО педагогических работников по различным УГС и направлений подготовки;
- в областной акции Карьерный старт на базе техникума (22.03.2022 и 16.12.2022),

Так же преподавателями техникума в 2022 г. опубликовано 39 статей в сборниках материалов уровня регионального и выше (в педагогических журналах, в сборниках статей Всероссийских и региональных конференций и форумов):

- Горина О.В. Сборник НПК «III Всероссийской студенческой НПК «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА», посвященной Году культурного наследия народов России, статья «Воспитание патриотизма на уроках литературы», Всерос. уровень Казань – Старый Оскол, 7.06.22.
- Паршукова А.Ю. сборник НПК «Новое слово в науке: стратегии развития», статья «Профессионально-ориентированная лексика как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся», Чебоксары 15.06.2022,
- Паршукова А.Ю. Сборник «Актуальные вопросы среднего профессионального образования при подготовке специалистов транспортной отрасли: опыт, проблемы, перспективы », статья «Изучение иностранного языка как один из компонентов профессиональной подготовки специалистов транспортной отрасли», Строитель 2022,

- Лаврова Т.Ф. Сборник НПК , статья «Необходимость знания ин языков для успешного проф. развития», ОГАПОУ ЯПТ, апрель 2022,
- Лаврова Т.Ф. Сборник IV Межрегиональной НПК, статья «Патриотическое воспитание студентов через изучение традиций своего региона», ОГАПОУ СМК, май 2022,
- Городова В.И., Москва, Вестник научных конференции, МНПК «Вопросы образования и науки», статья « Развитие познавательного интереса студентов посредством проведения тематической конференции», март 2022 г.,
- Борисов-Лавренов И.С. Вестник научных конференций «Вопросы образования и науки». г. Тамбов. Тема «Обзор программ для создания электронных учебников». 31 марта 2022 г.,
- Борисов-Лавренов И.С. Вестник научных конференций «Вопросы образования и науки». г. Тамбов. Тема «Google Classroom как одна из форм для дистанционного обучения». 31 марта 2022 г.,
- Братчин В.В. Сборник НПК «III Всероссийской студенческой НПК «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА», посвященной Году культурного наследия народов России, статья «Использование инновационных методов, приемов и технологий в образовательном процессе. Проблемы повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса», Казань – Ст. Оскол, 7.06.22,
- Тулина А.В. Энергосберегающие технологические комплексы и оборудование для производства строительных материалов. Межвузовский сборник статей. Выпуск посвящен 50-летию кафедры механического оборудования. Белгород, 2022:
 - Проблема информационного обеспечения математических моделей в технических задачах при измельчении резинотехнических изделий,
 - Анализ рынка строительных изделий с использованием техногенного сырья;
- Шараева А.В. Сборник «III Всероссийской студенческой НПК «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА», посвященной Году культурного наследия народов России, статья «Применение симуляторов с ЧПУ при подготовке к демонстрационному экзамену», г. Старый Оскол, 07.06.2022,
- Яглова Т.А. II Международная научно-практическая конференция статья Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе СПО, г. Губкин 29.04.2022,
- Яглова Т.А. Научный электронный журнал «Матрица научного познания» статья «Процесс формирования профессиональной мотивации обучающихся учебных заведений среднего профессионального образования» Международный центр инновационных исследований, май 2022 г.,
- Березиков А.А. сборник «Актуальные вопросы среднего профессионального образования при подготовке специалистов транспортной отрасли: опыт, проблемы, перспективы», статья «Специальные экономические зоны как инструмент стимулирования инновационной деятельности высших учебных заведений», г. Москва, 25 мая 2022 г.,
- Березиков А.А. Всероссийская научная конференция молодых исследователей с международным участием «Экономика сегодня: современное состояние и перспективы развития» (Вектор-2022),

