

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчик:
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № 1
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; • классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические работы	6
Самостоятельная работа	13
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	13

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие и признаки юридического лица, цель создания юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Ответственность юридических лиц. Возникновение юридических лиц. Распорядительный, разрешительный, явочно-нормативный порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия Ликвидация: понятие, порядок, имущественные последствия. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц</p>	2	ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5
Тема 2. Правовое регулирование договорных отношений. Изменение и расторжение договора.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие договора. Содержание договора. Форма и виды договора. Общий порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.</p> <p><i>Практическое занятие № 1. Обеспечение договорных обязательств</i></p>	5	ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

Тема 3. Административные правонарушения	Понятие, элементы и виды состава административного правонарушения. Законодательное регулирование административной ответственности. Принципы административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность физических лиц. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, должностных лиц и других категорий граждан РФ. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства	1	ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Порядок привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа		46	ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5
<p>Проработка конспектов занятия, выполнение домашних заданий по теме.</p> <p>Анализ развития предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации.</p> <p>Проработка конспектов по теме, нормативно-правовых актов.</p> <p>Анализ закона о банкротстве. Подготовка к практическому занятию, оформление отчета.</p> <p>Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации.</p> <p>Анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации.</p> <p>Составление трудового договора.</p> <p>Подготовка к практическому занятию, оформление отчета. Заполнение трудового договора, трудовой книжки, составление приказа о приеме на работу.</p> <p>Решение задач по нормированию режима труда и отдыха.</p> <p>Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.</p> <p>Анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации.</p> <p>Моделирование порядка разрешения трудовых споров.</p>			
Итоговая письменная контрольная работа		1	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»:**

оборудованное место преподавателя;
оборудованные места обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

телевизор Samsung;
ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1.В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2.А.И. Тыщенко Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учеб. заведений. – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2019.

Дополнительные источники:

WWW.znaniium.com Электронная книга Правовое обеспечение профессиональной деятельности: М.: РИОР: ИНФРА – М, 2014.

Комментарий к Конституции Российской Федерации. – Пол общ. Ред Л.В. Лазарева. - М.: ООО «Новая правовая культура», 2012.

А.С. Щукин, С.В. Киринов Конституционное право. Семинарские занятия: 4. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2011.

Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юристъ, 2013.6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования - М.: Академия, 2012.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	Гестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; • классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	Гестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности:
22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчик: Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none">оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;растачивать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);разработка бизнес-плана.	<ul style="list-style-type: none">действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;методику разработки бизнес-плана;механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;основы организации работы коллектива исполнителей;основы планирования, финансирования и кредитования организации;особенности менеджмента в области профессиональной производственной и организационную структуру организации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические работы	6
Самостоятельная работа	13
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	13

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и её использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда. Формы и системы заработной платы. Гтарифная система. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	4	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5
	<i>Практическое занятие.</i> Расчет заработной платы	1	
Тема 2. Предприятие в условиях рыночной экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Социально – экономические и организационно – правовые формы предприятий, их особенности. Классификация и структура предприятий. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5

Тема 3. Организации производства	Содержание учебного материала	3	
	Показатели качества продукции. Экономическая эффективность и сфера применения стандартов. Нормативно – техническая документация по качеству продукции. Сертификация качества. Методы защиты интересов и прав потребителей. Общие понятия о хозяйственном учете и отчётности. Виды хозяйственного учета. Хозяйственные операции и процессы.	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	Практическая работа. Разработка бизнес-плана.	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка презентаций и докладов по заданным темам: Эволюция современных предприятий Предпринимательство в России и за рубежом Современные формы финансово-промышленной интеграции. Составление конспекта. Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам: Сущность, необходимость и методика восстановления стоимости основных фондов Место амортизации в системе воспроизводства основных фондов. Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам: Необходимость, значение и способы нормирования оборотных средств. Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам: Организация процесса подбора персонала на предприятии. Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам: Методы ценообразования на предприятии Виды цен и последовательность их формирования Методы контроля и регулирования цен в современных условиях. Подготовка презентаций и докладов по заданным темам: Процесс формирования прибыли предприятия Рентабельность – основной показатель доходности, эффективности и прибыльности деятельности.		46	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5

Итоговая письменная контрольная работа	1	
Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:**

оборудованное место преподавателя;
оборудованные места обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

телевизор Samsung;
ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Экономика организация : учебник / А.М.Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 239с.

Экономика организация. Практикум : учебник / А.М.Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 180с.

