



О работе в «Год педагога и наставника»

Заседание РУМО
методистов профессиональных образовательных организаций
Белгородской области

Соломахина Л.И., зам. директора ОГАПОУ ЯПК

29.11.2023г.



Нормативная и методическая документация

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ОГАПОУ ЯПК
Протокол № 2 от «16» 01 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ЯПК
Ж.Н. Шепелева
Протокол № 2 от «16» 01 2022г.



Положение
о наставничестве в организациях, реализующих мероприятия
организации и проведению дуального обучения студентов
Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Яковлевский педагогический колледж»

Строитель 2022

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
Педагогическим советом
ОГАПОУ ЯПК
Протокол № 2 от «16» 01 2020 г.



Программа
наставничества в Областном государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
«Яковлевский педагогический колледж»

Строитель -2020

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ЯКОВЛЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

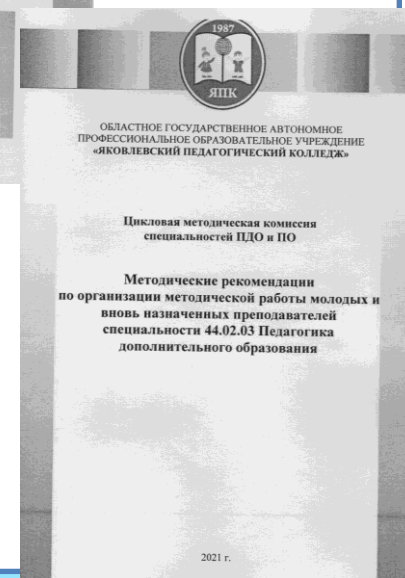
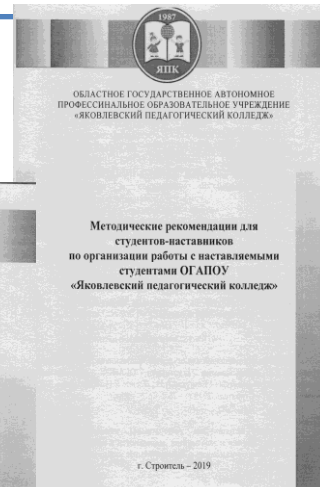
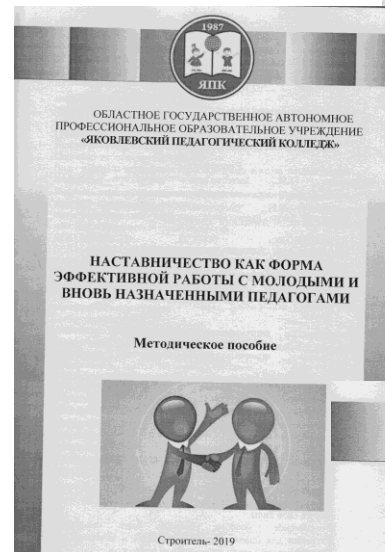
ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ОГАПОУ ЯПК
Протокол № 2 от «16» 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ЯПК
Ж.Н. Шепелева
Протокол № 2 от «16» 01 2022 г.



Положение
о наставничестве
в Областном государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
«Яковлевский педагогический колледж»