- Махонина Р.П., Коренской О.А. Сборник НПК «Актуальные вопросы среднего профессионального образования при подготовке специалистов транспортной отрасли: опыт, проблемы, перспективы», статья «Внеучебная деятельность как фактор профессиональных компетенций обучающихся УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», г. Москва, 25 мая 2022 г.,
- Терехов Г.П. Сборник научных статей по итогам «II Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» Тема: «Физкультурно-спортивная деятельность как неотъемлемая часть в формировании личности человека»,
- Подлесная О.А. Сборник НПК «Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», статья «Теоретические и методологические основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации СПО» г. Губкин. 29 апреля 2022 г.,
- Чечёткина Е.Ю. Сборник «Духовно-нравственнице и физическое воспитание молодёжи: проблемы и перспективы», статья «Формирование гражданина и патриота» 4 Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодёжи: проблемы и перспективы», посвящённое 85-летию Старооскольского медицинского колледжа,
- Терехов Г.П. Сборник научных статей по итогам «IV Межрегиональная научно-практическая конференция» «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы» Тема: «Оценка информативности студентов СПО о принципах здорового образа жизни», г. Старый Оскол. 24 мая 2022 г.

7.5 Результаты участия преподавателей в профессиональных конкурсах

В 2022 году проведены 2 конкурса методических разработок педагогических работников техникума по итогам 1 и 2 семестров, как планомерный, наглядный итог работы педагогического коллектива в течение каждого семестра. Представленные на конкурс методические разработки и пособия актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно - методическом обеспечении образовательного процесса. Победители и призёры награждены грамотами.

В различных профессиональных конкурсах на уровне региона и выше были представлены методические работы преподавателей техникума, 9 из них стали победителями и призерами:

- Конкурс профессионального мастерства «Мастер года - 2022» среди преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО Белгородской области, в 1 туре участие в двух номинациях (Терехов Г.П., Окушко В.В.). А в номинации «Преподаватель профцикла» - участие в 1 отборочном туре и в финальном региональном, где было представлено задание «Я — Мастер» – публичное монологическое выступление в формате видеозаписи, проведен открытый урок с незнакомой группой и профориентационный «Мастер-класс» (Махонина Р.П.), апрель-май 2022,

- Горина О.В. Всероссийский Пушкинский диктант, 1 место, Москва, 06.06.22,
- Березиков А.А., Региональный конкурс лучших образовательных программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ПОО, педагогов и взрослого населения. 1 место в номинации «Образовательные программы среднего профессионального образования» с конкурсной работой «Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», Приказ Департамента № 19-09/14-02/0322 от 06.04.2022 г.
- Березиков А.А., Диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную публикацию в рамках Всероссийской НК молодых исследователей с международным участием «Экономика сегодня: современное состояние и перспективы развития (Вектор-2022)», г. Москва, 25.05.2022 г.
- 4 сценария урока участвовали в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка занятия», (Разработка Березикова А.А. (МДК) - 2 место, Славгородской Н.Н. (блок ООД) и Гончарова А.Г. (УП) – 3 место, Тулиной А.В. – лауреат), декабрь 2022 г.
- Долгодуш Г.В., Призер регионального конкурса «ПУТЬ К УСПЕХУ», Министерства образования Белгородской области (5.12.2022).

7.6 Результаты участия обучающихся техникума в научно-методических мероприятиях и конкурсах

В техникуме обучаются 27 победителей и призеров муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов:

- Аксенова А.Р. , гр. Х-9-11 Региональная олимпиада по УП Русский язык в онлайн-формате, 1 место, Регион. уровень 22.04.22 (Рук. Горина О.В.),
- Аксенова А.Р. , гр. Х-9-11 Конкурс эпистолярного жанра «Фронтальные треугольники (письмо другу)», 1 место Регион. Уровень, Белгород, 18.04.22 (Рук. Горина О.В.),
- Сыпок Я.В., гр. Х-9-11 Всероссийский Пушкинский диктант, Всерос.уровень,1 место, Москва, 06.06.22 (Рук. Горина О.В.),
- Шкиль В.А., гр. Х-9-11 Творческий конкурс «Воронеж! Родина! Победа!» номинация «Открытка – поздравление ветерану ко Дню Победы», 2 место Воронеж, 27.04.22 (Рук. Горина О.В.),
- Команда «Славяне» гр.Х-9-11 Квест – игра «День славянской письменности и культуры», 2 место, Муницип. Уровень, Шебекино, 20.05.22 (Рук. Горина О.В.),
- Рыбалченко Д гр . М-9-21 Олимпиада по УП Биология, 3 место, Регион, (рук. Городова В.И.)
- Ситников Д гр. М-9-11 Олимпиада по УП Астрономия, Лауреат, Регион, ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж, 01.03.2022 (рук В.Ф. Войтенко),
- Тарасова А. Ю. гр. Л-9-19 WS по компетенции «Экспедирование грузов» Результат 2 место, уровень Регион., 02.2022,
- Каблучко И.П. гр. Р-9-19 Олимпиада профессионального мастерства по УГ.23.00.00 Техника и технология наземного транспорта Результат 2 место, уровень Регион. Когда 04.2022,