Дополнительные источники:

С.В. Соколова «Основы экономики», М.: Центр Academia, 2008 г.;

«Экономика организации (предприятия)» учебник/ под ред. Н.А. Сафронова, 4-е изд., перераб. и доп. – М. «Экономистъ», 2009 г.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; • растачивать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); • разработка бизнес-плана; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации. 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ

Пп специальности:

22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчик:
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № 1
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • применять методику принятия эффективного решения; • организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • организацию производственного и технологического процессов; • условия эффективного общения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические работы	-
Самостоятельная работа	13
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	13

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Цикл менеджмента	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Основные функции менеджмента и их характеристику Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5
Тема 2. Стратегическое планирование	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Сущность стратегического планирования Стратегические альтернативы Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5
	<i>Практическое задание.</i> Стратегическое планирование на предприятии.	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>	3	

Тема 3. Основы теории принятия управленческих решений	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	Практическая работа. Разработка принятия управленческих решений в конкретной ситуации. Составление оперативного плана мастера	1	

<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Управление и менеджмент: сходства и различия.</p> <p>Понятие администрирование.</p> <p>Менеджмент как интеграционный процесс, позволяющий формировать организации и управлять ими.</p> <p>Менеджмент как специфический орган или аппарат управления современными организациями.</p> <p>Менеджмент как специфическая область знаний (как самостоятельная наука и искусство).</p> <p>Предмет науки менеджмент.</p> <p>Методы науки менеджмент.</p> <p>Цели, задания, объект и особенности современного менеджмента.</p> <p>Условия зарождения менеджмента и его первых институтов.</p> <p>Значение политических, экономических, социальных, оборонительных (или защитных) и других факторов в возникновении и дальнейшем развитии менеджмента.</p> <p>Понятие об управленческих прорывах (или революциях) в истории развития человеческой цивилизации и их основной смысл.</p> <p>Основные этапы исторического развития управленческой мысли. Характеристика древнего и индустриального периодов, периода систематизации, информационного периода развития теории и практики менеджмента.</p> <p>Возникновение научного менеджмента.</p> <p>Понятие об одномерных и синтетических теориях и концепциях менеджмента.</p> <p>Система взглядов на классификацию научного менеджмента. Зарождение первых научных школ менеджмента.</p> <p>Понятие организации.</p> <p>Обязательные требования, предъявляемые к трудовому формированию, для того чтобы оно могло считаться организацией.</p> <p>Сущность организационной культуры, её структура и содержание. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры - важная задача менеджмента организации.</p> <p>Влияние культуры на организационную эффективность.</p> <p>Уровни культуры.</p> <p>Национальное в организационной культуре.</p> <p>Характеристика основных моделей организационной культуры.</p>	46	<p>ОК01–ОК09</p> <p>ПК 1.1 - ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1 – ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1 – ПК 3.4</p> <p>ПК 4.1 – ПК 4.5</p>
<p>Итоговая письменная контрольная работа</p>	1	

Bcero	48	
--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»:**

оборудованное место преподавателя;
оборудованные места обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

телевизор Samsung;
ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 298 с.

Косьмин А.Д. Свинтицкий Н.В. Менеджмент: учебник. – М.: Академия, 2019. – 205 с.

Дополнительные источники:

Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.

Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие. – М.: «Финансы статистика», 2008. – 144 с.

Управление персоналом организации. Практикум: учеб. пособие/ под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 365 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять методику принятия эффективного решения; - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей 	Устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - организацию производственного и технологического процессов; - условия эффективного общения. 	Подготовка докладов, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчик:
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № 1
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • применять средства индивидуальной и коллективной защиты; • использовать экобиозащитную и противопожарную технику; • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • соблюдать требования к безопасному ведению технологического процесса; • проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> • действие токсичных веществ на организм человека; • меры предупреждения пожаров и взрывов; • категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; • правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; • правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; • правила безопасной эксплуатации механического оборудования; • профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; • предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; • принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

		средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические работы	8
Самостоятельная работа	13
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	13

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Нормативные документы	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Структура предмета. Нормативные документы. Заключение трудовых и коллективных договоров. Режим труда и отдыха, правила внутреннего распорядка, оформление на работу.	1	ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5
Тема 2. Термины и определения Охраны труда	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Термины и определения. Вредные производственные факторы – виды, влияние, средства и способы защиты. Опасные производственные факторы – виды, влияние, способы и средства защиты.	1	ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5
	<i>Практическая работа</i> «Использование средств индивидуальной защиты и коллективной»	1	
Тема 3. Режим труда и отдыха	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Инструкции по охране труда. Режим труда и отдыха. Общие требования безопасности к оборудованию.	1	ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5

Тема 4. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	2	
	Производственный травматизм. Причины, расследование, документация. Виды инструктажей, ответственность за нарушения охраны труда.	1	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5
	Практическая работа. Выполнение комплекса реанимации	1	ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Внеаудиторная самостоятельная работа			
Причины расследования травматизма Производственные вредные факторы Опасные производственные факторы, виды, влияния и средства защиты Использование средств индивидуальной защиты и коллективной Первая помощь при несчастных случаях: кровотечение, травмы Оценка состояние пострадавшего Выполнение комплекса реанимации Виды тока поражения, его влияние, защита Основные меры защиты от поражения электрическим током Инструкции по Охране труда Общие требования безопасности к электрооборудованию Сигнальные цвета Знаки безопасности		40	3
Итоговая письменная контрольная работа		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:**

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- наглядные и электронные пособия;
- учебный инвентарь;
- стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;
- тренажерный модуль по стрелковому оружию;
- манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- телевизор LG 42”;
- компьютер Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
- наличие локальной сети с выходом в Интернет;
- проектор Epson.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

- Куликов О.Н. Охрана труда на производстве. – М: Академия, 2019.
- Виноградов М.В. Охрана труда – М: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

- Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производственная охрана труда. - М.: Высшая школа, 1994.

- Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - М.: НЦ ЭНАС, 2003.

Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. для нач. проф. образования. - М.: ИРПО, 2002. - 240с.

Техническая документация: ПОТ РМ-016-2001, РД 153-34.0-03.150-00, ПУЭ, ПТЭЭП.

Интернет-ресурсы:

Журнал: Библиотека инженера по охране труда. Режим доступа:
<http://shtamp-ural.ru>.

Журнал: Охрана труда и социальное страхование. Режим доступа:
<http://www.otiss.ru>.

Журнал: Охрана труда. Практикум. Режим доступа:
<http://www.otiss.ru>.

Журнал: Справочник специалиста по охране труда. Режим доступа:
<http://www.proflit.ru>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать требования к безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Практические работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • действие токсичных веществ на организм человека; • меры предупреждения пожаров и взрывов; • категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; • правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; • правила безопасной эксплуатации механического оборудования; • профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; 	<p>Контрольная работа</p> <p>Практические работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчик:
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № 1
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; • выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; • выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; • читать чертежи и схемы; • оформлять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • законы, методы и приемы проекционного черчения; • правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; • правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; • способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; • требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	96
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	64
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические работы	64
Самостоятельная работа	28
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	28

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Законы, методы и приемы проекционного черчения	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации. Законы, методы и приемы проекционного черчения. Правила оформления чертежей	1	ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5
	<i>Практическая работа:</i> Выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности Выполнение графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике Выполнение комплексных чертежей геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике Выполнение чертежи технических деталей в ручной и машинной графике	2	
Тема 2. Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	<i>Практическая работа:</i> Чтение чертежей и схем Чтение сборочного чертежа Чтение кинематических схем Оформление технологической и конструкторской документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией	4	ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5

Внеаудиторная самостоятельная работа			
ЕСКД			
Сведения о размерах			
Виды чертежа			
Условности и упрощения			
Обозначения резьбы			
Обозначение шпонки и шлица			
Обозначение зубчатых передач			
Обозначение призм			
Построение недостающей третьей проекции			
Построение деталей с сечением			
Выполнение чертежей			
Выполнение рабочего чертежа			
Порядок чтения рабочего чертежа			
Использование спецификации			
Детализирование чертежа			
Выполнение сборочного чертежа			
Общие сведения о схемах			
Порядок чтения кинематических схем			
Чтение кинематических схем			
Итоговая письменная контрольная работа		1	
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет инженерной графики»:

оборудованное место преподавателя;
оборудованные места обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

телевизор LG 42”;
ноутбук Asus;
системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гушин, Т.С. Молокова. – Москва : ИНФРА-М, 2023 – 381с.

Дополнительные источники:

Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей:

Учебник для профессиональных учебных заведений. – 9-е изд., перераб. – М.:

Высшая школа; Издательский центр «Академия», 1997. – 367 с.: ил.

Бахнов Ю.И. Сборник заданий по техническому черчению. - М.:

Высшая школа, 1980. – 200с

3. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для профессиональных учебных заведений. 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Высшая школа: Изд. центр «Академия». 1998. – 224 с., илл.

Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. Машиностроительное черчение (с элементами программированного обучения) – М.: Машиностроение, 1983. – 223с.

Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Высшая школа, 1981.

Вышнепольский И.С. Техническое черчение. 2-е изд. (с элементами программированного обучения). – М.: Машиностроение, 1978.

Интернет-ресурсы:

Техническая графика – элективный курс. – Режим доступа:

<http://www.proshkolu.ru>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - оформлять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; 	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. 	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчик:
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № 1
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; • читать кинематические схемы; • определять напряжения в конструктивных элементах. 	<ul style="list-style-type: none"> • основы технической механики; • виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; • методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; • основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические работы	6
Самостоятельная работа	13
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	13

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Растяжение и сжатие	<i>Содержание учебного материала</i> Продольные силы и их эпюры. Гипотеза плоских сечений (гипотеза Бернулли). Нормальные напряжения в поперечных сечениях бруса, их эпюры. Принцип Сен – Венана. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии).	3	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5
	<i>Практическая работа</i> Испытание образцов из низкоуглеродистой стали на растяжение. Испытание на сжатие образцов из пластичных и хрупких материалов.	2	
Тема 2. Сдвиг и кручение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа</i> Определение модуля сдвига при кручении.	2	
Тема 3. зубчатые передачи	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа</i> Определение геометрических параметров зубчатых колес. Выполнение рабочего чертежа зубчатого колеса.	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Способы сложения сил. Определение равнодействующей.			

Связи и реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки. Обработка результатов лабораторной работы, решение задач. Простейшие движения твердого тела. Скорость точки. Ускорение точки. Поступательное движение твердого тела. Различные случаи вращательного движения твердого тела. Понятие о плоскопараллельном движении твердого тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение скоростей точек плоской фигуры. Виды нагрузок и основных деформаций. Метод сечений. Напряжения. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука при растяжении и сжатии. Внутренние усилия при кручении. Напряжения и деформации при кручении. Геометрические характеристики плоских сечений. Понятие о чистом изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила. Закон Гука при сдвиге. Смятие. Расчеты на срез и смятие.	40	
Итоговая письменная контрольная работа	1	
Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Лаборатория технической механики»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук Asus;
- системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Техническая механика : учебное пособие / В.Э. Завистовский. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 376с.