Строитель 2022





Модель наставничества



Педагог - студент



Педагог - педагог



Студент-студент



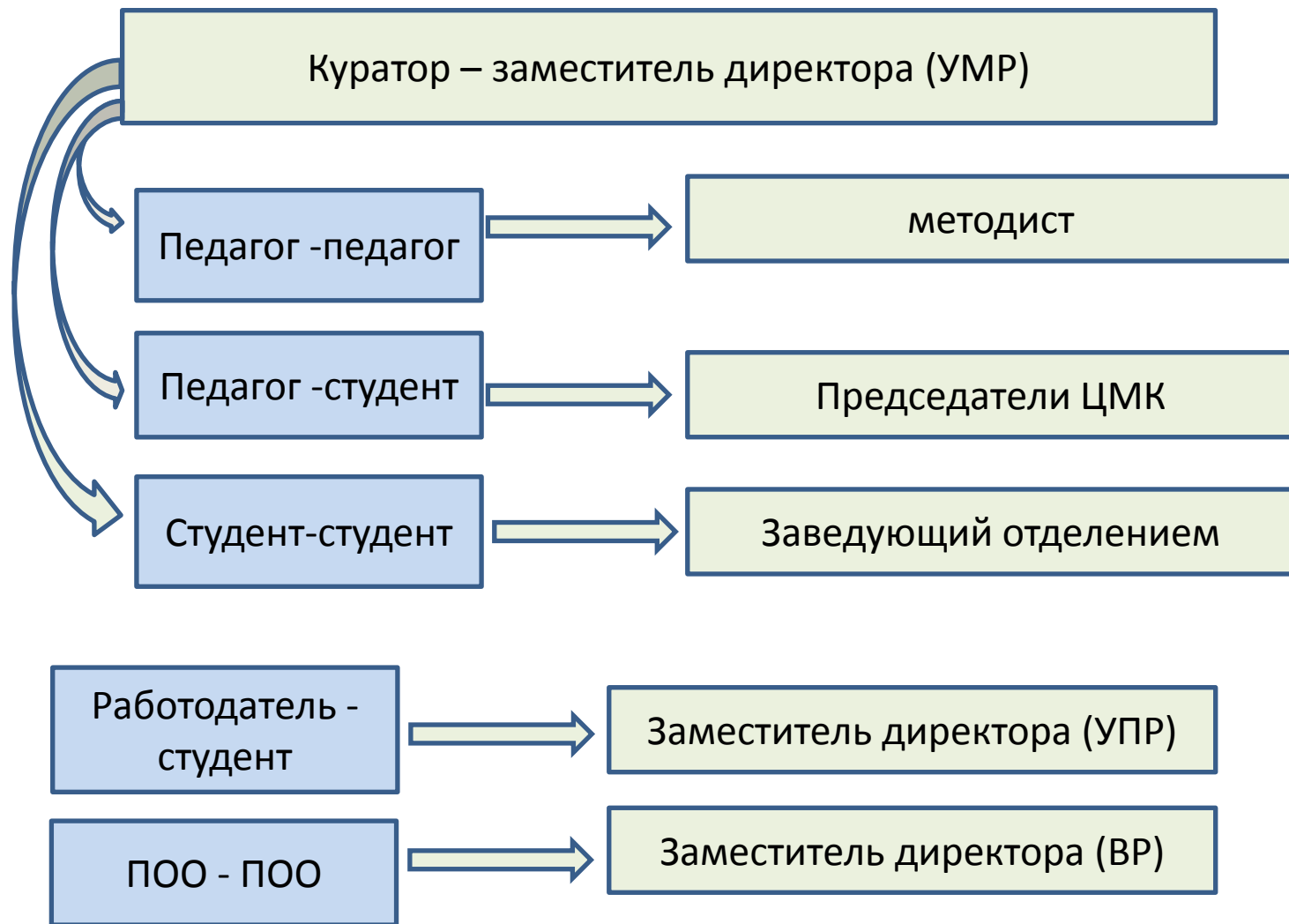
Работодатель - студент

ПОО - ПОО





Модель наставничества





Этапы наставнической деятельности

**Наставническая
деятельность**

Перспективные планы работы по наставничеству

Банки данных

Приказы о закреплении наставников

Индивидуальные планы работы

Графики посещения занятий

Наставническая деятельность

Отчеты по наставнической работе



Педагог-педагог

Задачи наставничества

Для
сотрудников

Привитие молодым педагогам интереса к педагогической деятельности и закрепление в колледже

Повышение уровня профессионализма, формирование потребности в непрерывном самообразовании

Обеспечение оптимального использования временных и иных ресурсов

Обучение наиболее рациональным приемам и методам работы

Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива

Помощь в освоении передового педагогического опыта и современных образовательных технологий



Педагог - педагог

Банк	наставляемых - 15 чел.
2022-2023 уч. год:	наставников – 29 чел.
2023-2024 уч. год:	наставляемых – 9 чел.
	наставников – 21 чел.

