

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета ОГ АПОУ «Шебекинский
техникум промышленности и
транспорта»
Протокол № 6
от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГ АПОУ
«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»
Н.А. Якимова
«10» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
за 2024 год

Шебекино, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	44
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	47
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	50
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	53
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	62
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	65
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	76
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА» ЗА 2024 ГОД	78

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам 2024 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния техникума, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» проводилось в соответствии с нормативными правовыми актами: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 года № 1218); приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в редакции от 15.02.2017 г, с изменениями от 03.11.2022 года)», приказом директора техникума от 27.02.2025 года. №67/05-02 «Об организации и проведении самообследования техникума за 2024 год».

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности техникума. Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в техникуме, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности техникума за 2024 год и размещен на сайте по адресу: http://www.shtspt.ru/files/Samoobsled_2024.pdf.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование профессиональной образовательной организации (ПОО): **областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**. Сокращенное наименование ПОО: ОГАПОУ «ШТПТ» (далее Техникум).

Место нахождения ПОО:

Фактический адрес: 309290, Белгородская обл., г. Шебекино, ул. Харьковская, д.51.

Юридический адрес: 309290, Белгородская обл., г. Шебекино, ул. Харьковская, д.51.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Белгородской области осуществлял департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Техникум в своей деятельности руководствовался Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами техникума.

Устав ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 04.12.2020 года № 1101

ИНН техникума: 3129003652.

Основными уставными целями являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Организационно-правовая деятельность техникума регламентируется:

- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002266924.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 №0001593 от 10 августа 2015 года № 6919, выданной министерством образования Белгородской области.
- Свидетельством о государственной аккредитации от 25 августа 2015 года серия 31 АО 1 №4027 по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

укрупненные группы специальностей:

- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление

укрупненные группы профессий:

- 15.00.00 Машиностроение

Локальные акты техникума разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. В техникуме разработано около 100 локальных актов, которые разделены на пять групп:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
2. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
4. Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;
5. Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы.

Локальные акты переиздаются в новой редакции с целью их соответствия действующему законодательству.

Должностные инструкции в техникуме разрабатываются в соответствии с Трудовым законодательством, утверждаются приказом директора техникума. В техникуме разработано 48 должностных инструкций.

Техникум осуществляет свою деятельность в системе образования с целью создания инновационно-образовательной среды, обеспечивающей качество профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих для профессиональной деятельности в условиях рынка, развитие творческой активности обучающихся на основе использования разнообразных форм и технологий обучения.

Внедрение мониторинга качества подготовки кадров для профессиональных образовательных организаций обуславливает необходимость целенаправленной работы с контингентом обучающихся, обеспечением выполнения государственного задания, трудоустройством выпускников, качеством государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Вывод: Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области, локальными нормативными актами министерства образования Белгородской области; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами техникума и строилось на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган техникума - директор Якимова Наталья Александровна.

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Каждое направление деятельности техникума курировалось соответствующим заместителем директора с определенными, подчиненными только ему службами.

Коллегиальными органами управления техникумом являлись Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет действующие на основании локальных нормативных актов Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей по вопросам управления Учреждением, принятием локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме созданы: Студенческий Совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующие на основании локальных нормативных актов.

Коллектив техникума – это обучающиеся, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных

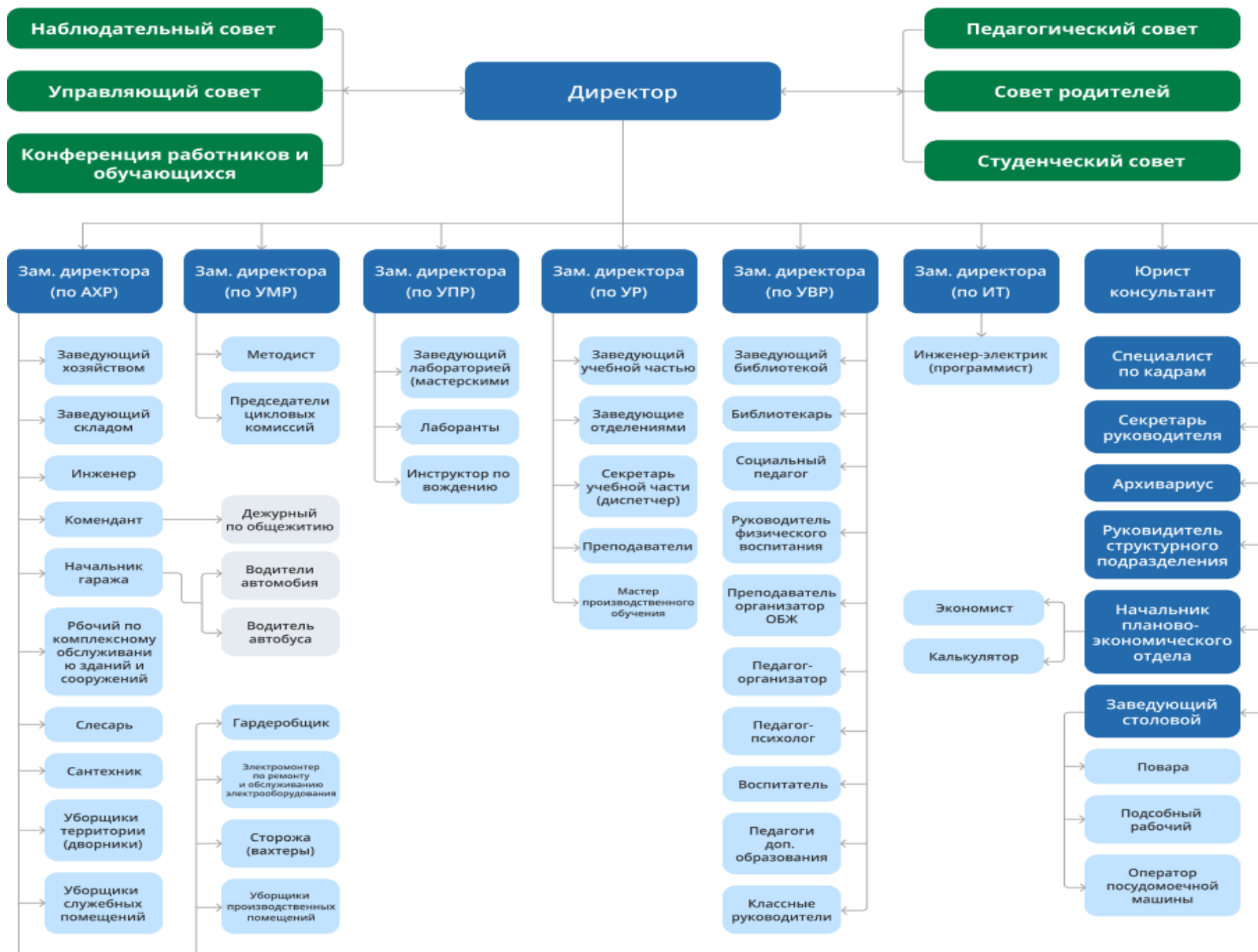
лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

Миссия техникума реализуется через Программу развития. В техникуме принята программа развития на 2021-2025 годы. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – создание условий для обеспечения качественного профессионального образования в области подготовки специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей промышленности Белгородской области, в поддержании высокой репутации среднего профессионального образования, в повышении его качества и конкурентоспособности в промышленном сообществе в условиях реализации стратегии социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года и социально-экономического развития города Шебекино и Шебекинского городского округа. Организация и исполнение Программы осуществлялась педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассмотрены на заседаниях Педагогического Совета, Наблюдательном Совете.

Вывод: Организация управления техникумом соответствует Уставу техникума. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - 594 человек (обучающиеся за счет бюджетных ассигнований) по состоянию на 31 декабря 2024 года, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – 561 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) – 33 человека.

В 2024 году техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии с лицензией № ЛО35-01234-31/00235440, выданной министерством образования Белгородской области, дата предоставления лицензии- 10 августа 2015 года по следующим образовательным программам:

подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.19 Сварочное производство
- 18.02.06 Химическая технология органических веществ
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- 22.02.06 Сварочное производство
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

подготовка квалифицированных рабочих по профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

профессиональное обучение:

- Водитель автомобиля (профессиональная подготовка);
- Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка);
- Сварщик частично механизированной сварки(профессиональная подготовка);
- Сварщик частично механизированной сварки (профессиональная подготовка);
- Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка);

- Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка);
- Слесарь-ремонтник (профессиональная подготовка) ;
- Станочник широкого профиля (профессиональная подготовка);
- Оператор станков с ПУ(профессиональная подготовка);
- Оператор технологических установок (профессиональная подготовка);
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом в защитном газе

Сведения о количестве обучающихся по специальностям и профессиям

Таблица 1

Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество обучающихся	
			Всего	в том числе на внебюджетной основе
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	50	0
15.02.08	Технология машиностроения	очная	17	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	87	0
15.02.16	Технология машиностроения	очная	17	0
18.02.06	Химическая технология органических веществ	очная	26	0
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	21	
15.02.19	Сварочное производство	очная	8	
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	38	0
22.02.06	Сварочное производство	очная	16	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	147	0
		заочная	35	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	74	0
		заочная	25	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	очная	15	0
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	18	0
ИТОГО:			594	0

За 2024 год число отчисленных обучающихся - 26 человек, что составляет 4,0% от общего числа и не превышает допустимых значений выполнения государственного задания.

3.2 Реализация дополнительных образовательных программ

В 2024 году в соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» техникум реализует следующий уровень программ дополнительного профессионального образования:

– программы профессионального обучения с присвоением квалификации (срок обучения определяется содержанием программы, документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего);

– дополнительные образовательные программы повышения квалификации (срок обучения определяется содержанием программы, документ об успешном окончании программы – удостоверение о повышении квалификации).

За исследуемый период обучение по программам профессиональной подготовки прошли обучение 228 человека, это на 26 человек больше, чем в 2023 году, По дополнительным образовательным программам повышения квалификации прошли обучение 169 человек (в 2023 году обучение по программам ДОП не осуществлялось).

Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам представлено в таблице 2, таблице 3.

Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения

Таблица 2

Наименование профессии	Количество обучающихся	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	По договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)
Водитель автомобиля (профессиональная подготовка)	24	-	-	-	24
Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка) – 272 часа	5	-	-	-	5
Сварщик дуговой сварки самозащитной проволокой (профессиональная подготовка) – 480 часов	10	-	-	-	10
Сварщик частично механизированной сварки (профессиональная подготовка) – 694 часов	20	-	20	-	-
Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка) – 338 часов	41	-	41	-	-

Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка) – 156 часов	14	-	14	-	-
Слесарь-ремонтник (профессиональная подготовка) – 350 часов	40	-	40	-	-
Станочник широкого профиля (профессиональная подготовка) – 762 часа	19	-	19	-	-
Оператор станков с ПУ (профессиональная подготовка) – 550 часов	18	-	18	-	-
Оператор технологических установок (профессиональная подготовка) – 324 часа	20	-	20	-	-
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом в защитном газе(профессиональная подготовка) – 597 часов	17	-	17	-	-
ИТОГО	228	-	189	-	39

Распределение слушателей, обученных по дополнительным образовательным программам

Таблица 3

Наименование программы	Количество обучающихся	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	За счет бюджетных ассигнований бюджетов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	По договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)
Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Изготовление деталей на станке с ЧПУ»	19	-	-	-	19
Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Организация документационного обеспечения управления организацией»	24	-	-	-	24
Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Методы контроля качества продукции (с учетом стандарта по компетенции «Лабораторный химический анализ»)»	25	-	-	-	25
Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Особенности наплавки валиков аргонодуговой сваркой»	20	-	-	-	20
Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Диагностика электрооборудования и систем управления двигателем»	41	-	-	-	41
Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации «Центровка валов и профилактический осмотр»	40	-	-	-	40
ИТОГО	169	-	-	-	169

3.3. Профессиональное самоопределение и профориентационная работа

Профориентационная работа направлена на решение следующих задач:

- осуществление деятельности по повышению имиджа техникума на рынке образовательных услуг;
- осуществление деятельности по совершенствованию, своевременному наполнению сайта техникума;
- сопровождение, администрирование, ввод в эксплуатацию и техническая поддержка установленных в техникуме информационных систем и технологий;
- осуществление комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации школьников.

Контрольные цифры приема на 2024 год были утверждены приказом министерства образования Белгородской области № 618 от 27.02.2024 года «О внесении изменений в приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2023 года №1285». План приема формировался и корректировался на основе анализа востребованности выпускников техникума на рынке труда. С учетом запросов работодателей в 2024 году были лицензированы новые специальности: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.19 Сварочное производство.

При поступлении в техникум отбор абитуриентов осуществлялся на общедоступной основе. Подавляющее большинство абитуриентов – это выпускники школ г. Шебекино и Шебекинского района, незначительная часть – выпускники школ других районов Белгородской области.