Дополнительные источники:

Хруничева Т.В. – Детали машин: типовые расчеты на прочность.

Учебное пособие. – М.: Форум – Инфра - М, 2009

Кривошапко С.Н., Копнов В.А. Соппротивление материалов.

Руководство для решения задач и выполнения лабораторных и расчетно-графических работ. – М.: Высшая школа, Академия, 2009.

Интернет-ресурсы:

http://www.elektronik-chel.ru/books/detali_mashin.html Электронные книги по деталям машин

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; • читать кинематические схемы; • определять напряжения в конструкционных элементах; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основы технической механики; • виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; • методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; • основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. 	Собеседование, работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчик:
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № 1
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; • определять виды конструкционных материалов; • выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; • проводить исследования и испытания материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> • закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; • классификацию и способы получения композиционных материалов; • принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; • строение и свойства материалов, металлов и сплавов, их области применения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	53
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические работы	6
Самостоятельная работа	23
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	23

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основные сведения о металлах и сплавах и их свойствах	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Общие сведения о металлах и сплавах. 2. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. 3. Физические, механические и технологические свойства металлов и сплавов. 4. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.	1	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5
Тема 2. Цветные металлы и сплавы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа.</i> Изучение образцов латуни, бронзы, меди.	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5
Тема 3. Порошковая металлургия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа.</i> Выбрать инструмент для работы на больших скоростях и обработки твердых материалов из предложенных материалов.	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5
Тема 4. Коррозия металлов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

	<p>Практическое задание. Из представленных образцов с коррозией выбрать наиболее оптимальный метод защиты от коррозии.</p>	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Введение. Основные сведения о металлах и сплавах Производные стали. Классификация сталей Углеродистые стали, классификация Легированные стали, свойства Инструментальные и специальные стали Расшифровка чугунов Определение свойств материалов по таблицам и чертежам. Определение свойств металлов Закалка, отпуск стали Определение дефектов термической обработки Определение дефектов по деталям Алюминий и его сплавы Титан и его сплавы Расшифровка марки цветных металлов по чертежам и образцам Расшифровать марки баббитов по образцам деталей Твердые сплавы и минералокерамические материалы Расшифровать марки твердых сплавов Расшифровать марки минералокерамических материалов Неметаллические материалы</p>		40	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Итоговая письменная контрольная работа		1	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Кабинет материаловедения»:**

оборудованное место преподавателя;
оборудованные места обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

«Лаборатория материаловедения, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений»

оборудованное место преподавателя;
оборудованные места обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

металлографический тринокулярный микроскоп с видеокамерой;
микроскоп стереоскопический бинокулярный для макроструктурного анализа Микромед МС-1 вар. 1С;

цифровой портативный USB-микроскоп с ЖК-дисплеем и камерой 5

Мп;

ручной отрезной станок, с рабочей поверхностью LC-250E с комплектом расходных материалов для пробоподготовки;

шлифовально-полировальный станок двухдисковый, с рабочей поверхностью;

печь муфельная ПМ-1000;

стационарный твердомер по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу, с рабочей поверхностью (универсальный) HBRV-187.5;

ультразвуковой твердомер NOVOTEST T-У3;

верстак слесарный Proffi-E 112 Т Э;

набор контрольно-измерительных инструментов;

набор разметочных инструментов по металлу;

набор слесарных инструментов;

моноблок ACER Aspire C22-820;

интерактивная доска;

эмулятор;
проектор;
моноблок;
комплект электронных плакатов по материаловедению на CD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка). - М.: Академия, 2021.

Черепяхин А.А. Технология обработки материалов. - М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

Адашкин А.М. Материаловедение (Металлообработка): Уч. для нач. проф. обр. М.: Академия, 2004.-128 с.

Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб. пособие / Т.А. Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.

Вереина Л.И. Справочник токаря: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.И. Веренина. - М.: Академия, 2004. – 448 с.

Вереина Л.И. Фрезеровщик: Технология обработки: учеб. пособие / Л.И. Вереина.- М.: Академия,2007.- 64 с.

Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учеб. Пособие для нач. проф. Образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов; под ред. В.Н. Заплатина. – М.: Академия, 2007.- 224 с.

Соколова Е.Н. Материаловедение. Методика преподавания. – М.: Академия, 2010 - 96 с.

Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения: Учеб. Пособие для нач. проф. образования / А.Г. Холодкова. – М.: Академия, 2005.- 224 с.

Интернет-ресурсы:

Смазочно-охлаждающие технологические средства для обработки металлов резанием. Режим доступа: <http://www.kodges.ru>.