Этапы наставничества

- знакомство с молодым специалистом/вновь принятым педагогом,
- выявление его профессиональных дефицитов в овладении профессиональными компетенциями выбранной профессии,
- разработка индивидуального плана,
- знакомство с ФГОС, учебной документацией, методическими разработками



Беседы, анкетирование, тестирование, консультирование (индивидуальные, коллективные)

Подготовительно-адаптационный этап (август-сентябрь)





Педагог - педагог

Этапы наставничества

Этап формирования профессионально-личностных компетенций (1-3 года)

Профессионально-инновационный этап (2 года)

- разработка учебно-методической документации,
- проведение учебных занятий,
- организация УИРС,
- заполнение учебной документации ,
- взаимопосещение занятий,
- совместное проведение мероприятий
- посещение открытых занятий



Мастер-классы, НПК, семинары, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, психологические тренинги, педагогические практикумы, разработка и презентация моделей уроков, презентация себя как педагога, куратора



Педагог - педагог

Психологические
тренинги

«Стрессы и их влияние на
эффективность трудовой деятельности»

«Управление своим самочувствием –
основа техники саморегуляции»

Педагогические
практикумы

«Деловая игра как один из видов игровой технологии
и способ активизации ее участников»

«Ситуации общепедагогической практики»

«Я в профессии»



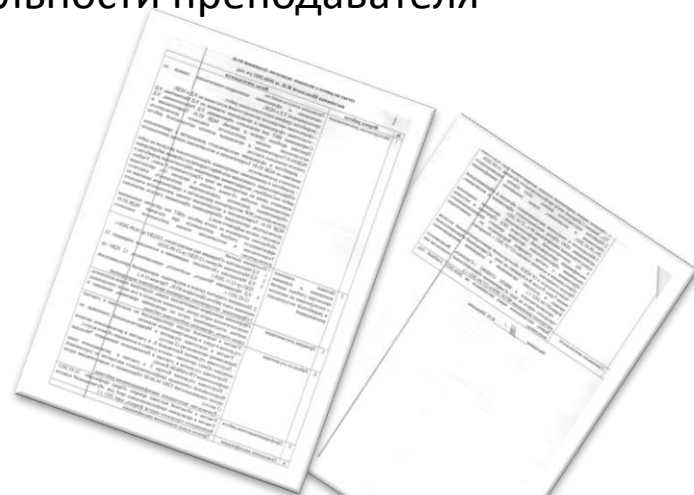
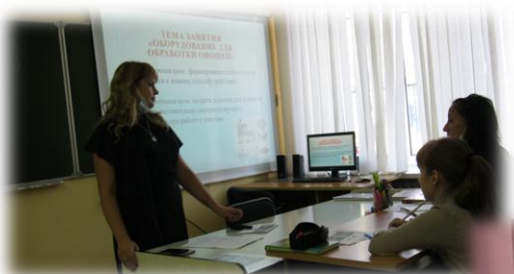


Педагог - педагог

Этапы наставничества

**Заключительный этап
(1-3 мес.)**

- изучение уровня развития профессиональных компетенций с использованием оценочных материалов
- краткая характеристика итогов профессиональной деятельности преподавателя



Открытые занятия, материалы из опыта работы,
работа с оценочными материалами, отчет



Педагог-студент

Задачи наставничества

Для
студентов

Сказание помощи в адаптации к новым условиям среды

Повышение уровня подготовки, сформированности общих и профессиональных компетенций

Обучение наиболее рациональным приемам и методам освоения образовательной программы

Обеспечение оптимального использования времени и ресурсов

Создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри колледжа

Понимание будущей профессиональной траектории



Банк
2022-2023 уч.г.
2023-2024 уч.г.