Прием в техникум осуществлялся на специальности, финансируемые за счет бюджета Белгородской области и выполнен на 50%.

Результаты приема в 2024 году

Таблица 4

Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	КЦП	Количество принятых на 1 курс (бюджет)	КЦП	Количество принятых на 1 курс (внебюджет)
Программы подготовки специалистов среднего звена						
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	25	25	0	0
15.02.16	Технология машиностроения	очная	25	5	0	0
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	50	21	0	0
15.02.19	Сварочное производство	очная	25	8	0	0
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	25	13	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	50	19	0	0
		заочная	25	8	0	0

38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	25	25	0	0
Итого			250	124	0	0

Профориентационная работа в техникуме направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности учащихся общеобразовательных учреждений Белгородской области о специальностях техникума;
- формирование позитивного имиджа техникума;
- повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого проводятся следующие мероприятия:

Экскурсии в техникум. В ходе экскурсий учащиеся общеобразовательных организаций посещают учебные корпуса техникума, мастерские, лаборатории где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться с обучающимися, преподавателями, посетить внеклассные мероприятия.

Мероприятия различного уровня. Важным направлением в повышении привлекательности имиджа техникума является организация совместных дел с общеобразовательными организациями Шебекинского городского округа, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, приглашение учащихся общеобразовательных организаций на День открытых дверей, профориентационные мероприятия проводимые в рамках региональных олимпиад профессионального мастерства.

Распространение информационных материалов. Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (учащихся, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Для этих целей подготовлены: интерактивный фильм об истории техникума, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты; презентации.

Использование интернет-ресурсов. Учебные заведения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, представляются учащимся общеобразовательных организаций более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в техникуме активно ведется работа в этом направлении. На сайте техникума имеются веб-странички Профориентационных материалов/, Абитуриенту/, Специальности/, Приемная комиссия/, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

Формат профориентационной работы ежегодно совершенствуется. В техникуме отработаны механизмы как традиционных форм

профориентационной деятельности, так и новых. Реализуется профориентационный проект «Билет в будущее».

Профессиональные пробы. Осуществляется организация прохождения профессиональных проб непосредственно в мастерских, с целью актуализации процесса профессионального самоопределения, соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей их специальности, что позволит учащимся общеобразовательных организаций определить направление дальнейшего обучения, и осознано подойти к выбору будущей специальности.

Система взаимодействия «школа» – «техникум» через реализацию профессионального обучения. Привлекательность учреждения среднего профессионального образования определяется также возможностью профессионального обучения учащихся 11 классов общеобразовательных организаций на базе техникума.

В 2024 году было организовано профессиональное обучение учащихся 11 классов общеобразовательных школ Шебекинского городского округа по следующим профессиям:

11 класс:

- Секретарь-администратор – 13 чел.
- Слесарь по ремонту автомобилей – 16 чел.

Вывод: В 2024 году контрольные цифры приема выполнены на 50%. Несмотря на то, что профориентационная работа была организована на достаточно хорошем уровне, она не привела к положительному результату. Причиной этому послужила оперативная обстановка на территории Шебекинского городского округа и непосредственная близость техникума к приграничной зоне. Многие семьи с потенциальными абитуриентами вынужденно покинули территорию Шебекинского городского округа.

3.4 Структура подготовки по образовательным программам

Техникум реализовывал различные по формам и срокам обучения образовательные программы: среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам профессионального обучения и по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

В 2024 году обучение осуществлялось по 11 программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Образовательные программы по формам обучения

Таблица 5

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	программист	3 г. 10 мес.	очная
2.	15.02.08	Технология машиностроения	техник	3 г. 10 мес.	очная
3.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	3 г. 10 мес.	очная
4.	15.02.16	Технология машиностроения	техник-технолог	3 г. 10 мес.	очная
5.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	3 г. 10 мес.	очная
6.	15.02.19	Сварочное производство	техник	3 г. 10 мес.	очная
7.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	техник-технолог	3 г. 10 мес.	очная
8.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	техник	3 г. 10 мес.	очная
9.	22.02.06	Сварочное производство	техник	3 г. 10 мес.	очная
10.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	3 г. 10 мес.	очная заочная
11.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2 г. 10 мес.	очная заочная
ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки	2 г. 10 мес.	очная
2.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля	2 г. 10 мес.	очная

3.6 Результаты внутренней оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам

Мероприятия по реализации системы внутренней независимой оценки качества образования планировались и осуществлялись на основе анализа образовательного процесса ОГАПОУ «ШТПТ», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования и в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами техникума.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ОГАПОУ «ШТПТ» осуществлялась в рамках:

- текущей аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся 1 курса в начале изучения дисциплины;
 - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура системы оценки качества образования включала в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, контроль текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования с 5 сентября по 25 сентября 2024 года проведен входной контроль в группах первого курса.

Итоги входного контроля представлены в таблице 6.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
студентов 1 курса областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
"Шебекинский техникум промышленности и транспорта"

Таблица 6

№ п/п	Наименование предмета	Учебная группа	Количество студентов	Выполнили работу	Результаты входного контроля				Средний балл	Качество %	Успеваемость %	% явки	Преподаватель
					5	4	3	2					
1.	Русский язык	Р-14	16	15	1	3	7	4	3,1	27	73	94	Синельникова Н.
		ИС-14	25	21	2	5	10	4	3,2	33	81	84	
		М-14	20	17	1	2	11	3	3,1	18	82	85	
		СП-14	5	5	0	1	3	1	3,0	20	80	100	
		Л-14	25	22	5	5	8	4	3,5	45	82	88	
	Итого по дисциплине:		91	80	9	16	39	16	3,2	29%	80,0%	91%	
2.	Математика	Р-14	16	14	0	3	6	5	2,9	21	64	88	Черникова Е.С.
		ТМ-14	5	4	0	1	3	0	3,3	25	100	80	Кузнецова Д.Б.
		М-14	20	18	0	3	11	4	2,9	17	78	90	Кузнецова Д.Б.
		ИС-14	25	23	3	5	11	4	3,3	35	83	92	
		ТАК-14	10	8	0	1	5	2	2,9	13	75	80	Черникова Е.С.
		Л-14	25	24	2	6	14	2	3,3	33	92	96	Мещерякова В.И.
	Итого по дисциплине:		101	91	5	19	50	17	3,1	24%	82%	88%	
3.	Физика	Р-14	16	15	1	3	7	4	3,1	27	73	94	Спесивый А.М.
		ИС-14	25	21	2	5	10	4	3,2	33	81	84	
		М-14	20	17	1	2	11	3	3,1	18	82	85	
		ТМ-14	5	4	0	1	3	0	3,3	25	100	80	
		СП-14	5	5	0	1	3	1	3,0	20	80	100	
	Итого по дисциплине:		71	62	4	12	34	12	3,1	25%	83%	89%	
4.	Литература	ТМ-14	5	5	0	1	3	1	3,0	20	80	100	Синельникова Н
		ТАК-14	10	8	0	1	5	2	2,9	13	75	80	
	Итого по дисциплине:		15	13	0	2	8	3	3,0	17%	78%	90%	
5.	Информатика	Л-14	25	21	2	5	10	4	3,2	33	81	84	Славгородская Н.
		ИС-14	25	24	2	6	14	2	3,3	33	92	96	Борисов-Лавренов
	Итого по дисциплине:		50	45	4	11	24	6	3,3	33%	87%	90%	
6.	Химия	ТАК-14	10	9	1	2	5	1	3,3	33	89	90	Шумских А.А.
	Итого по дисциплине:		10	9	1	2	5	1	3,3	33%	89%	90%	
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ			338	300	23	62	160	55	3,2	28%	82%	89%	

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся техникума регламентировались «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся» от 03.07.2017 года № 237/05-02, «Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 05.12.2018 года №419/05-02.

Под текущим контролем успеваемости подразумевалась оценка учебной работы обучающегося в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, лабораторных и практических работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др.

Формы текущего контроля успеваемости устанавливались рабочей программой учебного предмета и дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля. Обучающиеся имели возможность ликвидировать текущие задолженности по лабораторным и практическим работам, контрольным работам и другим формам текущего контроля в течение семестра и экзаменационной сессии согласно графику консультаций преподавателя.

С 01.09.2024 года на основании приказа от 30.08.2024 года №314/05-02 «Об организации учебного процесса и форме обучения в 2024-2025 учебном году» все группы продолжили обучение в дистанционном формате на образовательной платформе «Е-СТАДИ» и уроки проводились в режиме видеоконференцсвязи с использованием сервера «Сферум».

Все практические и лабораторные работы проводились по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, согласно учебным планам и предусмотренным ФГОС. Для выполнения работ имеются разработанные преподавателями методики выполнения данных работ. Лабораторные и практические работы проводились также в дистанционном формате на образовательной платформе «Е-СТАДИ» и в режиме видеоконференцсвязи с использованием сервера «Сферум».

Лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочими учебными планами по всем профессиям и специальностям, выполнены в полном объеме (100%).

В рамках внутренней системы мониторинга качества образования и с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся техникума в 2024 году были проведены административные контрольные работы.

**Сводная таблица
обобщенных результатов административного контроля знаний студентов
по циклам дисциплин**

Таблица 7

Специальность (профессия)	Цикл	курс	КОНТИНЕНТ студентов	При самообследовании									
				Участво вало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Общеобразовательная подготовка	1	41	39	95	8	21	12	30	11	28	8	21
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3	75	71	95	15	21	28	39	18	26	10	14
	Общепрофессиональные дисциплины	2	25	21	84	3	14	7	33	7	33	4	20
	Профессиональные модули	2,3, 4	123	120	98	41	34	31	26	48	40	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирован ие	Общеобразовательная подготовка	1	25	24	96	6	25	7	29	10	42	1	4
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	25	24	96	5	21	8	33	9	38	2	8
22.02.06 Сварочное производство	Общеобразовательная подготовка	1	8	8	100	2	25	2	25	3	37	1	13
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,2	24	23	96	4	17	7	31	9	39	3	13
	Общепрофессиональные дисциплины	1,2	24	23	96	3	13	7	31	9	39	4	17
	Профессиональные модули	1,2	24	24	100	5	21	8	33	10	42	1	4
15.02.12 Монтаж, ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Общеобразовательная подготовка	1	36	34	94	4	12	10	29	14	41	6	18
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2,3, 4	84	82	98	18	22	42	51	12	15	10	12
	Общепрофессиональный цикл	2,3, 4	84	82	98	18	22	42	51	12	15	10	12

	Профессиональный цикл	2,3,4	84	84	100	12	14	28	33	36	43	8	10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Общеобразовательный учебный цикл	1	50	47	94	6	13	15	32	22	46	4	9
	Общепрофессиональные дисциплины	2,3	74	72	97	12	17	25	35	32	44	3	4
	Профессиональные модули	2,3	74	70	95	13	18	25	36	32	46	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	Общеобразовательный учебный цикл	1	17	16	94	0	0	6	38	8	49	2	13
	Общепрофессиональные дисциплины	1,2	34	31	91	0	0	10	33	15	48	6	19
	Профессиональные модули	1,2	34	31	91	0	0	10	33	16	51	5	16
18.02.06. Химическая технология органических веществ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	25	23	92	4	17	10	43	9	40	0	0
	Общепрофессиональные дисциплины	3,4	49	46	94	11	24	19	41	11	24	5	11
	Профессиональные модули	3,4	49	49	100	18	36	10	20	21	43	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Общеобразовательный учебный цикл	1	50	50	100	8	16	14	28	22	44	6	12
	Общепрофессиональные дисциплины	1,2	50	48	96	6	13	18	37	21	44	3	6
	Профессиональные модули	2	25	25	100	6	24	11	44	8	32	0	0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Общеобразовательный цикл	2,3	33	30	91	0	0	6	20	18	60	6	20
	Общепрофессиональный учебный цикл	2,3	33	30	91	3	10	9	30	14	47	4	13
	Профессиональные модули	2,3	33	31	94	5	16	9	29	17	55	0	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Общеобразовательный цикл	2,3	37	33	89	3	9	10	31	16	48	4	12
	Общепрофессиональный учебный цикл	2,3	37	34	92	2	6	6	18	23	67	3	9
	Профессиональные модули	2,3	37	34	92	4	12	7	21	21	62	2	5
ИТОГО			1423	1359	96	245	18	459	34	534	39	121	9

Вывод: Итоги административного контроля оформлены в виде справок, которые рассматривались на заседаниях цикловых комиссий в декабре 2024 года, на совещании при директоре 23.12.2024 года.

Итоги контроля показали, что успеваемость обучающихся при административном контроле в среднем по техникуму – 91,0% при качестве знаний – 52%. Показатель успеваемости остался на прежнем уровне (успеваемость 2023 г.– 91%), а качества знаний повысилось на 4% (качество знаний 2023 г.- 48%).