Электронная библиотека книг. Режим доступа: <http://www.knigka.info>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; • определять виды конструкционных материалов; • выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; • проводить исследования и испытания материалов; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; • классификацию и способы получения композиционных материалов; • принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; • строение и свойства материалов, металлов и сплавов, их области применения. 	Собеседование, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчик:
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № 1
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; • правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; • производить расчеты простых электрических цепей; • рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; • снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. 	<ul style="list-style-type: none"> • классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; • методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; • основные законы электротехники; • основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; • основные теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; • параметры электрических схем и единицы их измерения; • принцип выбора электрических и электронных приборов; • принципы составления простых электрических и электронных цепей; • способы получения, передачи и использования электрической энергии; • устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; • основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; • характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

параметры различных электрических цепей.		
--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	51
в том числе:	
теоретическое обучение	31
практические работы	20
Самостоятельная работа	20
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	20

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Начальные сведения об электрическом токе	<i>Содержание учебного материала</i> Введение. Характеристика дисциплины, ее роль в области развития науки, техники и технологии. Элементарные частицы. Электрический заряд. Электрическое поле. Закон Кулона. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение и его измерение. Электрический ток. Проводники, полупроводники и диэлектрики. Сила тока и измерения тока. Химические источники ЭДС.	1 1	 ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5
Тема 2. Расчет электрических цепей постоянного тока	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическая работа 1.</i> Измерение потери напряжения в проводах линии.	1 1	 ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5
Тема 3. Магнитное поле и его параметры	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическая работа 2.</i> Резонанс напряжений.	1 1	 ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4

			ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 4. Однофазные электрические цепи переменного тока	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа 3.</i> Резонанс токов.	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
Тема 5. Основы электроснабжения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа 4.</i> Генератор постоянного тока.	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Применение переменного тока. Комплексные числа и круговые диаграммы при анализе и расчете простых электрических цепей переменного тока. Векторные диаграммы. Применение электрических фильтров. Магнитотвердые и магнитомягкие материалы и их применение в технике. Алгоритм расчета магнитной цепи. Применение нелинейных элементов. Однополупериодное выпрямление переменного тока. Дроссель в электрических цепях и фильтрах. Магнитные усилители Электротехнические устройства, используемые в быту и на производстве. Электрическая изоляция в электротехнических устройствах. Измерения и электроизмерительные приборы. Особенности и тенденции развития измерительных приборов. Способы расширения пределов измерения электрических величин. Приборы для измерения параметров магнитных материалов.		40	3

<p>Трансформаторы специального назначения. Назначение и принцип действия трансформатора. Асинхронный двигатель и трансформатор. Электродвигатели малой мощности. Электромашинные усилители, преобразователи, тахогенераторы. Генераторы постоянного тока и переменного тока. Электрические двигатели. Способы регулирования пускового момента и частоты вращения в электрических двигателях. Электрические аппараты и реле. Производство электрической энергии. Сравнительные характеристики тепловых, атомных и гидравлических электростанций. Электроснабжение промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции и их назначение. Пути экономии электроэнергии. Перспективы развития электроэнергетики к 2012-2020. Основные функции электроприводов. Как выбрать электродвигатель? Промышленные роботы и манипуляторы. Электрооборудование электрических подъемно-транспортных средств. Электроинструменты. Лифтовые установки. Принципы построения схем и понятие о расчете электрических сетей зданий. Лампы накаливания, газоразрядные лампы и другие источники света. Защита окружающей среды от пыли с помощью электрических полей. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе, схема замещения однофазного трансформатора. Трехфазные трансформаторы Реакция якоря в машине постоянного тока, коммутация Получение вращающегося магнитного поля. Однофазные асинхронные двигатели. Реакция якоря синхронной машины Параллельная работа синхронной машины с сетью Работа синхронной машины в режиме синхронного компенсатора Интегральные микросхемы: классификация, маркировка, назначение. Классификация и основные характеристики усилителей.</p>		
---	--	--

Устройства комбинационной логики: сумматоры, шифраторы, компараторы
Элементы памяти, цифровые триггеры, регистры и цифровые счетчики
импульсов.

Итоговая письменная контрольная работа

1

Всего

76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета *«Лаборатория электротехники и электроники»*:

оборудованное место преподавателя;
оборудованные места обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Данилов И.А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники. – М.: Мастерство, 2019.

Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. – М.: Мастерство, 2019.

Дополнительные источники:

Березкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленников В.В. Задачник по общей электротехнике с основами электроники. – М.: Высшая школа, 1983.

Волынский Б.А., Зейн Е.Н., Шатерников В.Е. Электротехника. – М.: Энергоатомиздат, 1987.

Гордин Е.М. и др. Основы автоматики и вычислительной техники. – М.: Машиностроение, 1978.

Масленников В.В. Руководство по проведению лабораторных работ по основам электроники. – М., 1985.

Полупроводниковые приборы. Диоды, тиристоры, оптоэлектронные приборы: Справочник /Под ред. Перельмана Б.Л. – М.: Радио и связь, 1981.

Татур Т.А. Основы теории электрических цепей. – М.: Высшая школа, 1980.

Транзисторы для аппаратуры широкого применения: Справочник /Под ред. Перельмана Б.Л. – М.: Радио и связь, 1981.

Федотов В.И. Основы электроники. – М.: Высшая школа, 1990.

Чекалин Н.А. Руководство по проведению лабораторных работ по общей электротехнике. – М., 1983.