- Чепчурова Мария, шк №3 (юниоры) - Победитель WS региональный уровень февраль 2022,
- Друзев Артем, гр. Р-9-21, Всероссийский заочный конкурстворческих работ «Воронеж! Родина! Победа!» в номинации «Открытие-поздравление ветерану ко дню Победы», результат 1 место, 27.04.2022, рук. Черникова Е.С.
- Команда гр.Р-9-21, Всероссийский квест «Сталинградская битва», результат 3 место, февраль 2022, руководитель Черникова Е.С.
- Команда «Анонимус», Молодежный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» ко дню Космонавтики, 3 место, апрель 2022, рук. Черникова Е.С.
- Скроб Милена, гр. Р-9-21, Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи-форум», победитель, апрель 2022, рук. Черникова Е.С.
- Мандриков И.А. гр. М-9-19 Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение 1 место. ОУ ШТПТ 22.04.2022
- Сафронов Илья гр.СВ-9-10 - 2 место, СЕРЕБРО VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Белгородской области. Компетенция: Сварочные технологии, (рук. Слободчиков А.А.)
- Гуляев А.В. I Региональная студенческая НПК "Наука-практике" «Разработка устройства для создания повышенной концентрации частиц измельчаемого материала в противоточной струйной мельнице» наставник: Тулина А.В. 3.06.22
- Овчинникова К.О. гр.Х-9-19. Победитель - 1 место регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
- Дубровский Данил гр.Х-9-18. победитель - 3 место региональный VI чемпионат WS.
- Кузнецов В.Е. - гр Х-9-18 - победитель, медальон за профессионализм WS.
- Самограй Е.Н., Региональный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2022 г. 3 место в компетенции «Предпринимательство». Приказ Министерства образования Белгородской области №1609 от 25 мая 2022 г. (Рук. Березиков А.А, Бейлик Е.Б., Паламодова Т.И.))
- Захарова М.А. гр.Л-9-19 – победитель Всероссийского Онлайн-хакатона Битва регионов Цифровая экономика в действии (рук. Яглова Т.А.)
- Захарова М.А. гр.Л-9-19 – 2 место в общекомандном зачете Всероссийского Онлайн-хакатона Битва регионов Цифровая экономика в действии (рук. Яглова Т.А.)
- Захарова М.А. гр.Л-9-19 Победитель в муниципальном конкурсе молодежных проектов «Экология» Приказ 246/05-02/с от 25.05.2022 (Рук. Жданов А.А.)
- Мельников М. гр. Х-9-10 Победитель областного конкурса «Россия – моя Родина» уровень регион. (рук. Скорик К.Г.) пр. № 144/05-02/с 14.03.2022,
- Жданов М.В. гр. Р-9-20 ОГАПОУ «ШТПТ» III – место В фестивале Всероссийского Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО),

- Орехов Д.И. гр. ОП-9-11 3-е место, Региональная олимпиада по учебному предмету «История родного края», Рук. Чечёткина Е.Ю., 6.12.2022.

7.7 Результаты участия преподавателей и обучающихся техникума в проектной деятельности

В рамках проектного офиса преподавателями и студентами подготовлено 11 проектов:

