



**Об участии в конкурсе  
«Лучшая модель профессионально-  
ориентированного содержания дисциплин  
общеобразовательного блока с учетом  
профессиональной направленности ОП СПО»  
в рамках реализации проекта «Современная  
школа»  
на примере ОГАПОУ «Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»**

*(из опыта работы региональной пилотной площадки)*

**РУМО 29.12.2023**

**Шумских А.А., Войтенко В.Ф. –  
преподаватели ОГАПОУ «Шебекинский  
техникум промышленности и транспорта»**

# Алгоритм проведения Конкурса «Лучшая модель п/о содержания дисциплин общеобразовательного цикла»

Подготовительный этап: с 01.09 до 05.10

РО формирует перечень ПОО – участников проекта в 2023 году и закрепляет их за ФПП. За ФПП закрепляется 4-5 ПОО

Анкетирование участников внедрения

«Жеребьевка тем»

I этап

Основной этап: с 03.10 до 27.10

Разработка конкурсной документации

Формирование экспертных групп для оценки: представители ФПП

II этап

Заключительный этап: с 28.10 до 29.12

Отправка материалов ЦМС СПО

Оценка конкурсных материалов экспертными группами

Подведение итогов, награждение победителей

ТОП-100  
лучших моделей  
(по баллам)

III этап



# ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

	Общеобразовательная учебная дисциплина	Общепрофессиональная дисциплина
Преподаватель	<b>Войтенко Валентина Федоровна</b>	<b>Шумских Анна Александровна</b>
Наименование дисциплины	Физика	Электротехника и основы электроники
Наименование раздела	Электродинамика (44 час.)	Основы электроники (16 час.)
Наименование темы	Электрический ток в полупроводниках (2час.)	Полупроводниковые приборы (2час.)
Тема интегрированного занятия	<b>Теоретическое занятие «Полупроводниковые приборы (урок физики с профнаправленностью)»</b>	
Продолжительность занятия (от 2 до 6 часов)	2 часа	
Тема занятия рассмотрена и утверждена на заседании МО преподавателей профессиональных дисциплин (ПЦК)	Тема рассмотрена и утверждена на совместном заседании ЦК Ом и ЕН и ЦК ОП и ПМ «Машиностроение» и «Технология материалов» Протокол № <u>2</u> от <u>«20» 09. 2023г.</u>	

# Планируемые результаты урока по ОУД «Физика» и осваиваемые компетенции по ОПД «Электротехника...»

**Обучающийся должен освоить основные виды деятельности:**

в предметной области:

- демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира; взаимосвязь между физикой и другими науками;
- демонстрировать понимание природы возникновения электрического тока в полупроводниках,
- иметь первоначальное понятие о полупроводниковых приборах,

что в дальнейшем будет способствовать

освоению видов профессиональной деятельности:

- осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;
- организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

# Описание основных этапов занятия (фрагмент карты урока)

Этапы занятия, Продолжительность в мин.	Типы оценочных мероприятий	Дидактические материалы, МТО
<b>Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала, 15 мин</b>		
<b>1.1. Организационный момент (2 мин)</b>	Заполнение Googl-таблицы посещаемости	Googl-таблица (Приложение 1)
		Лист индивидуального оценивания (Приложение 2)
<b>1.2. Сообщение темы и задач урока (3 мин)</b>	Сравнение темы урока при обсуждении и темы с презентации	Описание демонстрации (Приложение 3) Презентация к уроку (Приложение 4)
<b>1.3. Актуализация опорных знаний (5мин)</b>	Тестовый контроль	Вопросы теста и коды ответов (Приложение 5)
<b>1.4. Мотивация к изучению материала (5мин)</b>	Индивидуальное задание	Сообщение (Приложение 6)
<b>2.1. Освоение нового материала, (40 мин)</b>		Презентация к уроку (Приложение 4)
		Лекция 1 (Приложение 7)
		Лекция 2 (Приложение 8) <a href="https://yandex.ru/video/preview/17336119513804392180">https://yandex.ru/video/preview/17336119513804392180</a>
		Выступление или видеозапись (Приложение 9)
<b>2.2 Применение изученного материала, 25 мин.</b>		
2.2.1. Работа с условно-графическими обозначениями полупроводниковых приборов «Установи соответствие» (5 мин)	Задание на соответствие	Презентация к уроку (Приложение 4)
2.2.2. Виртуальный лабораторный опыт «Изучение зависимости сопротивления полупроводников от температуры» (20 мин)	Построение графика	Видео-ролик (Приложение 10) Методические указания к составлению отчета по виртуальному лабораторному опыту (Приложение 11)
<b>3.1. Диагностика, (3 мин)</b>	Устные вопросы	Возможные варианты ответов: - Тема занятия очень актуальна - Знания пригодятся при изучении материала ОП и ПМ - Знания темы необходимы в профессиональной деятельности
<b>3.2. Подведение итогов, домашнее задание, (5 мин)</b>	Комментарии по работе наиболее активных студентов Решение кроссворда	Журнал ДО «Ё-стади» (Приложение 12) Кроссворд (Приложение 13)
<b>3.3. Рефлексия, (2 мин)</b>	Устные вопросы	

# Инструментарий урока в дистанционном формате:

- ▶ **гугл-таблица для учета явки,**
- ▶ **дидактические материалы,**  
**расположенные на платформе Ё-стади:**

*видео-лекция на яндекс-диске,*

*презентация,*

*тесты,*

*лист индивидуального оценивания,*

*запись выступления представителя работодателя,*

*виртуальный лабораторный опыт с*

*методическими указаниями,*

*журнал итогов занятия с платформы Ё-стади*

***СПАСИБО  
за  
ВНИМАНИЕ!***