Промежуточная аттестация осуществлялась в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю, экзаменов (квалификационных), проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации являлась оценка полученных теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач, а также формирование требуемых общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация была организована после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий и осуществлялась в соответствии с графиками учебного процесса, утвержденными директором техникума 31.08.2023 года, 30.08.2024 года.

Расписание экзаменационных сессий составлялось заведующими отделением на основе утвержденных учебных планов и графиков учебного процесса и утверждалось директором техникума. Консультации проводились согласно учебного плана по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В течение года студентами сдано не более 8 экзаменов и 10 зачетов без учета зачета по физической культуре.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливались учебным планом специальности и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2023-2024 учебного года и 1 полугодие 2024-2025 учебного года (таблица 7) анализировались и обсуждались на заседаниях педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024 года, протокол № 5 от 07.02.2025 года) с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Промежуточная аттестация проводилась по образовательным программам:

- ✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование
- ✓ 15.02.08 Технология машиностроения
- ✓ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- ✓ 15.02.16 Технология машиностроения
- ✓ 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- ✓ 15.02.19 Сварочное производство
- ✓ 18.02.06 Химическая технология органических веществ
- ✓ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- ✓ 22.02.06 Сварочное производство
- ✓ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- ✓ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- ✓ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))
- ✓ 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Итоги промежуточной аттестации по специальностям и профессиям

Таблица 8

№ п/п	Специальность, профессия	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл
		2 сем. 2023-24 уч.года	1 сем. 2024-25 уч.года	2 сем. 2023-24 уч.года	1 сем. 2024-25 уч.года	
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	48	78	13	20	3,7
2.	15.02.08 Технология машиностроения	91	63,5	43	22	3,6
3.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	56	66	27	25	3,6
4.	15.02.16 Технология машиностроения	-	40	-	40	3,6
5.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	14	-	5	3,2
6.	15.02.19 Сварочное производство	-	36	-	21	3,5
7.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	98	96	62	20	3,85
8.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	32	95	42	48	3,7
9.	22.02.06 Сварочное производство	19	100	19	19	3,7
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобильного транспорта	99	81	60	27	3,8
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	65	70	46	39	3,85
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	93	100	42	29	3,55
13.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	39	77	28	32	3,7
ИТОГО		64	70,5	38,2	26,7	3,6
Средний показатель		67,25		32,45		

Сравнительный анализ промежуточной аттестации в 2024 году показал, что успеваемость по техникуму составила 67,25% (повышение показателя на 1,25% в сравнении с 2023 годом), качество знаний – 32,45% (повышение показателя на 1,8% в сравнении с 2023 годом).

Заведующие отделениями совместно с классными руководителями провели собрания через ВКС в группах, на которых довели до сведения

студентов результаты промежуточной аттестации и информацию о дисциплинарных взысканиях неуспевающим студентам.

Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о том, что усвоение учебного материала студентами соответствует полученным оценкам. Работа по улучшению показателей успеваемости возможна посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными изданиями, изучения опыта, использования новых форм организации учебного процесса в дистанционном формате обучения, организацией консультативной работы.

Согласно учебным планам во всех группах 2-4 курсов проводилось курсовое проектирование по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам. Преподавателями разработаны методические указания по выполнению курсовых проектов (работ).

Сводная таблица курсового проектирования в 2024 году очное отделение

Таблица 9

№ п/п	Наименов. групп	Наименование учебной дисциплины, МДК	Успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5
1.	Р-9-11	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	100%	84%
2.	Р-9-21	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	100%	76%
3.	Р-9-11	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	100%	52%
4.	Р-9-21	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	100%	46%
5.	Х-9-11	МДК.04.01 Управление персоналом структурного подразделения	100%	66%
6.	Л-9-12	Экономика организации	100%	78%
7.	Л-9-11	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	100%	86%

заочное отделение

Таблица 10

№ п/п	Наименов. групп	Наименование учебной дисциплины, МДК	Успеваемость	Качество знаний
1.	Рз - 41	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей (Экономика отрасли)	100 %	100%
2.	Лз- 31	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	100 %	100 %
3.	Рз - 21	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	100%	80%

Анализ курсового проектирования показал, что своевременно выполнили курсовое проектирование студенты в 10 учебных группах из 10 курсовых проектов и работ по учебному плану, средний процент успеваемости составил 100 %, при качестве защиты 76,8 %.

В 2024 году на основании Положения о распределения стипендиального фонда ОГАПОУ «ШТПТ» от 06.09.2019 года №297/05-02 (с изм. от 01.06.2022 № 217/05-02) обучающиеся техникума по результатам экзаменационных сессий получали государственную академическую стипендию.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года государственную академическую стипендию получали 174 человека (приказ от 15.01.2024 года 06/05-02/С), что составляет 30 % от общего числа обучающихся,

это на 4 человека больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года государственную академическую стипендию получали 236 человек (приказ от 03.07.2024 года № 247/05-02/С, приказ от 02.09.2024 года № 271/05-02/С, приказ от 16.09.2024 года № 299/05-02/С), что составляет 40 % от общего числа обучающихся, из них повышенную стипендию получали 110 человек. Это на 41 человека меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

3.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся техникума по всем специальностям и профессиям осуществлялась в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.11.2021 года № 800), требованиями ФГОС.

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершилась выдачей дипломов об уровне образования и квалификации.

Состав председателей ГЭК был утвержден приказом министерства образования Белгородской области № 3581 от 05.12.2023 года «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2024 год».

Государственная итоговая аттестация проводилась по завершению теоретического и практического курсов обучения по основной профессиональной образовательной программе в виде защиты дипломных работ (проектов) и демонстрационного экзамена.

По специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация состояла из демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

По профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением Государственная итоговая аттестация состояла из демонстрационного экзамена.

По специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ГИА проводилась в форме защиты дипломных проектов (работ).

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ГИА проводилась в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации - определить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

Защита выпускной квалификационной работы проходила в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии, демонстрационного экзамена. Состав комиссии утверждался приказом по техникуму от 09.04.2024 г № 132/05-02.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатывались преподавателями и утверждались цикловыми комиссиями с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначался руководитель по разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполнялись на основе материалов преддипломной практики, обладали практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежали обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствовали о высоком теоретическом и практическом уровне работ. На руководство дипломного проектирования отводилось 16 часов на каждого обучающегося и 4 часа на рецензирование проекта.

Государственная итоговая аттестация выпускников являлась заключительным этапом по подготовке специалистов, результаты которого отражались в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава техникума, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик, - все эти условия дали возможность обучающимся получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах председателей ГЭК отмечалось улучшение качества выполнения дипломных работ и проектов, повышение актуальности и разнообразия выбранных тем.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям) (Очная форма)**

Таблица 11

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
2023	22	9	10	3	86	2
2024 (защита ВКР)	40	26	13	1	98	5
2024 (дем.экзамен)	40	29	11	0	100	5

**Специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ
(Очная форма)**

Таблица 12

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
2023	11	3	5	3	73	2
2024	23	7	11	5	79	1

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Таблица 13

Очная форма						
Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
2023	24	14	9	1	96	6
2024	24	13	11	0	100	5
Заочная форма						
2023	10	5	5	0	100%	4
2024	15	10	5	0	100%	3

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Таблица 14

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
Очная форма						
2023	38	11	17	10	74	-
2024 (защита ВКР)	41	11	11	19	54	1
2024 (дем.экзамен)	41	17	18	6	86	1
Заочная форма						
2023	19	9	10	0	100%	1
2024	14	10	4	0	100%	2

**По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
(Очная форма)**

Таблица 15

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
2023	16	5	2	9	44	-
2024	20	5	8	7	65	-

**Специальность 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
(Очная форма)**

Таблица 16

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
2023	14	2	7	5	64	-
2024	19	8	5	6	69	2

Сводная таблица результатов ГИА

Таблица 17

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения, %	Получили диплом с отличием
2023	154	55	74	25	84	15
2024	196	99	75	22	89	19

Выпуск обучающихся техникума в 2024 году составил 196 человек, из них: по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 39 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 128 человек, по заочной форме обучения – 29 человек.

Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на оценки «отлично» и «хорошо», составила 89%. Дипломы с отличием получили 11% выпускников техникума.

3.5 Организация и проведение учебной и производственной практики

Учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность выпускников. На это направлены содержание лабораторных и практических работ, курсовое и дипломное проектирование по тематике действующих технологических процессов и оборудования, а также программы производственного обучения.

Сроки и этапы проведения всех видов практик отражается в графике учебного процесса. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик обеспечивают выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и

качеству подготовки и учитывают требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся техникума.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

В 2024 году практика проводилась на предприятиях по программам, составленным руководителями практик на основе требований ФГОС. Программы практик рассматривались на заседаниях цикловых комиссий и утверждались заместителем директора (по учебно-производственной работе) и согласовывались с работодателями до 31.08.2024 г.

40% времени, отводимого на реализацию учебной практики, проводилось на базе техникума в лабораториях и мастерских, 100 % времени, отводимого на реализацию производственной практики, проводилось в организациях различных форм собственности на основании прямых договоров, заключенных между техникумом и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в подготовке к возможному последующему трудоустройству.

Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводился инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет посещаемости практики обучающихся и результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных занятий.

При обучении в организациях обязательными документами являлись: дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, и производственная характеристика.

Учебная и производственная практика в 2024 году проводилась в организациях на основе заключенных договоров о практической подготовке обучающихся, а также на основе программ дуального обучения, годового календарного графика проведения учебного процесса, плана-графика практического обучения студентов техникума на предприятии.

Между техникумом и социальными партнерами (таблица 19) на начало 2024 года заключены договоры о практической подготовке обучающихся,

которые позволяют повысить качество образования и удовлетворить запрос работодателей в квалифицированных кадрах.

Контроль за ходом практики осуществлялся заместителем директора (по учебно-производственной работе), руководителями практики от ОГАПОУ «ШТПТ».

Согласно Постановлению Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 19.05.2014 г.) при наличии условий на предприятиях/организациях учебная и производственная практики реализовывались в форме дуального обучения (ДО) с привлечением наставников из числа сотрудников предприятий/организаций в соответствии с Положением «О мастере (наставнике) – работнике базового предприятия в рамках дуального обучения».

Перечень предприятий-партнеров техникума в организации дуального обучения

Таблица 18

НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ/ПРОФЕССИЙ
АО «ШЕБЕКИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения 22.02.06 Сварочное производство
ООО БЗС «МОНОКРИСТАЛЛ»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения 22.02.06 Сварочное производство
ООО «ГОФРОТАРА» - ШЕБЕКИНО»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
ЗАО «ЗАВОД ПРЕМИКСОВ №1»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
ООО «БЕЛЭНЕРГОМАШ-БЗЭМ»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения 22.02.06 Сварочное производство
ООО «ШЕБЕКИНСКАЯ ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ХИМИЯ»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

МУП «КОММУНАЛЬНАЯ СЛУЖБА СЕРВИСА»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ООО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ООО «Городское пассажирское предприятие»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения 22.02.06 Сварочное производство

В 2024 учебном году на производственные практики было выведено 456 студентов (в 2023 году – 408 чел.).