- Долгодуш Г.В. защита проекта по программам повышения квалификации Опорного образовательного и Единого учебно-методологического центров на базе АНО ВО «Университет Иннополис», реализуемых в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» всерос. Казань, 2022,
- Яглова Т.А. Махонина Р.П. Проект в рамках «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», тема: «Сохранить и приумножить», (приказ № 246/05-02 от 22.06.2022),
- Жданов А.А. Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов для физических лиц, проект «31 километр»,
- Березиков А.А., Бейлик Е.Б. Организация и проведение областной профориентационной акции «Карьерный старт» в рамках проекта «Новые возможности», 22.03.2022 г. Приказ № 91/05-02 от 22.03.2022 г.,
- Скорик К.Г. организация и проведение «Урока истории» в рамках проекта «Моя Страна» Письмо БелИРО № 522 от 28.02.2022,
- Самограй Е.Н., Форсайт – сессия по защите презентаций бизнес-проектов в рамках постпроектной деятельности проекта «Развитие предпринимательской активности студентов профессиональных образовательных организаций «Я-предприниматель», Бизнес-проект «Гостиница для животных «Зоолэнд», г. Белгород, 16.06.2022 г. (Рук. Березиков А.А.),
- Захарова М.А. гр.Л-9-19 Победитель в муниципальном конкурсе молодежных проектов «Экология» Приказ 246/05-02/с от 25.05.2022 (Рук. Жданов А.А.),
- Гончаров А.А. Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035». Тема «Расширение профессиональных компетенций обучающихся непрофильных технических специальностей через приобретение навыков изготовления сварных конструкций различной сложности в рамках урочной и внеурочной деятельности» (наставник, преподаватель Долгодуш Г.В.),
- Мандрикова И.В, преподаватель, руководитель проекта, Скляренко С.Е., преподаватель, член рабочей группы Городова В.И., преподаватель, администратор проекта Прокопова Е.Е., преподаватель, член рабочей группы, проект Организация раздельного сбора мусора обучающимися ОГАПОУ «ШТПТ». 25.10.2021- 30.12.2021
- Турянский И.А. – преподаватель, руководитель проекта Войтенко В.И., преподаватель, администратор проекта Терехов Г.П., преподаватель, член рабочей группы, проект Оптимизация процесса обучения плаванию студентов ОГАПОУ «ШТПТ» 01.04.2022- 15.06.2022 г.,

– Проект методической службы Бережливый колледж по теме «Модернизация методического сопровождения начинающего педагога».

Также студенты техникума в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» приняли участие в отборочном туре Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности, смотрели онлайн-уроки, участвовали во внеклассных мероприятиях экономической и финансовой направленности.

Вывод

1. Состояние учебно-методического обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по уровню подготовки, а по содержанию – как позволяющее в полном объеме реализовывать программы среднего профессионального образования;
2. Реализация программ СПО для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Являясь важным структурным подразделением техникума, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей.

Все специальности обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями государственного стандарта. В библиотеке собрана учебная литература для всех специальностей и литература по различным отраслям знаний, словари, справочники, энциклопедии.

Библиотека располагается на площади 220 м², читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой.

Режим работы библиотеки:

с 8 до 16 час.30 мин.,
в субботу с 8.00 до 12.00,
выходной - воскресенье.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавательского состава в соответствии с их информационными запросами.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом утвержденным директором техникума.

Обеспечение пользователей литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал. Контингент читателей представлен обучающимися очного, заочного отделения, преподавателями и сотрудниками.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, учебно-методической литературы, словарей и справочных изданий различной тематики, периодических изданий.

Учебный фонд библиотеки комплектуется необходимой учебной литературой согласно Федеральному перечню учебников и в соответствии с

образовательными программами и учебными планами по специальностям. Заказ на учебную литературу оформляется по предварительным заявкам преподавателей.

Основными источниками комплектования фонда являются Издательский центр «Академия», издательство «КНОРУС» г. Москва и ООО «Амиталь» г. Воронеж.

В 2022 году, после ремонта библиотеки, книжный фонд был заново расставлен согласно таблице ББК, заменены некоторые разделители в отделах.

В течении учебного года велась работа с фондом: выявление изданий требующих ремонта, выявление испорченных страниц в книгах, выявление ветхих изданий для исключения из фонда. Составлен акт на исключение литературы из фонда библиотеки. Проводилась работа по перемещению отдельных частей фонда внутри отделов. Библиотека нуждается в художественной литературе и в новой печатной учебной литературе.

Поступление в фонд

Таблица 28

Всего книг на 01.01.2022	Всего поступило литературы в 2022 году	На общую сумму	Учебной литературы	Названий
21409	218	239613,75	218	36

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Таблица 29

Количество ЭВМ в библиотеке	Множительная техника	Доступ в интернет	Количество мест в читальном зале
7	4	Есть	40

В 2022 году техникум заключил договор на подключение электронной библиотечной системы «Знаниум», которая представляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебной литературе. Произведена регистрация обучающихся групп очного, заочного отделений и преподавателей. Проведены консультации по правилам пользования ЭБС. Имеется руководство для обучающихся и преподавателей по пользованию ЭБС «Знаниум». Подключение ЭБС ЗНАНИУМ гарантировало быстрый доступ пользователей к современным источникам учебной литературы и способствовало более полной подготовке к занятиям педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы обучающихся.