Педагог - студент

наставляемые: студенты 1-4 курсов,
наставники: преподаватели, кураторы

Направления работы

**Разносторонняя
поддержка студента по
реализации его
индивидуальной
образовательной
траектории
(студенты 1-4 курсов)**

**Интеграция
в профессиональное
сообщество
(студенты 1-4 курсов)**

- психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе,
- консультации с наставником,
- образовательные, социальные проекты,
- сопровождение студента в написании различного вида работ,
- конкурсы олимпиады профессионального мастерства, предметные олимпиады,

- проектная деятельность,
- учебно-исследовательской работа,
- культурно-массовой деятельность,
- спортивная деятельность



Педагог - студент

Направления работы

**Профориентационная
деятельность**
(студенты 3-4 курсов)

Кураторство
(студенты 1-4 курсов)



- мастер-классы по специальностям, «День открытых дверей», олимпиады профмастерства, «Профессионалы», Абилимпикс
- знакомство студентов с нормами и правилами, ценностями, исторически сложившимися традициями и культурой колледжа,
- советы, рекомендации, помощь в освоении норм и правил колледжа, и освоения учебной программы,
- психологическая поддержка

Консультации (индивидуальные, групповые), в т.ч. дистанционные, мастер-классы, практико-ориентированные задания, кураторские часы, внеурочные мероприятия



Работодатель - студент

Банк
2022-2023 уч.г.

2 сем.

Наставляемых - 263
Наставников – 79

2023-2024 уч.г.

1 сем.

Наставляемых – 266
Наставников – 91

Направления работы

Дуальное обучение
(практика,
практические занятия,
внеурочные мероприятия)
(студенты 2-4 курсов)

**Встречи с представителями
работодателей**

- адаптация на рабочем месте,
- формирование конкретных навыков и компетенций,
- трудоустройство
- трансляция профессионального опыта



Консультации (индивидуальные, групповые),
мастер-классы, практико-ориентированные задания



Студент - студент

Банк
2021-2022 уч.г.

1 сем.

Наставляемых – 9
Наставников - 9

2 сем.

Наставляемых - 13
Наставников – 13

Вариации ролевых моделей

**Успевающий –
неуспевающий**

- помощь в достижении лучших образовательных результатов

Лидер - пассивный

- психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе,
развитие коммуникативных, творческих, лидерских навыков

Равный - равному

- обмен навыками, взаимная поддержка, совместная работа,
подготовка к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям

Консультации, беседы, дискуссии, инструктирование, мастер-классы,
демонстрация действий и поведения, наблюдение и анализ деятельности,
анализ практических ситуаций



Студент - студент

Банк
2022-2023 уч.г.

2 сем.

Наставляемых – 9
Наставников - 9

2023-2023 уч.г.

1 сем.

Наставляемых - 13
Наставников – 13

Этапы работы

Диагностика

- изучение интересов, возможностей, способностей студентов,
- оказание помощи в познании себя, осознании индивидуальных особенностей

Проектирование

- осуществление процессов целеполагания и планирования деятельности с учетом особенностей наставляемых



Консультации, беседы, дискуссии, инструктирование, мастер-классы, демонстрация действий и поведения, наблюдение и анализ деятельности, анализ практических ситуаций



Студент - студент

Этапы работы

Организация

- включение наставляемых студентов в разнообразные виды деятельности,
- привлечение наставляемых к участию в совместных делах

Координация

- регулирование взаимодействия студентов с преподавателями и администрацией колледжа
- обеспечение информационного обмена между участниками образовательного процесса

Аналитика

- осуществление систематического анализа и оценки результатов образовательной деятельности студентов в целях мониторинга их роста в профессиональном и личностном плане

Консультации, беседы, дискуссии, инструктирование, мастер-классы, демонстрация действий и поведения, наблюдение и анализ деятельности, анализ практических ситуаций



Студент - студент

Лучшие практики

Подготовка к олимпиаде по бережливому производству

Команда студентов-наставляемых - 12 чел.

Команда студентов-наставников – 6 чел.

Преподаватели-наставники - Луханина Ю.В. и Безрукая А.Н.

Этапы работы

- знакомство студентов друг с другом,
- изучение инструментов и методов бережливого производства,
- проведение пробного тестирования,
- определение и анализ проблемных вопросов и ситуаций,
- освоение наставляемыми особенностей процесса картирования,
- проведение фабрик процессов,
- проведение круглого стола по подведению
- итогов подготовки и участия в олимпиаде

Результат:

2 место, межрегиональная олимпиада





Студент - студент

Лучшие практики

Подготовка к олимпиаде по бережливому производству

Команда студентов-наставляемых - 12 чел.