Охват студентов ОГАПОУ «ШТПТ» практической подготовкой

Таблица 19

Наименование программы по специальности/ профессии на дуальном обучении (указать курс обучения)	Текущий % ДО по программе	Всего обучающихся на ДО*	Количество наставников, закрепленных за обучающимися	Количество трудоустроенных во время практик
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	59,60%	18	15	15
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	51,45%	81	68	77
18.02.06 Химическая технология органических веществ	51,48%	24	14	10
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51,02%	141	21	54
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50,50%	25	21	20
Итого за 1 полугодие	52,81%	289	139	176
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	59,60%	36	12	33
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	59,60%	37	13	34
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	51,45%	110	48	101
15.02.08 Технология машиностроения	56,33%	17	6	10
18.02.06 Химическая технология органических веществ	51,48%	48	15	30
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	50,00%	19	1	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51,02%	140	28	60
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50,50%	49	13	35
Итого за 1 полугодие	53,75%	456	136	303
Итого за 20247 год	53,94%	456	136	303

Создание условий организации практической подготовки и мотивации студентов ПОО на предприятиях

Таблица 20

Наименование программы по специальности/ профессии не на дуальном обучении (указать курс обучения)	Кол-о обучающихся на ДО получающих з/п, стипендию, поощрение			Количество обучающихся обеспеченных питанием			Количество обучающихся обеспеченных спец.одеждой			Количество обучающихся обеспеченных транспортом		
	Зароботная плата, руб/чел	стипендия в ПОО, руб/чел	иные поощрения, руб/чел	Самостоятельно	ПОО	Предприятие	Самостоятельно	ПОО	Предприятие	Самостоятельно	ПОО	Предприятие
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	32000/15	0	0	13	0	5	0	0	18	13	0	5
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29000/77	0	0	52	0	29	0	0	81	71	0	10
18.02.06 Химическая технология органических веществ	19000/10	0	0	22	0	2	0	0	24	22	0	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23000/54	0	7000/17	110	0	31	0	0	141	110	0	31
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	19000/20	0	0	25	0	0	0	0	0	25	0	0
Итого за 1 полугодие	22920/176	0	7000/17	222	0	67	0	0	264	241	0	48
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	32000/33	0	0	35	0	1	0	0	36	35	0	1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	32000/34	0	0	23	0	14	0	0	37	23	0	14
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29000/101	0	0	74	0	36	0	0	110	78	0	32
15.02.08 Технология машиностроения	32000/10	0	0	17	0	0	0	0	17	15	0	2
18.02.06 Химическая технология органических веществ	19000/30	0	0	42	0	6	0	0	48	37	0	11
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	0/19	0	0	19	0	0	0	0	19	19	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23000/60	0	7000/21	131	0	9	0	0	140	131	0	9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	19000/35	0	0	45	0	4	0	0	0	42	0	7
Итого за 1 полугодие	26429/303	0	0	386	0	70	0	0	407	380	0	76
Итого за 2024 год	26429/303	0	7000/21	386	0	70	0	0	407	380	0	76

Взаимодействие техникума с работодателями в 2024 году осуществлялось в различных формах:

- ✓ согласование учебных планов, программ практик, участие в государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах,
- ✓ привлечение работников предприятия для руководства производственной практикой и чтения лекций, руководством дипломного проектирования. В 2024 году на условиях внешнего совместительства были привлечены 13 сотрудников предприятий-партнеров,
- ✓ организация производственных стажировок,
- ✓ организация педагогической стажировки для работников предприятий, занятых в руководстве практик,
- ✓ проведение совместных конкурсов профессионального мастерства. Так в канун «Дня машиностроителей» на базе АО «ШМЗ» был организован конкурс «Лучший по профессии», в котором наравне с работниками предприятия соревновались наши студенты. В канун празднования «Дня автомобилиста» при участии представителей ООО «Атовокзал» был проведен конкурс «Лучший по профессии Водитель автомобиля».
- ✓ совместное участие в научно-практических конференциях;
- ✓ проведение акции «Карьерный старт»;
- ✓ трудоустройство студентов на рабочие места во время прохождения практик и во время летних каникул. В 2024 году на период практик студентов трудоустроивали следующие предприятия: АО "ШМЗ", ЗАО "Завод Премиксов №1", ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ». На время летних каникул трудоустроивали ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ЗАО "Завод Премиксов №1", ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ».
- ✓ Проблемы, возникшие при реализации дуального обучения:
- ✓ Из-за изменения производственных условий приходилось смещать сроки проведения дуального обучения;
- ✓ На некоторых предприятиях не было возможности организовать достаточное количество рабочих мест и поэтому группу студентов приходилось перераспределять на несколько предприятий;
- ✓ Из-за сокращения кадров у работодателя не было возможности назначить к каждому студенту опытного наставника.

Вывод: Показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии данных показателей. Работа педагогического коллектива и предприятий по реализации принципов дуальной модели образования в 2024 году прошла успешно. Проведена стажировка преподавателей (кураторов), наставников по вопросам подготовки и организации дуального обучения. Осуществлен подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов, заседания Наблюдательного совета по вопросам реализации программ дуального обучения.

3.6 Реализация рабочей программы воспитания

В 2024 году ОГАПОУ «ШТПТ» продолжается реализация рабочей программы воспитания, которая является частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Цель программы воспитания в техникуме следующая: к июлю 2024 года обеспечить личностное развитие 100% обучающихся и их социализацию, путём привлечения их к организации и участию в мероприятиях программы воспитания по 7 направлениям.

Основные участники Программы: заместитель директора, преподаватели, обучающиеся, педагог-организатор, социальный педагог, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, родители

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровье-сберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

В 2024 году в техникуме обучался 514 обучающихся (очного отделения) в 28 учебных группах. Кураторами были разработаны планы воспитательной работы с группой в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Программа воспитания в техникуме реализуется с применением проектных технологий. Помимо тематических мероприятий обязательно реализуются проекты, которые направлены на решение поставленной цели.

В 2024 году 3 проекта стали грантовыми, на реализацию наших идей мы получили 1,7 млн. рублей.

Анализируя работу по каждому модулю с представленными мероприятиями и проектами, можно сделать следующие выводы, согласно утвержденным показателям.

Модуль 1 Оценка результативности воспитательной работы Гражданско-патриотическое воспитание

Таблица 21

Показатель	план	факт	Результативность
Количество мероприятий гражданской, правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности (ед.)	85	90	100,6%
Удельный вес обучающихся, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел. (%)	100%	100%	100%
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности. (%)	100%	100%	100%
Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (шт.): - Всероссийский; - Региональный; - ПОО	55	67	+12
Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)	35	42	120%
Доля обучающихся от общего числа обучающихся ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (%)	100%	100%	100%

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, Модуль 1 Гражданско-патриотическое воспитание выполнен в полном объеме. Выигран грантовый проект «Школа по управлению БПЛА «От винта!». Значимые мероприятия, в которых студенты приняли участие стали: «Добровольческие акции по уборке заброшенных захоронений воинов ВОВ», митинг, посвященный 79 годовщине со Дня Победы, муниципальный квесты «Сталинградская битва», «Курская битва», посещение музея – диорамы «Огненная дуга», участие во Всероссийской акции «Живая открытка Герою», Всероссийский проект «Без срока давности», акция «Письмо защитнику Отечества», посещение музея «Третье ратное поле России», и т.д. При организации экскурсий обучающиеся воспользовались Пушкинскими картами. В 2024 году ОГАПОУ «ШТПТ» начал функционировать муниципальный центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин». Общий охват обученных молодых людей составил 130 человек.

**Модуль 2 Профессионально-ориентирующее воспитание
(развитие карьеры)**

Таблица 22

Показатель	план	факт	Результативность
Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней (%)	10	11	110%
Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс», (чел.)	3	3	100%
Профессионалы, чел.	6	6	100%
Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности (%)	1	0	0%
Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени (%)	45	58	+13%
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (ед.)	25	28	112%
Количество обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов (чел.)	2	5	+3

На основании представленных результатов, можно сделать вывод:
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) выполнен практически в полном объёме. Значимые мероприятия, в которых студенты приняли участие: «Карьерные старты», Дни открытых дверей для общеобразовательных школ города, проведение мастер-классов в школах округа и за его пределами.

Обучающиеся приняли участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области в 2024 году по Компетенциям:

1. Лабораторный химический анализ - 3-е место,
2. Экспедирование грузов - 3-е место,
3. Документационное обеспечение управления и архивоведение - 1-е и 2-е место,
4. Ремонт технологического оборудования химических производств - 1-е место,
5. Сварочные технологии - 3-е место.

В региональном этапе конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс приняли участие 3 обучающихся в компетенции «Психология» (2 место), «Предпринимательство» (2 место), «Документное обеспечение управления и архивоведения» (3 место).

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание

Таблица 23

Показатель	план	факт	Результативность
Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях (%)	50	40	80%
Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации (ед.)	20	20	100%
Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности (%)	70	45	64 %
Удельный вес обучающихся, от общего числа участвующих в мероприятиях творческой направленности различных уровней (%):	50	35	70%
Удельный вес обучающихся, от общего числа занявших призовые места, в мероприятиях творческой направленности различных уровней (%):	65	35	-25%
Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (%)	30	30	100%

Вывод: За 2024 год более 90 обучающихся ОГАПОУ «ШТПТ» приняли участие в творческих конкурсах в очном и заочном формате из них 19 обучающихся техникума стали призерами и победителями, остальные имеют дипломы и сертификаты участников. Наиболее значимыми стали: призовые места в региональном открытом молодежном фотоконкурсе «Мы чтим традиции семьи»; победа в творческом конкурсе видеороликов Областного чемпионата по юношескому автомногоборью; призеры патриотического конкурса Движения первых «Такое забывать нельзя!»; победа во Всероссийской олимпиаде, посвященной дню славянской письменности «Сокровище славянской культуры»;

97 % обучающихся оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому кураторы организовали участие обучающихся в более 40 культурных мероприятиях области.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение участников, творческих студенческих объединений, а также участников творческих мероприятий, соответственно и призовых мест. Это обусловлено ухудшением оперативной обстановки и работы учреждений культуры в дистанционном формате.

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Таблица 24

Показатель	план	факт	Результативность
Доля обучающихся, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.(%)	50	20,4	-29,6
Количество обучающихся, занимающих в спортивных секциях (чел): в муниципалитете/ПОО	20/30	20/30	100%
Удельный вес обучающихся, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. (%)	100	100	100%
Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)	100	100	100%
Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях различного уровня (чел) :	100	39	-61
Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел): Золото/серебро/бронза	50	21	-29

Вывод: За 2024 год 39 обучающихся техникума стали призерами и победителями в спортивных соревнованиях различного уровня, Спортивное направление представлено спортивным клубом «ЭРА». Клуб официально зарегистрирован в АССК. Снизился показатель, участвующих обучающихся в спортивных соревнованиях, посещающих спортивные секции, сдавших нормы ГТО. Это объясняется оперативной обстановкой и тем, что практически весь учебный год у нас спортивные секции и сооружения не функционировали, и мероприятия с большим количеством людей были запрещены. Тем не менее обучающиеся участвовали в соревнованиях различного уровня, выезжали на другие базы техникумов в г. Белгород. Данный модуль выполнен с отклонениями.

Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Таблица 25

Показатель	план	факт	Результативность
Доля обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)	98	99,2	+1,2%
Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)	0	3	+3
Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (ед.)	0	0	100%
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений (%.)	100	100	100%
Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (ед.):	30	31	+1
Количество проведенных профилактических мероприятий (ед.)	30	47	+17
Количество проведенных мероприятий по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации	10	7	-3
Количество посещения семей на дому (ед.)	25	29	+4

Вывод: За 2024 год данный модуль отработан в полном объеме. Наблюдается увеличение количества обучающихся, принявших участие в СПТ, снижение показателей совершенных обучающимися правонарушений (с 12 до 3); преступлений – 0 (уменьшился на 3). Работа по профилактике безопасности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Модуль 6. Экологическое воспитание

Таблица 26

Показатель	план	факт	Результативность
Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)	100	100	100%
Количество тематических экологических мероприятий в техникуме. (ед.)	35	37	+2
Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность экологического отряда (чел.)	40	43	+3

Вывод: За 2024 год данный модуль отработан в полном объеме.

Модуль 7. Студенческое самоуправление

Таблица 27

Показатель	2023-2024 план	2023-2024 факт	Результативность
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления (%)	60	37	-23%
Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)	10	10	100%
Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы (ед.)	25	14	-11
Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (чел.)	360	360	100%
Количество мероприятий, акций проведенных по волонтерскому направлению (ед.)	60	87	+27

Вывод: Студенческое самоуправление представлено в техникуме Студенческим Советом и штабом «Активный студент», в которое входит отряд содействия полиции, агитбригада и волонтерскими организациями. Создан и функционирует проектный офис.

Общественные студенческие объединения представлены общероссийским движением «Российское движение детей и молодежи «Движение первых», в настоящее время продолжается работа по вступлению студентов в РДДМ.

По итогам работы в 2024 году Студенческий совет ОГАПОУ «ШТПТ» стали полуфиналистами общероссийского конкурса студенческого самоуправления «Команда ПРОФИ», председатель студенческого самоуправления выиграла гран-при регионального этапа Национальной премии «Студент года» и стала финалистом Национальной премии, также обучающиеся стали призерами регионального этапа Студент года в номинациях «Спортсмен года» и «Староста года». Получен Почетный знак «Доброволец Белгородчины». Волонтерское направление представлено добровольческим отрядом «Добрые сердца» и членами ШМО БРООВ «ВМЕСТЕ». Более 20 студентов награждены Благодарственным письмом за активную добровольческую деятельность, участие в развитии добровольческого движения. Обучающиеся продолжили работу в рамках общероссийского проекта «МЫВМЕСТЕ» и Патриотической акции «Всё для Победы». Было изготовлено более 10000 свечей, 30 печей, собрано 4 машины дров, приготовлено 7000 порций горячего питания, сбор гуманитарной помощи для участников СВО и многое другое.

В рамках работы проектного офиса обучающиеся стали призерами и победителями регионального конкурса социально-значимых проектов «Время 31», выигран грант в размере 750 000 рублей на реализацию проекта по развитию «гибких» навыков и социализации обучающихся в рамках дистанционного обучения «Победа над собой».

ИТОГ: анализируя воспитательную работу за 2024 год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Отклонения показателей на прямую взаимосвязаны с ухудшением оперативной обстановки в городе Шебекино и дистанционном формате обучения. Прделанная работа способствовала формированию коллективов учебных групп, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению недостатков:

- активизировать деятельность органов студенческого самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность;
- кураторам учебных групп активизировать участие обучающихся в мероприятиях учебной группы и техникума, в конкурсном движении;
- кураторам активизировать работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования.
- кураторам учебных групп ежедневно проводить пятнадцатиминутки по инструктажу по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В техникуме была сформирована система организации и обеспечения образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в техникуме разработаны соответствующие локальные нормативные акты.