Фонд периодических изданий библиотеки представлен отраслевыми журналами по специальностям образовательного учреждения.

Кроме основной задачи по обеспечению образовательного процесса учебной литературой библиотека проводила культурно-просветительскую работу: массовые мероприятия и библиотечные выставки к различным юбилеям и знаменательным датам.

Работа по информационно-библиографическому сопровождению учебного процесса включала в себя:

Для преподавателей- индивидуальное информирование о поступлениях новой учебной литературы, подбор литературы для внеклассных мероприятий, совместная работа по составлению заказов литературы по предметам, оформление информационных и учебно-методических выставок.

Для обучающихся : помощь в подборе литературы для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, составление информационных списков литературы по предметам, оформление библиотечных выставок по специальностям.

Продолжена работа по формированию информационной культуры. Формы и методы данного направления библиографической деятельности являются традиционными. Это экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки, индивидуальные консультации. Тематика подобных мероприятий: «Знакомство с библиотекой», «Справочно-библиографический аппарат библиотеки», «Электронная библиотечная система ZNANIUM твой помощник в учебе».

Ежедневная работа с картотекой периодических изданий (ежедневный учет периодической печати).

Разработаны материалы в помощь руководителям групп для проведения классных часов.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение библиотеки соответствует основным требованиям ФГОС по реализуемым программам.

Библиотечный фонд соответствует предъявляемым требованиям. 100% обучающихся имеют доступ к библиотечному фонду.

Фонд библиотеки в достаточном количестве располагает изданиями основной учебной и дополнительной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям.

Остается актуальным вопрос о приобретении в библиотеку автоматизированной библиотечно-информационной системы и создания электронного каталога.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время техникум представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

- трехэтажный учебный корпус, построенный по типовому проекту, общей площадью 3933,6 м²;
- одноэтажные учебно-производственные мастерские (слесарно-механические) общей площадью 308,6 м²;
- одноэтажное здание-лаборатория 155,5 м²;
- общежитие на 1135,5 кв. м, в т.ч. жилая площадь составляет 706,6 кв. м.

В 2021 году закончен капитальный ремонт зданий актового зала, спортивного зала, тира, гаража, лабораторий и мастерских. В течение года проводились сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону. Два раза в год проводился осмотр зданий на наличие повреждений и составляется акт для дальнейшего

ремонта в течение года.

В техникуме большое внимание уделяется вопросу благоустройства территории и внутренних помещений. Организация работы по благоустройству ведётся постоянно. Территория техникума имеет эстетически привлекательный внешний вид и соответствует экологическим и санитарно-гигиеническим нормам.

По периметру территории техникума имеется металлическое ограждение. Внутренний двор обрамлён живой изгородью из кустарников, имеется множество деревьев, цветочные и комбинированные клумбы, газоны. При въезде на территорию техникума и территории прилегающей к общежитию разбиты дополнительные клумбы, а также обустроены пандусы на ступеньках у входа. Постоянно проводится корректировка оформления уже созданных зелёных уголков.

В техникуме, в соответствии с требованиями ФГОС, оборудованы и функционируют 31 учебный кабинет, 14 лаборатории, методкабинет, актовый зал на 250 посадочных мест, спортивный зал, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом на 60 посадочных места.

Для медицинского обслуживания сотрудников и студентов техникума используется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских для ведения образовательного процесса

Таблица 30

Наименование кабинета, лаборатории, мастерской и других помещений	Площадь, м²
КАБИНЕТЫ	
Подготовки к итоговой государственной аттестации. Междисциплинарных курсов	48,4
Устройства автомобилей	63,3/62,7
Русского языка и литературы. Менеджмента. Управления качеством персонала.	48
Технического обслуживания и ремонта автомобилей Ремонта кузовов автомобилей	51,4
Расчета и проектирования сварных соединений. Технологии электрической сварки плавлением. Теоретических основ сварки и резки металлов.	48,6
Технического обслуживания и ремонта двигателей Технического обслуживания и ремонта электрооборудования Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	63,0
Правовых основ профессиональной деятельности. Документационного обеспечения управления. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.	50,6
Инженерной графики. Технической графики.	64,1
Методический.	33,0
Организации перевозочного процесса (по видам транспорта). Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	47,9
Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи, литературы.	46,8
Математики.	50,6