Команда студентов-наставников – 6 чел.

Преподаватели-наставники - Луханина Ю.В. и Безрукая А.Н.

Этапы работы

- знакомство студентов друг с другом,
- изучение инструментов и методов бережливого производства,
- проведение пробного тестирования,
- определение и анализ проблемных вопросов и ситуаций,
- освоение наставляемыми особенностей процесса картирования,
- проведение фабрик процессов,
- проведение круглого стола по подведению
- итогов подготовки и участия в олимпиаде

Результат:

2 место, межрегиональная олимпиада





Студент - студент

Реализация проекта «Трансляция социального проекта

наставников-старшекурсников студентам первокурсникам»

Студенты-первокурсники

Студенты – наставники (3-4 курсы)

Кураторы групп

Педагог-психолог

Социальный педагог

Срок
реализации

октябрь-
январь

Этапы реализации проекта

Организационный

- отбор студентов-наставников, собеседование
- проведение обучающих семинаров для студентов-наставников
- составление плана работы

Диагностический

- выявление первичного уровня адаптации студентов-первокурсников

Практический

- реализация комплекса мероприятий по повышению уровня адаптации студентов,
- повышение уровня профессиональных качеств, знаний и умений наставников

Итоговый

- контрольное анкетирование и тестирование студентов-первокурсников

Результаты проекта:

- разработаны мероприятия для сплоченности студентов,
- создан благоприятный психологический климат в группах нового набора,
- созданы условия для раскрытия интеллектуального и личностного потенциала студентов,
- студентами приобретен опыт решения педагогических и межличностных ситуаций и задач



Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника

Открытие Году педагога и наставника



Преподаватели,
студенты, ветераны
педагогического
труда,
представители
организаций
партнеров





Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника

- Акция «Письмо преподавателю»
- Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»
- Конкурс «Педагогическое красноречие»
- Практикум «Педагогические приемы создания ситуации успеха на уроке»
- Мастер-класс «Профилактика профессионального выгорания среди педагогов с использованием метафорических ассоциативных карт»



- Литературная гостиная «Педагог-новатор, писатель и наставник (по страницам произведения А.С. Макаренко «Педагогическая поэма»), посвященная 135-летию со дня рождения педагога



Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника

➤ Научно-исследовательская конференция для студентов и преподавателей «Дидактическая кукла - помощник педагога»



➤ Мастер-классы «Я – наставник» для повышения профессионального мастерства педагогических работников

➤ Виртуальное путешествие «Жил великий человек...» - по страницам жизни и творчества Д.К. Ушинского и А.С. Макаренко

➤ Конкурс электронных плакатов «Мудрые цитаты об учителях и наставниках»

➤ Конкурс буклетов «Идеальный наставник»





Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника

- Межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных учреждениях Белгородской Яковлевского городского округа»
- Внеурочное мероприятие «Образ наставника в разных эпохах и культурах»
- Региональная педагогическая олимпиада



- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2023»
- НПК «Д.К. Ушинский: классическое наследие в современном образовании»
- IX Международная НПК, посвященная Году педагога и наставника





Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника

- Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (4 чел.)
- IV Всероссийская студенческая НПК «Студенческая наука»
- Викторина по наставничеству «Знатоки педагогики»
- Участие во Всероссийском педагогическом диктанте
- Устный журнал «Кто зовется воспитателем?», посвященный Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования
- Встреча с ветеранами педагогического труда





Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника

- Спортивно-оздоровительный праздник «Спортивный педагог - спортивные дети»
- Конкурс эссе «Учитель в моей жизни»
- Конкурс буклетов «Я в профессии учитель!»
- «Живописные минутки» - познавательное мероприятие, посвященное педагогам-художникам
 - Квест-игра «По следам памяти о педагогах»
 - Виртуальное кафе «Педагог. Наставник. Мама»
 - Музыкально-развивающий конкурс «Песни советских лет об учителях»
 - Просмотр кинофильма об учителях