Согласно «Положению о режиме занятий» утвержденному 03.07.2017 года № 237/05-02 учебный год в техникуме для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки, но не более чем на три месяца. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами (2 академических часа с перерывом между ними 5 минут). Перерывы между парами: 15 мин – после первой пары (на завтрак), 50 мин – после 2 пары (на обед), 10 мин – после третьей пары (если есть четвертая пара). Первая пара начинается 8 ч.30 мин.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН и является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в техникуме по дням недели в разрезе специальностей и профессий, курсов и студенческих групп. Составление расписания и контроль за его соблюдением являются должностной обязанностью заведующего учебной частью и заведующих отделениями. Расписание утверждается директором техникума дважды по семестрам.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентировалось документами, входящими в основную образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования - это комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентировались рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа обновлялась 30.08.2024 года в части содержания рабочих программ дисциплин, рабочих

программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а для обучающихся 1-го курса разработаны новые образовательные программы.

Рабочие учебные планы согласованы с председателями цикловых комиссий, работодателями и утверждены директором техникума.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 года № 12-696, т.е. в учебных планах содержались:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов. Для групп Л-9-11, Л-12, Х-9-10, Х-9-11, СП-13, ТМ-12, СВ-12, СВ-9-11 количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся выше указанных групп предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося. Для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(Л-14, Л-13), 15.02.16 Технология машиностроения (ТМ-14, ТМ-13), 15.02.19 Сварочное производство (СП-14), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 09.02.07 Информационные системы и программирование количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов.

Рассчитана общая максимальная учебная нагрузка студентов по каждой дисциплине, а также общая самостоятельная работа студентов.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). 100% дисциплин, профессиональных модулей, содержащиеся в учебных планах, имели завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышало 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» были определены профессии согласно приложению ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечена логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей были разработаны преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями техникума.

100% рабочих программ были созданы с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматривались на заседании цикловых комиссий и утверждались заместителем директора по учебно-методической работе 30.08.2024 г.

В 100% рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения общих и профессиональных компетенций.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы обновлялись в части состава и содержания дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, а так же программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей с учетом особенностей развития региона, науки, культуры,

экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим показателем качества образования любого образовательного учреждения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. Для содействия занятости выпускников в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ»), разработано Положение о центре содействия трудоустройству выпускников в ОГАПОУ «ШТПТ» (приказ от 02.09.2024 года № 359/05-02), разработан и утвержден план работы ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» (от 01.09.2024 года). Руководителем ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» является заместитель директора по учебно-производственной работе. В состав ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» входят также заместитель директора по учебно-воспитательной работе, юрисконсульт и заведующие отделением.

Направления деятельности Центра:

1. Информационное:
 - ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» осуществляет информирование студентов и выпускников о мероприятиях Центра и компаний-партнеров, связанных с трудоустройством студентов и выпускников техникума;
 - ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» знакомит студентов ОГАПОУ «ШТПТ» с состоянием рынка труда региона, а также с особенностями трудоустройства выпускников техникума;
 - ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» информирует студентов и выпускников с правилами и принципами поиска работы, написания резюме, прохождения собеседования и т. д.
 - ✓ В качестве каналов информирования ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» использует сайт техникума, информационные стенды.
2. Аналитическое:
 - ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» собирает и анализирует данные о состоянии рынка труда региона, структуре вакансий и предложения на рынке;
 - ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников, мониторинг карьерных ожиданий студентов ОГАПОУ «ШТПТ»;
 - ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» собирает и анализирует данные об успешных проектах, осуществленных в сфере содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования с целью внедрения опыта в собственную деятельность.
3. Организационно-событийное:

- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» организует тренинги, семинары и мастер-классы по правилам написания резюме, прохождения собеседования и другим аспектам поиска работы;
 - ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» проводит мастер-классы и встречи с представителями работодателей региона;
 - ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» проводит индивидуальные и групповые консультации студентов и выпускников ОГАПОУ «ШТПТ» по вопросам поиска работы.
4. Административное:
- ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» осуществляет сбор и анализ информации для предоставления отчетных данных в различные управленческие структуры;
 - ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» осуществляет координационные действия со структурными подразделениями по вопросам содействия трудоустройству выпускников техникума.

На сайте техникума <http://www.shtspt.ru/graduate/tsentr-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusknikov/> создана и ведется страница «Центр содействия трудоустройства выпускников», на которой размещена следующая информация:

- Приказ "О создании центра содействия трудоустройству выпускников" от 06.09.2021 №366/05-02;
- Приказ об актуализации работы ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ»;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников техникума;
- Положение о мониторинге трудоустройства выпускников техникума;
- Дорожная карта ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» на 2024-2025 учебный год;
- Методические Рекомендации "Как организовать стажировку на предприятии";
- График работы центра;
- Вакансии от работодателей, якорного работодателя, ЦЗН;
- Социальные партнеры и работодатели техникума;
- Мероприятия и события центра;
- Советы по трудоустройству;
- Информация о трудоустройстве выпускников.

Также данная информация имеется в бумажном варианте и располагается на информационном стенде техникума в доступном для обучающихся месте.

После выпуска обучающихся ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Распределение выпускников за три года представлено в таблице 28.

Распределение выпускников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» по каналам занятости в 2024 году

Таблица 28

Год выпуска	Всего выпускников	Виды трудоустройства											
		Не труд-ны		Продолжают обучение в ПО ВО		Находятся в дек-ом отпуске		Призваны в ряды ВС РФ		Другие причины (указать)		труд-ны	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	134	0	0	14	10.4	1	0.9	36	26.8	0	0	83	61.9
2023	154	0	0	20	13	5	3,2	24	15,6	0	0	105	68,2
2024	196	0	0	5	2	5	2	59	30	0	0	128	65

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года в разрезе специальностей/профессий

Таблица 29

Код и наименование профессии, специальности (по списку)	Всего, чел.	Трудоустроены	Из них на предприятия:							ИП	Самозанятые	Служба в ВС РФ	Служба по контракту	Декретный отпуск	Продолжили обучение
			ОПК	машиностроения	сельского хозяйства	топливно-энергетического комплекса	транспортной отрасли	строительной отрасли	в отрасли сферы услуг, туризма, торговли						
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	20	11	0	5	1	0	0	5	0	2	0	6	1	0	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	19	11	0	10	0	0	0	0	1	0	0	5	0	1	2
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	40	25	1	14	6	0	0	4	0	1	0	14	0	0	0
18.02.06 Химическая технология органических веществ	23	12	0	0	5	4	0	0	3	0	0	8	0	3	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	61	39	0	3	12	4	12	6	2	0	1	21	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	33	26	0	0	2	1	4	3	16	0	0	3	0	1	3
ИТОГО:	196	124	1	32	26	9	16	18	22	3	1	58	1	5	5,

В соответствии с письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 года №06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» и письмом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 29.12.2015 года №3-119/871 «О заполнении федеральной информационной системы ФРДО» техникум осуществлял заполнение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении. В систему ФИС ФРДО в 2024 году внесены следующие данные: выпуск 2024 года - 196 человек и 14 дубликатов.

Вывод: Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятиях Шебекинского городского округа и предприятиях Белгородской области имеет тенденцию роста, за счет снижения желающих получить высшее образование и призыва выпускников в ряды ВС РФ.

Лидером по количеству трудоустройства выпускников выступает ЗАО «Завод Премиксов №1» – 10 выпускников (со средней заработной платой в 32000 руб.), ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» -7 человек с з/п в 33000 руб.

По сравнению с 2023 годом на 3 %. увеличилось количество трудоустроенных выпускников. Тем не менее, сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности.

Деятельность, проводимая в техникуме по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников через заключение договоров о целевом обучении.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляют 49 педагогических работника (37 штатных преподавателей и 12 штатных совместителей), из них имеют:

Таблица 30

Показатель		Штатные совместители 13 человек, из них		Штатные преподаватели
		аттестованы по основной должности	аттестованы по должности преподаватель, мастер П/О	
Аттестованы в министерстве образования Белгородской области	на высшую кв.кат.	1	8	19
	на первую кв.кат.	2	3	11
Аттестованы в министерстве образования Белгородской области	на соответствие занимаемой должности	7	-	-

Аттестованы на соответствие занимаемой должности (ШТПТ)	на соответствие занимаемой должности		1	2
	Без категории	-		8 (7 из которых работают менее 2-х лет)
Всего		7	12	40

В 2024 году педагогический коллектив пополнили молодые кадры. Это преподаватели общеобразовательного и профессионального циклов.

Доля педагогических работников техникума в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (по состоянию на 31.12.2024 года) составила 31,8 % (14 человек).

Анализ прохождения аттестации работниками техникума

Таблица 31

		2023	2024
Аттестованы в министерстве образования Белгородской области	на высшую кв.кат.	10	15
	на первую кв.кат.	5	4
Аттестованы в министерстве образования Белгородской области	на соответствие занимаемой должности	2	2
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (ШТПТ)	на соответствие занимаемой должности	5	1
Всего		22	22

На 31.12.2024 года 100% педагогических работников техникума прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В 2024 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам: повышения квалификации -44 человека (по 87 направлениям) и профессиональной переподготовки -3 работника техникума.

Техникум является площадкой для проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области по компетенциям Документационное обеспечение управления и архивоведение и Ремонт технологического оборудования химических производств (Чемпионат временно проводится на других площадках- ГЭ из ШТПТ). Имеется опыт проведения у главного эксперта регионального чемпионата по данной компетенции в другой области.

Благодаря профессиональному коллективу, по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение, студенты техникума, специальности Операционная деятельность в логистике, пять лет подряд (2019 - 2024 г.г.) завоевывают призовые места.

В 2024 году прошли производственную стажировку 100% руководящих работников и 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Прошли педагогическую стажировку в 2024 году по теме «Стажировка педагога СПО, как фактор его профессионального совершенствования», «Использование современных технологий в образовательном процессе» -16 педагогических работников в различных образовательных организациях области по темам «Совершенствование процесса передачи знаний с применением различных моделей наставничества» и «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии».

Педагогические работники техникума - эксперты Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Лабораторный химический анализ», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Экспедирование грузов», «Ремонт технологического оборудования химических производств». Так же являются экспертами для проведения демонстрационного экзамена.

Преподаватели имеют в 2024 году сертификаты эксперта Абилимпикс, действующий по состоянию на 31.12.2024 год.

Два преподавателя назначены в 2024 году главными экспертами регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области.

Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, имеющих статус эксперта и технического эксперта демонстрационного экзамена и принимавших участие в демонстрационном экзамене в 2024 году, от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО составляет 27 %.

Два педагогических работника техникума являются членами федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 18.00.00 Химические технологии.

Пять педагогических работников техникума являются экспертами по аккредитации образовательных организаций Белгородской области.

Один педагогический работник техникума являются экспертом по аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Педагогические работники техникума внесены в региональный банк педагогических работников Белгородской области, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Заместитель директора возглавляют региональное методическое объединение.

Техникум является региональной площадкой Федерального проекта «Современная школа» и заняли 2-е место в федеральном конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по

дисциплинам: Физика и ОП.05 Электротехника и основы электроники. Тема 12. Полупроводниковые приборы, в рамках реализации проекта «Современная школа».

Вывод: Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в техникуме созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих). В течение года происходила естественная возрастная ротация, обновление педагогического коллектива, как норма успешного существования любой профессиональной группы.

Проводилась работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей на основе модели системы повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников: обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прохождения производственных и педагогических стажировок, участие в мероприятиях различного уровня.

Стали региональной площадкой Федерального проекта «Современная школа».

Призёры федерального конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО».

Производственная стажировка проводилась в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в техникуме специальностям и профессиям, где стажер приобрел или повысил свою квалификацию, знакомясь с новой техникой, оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства. В 2024 году все 100 % руководящих работников и 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли производственную стажировку, как и в 2023 году.

Реализация программ среднего профессионального образования в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Организация методической работы в техникуме

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса и направлена на достижение высокого качества образовательного процесса и повышение профессионального уровня каждого преподавателя. Приоритетным направлением методической работы является, развитие творческого потенциала педагогов и повышение эффективности и качества образовательного процесса, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому в 2024 году педагогический коллектив техникума работал над методической темой «Личностно-профессиональное развитие педагога - необходимое условие обеспечения качества подготовки студентов техникума» и «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества

образования». Реализация тем проходила в индивидуальной и коллективной форме. Педагогические работники техникума делились накопленным опытом работы, на основе которого они строили процесс воспитания и обучения.