Социально-экономических дисциплин. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Общественных дисциплин.	49,1
Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности Английский язык	33,1/ 33,4/ 32,5
Финансов, денежного обращения и кредита. Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	47,3
Физики.	64,7
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Охраны труда. Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда.	29,7
Правил безопасности дорожного движения. Безопасности движения.	64,9
Электротехники. Электротехники и электроники.	51,3
Технических средств (по видам транспорта). Компьютеризации профессиональной деятельности; Компьютерного моделирования и информационного обеспечения профессиональной деятельности	51,2
Информатики. Информатики и информационных систем. Информатики и информационных технологий. Информационных технологий. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.	47,3
Истории. Истории и основ философии. Истории и философии	47,3
Подготовки к итоговой государственной аттестации. Междисциплинарных курсов. Основ исследовательской деятельности.	47,3
Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования. Технической механики Слесарные и слесарно-сборочные работы	49,6
Процессов формообразования и инструментов. Технологии обработки материалов. Технологии машиностроения. Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Метрологии, стандартизации и сертификации. Технических измерений. Материаловедения.	47,3
Экономики. Статистики. Экономики организации. Экономики отрасли Экономики и менеджмента. Экономики отрасли и менеджмента. Транспортной системы России. Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности. Правового обеспечения профессиональной деятельности	64,9
Химии. Биологии. Географии. Экологии природопользования.	64,9

Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	
Автомобильных эксплуатационных материалов	51,0
Теоретических основ химической технологии. Технологического оборудования отрасли.	45,7
Химических дисциплин.	65,7
ЛАБОРАТОРИИ	
Технического обслуживания автомобилей. Ремонта автомобилей.	186,8
Грузоподъемных и транспортных машин. Деталей машин. Технологического оборудования отрасли. Процессов формообразования и инструментов. Технологического оборудования и оснастки.	263,6
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	110,9
Автомобильных двигателей Электрооборудования автомобилей.	174,7
Электротехники и электроники. Электротехники и сварочного оборудования.	149,6
Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Технической механики. Деталей машин.	60,8
Процессов и аппаратов. Технологии переработки полимерных материалов.	58,4
Физики.	28,7
Управления движением. Автоматизированных систем управления. Автоматизации производства. Автоматизации технологических процессов. Программного управления станками ЧПУ	64,8
Технических средств обучения. Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.	51,2
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютеризации профессиональной деятельности Информационных технологий	47,3
Учебный центр логистики.	30,5
Автомобильных эксплуатационных материалов. Технологии органических веществ и органического синтеза. Органической химии. Органического синтеза. Неорганической и органической химии. Аналитической химии. Физической и коллоидной химии.	50,2
	31,6
МАСТЕРСКИЕ	
Учебно-производственная мастерская.	30,5
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный - уборочно-моечный	186,8
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования	263,6

Разборочно-сборочная		147,7
Электромонтажные		149,6
Учебно-производственная мастерская.		58,4
Слесарная. Токарная. Металлообработки Механическая. Слесарно-механическая. Слесарно-станочная Слесарно-сборочная. Слесарные и слесарно-сборочные работы Токарно-механическая. Участок станков с ЧПУ.		473,4
Учебно-производственная.		58,4
Лабораторный химический анализ		100,2
Промышленная механика и монтаж		473,4
Токарные работы на станках с ЧПУ		
Сварочные технологии		110,9
Сварочная. Сварочная для сварки металлов. Сварочная для сварки неметаллических материалов. Кузнечно-сварочная. Сварочный полигон.		110,9
Демонтажно-монтажная.		147,7
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС		
Спортивный зал.		909
Тренажерный зал		
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.		1125,0
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.		339
ЗАЛЫ		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.		215
Актовый зал.		522

Техникум имеет в собственности закрытую площадку для первоначального обучения вождения транспортных средств площадью 0,26 га, которая имеет ровное асфальтное покрытие и обеспечивает круглогодичное функционирование.

По периметру площадки установлено ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Имеется эстакада с продольным уклоном 8-16%. Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не менее 0,4.