Якубовский С.В., Ниссельсон Л.И., Кулешова В.И. и др. Цифровые и аналоговые интегральные микросхемы: Справочник. – М.: Радио и связь, 1990.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; • правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; • производить расчеты простых электрических цепей; • рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; • снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; 	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, беседа, выполнение самостоятельной работы
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; • методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; • основные законы электротехники; • основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; • основные теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; • параметры электрических схем и единицы их измерения; • принцип выбора электрических и электронных приборов; • принципы составления простых электрических и электронных цепей; • способы получения, передачи и использования электрической энергии; • устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; 	Собеседование, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;• характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей. | |
|---|--|

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
по специальности:
22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчик:
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № 1
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования положений стандартизации и сертификации в производственной деятельности; • применять документацию (комплексов) систем качества; • применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> • документацию систем • единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; • основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; • основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; • основы повышения качества продукции.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические работы	8
Самостоятельная работа	12
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	12

¹ В том числе промежуточная аттестация

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Перспективы развития предприятий машиностроительного профиля (новые современные технологии, оборудование, инструменты, материалы). Основная цель деятельности по метрологии и стандартизации. Содержание, цель и задачи элективного курса «Основы метрологии. Стандарты и качество». Роль метрологии и стандартизации в обеспечении качества процессов и продукции.	1	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5
Тема 2. Основы технических измерений. Штангенприборы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическое занятие.</i> Измерение линейных размеров деталей с помощью штангенприборов.	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5
Тема 3. Основы технических измерений. Микрометрические приборы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическое занятие.</i> Измерение линейных размеров деталей с помощью микрометра гладкого	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК2.5 ПК 3.1 – ПК3.4 ПК 4.1 – ПК4.5

Тема 4. Стандартизация в РФ. Виды и категории стандартов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическое задание.</i> Расшифровка структуры ГОСТ. Сравнение аналогов различной продукции.	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Цели и задачи освоения дисциплины. Сущность и содержание стандартизации. Применение нормативных документов и характер их требований. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Виды измерений. Методы измерений. Прямое и косвенное измерение. Контактное и бесконтактное измерение. Шкала, цена деления, отсчет, диапазон измерений. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Роль метрологии в формировании качества продукции. Службы контроля и надзора Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД). Наборы плоскопараллельных концевых мер длины. Правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение Устройство и назначение индикаторов часового типа. Цена деления шкалы индикаторной головки. Классификация приборов рычажного и часового типов. Скобы и индикаторные нутромеры. Их настройка с помощью приспособлений и плоскопараллельных пластин. Методы измерения индикаторной скобой и нутромером. Приборы с пружинной передачей. Область применения. Взаимозаменяемость её виды и принципы. Цели и задачи стандартизации. Государственная система стандартизации РФ. История стандартизации нашей страны и её связь с международными службами стандартизации Характеристики системы. Виды и методы стандартизации Категории стандартов: ГОСТ Р, ОСТ, стандарт предприятий Характеристика стандартов разных видов. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за		40	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5

соблюдением требований государственных стандартов. Международная и межгосударственная стандартизация. Цель ИСО.

Понятия: размеры, отклонения, допуск. Поле допуска. Графическое изображение полей допусков. Обозначения отклонений на чертежах.

Посадки гладких цилиндрических соединений

Достижение точности при неполной взаимозаменяемости. Методы: вероятностный, групповая взаимозаменяемость, метод пригонки и метод регулирования

Основные понятия о размерных цепях. Состав размерной цепи, виды размерных цепей. Расчет размерных цепей.

Сертификация как рыночный механизм контроля качества и соответствия стандартам.

Цели и задачи сертификации. Объекты сертификации. Система сертификации, органы сертификации. Порядок и правила проведения обязательной и добровольной сертификации продукции и услуг

Подтверждение соответствия (сертификация и госнадзор) в соответствии с Законом о Техническом Регулировании

Итоговая письменная контрольная работа

1

Всего

48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета *«Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации»:*

оборудованное место преподавателя;
оборудованные места обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
наглядные и электронные пособия.

Технические средства обучения:

ноутбук Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;
системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;
листогиб комбинированный SAR 750/SAR 1000;
станок универсально-фрезерный BF 20 Vario;
станок для заточки сверл DG 20 Vario ;
станок токарный D 280×700 G (220В);
станок ленточнопильный S121G;

типовой комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения ШС»;

типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ»;

типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении»;

образцы деталей;

комплект мерительного инструмента для контроля резьбовых отверстий и вала (резьбовые калибр-пробки, резьбовые кальбр-кольца, резьбовой нутромер, микрометрический резьбовой микрометр);

комплект мерительного инструмента для контроля наружных и внутренних гладких поверхностей (калибр-пробка, штангенциркуль типа I и II, микрометры, скоба, микрометр рычажный);

комплект мерительного инструмента для конических поверхностей (коническая втулка и пробка, нутромер);

комплект мерительного инструмента для контроля инструмента (ПКМД, эталоны деталей);

комплект мерительного инструмента для контроля зубьев (штангензубомер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении [Текст] : учебник / С.А. Зайцев. – М. : Академия, 2018. – 239.

Прохоров, Ю.К. Управление качеством [Текст] : учебное пособие Ю.К. Прохоров. – СПб: СПбГУИТМО, 2019. – 144 с.

Дополнительные источники:

Васильев, В.А. Управление качеством и сертификация [Текст] : учебник для вузов / В. А. Васильев, Ш. Н. Каландаришвили, В. А. Новиков, С. А. Одинокое. – М.: Академия, 2007. – 680 с.