В рамках основных направлений методической работы решались следующие задачи:

- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса,
- обеспечение методического сопровождения управления качеством образования и образовательной системой в целом,
- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения,
- организация учебно-исследовательской работы преподавателей, обучающихся через конференции, педагогические стажировки, семинары, олимпиады и т.д.,
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи,
- создание условий для реализации профессиональной направленности при изучении общеобразовательных дисциплин в рамках проекта «Современная школа» и в учебном процессе в целом.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- педагогические семинары,
- обучающие семинары,
- интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции-презентации),
- декады по специальностям и профессиям,
- предметные недели,
- наполнение официального сайта техникума,
- работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых в техникуме ППССЗ и ППКРС: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств, в том числе с учетом программы воспитания (ЛР – личностных результатов) и с учетом профнаправленности.

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса и качественной работы методической службы в техникуме функционировало 6 цикловых комиссий (ЦК): ЦК общеобразовательного, математического и естественнонаучного циклов (ЦК ОМ и ЕН); ЦК общего гуманитарного, социально-экономического цикла, военно-патриотического и физического воспитания (ЦК ОГСЭ и ВПФВ); ЦК общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; ЦК общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 09.02.07 Информационные системы и

программирование и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ЦК); ЦК общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению «Химическая технология» (специальностей 18.02.06 Химическая технология органических веществ, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (ЦК); ЦК общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению «Машиностроение» и «Технология материалов» (специальностей 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство, и профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

На заседаниях ЦК рассматривались вопросы успеваемости, проверки учебно-методической документации, вопросы аттестации кадров, обучения по программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, о производственных и педагогических стажировках, о работе наставников начинающих преподавателей, об итогах посещений занятий преподавателей, об участии студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах и другие вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности, в том числе в условиях реализации дистанционного обучения.

Особое внимание было уделено работе по реализации принципа профессиональной направленности в образовательном процессе через внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях, реализующих программы СПО.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим сопровождением. В 2024 году внимание было уделено совершенствованию УМК по дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями ФГОС и их актуализации с компетенциями чемпионата «Профессионалы» и заданиями региональных олимпиад, а также - разработке и редактированию методических пособий, рекомендаций, оценочных средств (для специальностей 22.02.06 Сварочное производство и 09.02.07 Информационные системы и программирование, а также специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 15.02.08 Технология машиностроения по новым ФГОС). Все учебно-методические материалы были рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий техникума.

С целью совершенствования и повышения уровня профессионализма и педагогической культуры преподавателей, обеспечения готовности к изучению и распространению инновационных методов и технологий образовательного процесса, изучения новых положений по аттестации педагогических работников в техникуме были проведены:

Мероприятия на уровне образовательной организации :

- учебно-методический семинар по теме «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, февраль 2024 г.
- учебно-методический семинар для преподавателей в техникуме по теме «Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников», по подготовке к аттестации в 2024 году; сентябрь 2024 г.
- практический семинар «О редактировании рабочих программ УД общеобразовательных дисциплин с профнаправленностью и реализации модуля профессионально-ориентированного содержания (из примерной программы ФИРПО), сентябрь 2024 г.
- семинар «Наставничество: цели, форматы взаимодействия, рабочие инструменты», ноябрь 2024 г.
- педагогический семинар «Организация дистанционного урока в техникуме, его анализ», ноябрь 2024 г.
- семинар «Индивидуальная модель наставничества», ноябрь 2024 г.
- педагогические чтения по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» в рамках реализации общей методической темы. Особенностью этого года стало проведение мероприятия в дистанционном формате. В программе было 12 выступлений преподавателей. Была отмечена актуальность, новизна, востребованность применения материалов, представленных преподавателями: в блоке учебно-производственной работы - имидж эксперта-разработчика оценочных средств, сетевое взаимодействие, современные материалы и оборудование, роль профессиональных конкурсов; в блоке ИКТ - возможности применения в образовании искусственного интеллекта, приложений онлайн-офиса, инструментов портала «Госуслуги»; в блоке общих образовательных и гуманитарных дисциплин - особенности реализации профнаправленности, развитие функциональной и финансовой грамотности, способы мотивации физической активности молодёжи, 11.12.2024 г.

Преподаватели техникума приняли участие в качестве экспертов при проведении демонстрационных экзаменов и на площадках Регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в Белгородской области, в качестве экспертов конкурса профессионального мастерства «Мастер года-2024» среди педагогических работников ПОО Белгородской области, а также в качестве экспертов при аттестации педагогических работников ПОО Белгородской области.

Для успешной педагогической адаптации, преодоления возникающих трудностей и повышения профессионального уровня в техникуме действует «Школа начинающего педагога». В 2024 г. молодые специалисты получали консультации по работе с учебно-методической документацией, по составлению плана урока, по организации дистанционного обучения и работы на платформе «Ё-стади», и «Гет-курс» при организации внеурочной деятельности. Приказом директора были закреплены наставники, которые совместно с подопечными разрабатывали учебно-методические комплексы,

посещали занятия, проводили разъяснения по заполнению журналов; зачетных книжек, по индивидуальной работе с неуспевающими студентами, по изучению системы стимулирования в техникуме, а так же рассматривали вопросы подготовки и прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и, в дальнейшем, на квалификационную категорию.

7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями техникума

Для всех специальностей и профессий в техникуме подготовлены учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающие рабочие программы, перспективно-тематические планы, методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, по выполнению самостоятельных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), контрольно-измерительные материалы, имеются перечни электронных ресурсов, программы практик и итоговой аттестации.

В целях совершенствования действующих профессиональных образовательных программ в методический кабинет сданы обновлённые комплекты по дисциплинам и модулям (в соответствии с требованиями ФГОС) с учетом реализации профессиональной направленности и программ воспитания.

В 2024 году преподаватели техникума продолжили пополнение банка ЭОР техникума презентациями и фрагментами видеофильмов по УД и ПМ. Банк ЭОР составляет 180 презентаций и 220 видеофильмов по УД и модулям.

7.3 Научно-исследовательская деятельность

Важным показателем системы профессионального образования является интеграция науки и образовательного процесса.

Научно-исследовательская деятельность организуется и осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами, Уставом техникума. Её основными целями являются: участие в разработке актуальных тем, соответствующих направлениям подготовки в техникуме; внедрение результатов исследований в образовательный процесс техникума; подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Научно-исследовательская работа в техникуме выполняется педагогическим коллективом в соответствии с индивидуальными планами преподавателей, а студентами - в ходе посещения кружков, выполнения индивидуальных проектов по дисциплинам, курсовых и дипломных работ, других исследовательских работ, предусмотренных рабочими учебными планами по направлениям подготовки и в ходе участия в конкурсах УИРС.

Преподаватели техникума принимали активное участие в научно-методической работе по различным направлениям, в том числе провели мероприятия на уровне техникума:

- Неделя финансовой грамотности и Тематическая студенческая конференция «Финансовое мошенничество. Предупреждён — значит вооружён!», март 2024 г.
- Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», май 2024 г.

- Тематические игры «Как считать доходы и расходы семьи?» и «Нужная покупка», март 2024 г.
- интеллектуальная игра-викторина «Финансовые ребусы» март 2024 г.
- Неделя Машиностроения, декабрь 2024 г.

7.4 Обобщение и распространение актуального педагогического опыта (АПО)

На заседании педагогического совета были представлены 2 АПО:

- Долгодуш Г.В по теме «Двухуровневая модель наставничества в форме «педагог-педагог» как эффективный инструмент в подготовке начинающих педагогов» (14.02.2024 г.);
- Славгородской Н.Н. по теме «Формирование универсальных учебных действий при изучении информатики в техникуме» (5.06.2024 г.);

Опыт инновационной работы педагогов был представлен на областных методических объединениях, семинарах и конференциях.

В целях внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и распространения актуального педагогического опыта проводились открытые уроки, в ходе которых демонстрировались элементы современных образовательных технологий и подходов:

- Урок по МДК. 02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования, уровень региональный, Тема урока «Техническая диагностика промышленного оборудования» (информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, разноуровневое обучение, дуальное обучение, работа в команде), 24.05.2024, (преподаватель Долгодуш Г.В.)

Проведены мастер-классы по темам (преподаватель Колесникова В.И.):

- «Регистрация в информационной системе кадрового электронного документооборота «HRlink» №416/05-02 , 21.02.2024 года.
- «Подписание документов в информационной системе КЭДО», 22.02.2024 года.
- «Подача заявлений в информационной системе КЭДО», 27.02.2024 года.

В рамках профориентации проводились мастер – классы в лабораториях и мастерских техникума, оснащенных современным оборудованием, а также на площадке ЦОПП и в школах Белгородской области.

С целью распространения педагогического опыта в 2024 году педагогические работники выступили на региональном уровне и выше (60):

- в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» на площадках образовательных организаций области (33);
- на Заседаниях РУМО педагогических работников по различным УГС и направлений подготовки (10);
- выступления на конференциях (17).

Так же преподавателями техникума в 2024 г. опубликовано 30 статей в сборниках материалов уровня регионального и выше (в педагогических журналах, в сборниках статей Всероссийских и региональных конференций и форумов):

7.5 Результаты участия преподавателей в профессиональных конкурсах

В 2024 году преподаватели техникума участвовали и стали победителями и призерами в различных профессиональных конкурсах на уровне региона и выше (12):

1. Конкурсы : «Мастер года», «Лучшие практики наставничества», Конкурс на получение статуса эксперта-разработчика ОМ, Конкурс «Лучшая методическая разработка», региональном конкурсе методических материалов профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО (призеры);
2. 2-й региональный индустриальный чемпионат экспертов по профессиональному мастерству в Белгородской области по компетенции «Сварочные технологии», 1 место, 17.12.2024 г.

7.6 Результаты участия обучающихся техникума в научно-методических мероприятиях и конкурсах

В 2024 году студенты техникума (44) участвовали и стали победителями и призерами региональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов по УД (ПМ):

1. Студент Беседин А. ТАК-13 региональная олимпиада по Иностранному языку, 3 место, АНО ЦОПП, 25.03.2024.
2. Студент Шевченко К. региональная олимпиада по Иностранному языку, 3 место, апрель 2024.
3. Студенты Дергоусова Д., Котельва Е., Зорина К., Заблоцкая А., Осадченко В. Л-13 Победители Всероссийской Олимпиады «Сокровища славянской культуры».
4. Студент Рыбалченко И. М-9-21 Чемпионат Профессионалы, компетенция «Ремонт технологического оборудования химических производств», 1 место, 12-14.03.24.
5. Студент Харченко И. СВ 9-12 Чемпионат Профессионалы, компетенция «Сварочные технологии», 3 место, 22.03.24-26.03.24.
6. Студент Медель Д. М-9-10 Студенческая конференция «Передовые технологии в материаловедении, машиностроении и автоматизации», 1 место, . уровень региональный, Тема работы «Сварка взрывом: новые возможности», Белгород, 29.02.24.
7. Студент Рыбалченко И. Гр. М-9-21 Студенческая конференция «Передовые технологии в материаловедении, машиностроении и автоматизации», 1 место, Тема работы «Разработка двухстадийного измельчителя для производства резиновой крошки», Белгород, 29.02.24.
8. Студент Яковенко Е., Л-9-11 Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Белгородской области, 2024 г., 1 место.
9. Студентка Осадченко В., 2 место в региональном этапе Национального чемпионата по проф.мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс», компетенция «Психология».

10. Студентка Царук А., Л-13, Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2024 г., 2 место в компетенции «Предпринимательство».

11. Студентка Гришко У. Л-9-11 призер регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Белгородской области, 2024 г., 2 место.

12. Студентка Науменко Д., Л-12, 3 место, Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2024 г., 25.04.2024.

13. Студентки Шевченко К., Сергеева К., ТАК-12, Региональная бизнес-игра по приказу ЦОПП в 2024 году с проектом «Sana Energy», Диплом 1 место.

14. Студентка Котельва Е., Л-13, призёр IV олимпиады по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов ПОО Белгородской области, номинация «Информатика», 27.03.2024 Приказ № 95/05-02/С.

15. Студентка Чернышева В. Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Белгородской области, 3 место .

16. Студентка Колмыкова В. .X-9-11, Всероссийский научно-практический форум «Менделеевские чтения - 2024». Тема «Разработка и анализ рецептуры присадок марки «ДАД» в условиях реального производства с целью повышения качества асфальтобетона». Приказ от 07.02.2024 № 36/05-02, Победитель заочного этапа.

17. Студентка Любивая В., Л-12, Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 3-е место, г. Новый Оскол, 26.02-01.03.2024.

18. Студентка Зорина К., Л-13. Региональная олимпиада по финансовой грамотности, призер, июнь 2024 г.

19. Студент Кормилин Н., М-13 региональная олимпиада по ОУД Биология, призер.

20. Студентка Любивая В., Л-12. Призёр 4-й региональной олимпиады по математическим и естественно-научным дисциплинам, февраль 2024 г.