Размеры закрытой площадки обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения.

Площадка оборудована нерегулируемым перекрестком, пешеходным переходом, установлены дорожные знаки. Размеры и имеющееся переносное оборудование (конусы, стойки) обеспечивают выполнение каждого из учебных заданий, предусмотренных программой обучения.

Для обучения в темное время суток площадка имеет искусственное освещение.

Для проведения учебной практики в техникуме функционируют учебно-производственные мастерские, оборудованные необходимыми станками,

механизмами, материалами.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Руководством техникума и коллективом техникума в целом ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микроплакатов, обучающих программ, динамических пособий.

Все кабинеты имеют автоматизированные рабочие места педагогов. В 8 кабинетах имеются интерактивные доски, 28 кабинетов оборудованы мультимедийными устройствами, в остальных созданы условия для использования переносных устройств.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки и др. аппаратура.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных классах установлены и используются пакеты прикладных программ MicrosoftOffice, система «Компас 3Dv 10», наборы конфигураций 1С Предприятие 8.2 для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Для подготовки обучающихся по программе профессионального обучения «Водитель автомобиля» в техникуме имеются следующие технические средства обучения:

- Мультимедийная программа подготовки водителей категории «В».
- Электрофицированный стенд «Светофоры».
- DVD – диски с фильмами по ПДД, основам безопасности дорожного движения, перевозке опасных грузов, оказанию первой медицинской помощи.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (Марка, модель: «МАКСИМ II», Т1 Производитель ОАО «Медиус»; ТУ 9452-00301899511-2009).
- Аппаратно-программные комплексы аудио- и видеонаблюдения (Марка, модель: «Автопрактика-урок», «Автопрактика-экзамен», Производитель ООО «Автокласс», ТУ 4257-001-98927958-2209).
- Аппаратно-программный комплекс «Спектр-ПДД».
- Тренажёр ГА-2 автомобильный для повышения уровня профессионально важных психофизиологических качеств водителей (ПВК).

Студенты и сотрудники техникума имеют возможность подключиться к

электронно-библиотечной системе книжного издательства ЭБС - ZNANIUM. Система обеспечивает сотрудников и студентов доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет.

Преподаватели и обучающиеся техникума используют систему «Мультитест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. База тестовых заданий насчитывает более 150 тестов по различным дисциплинам (более 150 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями техникума. База системы тестирования содержит результаты тестирований студентов по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и студентам на официальном сайте техникума (www.shtspt.ru). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью техникума. На сайте можно получить интересующую информацию, ознакомиться с локальными нормативными актами техникума, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются пакеты программы «1С Предприятие 8.3», справочно-правовые системы «Гарант» и др.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен акустической системой, мультимедийной аппаратурой.

Техникум располагает общежитием. На каждом этаже общежития имеется соответственно оборудованные комнаты для приготовления пищи, для сушки и глажки белья, имеется стиральная машина-автомат, также в общежитии находится комната отдыха и комната самоподготовки. На каждом этаже общежития 15 комнат, в каждой размещается 2-3 человека. В настоящее время в общежитии проживает 64 обучающихся.

В техникуме имеется 6 легковых автомобилей (четыре из которых используется для подготовки водителей автомобиля категории «В»), 3 грузовых автомобиля.

Для обеспечения соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения проводятся ежедневные предрейсовые технические осмотры транспортных средств и обязательные предрейсовые медицинские осмотры водителей

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся

инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Вывод: В техникуме имеется материально-техническая база, которая позволяет реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники техникума, обучающиеся и родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

– структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;

– компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

– содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
 - характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель - администрация и т.п.);
 - процессы функционирования и развития образовательной системы.
- Основные направления мониторинга:
- соблюдение законодательства в сфере образования;
 - оснащенность образовательного процесса;
 - успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
 - уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
 - состояние здоровья обучающихся;
 - профессиональное мастерство преподавателей;
 - организация отдыха и оздоровления;
 - социокультурная и досуговая деятельность;
 - эффективность воспитательных систем;
 - выполнение государственного заказа;
 - психологический климат в образовательной системе;
 - инновационная деятельность;
 - реализация программы развития;
 - комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области;
- 2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- 3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного);
- 4) результатов психолого-педагогической диагностики;
- 5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме является директор.

Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе), заведующие отделением проводят экспертизу качества образования; составляют качественную характеристику знаний обучающихся; анализируют качество образования в техникуме в сравнении с достижениями прошлых лет; проводят мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ);

курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью техникума.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора (по информационным технологиям) проводит мониторинг использования информационной среды техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных

исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции техникума.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях и Педагогических советах техникума. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы техникума на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в техникума создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» в 2022 году осуществлял образовательную деятельность по 8 специальностям и 2 профессиям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом Техникума.

2. Прием на 1 курс в 2022 году выполнен не в полном объеме – 205 чел, что составило 75 % выполнения КЦП. Причиной этому послужила беспокойная обстановка, связанная с безопасностью нахождения в приграничной зоне. В техникуме разработан совместно с МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» план совершенствования профориентационной работы.

3. Расширился перечень программ профессионального обучения. Совместно с ОКУ «Центр занятости населения» г.Шебекино разработано дополнительно 6 программ профессионального обучения.

4. Техникум в рамках федерального проекта на получение гранта для обновления материально-технической базы через создание мастерских обновил мастерские по 3 компетенциям.

5. В техникуме сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

6. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) в техникуме ориентировано на потребности предприятий Белгородской области.

7. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих), отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

8. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

9. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

10. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

11. Оценка текущих знаний студентов, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников техникума.

12. Созданная материально-техническая и информационная база, а также проведение капитального ремонта учебного корпуса и мастерских позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

**В целях повышения эффективности деятельности Техникума
определены направления, по которым в 2023 году необходимо
активизировать работу:**

К 2023 году Техникум – это многопрофильное экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, входящее в топ-10 лучших профессиональных образовательных организаций Белгородской области

Приоритетные направления развития ОГАПОУ «ШТПТ»

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR.
2. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
6. Содействие трудоустройству выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГАПОУ «ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2021 год)	Единица измерения (2022 год)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	105 чел.	107 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	105 чел.	107 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	644 чел.	609 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	508 чел.	494 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	136 чел.	115 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 един.	8 един.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 чел.	188 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	154 чел./ 82 %	126 чел./ 81 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел.	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 2 семестр 2021-2022 1 семестр 2022-2023	179 чел/31% 295 чел/58%	163 чел/33% 287 чел/58%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54чел./ 44%	56чел./ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52чел./ 100%	52чел./ 96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./ 65%	33 чел./ 78%
1.10.1	Высшая	19 чел./ 48%	19чел./ 48%
1.10.2	Первая	9чел./ 17%	14чел./ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54чел./ 100%	56чел./ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63092,6 тыс.руб	78670,5 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1702,8 тыс.руб	1908,0 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	125,7 тыс.руб	119,3 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических	115,2 %	124,4 %

	лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв. м	8,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	6 ед / 1%	6 ед / 1%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	78чел./ 100%	88чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел./1%	5 чел./1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в	0	0

	том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0	0

	нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 чел.	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	6 чел.	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 чел./ 6 %	2 чел./ 4 %

Результаты самообследования, представленные в аналитической части подтверждают, что показатели деятельности за 2022 год изменились в сравнении с 2021 годом:

1. Общая численность обучающихся в 2022 году по образовательным программам специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих уменьшилась в сравнении с 2021 годом на 33 человека с 749 человек до 716 человек.

2. Прием на 1 курс в 2022 году по очной и заочной формам обучения выполнен на 75 % (2021 год – 100 %).

3. Расширился перечень программ профессионального обучения. Совместно с ОКУ «Центр занятости населения» г.Шебекино разработано дополнительно 6 программ профессионального обучения.

4. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников за 2022 год увеличилась на 2 человек с 154 чел до 156 чел, качество знаний незначительно снизилось на 1%.

5. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) увеличились с 63092,6 тыс.руб до 78670,5 тыс.руб на 15577,9 тыс.руб.

6. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника увеличились с 1702,8 тыс.руб до 1908,0 тыс.руб. на 205,2 тыс.руб.

7. Средняя заработная плата педагогических работников увеличилась на 16%

8. Численности студентов (курсантов) в 2022 году, проживающих в общежитии в сравнении с 2020 годом увеличилась на 11 человек.

Директор ОГАПОУ «ШТНТ»



Вишня

Я.Ю. Вишневецкая