Горбашко Е.А. Управление качеством: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008. – 384 с.:ил.

Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учебник для вузов / Ю.В. Димов. – М.: Академия, 2010. – 523 с.

Калиниченко, А.В. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике [Текст] : учебно-практическое пособие для вузов / А.В. Калиниченко, Н.В. Уваров, В.В. Дойников ; под ред. А.В. Калиниченко. – М. : Инфра-Инженерия, 2008. – 573 с.

Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст] : учебник для начального проф. образования / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов [и др.]. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 463 с.

Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии [Текст] : учебник для вузов / Г.Д. Крылова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 425 с.

Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и сертификация [Текст] : учебник для начального проф. образования / И.М. Лифиц. – 2-е изд. – М.: Феникс, 2003. – 640 с.

Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2012. – 288 с.

Никифоров, А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения [Текст] : учеб. пособие для вузов / А.Д. Никифоров. – 4-е изд., стер. – М. : Высшая школа, 2007. – 510 с.

Интернет-ресурсы:

Библиотека технической литературы: машиностроение. – Режим доступа: tehlib.com.ua/mashstroy.htm

Мерительный инструмент: каталог Mitutoyo. – Режим доступа: www.technopolice.ru/mitutoyo

Электронная библиотека технической литературы ТехЛит.ру: техническая литература. – Режим доступа: www.tehlit.ru.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; • применять документацию систем качества; • применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; 	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • документацию систем качества; • единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; • основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; • основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; • основы повышения качества продукции. 	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчик:
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № 1
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения профессиональных

знаний при исполнении обязанностей военной службы;	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем¹	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические работы	20
Самостоятельная работа	28
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим (семинарским) занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к дифференцированному зачету	28

¹ В том числе промежуточная аттестация

	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>		
<p>Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.</p> <p>Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.51</p>

	(аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5
Тема 5. Основы обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	1	ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5
Тема 6. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	1	ОК 01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1– ПК 2.5 ПК 3.1– ПК 3.4 ПК 4.1– ПК 4.5

	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащего за преступления против военной службы.		
Тема 7. Основы военно-патриотического воспитания.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5
	<i>Практические занятия</i> 1. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы. 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 3. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. 4. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. 5. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.	1	
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и	2	ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4

<p>сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>	<p>духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.</p>		<p>ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) 4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах 	<p>1</p>	
<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <p>Тренировка организации по защите населения от ЧС. Физические, психологические и профессиональные качества. Оказывать первую медицинскую помощь. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Основы военной службы и обороны государства Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном</p>		<p>56</p>	<p>ОК01–ОК09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1 – ПК 4.5</p>

порядке

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Домашняя контрольная работа

2

Всего

102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета *«Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:*

оборудованное место преподавателя;

оборудованные места обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

наглядные и электронные пособия;

учебный инвентарь;

стрелковый тренажерный комплекс «Стрелец-5»;

тренажерный модуль по стрелковому оружию;

манекен «Виктор-1» для отработки навыков по ПМП;

стрелковый тир.

Технические средства обучения:

телевизор LG 42”;

компьютер Aser Aspire 5349 Intel HD Graphics;

системное обеспечение Windows 7 Home Basic RTM;

наличие локальной сети с выходом в Интернет;

проектор Epson.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобова, Л.И. Льяная, М.В. Маслов ; под ред. С.Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. – 383с.

Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобова, Л.И. Льяная, М.В. Маслов ; под ред. С.Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023. – 320с.

Дополнительные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2006.

Мугин О.Г. БЖД / О.Г. Мугин. – М.: Академия, 2007.

Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В. А. Васнев, С. А. Чиненный. - М.: 2003.

Смирнов А. Т. Основы военной службы / А.Т. Смирнов. – М.: Академия, 2000.

Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Феникс, 2002.

Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10-11 классов.- М.: 2002.

Фролов М. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования.- М.: 2003.

Хван Т.А. Основы безопасности жизни. - Ростов н/Д.: Феникс,2003.

Интернет-ресурсы:

Основы безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа:
<http://works.tarefer.ru>.

Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризма как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; 	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

по специальности:
22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГ АПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик:

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1</i>	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	4
<i>2</i>	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
<i>3</i>	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	9
<i>4</i>	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **22.02.06 Сварочное производство**

1.2. Место дисциплины в структуре ПАОП

Учебная дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности: **22.02.06 Сварочное производство**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР24, ЛР25, ЛР31.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ЛР 14 ЛР15 ЛР20 ЛР21	- использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством	- основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Социальная адаптация				
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21	
	1	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная, социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный).		2
	2.	Практическая работа №1 «Условия социальной адаптации».		2
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21	
	3.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная).		2
	4.	Практическая работа №2. Заполнение таблицы по теме «Права инвалидов». Решение ситуационных задач.		2
Раздел 2. Основы российского законодательства				
Тема 2.1	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:		ОК01, ОК02, ОК03,	