21. Студентка Арсеньева Д. Р-13, Лауреат 2 тура межрегиональных полипредметных олимпиад БелГУ, номинация Информатика, февраль 2024 г.

22. Студентка Любивая В., Л-12, Лауреат 2 тура межрегиональных полипредметных олимпиад БелГУ, номинация Информатика, февраль 2024 г.

23. Ст. Мощенко А. Олимпиада по УД Информатика Диплом лауреата, региональный уровень, 20.11.2024.

24. Студентка Семенкова А. Олимпиада по УД Информатика Диплом лауреата, региональный уровень, 20.11.2024.

25. Студент Колтунов В. СП-13 Региональная олимпиада по УГС Машиностроение и технология материалов, специальность 22.02.06 Сварочное производство, Лауреат, Белгород, 15.10.24.

26. Студент Брякин М. ТМ-12 Региональная олимпиада по УГС Машиностроение и технология материалов, специальность 15.02.08 Технология машиностроения, Лауреат, Белгород, 15.10.24.
27. Студентка Котельва Е., Л-13 призер Региональной олимпиады по предпринимательству «Я-предприниматель», 15.10.2024 г.
28. Студентка Чепенко В.. Л-13 призер Региональной олимпиады по предпринимательству «Я-предприниматель», 15.10.2024 г.
29. Студентка Чернышева В., ТАК-12, 1 место регионального конкурса научно-практических работ по УГСИНП «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» ПОО Белгородской области. Тема «Исследования плодородия почвы в Шебекинском МО и Новооскольском районе Белгородской обл». Приказ ЦОПП № 687 от 22.10.24.
30. Студентка Семенихина Д., 2 место регионального конкурса научно-практических работ по УГСИНП «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» ПОО Белгородской области. Тема «Анализ технических моющих средств и их адгезионных и антикоррозионных свойств на примере продукции предприятия отрасли». Приказ ЦОПП № 687 от 22.10.24.
31. Студент Мещеряков С. СВ-12 Региональная олимпиада по УГС Машиностроение и технология материалов, специальность 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки, 3 место, Белгород, 15.10.24.
32. Студент Аверин В. М-9-21 Региональная олимпиада по УГС Машиностроение и технология материалов Специальность 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, 3 место, Белгород, 15.10.24.
33. Студент Рыбалченко И. М-9-21 Региональная олимпиада по УГС Машиностроение и технология материалов, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 1 место, Белгород, 15.10.24.
34. Студент Романцов А. М-9-11 Региональная олимпиада по УГС Машиностроение и технология материалов, специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 1 место, Белгород, 15.10.24.
35. Студент Морщаков А. М-14 региональный конкурс научно-практических работ по УГСИНП «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» ПОО Белгородской области, 2 место, номинация «Технологическое оборудование», тема работы «Увеличение энергоэффективности через создание теплового двигателя с высоким КПД», 06.11.24.
36. Студент Ситников Д. М-9-11 региональный конкурс научно-практических работ по УГСИНП «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» ПОО Белгородской области, 1 место, номинация «Технологическое оборудование», тема работы «Исследование конструктивных особенностей струйной мельницы», 06.11.24.

37. Студент Опока И.. СВ 9-12 Региональная олимпиада по УГС Машиностроение и технология материалов 2 место, Номинация: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Белгород, 15.10.24.

38. Студент Филаткин Д. ОП-12 Региональная олимпиада по УГС Машиностроение и технология материалов, специальность 15.02.32 Оператор станков с программным управлением, 1 место, Белгород, 15.10.24.

39. Студент Гайнутдинов Е. ОП-12 Региональная олимпиада по УГС Машиностроение и технология материалов, специальность 15.02.32 Оператор станков с программным управлением, 3 место, Белгород, 15.10.24.

40. Студент Демьянов В. М-9-21 Региональная олимпиада по УГС Машиностроение и технология материалов, специальность 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, 2 место, Белгород, 15.10.24.

41. Студент Громов О. ТМ-12 Региональная олимпиада по УГС Машиностроение и технология материалов, специальность 15.02.08 Технология машиностроения, 1 место, Белгород, 15.10.24).

42. Студент Рыбалченко И. М-9-21 региональный конкурс научно-практических работ по УГСИ НП «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» ПОО Белгородской области, 3 место, номинация «Технологическое оборудование», тема работы «Разработка проекта модернизации двухстадийного измельчителя «DxL=0,2x0,5м» для получения резиновой крошки», 06.11.24.

43. Студентка Лобачева О. Л-14, 3 место региональной олимпиады по ОУД «Химия» среди студентов ПОО Белгородской области, ОГАПОУ «ШТПТ», 28.11.2024 г.

44. Студентка Денисенко Д., Л-14 Призёр региональной олимпиады по информатике, 20.11.2024 г.

Вывод: Состояние учебно-методического обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по уровню подготовки, а по содержанию – как позволяющее в полном объеме реализовывать программы СПО;

Реализация программ СПО для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Являясь важным структурным подразделением техникума, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей.

Все специальности обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями государственного стандарта. В библиотеке собрана учебная литература для всех специальностей и литература по различным отраслям знаний, словари, справочники, энциклопедии.

Библиотека располагается на площади 220 м², читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой.

Режим работы библиотеки:

с 8 до 16 час.30 мин.,
в субботу с 8.00 до 12.00,
выходной - воскресенье.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавательского состава в соответствии с их информационными запросами.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом утвержденным директором техникума.

Обеспечение пользователей литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал. Контингент читателей представлен обучающимися очного, заочного отделения, преподавателями и сотрудниками.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, учебно-методической литературы, словарей и справочных изданий различной тематики, периодических изданий.

Учебный фонд библиотеки комплектуется необходимой учебной литературой согласно Федеральному перечню учебников и в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям. Заказ на учебную литературу оформляется по предварительным заявкам преподавателей.

Основными источниками комплектования фонда являются Издательский центр «Академия», издательство «КНОРУС» г. Москва.

В течении учебного года велась работа с фондом: выявление изданий требующих ремонта, выявление испорченных страниц в книгах, выявление ветхих изданий для исключения из фонда. Составлен акт на исключение литературы из фонда библиотеки. Проводилась работа по перемещению отдельных частей фонда внутри отделов. Библиотека нуждается в художественной литературе и в новой печатной учебной литературе.

Поступление в фонд

Таблица 32

Всего книг на 01.01.2025	Всего поступило литературы в 2024 году	На общую сумму	Учебной литературы	Названий
21608	844	401115 руб	844	21

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Таблица 33

Количество ЭВМ в библиотеке	Множительная техника	Доступ в интернет	Количество мест в читальном зале
7	4	Есть	40

В 2024 году техникум заключил договор на подключение электронной библиотечной системы «Знаниум», которая представляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебной литературе. Произведена регистрация обучающихся групп очного, заочного отделений и преподавателей. Проведены консультации по правилам пользования ЭБС. Имеется руководство для обучающихся и преподавателей по пользованию ЭБС «Знаниум». Подключение ЭБС ЗНАНИУМ гарантировало быстрый доступ пользователей к современным источникам учебной литературы и способствовало более полной подготовке к занятиям педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы обучающихся.

Фонд периодических изданий библиотеки представлен отраслевыми журналами по специальностям образовательного учреждения.

Кроме основной задачи по обеспечению образовательного процесса учебной литературой библиотека проводила культурно-просветительскую работу: массовые мероприятия и библиотечные выставки к различным юбилеям и знаменательным датам.

Работа по информационно-библиографическому сопровождению учебного процесса включала в себя:

Для преподавателей- индивидуальное информирование о поступлениях новой учебной литературы, подбор литературы для внеклассных мероприятий, совместная работа по составлению заказов литературы по предметам, оформление информационных и учебно-методических выставок.

Для обучающихся : помощь в подборе литературы для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, составление информационных списков литературы по предметам, оформление библиотечных выставок по специальностям.

Продолжена работа по формированию информационной культуры. Формы и методы данного направления библиографической деятельности являются традиционными. Это экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки, индивидуальные консультации. Тематика подобных мероприятий: «Знакомство с библиотекой», «Справочно-библиографический аппарат библиотеки», «Электронная библиотечная система ZNANIUM твой помощник в учебе».

Ежедневная работа с картотекой периодических изданий (ежедневный учет периодической печати).

Разработаны материалы в помощь руководителям групп для проведения классных часов.

Вывод: Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение библиотеки соответствует основным требованиям ФГОС по реализуемым программам.

Библиотечный фонд соответствует предъявляемым требованиям. 100% обучающихся имеют доступ к библиотечному фонду.

Фонд библиотеки в достаточном количестве располагает изданиями основной учебной и дополнительной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям.

Остается актуальным вопрос о приобретении в библиотеку автоматизированной библиотечно-информационной системы и создания электронного каталога.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время техникум представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

- трехэтажный учебный корпус, построенный по типовому проекту, общей площадью 3933,6 м²;
- одноэтажные учебно-производственные мастерские (слесарно-механические) общей площадью 308,6 м²;
- одноэтажное здание-лаборатория 155,5 м²;
- общежитие на 1135,5 кв. м, в т.ч. жилая площадь составляет 706,6 кв. м.

В техникуме большое внимание уделяется вопросу благоустройства территории и внутренних помещений. Организация работы по благоустройству ведётся постоянно. Территория техникума имеет эстетически привлекательный внешний вид и соответствует экологическим и санитарно-гигиеническим нормам.

По периметру территории техникума имеется металлическое ограждение. Внутренний двор обрамлён живой изгородью из кустарников, имеется множество деревьев, цветочные и комбинированные клумбы, газоны. При въезде на территорию техникума и территории прилегающей к общежитию разбиты дополнительные клумбы, а также обустроены пандусы на ступеньках у входа. Постоянно проводится корректировка оформления уже созданных зелёных уголков.

В техникуме, в соответствии с требованиями ФГОС, оборудованы и функционируют 31 учебный кабинет, 14 лаборатории, методкабинет, актовый зал на 250 посадочных мест, спортивный зал, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом на 60 посадочных места.

Для медицинского обслуживания сотрудников и студентов техникума используется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.


Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских для ведения образовательного процесса

Таблица 34

Наименование кабинета, лаборатории, мастерской и других помещений	Площадь, м ²
КАБИНЕТЫ	
Подготовки к итоговой государственной аттестации. Междисциплинарных курсов	48,4
Устройства автомобилей	63,3/62,7
Русского языка и литературы. Менеджмента. Управления качеством персонала.	48
Технического обслуживания и ремонта автомобилей Ремонта кузовов автомобилей	51,4
Расчета и проектирования сварных соединений. Технологии электрической сварки плавлением. Теоретических основ сварки и резки металлов.	48,6

Технического обслуживания и ремонта двигателей Технического обслуживания и ремонта электрооборудования Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	63,0
Правовых основ профессиональной деятельности. Документационного обеспечения управления. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.	50,6
Инженерной графики. Технической графики.	64,1
Методический.	33,0
Организации перевозочного процесса (по видам транспорта). Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	47,9
Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи, литературы.	46,8
Математики.	50,6
Социально-экономических дисциплин. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Общественных дисциплин.	49,1
Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности Английский язык	33,1/ 33,4/ 32,5
Финансов, денежного обращения и кредита. Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	47,3
Физики.	64,7
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Охраны труда. Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда.	29,7
Правил безопасности дорожного движения. Безопасности движения.	64,9
Электротехники. Электротехники и электроники.	51,3
Технических средств (по видам транспорта). Компьютеризации профессиональной деятельности; Компьютерного моделирования и информационного обеспечения профессиональной деятельности	51,2
Информатики. Информатики и информационных систем. Информатики и информационных технологий. Информационных технологий. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.	47,3
Истории. Истории и основ философии. Истории и философии	47,3
Подготовки к итоговой государственной аттестации. Междисциплинарных курсов. Основ исследовательской деятельности.	47,3
Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования. Технической механики Слесарные и слесарно-сборочные работы	49,6
Процессов формообразования и инструментов. Технологии обработки материалов. Технологии машиностроения.	47,3

Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Метрологии, стандартизации и сертификации. Технических измерений. Материаловедения.	
Экономики. Статистики. Экономики организации. Экономики отрасли Экономики и менеджмента. Экономики отрасли и менеджмента. Транспортной системы России. Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности. Правового обеспечения профессиональной деятельности	64,9
Химии. Биологии. Географии. Экологии природопользования. Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	64,9
Автомобильных эксплуатационных материалов	51,0
Теоретических основ химической технологии. Технологического оборудования отрасли.	45,7
Химических дисциплин.	65,7
ЛАБОРАТОРИИ	
Технического обслуживания автомобилей. Ремонта автомобилей.	186,8
Грузоподъемных и транспортных машин. Деталей машин. Технологического оборудования отрасли. Процессов формообразования и инструментов. Технологического оборудования и оснастки.	263,6
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	110,9
Автомобильных двигателей Электрооборудования автомобилей.	174,7
Электротехники и электроники. Электротехники и сварочного оборудования.	149,6
Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Технической механики. Деталей машин.	60,8
Процессов и аппаратов. Технологии переработки полимерных материалов.	58,4
Физики.	28,7
Управления движением. Автоматизированных систем управления. Автоматизации производства. Автоматизации технологических процессов. Программного управления станками ЧПУ	64,8
Технических средств обучения. Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.	51,2
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютеризации профессиональной деятельности Информационных технологий	47,3
Учебный центр логистики.	30,5

Автомобильных эксплуатационных материалов. Технологии органических веществ и органического синтеза. Органической химии. Органического синтеза. Неорганической и органической химии. Аналитической химии.		50,2
Физической и коллоидной химии.		31,6
МАСТЕРСКИЕ		
Учебно-производственная мастерская.		30,5
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный - уборочно-моечный		186,8
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования		263,6
Разборочно-сборочная		147,7
Электромонтажные		149,6
Учебно-производственная мастерская.		58,4
Слесарная. Токарная. Металлообработки Механическая. Слесарно-механическая. Слесарно-станочная Слесарно-сборочная. Слесарные и слесарно-сборочные работы Токарно-механическая. Участок станков с ЧПУ.		473,4
Учебно-производственная.		58,4
Лабораторный химический анализ		100,2
Промышленная механика и монтаж		473,4
Токарные работы на станках с ЧПУ		
Сварочные технологии		110,9
Сварочная. Сварочная для сварки металлов. Сварочная для сварки неметаллических материалов. Кузнечно-сварочная. Сварочный полигон.		110,9
Демонтажно-монтажная.		147,7
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС		
Спортивный зал.		909
Тренажерный зал		
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.		1125,0
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.		339
ЗАЛЫ		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.		215
Актный зал.		522

Техникум имеет в собственности закрытую площадку для первоначального обучения вождения транспортных средств площадью 0,26 га, которая имеет ровное асфальтное покрытие и обеспечивает круглогодичное функционирование.

По периметру площадки установлено ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Имеется эстакада с продольным уклоном 8-16%. Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не менее 0,4.

Размеры закрытой площадки обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения.

Площадка оборудована нерегулируемым перекрестком, пешеходным переходом, установлены дорожные знаки. Размеры и имеющееся переносное оборудование (конусы, стойки) обеспечивают выполнение каждого из учебных заданий, предусмотренных программой обучения.

Для обучения в темное время суток площадка имеет искусственное освещение.

Для проведения учебной практики в техникуме функционируют учебно-производственные мастерские, оборудованные необходимыми станками, механизмами, материалами.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Руководством техникума и коллективом техникума в целом ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микро плакатов, обучающих программ, динамических пособий.

Все кабинеты имеют автоматизированные рабочие места педагогов. В 8 кабинетах имеются интерактивные доски, 28 кабинетов оборудованы мультимедийными устройствами, в остальных созданы условия для использования переносных устройств.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки и др. аппаратура.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных классах установлены и используются пакеты прикладных программ MicrosoftOffice, система «Компас 3Dv 10», наборы конфигураций 1С Предприятие 8.2 для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Для подготовки обучающихся по программе профессионального обучения «Водитель автомобиля» в техникуме имеются следующие технические средства обучения:

- Мультимедийная программа подготовки водителей категории «В».
- Электрофицированный стенд «Светофоры».
- DVD – диски с фильмами по ПДД, основам безопасности дорожного движения, перевозке опасных грузов, оказанию первой медицинской помощи.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (Марка, модель: «МАКСИМ II», Т1 Производитель ОАО «Медиус»; ТУ 9452-00301899511-2009).
- Аппаратно-программные комплексы аудио- и видеонаблюдения (Марка, модель: «Автопрактика-урок», «Автопрактика-экзамен», Производитель ООО «Автокласс», ТУ 4257-001-98927958-2209).
- Аппаратно-программный комплекс «Спектр-ПДД».
- Тренажер ГА-2 автомобильный для повышения уровня профессионально важных психофизиологических качеств водителей (ПВК).

Студенты и сотрудники техникума имеют возможность подключиться к электронно-библиотечной системе книжного издательства ЭБС - ZNANIUM. Система обеспечивает сотрудников и студентов доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет.

Преподаватели и обучающиеся техникума используют систему «Мультитест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. База тестовых заданий насчитывает более 150 тестов по различным дисциплинам (более 150 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями техникума. База системы тестирования содержит результаты тестирований студентов по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и студентам на официальном сайте техникума (www.shtspt.ru). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью техникума. На сайте можно получить интересующую информацию, ознакомиться с локальными нормативными актами техникума, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются пакеты программы «1С Предприятие 8.3», справочно-правовые системы «Гарант» и др.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен акустической системой, мультимедийной аппаратурой.

Техникум располагает общежитием. На каждом этаже общежития имеется соответственно оборудованные комнаты для приготовления пищи, для сушки и глажки белья, имеется стиральная машина-автомат, также в общежитии находится комната отдыха и комната самоподготовки. На каждом

этаже общежития 15 комнат, в каждой размещается 2-3 человека. В настоящее время в общежитии проживает 64 обучающихся.

В техникуме имеется 6 легковых автомобилей (четыре из которых используется для подготовки водителей автомобиля категории «В»), 3 грузовых автомобиля.

Для обеспечения соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения проводятся ежедневные предрейсовые технические осмотры транспортных средств и обязательные предрейсовые медицинские осмотры водителей

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Вывод: В техникуме имеется материально-техническая база, которая позволяет реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Техникума представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Основа формирования мониторинга качества образования – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цели мониторинга:

– непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования Техникума);

– обеспечение органов управления Техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать

своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Основная задача мониторинга качества образования в Техникуме - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. основополагающими принципами являются также принцип объективности, доступности и открытости информации.

Объектами мониторинга являются:

– структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;

– компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

– содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

– результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);

– характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);

– процессы функционирования и развития образовательной системы. Основные направления мониторинга:

– соблюдение законодательства в сфере образования;

– оснащенность образовательного процесса;

– успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;

– уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

– состояние здоровья обучающихся;

– профессиональное мастерство преподавателей;

– организация отдыха и оздоровления;

– социокультурная и досуговая деятельность;

– эффективность воспитательных систем;

– выполнение государственного заказа;

– психологический климат в образовательной системе;

– инновационная деятельность;

– реализация программы развития;

– комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Мониторинг состояния и качества подготовки организуются по распоряжению директора и проводятся руководством Техникума, совместно с другими отделами и службами. Основные методы мониторинга - анкетирование, тестирование, анализ документации.

Заместитель директора (по учебной работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других ОУ региона, проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельности техникума.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора (по информационным технологиям) проводит мониторинг использования информационной среды техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

Реализация мониторинга осуществляется посредством оценки качества образования:

– анализа результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

– анализа результатов опроса педагогического работника об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО;

– анализа результатов опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования ОП СПО. Результаты опроса представлены в таблице №35.

Таблица 35

№ п/п	Наименование образовательной программы	Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся	Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности	Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	«отлично» -93% «хорошо» - 7%	«отлично» -96% «хорошо» - 4%	«отлично» - 90% «хорошо» - 10%
2	15.02.08 Технология машиностроения	«отлично» -83% «хорошо» - 17%	«отлично» -93% «хорошо» - 7%	«отлично» - 87% «хорошо» - 13%
3	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	«отлично» - 100%	«отлично» -97% «хорошо» - 3%	«отлично» -100%
4	18.02.06 Химическая технология органических веществ	«отлично» -90% «хорошо» - 10%	«отлично» -92% «хорошо» - 8%	«отлично» -96% «хорошо» - 4%
5	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	«отлично» -90% «хорошо» - 10%	«отлично» -100%	«отлично» -96% «хорошо» - 4%
6	22.02.06 Сварочное производство	«отлично» - 100%	«отлично» -93% «хорошо» - 7%	«отлично» -89% «хорошо» - 11%
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	«отлично» - 100%	«отлично» -90% «хорошо» - 10%	«отлично» - 85% «хорошо» - 15%
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	«отлично» - 100%	«отлично» -100%	«отлично» -100%
9	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	«отлично» - 100%	«отлично» - 100%	«отлично» - 100%
10	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	«отлично» - 100%	«отлично» -95% «хорошо» - 5%	«отлично» - 100%

Анализ уровня удовлетворенности качеством образования по реализуемым образовательным программам показал, что в среднем 96% работодателей удовлетворены качеством подготовки обучающихся, 91% педагогических работников удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности, качеством образовательного процесса в колледже, 82% обучающихся удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Полученные на основе мониторинга и информационных отчетов структурных подразделений данные о состоянии деятельности Техникума в области обеспечения качества образования обобщаются и рассматриваются Педагогическим советом Техникума. После рассмотрения на Педагогическом Совете анализа работы о деятельности Техникума в области обеспечения качества образования публикуется на официальном сайте Техникума для информирования всего персонала, обучающихся, родителей. На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательного процесса в Техникуме.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» в 2024 году осуществлял образовательную деятельность по 11 специальностям и 2 профессиям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом Техникума.

2. Прием на 1 курс в 2024 году выполнен не в полном объеме – 124 чел, что составило 50 % выполнения КЦП. Причиной этому послужила беспокойная обстановка, связанная с безопасностью нахождения в приграничной зоне. В техникуме разработан совместно с МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» план совершенствования профориентационной работы.

3. В техникуме сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

4. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) в техникуме ориентировано на потребности предприятий Белгородской области.

5. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих), отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

7. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

8. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

9. Оценка текущих знаний студентов, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников техникума.

10. Созданная материально-техническая и информационная база, а также проведение капитального ремонта учебного корпуса и мастерских позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

**В целях повышения эффективности деятельности Техникума
определены направления, по которым необходимо продолжать работу в
рамках реализации Программы развития ОГАПОУ «ШТПТ»
на 2025-2030 г.г:**

Цель Программы – обеспечение потребностей Белгородской области в высококвалифицированных специалистах путем создания активной образовательной среды и трудоустройства 85% выпускников в течение двух лет после выпуска по специальности в регионе до 31 декабря 2030 года.

Приоритетные направления развития ОГАПОУ «ШТПТ»:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы ОГАПОУ «ШТПТ» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГАПОУ «ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения (2023 год)	Единица измерения (2024 год)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	78 чел.	33 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	78 чел.	33 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	608 чел.	561 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	517 чел.	501 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	91 чел.	60 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 един.	11 един.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	122 чел.	116 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	129 чел./ 84%	Утратил силу
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел.	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 2 семестр 2023-2024 1 семестр 2024-2025	181 чел/ 30% 274чел./ 46%	174 чел/ 30% 236чел./ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 чел /53%	44 чел/ 49%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43чел/87%	39чел/88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел/ 63%	38 чел/86%
1.10.1	Высшая	18	23
1.10.2	Первая	13	11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 чел/ 100%	44 чел/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%	0 чел/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72975,2 тыс.руб	93316,5 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1824,8 тыс.руб	2120,8 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	44,3 тыс.руб	29,88 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,18 (118%)	100 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв.м	8,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не	6 ед/1%	6 ед/1%

	более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	88 чел/ 100%	0 чел/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел/2%	8 чел/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 чел	0 чел
4.3.1	по очной форме обучения	1 чел	0 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 чел	8 чел
4.5.1	по очной форме обучения	8 чел	8 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел	1 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел	4 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел	3 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 чел/2%	3 чел/6,8%

Результаты самообследования, представленные в аналитической части подтверждают, что показатели деятельности за 2024 год изменились в сравнении с 2023 годом:

1. Общая численность обучающихся в 2024 году по образовательным программам специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих уменьшилась в сравнении с 2023 годом на 92 человека с 686 человек до 594 человек.

2. Прием на 1 курс в 2024 году по очной и заочной формам обучения выполнен на 50 % (2023 год – 49 %).

3. Качество знаний в 2024 году в сравнении с 2023 годом увеличилось на 5% (2023 г – 84%, 2024 г - 89%).

4. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников за 2024 год увеличилась на 42 человека с 154 человек до 196 человек.

5. Увеличилась численность выпускников, получивших дипломы с «отличием» на 4 человека (2023 г – 15 чел, 2024 г – 19 чел).

6. Численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию составило 236 человек, что составляет 40 % от общего числа обучающихся, из них повышенную стипендию получали 110 человек. Это на 41 человека меньше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

7. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) увеличились с 78670,5 тыс.руб до 93316,5 тыс.руб на 14646 тыс.руб.

8. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника увеличились с 1908,0 тыс.руб до 2120,8 тыс.руб. на 212,8 тыс.руб.

9. Средняя заработная плата педагогических работников составляет 57828,21 рублей.

10. В связи с оперативной обстановкой, студенческое общежитие не задействовано для проживания.

Директор ОГАПОУ «ШТПТ»



Н.А. Якимова