Основы гражданского законодательства	5.	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	2	OK04,OK09,OK10, ЛР14,ЛР15,ЛР20, ЛР21
	6.	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	2	
Тема 2.2 Основы семейного права	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:			OK01,OK02,OK03, OK04,OK09,OK10, ЛР14,ЛР15,ЛР20, ЛР21
	7.	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	
	8.	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).	1	
	9.	Практическая работа №4 Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1	
Тема 2.3 Основы трудового права. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:			OK01,OK02,OK03, OK04,OK09,OK10, ЛР14,ЛР15,ЛР20, ЛР21
	10	Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор. Понятие, его виды. Заключение, изменение и прекращение трудового договора	2	
	11	Практическая работа №5. Составление резюме	2	
	12	Практическая работа №6. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	2	
	13	Особенности регулирования труда инвалидов.	2	
	14	Понятие и виды времени отдыха.	2	
	15	Практическая работа №7. Заполнение таблицы «Виды отпусков»	2	
	16	Гарантии инвалидам в РФ	2	
	17	Практическая работа №8. Заполнение таблицы «Гарантии инвалидам в РФ»	2	
18	Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	2		

Тема 2.4. Трудоустройство инвалидов.	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия:		2	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК09,ОК10, ЛР14,ЛР15,ЛР20, ЛР21
	19	Трудоустройство инвалидов		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся – подготовить презентации, доклады по темам «Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов»			2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ПОПД/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные видеоматериалы.

3.5. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.6. Печатные издания

Основные печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2020.
2. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для учреждений сред. проф. образования – М.: Академи», 2020.

Нормативно-правовые источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 15 ноября 2002 г. №138-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. N 46).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 1).
3. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ, опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 3).
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. М.А. Витук. – М., 2011.
6. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. – М., 2012.
7. Конституция РФ – [Электронный ресурс] Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Конвенция ООН о правах инвалидов [Электронный ресурс] Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов [Электронный ресурс] Форма доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотека. Право России. Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
2. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
3. Электронная библиотека международных документов по правам человека. Форма доступа <http://www.hri.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и выбирает законодательные и нормативно-правовые акты необходимые для реализации хозяйственной деятельности; - предьявляет понимание и знание прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности; - владеет правовой документацией в своей профессиональной деятельности; - предьявляет алгоритм разработки хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений и др. - предьявляет понимание своих прав и обязанностей в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы
<p>ЛР 14-демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>-демонстрируют навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении практической работы,</p>
<p>ЛР15-демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>- демонстрируют готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>-подготовка презентаций и докладов по теме</p>
<p>ЛР 20-использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020</p>	<p>-используют знания по финансовой грамотности, планируют предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении практической работы,</p>

N 747)		
ЛР 21- использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	- используют информационные технологии в профессиональной деятельности	-подготовка презентаций и докладов по теме

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

Разработчик:

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОП 13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 13 Основы предпринимательства является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01 – ОК 09., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства; - особенности предпринимательской деятельности; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - виды и формы кредитования малого предпринимательства; - ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 Основы предпринимательства

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 8, ЛР 7, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме	1	
Тема 2. Предпринимательская среда.	Содержание учебного материала 1. Предпринимательская среда. Факторы прямого и косвенного воздействия на функционирование фирмы. Предпринимательская идея, источники формирования, критерии и методы отбора. Инновации в предпринимательстве.	2	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.1., ЛР 13, ЛР 16, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме	2	
Тема3. Основы деятельности индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала 1. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. 2. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности.	4	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме	2	
Тема 4. Планирование деятельности малого предприятия	Содержание учебного материала 1. Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирование. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.	2	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 4.1. ЛР 13, ЛР 16, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Риски в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	2	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08, ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме	2	

Тема 6. Культура предпринимательства Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала 1. Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. 2. Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства.	4	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 3.2., ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции и литературой.	2	
Тема 7. Предпринимательство и его место в экономике страны	Содержание учебного материала 1. Предпринимательство в классических экономических теориях. Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие цели предпринимательской деятельности. Основные принципы и функции предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	2	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 4.5. ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции и литературой.	2	
Тема 8. Предпринимательская идея	Содержание учебного материала 1. Предпринимательская идея. Способы получения и источники новых идей. Общая схема предпринимательских действий по выработке идеи. 2. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи. Критерии отбора накопленных предпринимательских идей. Выявление эффекта от возможной реализации идеи..	4	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08, ОК 09., ПК 2.2, ПК 2.3., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и докладов.	1	
Тема 9. Бизнес-планирования	Содержание учебного материала 1. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности 2. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности 3. Структура и общие рекомендации по составлению бизнес-плана	6	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08, ОК 09., ПК 2.2, ПК 2.3., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекции и литературой.	1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, организованные в соответствии с санитарно-гигиеническими и эстетическими нормами;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Автономов, В.С. Экономика: Учебник для 10. 11 кл. общеобразовательных учреждений: 9-е изд. Дораб. – М.: Вита-Пресс, 2021. – 240с.; ил.
ISBN 978-5-7755-1208-8

3.2.2. Основные электронные издания

2. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>
3. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93403> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды-предпринимательства; - особенности предпринимательской деятельности; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - виды и формы кредитования малого предпринимательства; - ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности. 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень форсированности общих и профессиональных компетенций. 	<ul style="list-style-type: none"> - результатов устного и письменного опроса; - результатов решения ситуационных задач; - результатов самостоятельной работы; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов проведенного итогового контроля.

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий. <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций 	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>
---	---	--