



Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение



«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

НОВЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ

(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. N 136н

«Об утверждении профессионального стандарта

*«Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»,
вст. в силу 01.09.2025)*

РУМО методистов
06.06.2025 г

Методист ОГАПОУ «ШТПТ»
Бейлик Е.Б.

СТАНДАРТ - ЭТО:

- ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ.**
- ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- ОБЪЕКТИВНЫЙ ИЗМЕРИТЕЛЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА.**
- ОСНОВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ И ТРУДОВОГО ДОГОВОРА, ФИКСИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РАБОТНИКОМ И РАБОТОДАТЕЛЕМ.**

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ТРЕБОВАНИЙ К ПЕДАГОГУ

Новый ПСП	ЕКС
1.09.2025 г. - 1.09.2031 г.	28.08.2010 г.(ред.2011 г.)
109 требований - знания, умения (расширены в 3 раза !!!)	30 требований - знания, умения

ОБОБЩЕННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ (ОТФ)

по должности преподаватель

Новый Профессиональный стандарт Педагог ПО и СПО (2025 год)

ОТФ: Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО
Должность: преподаватель

Обобщенные трудовые функции				Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень по коду функции	Исполнительная наименование должности	Наименование	Код	Трудовые действия, умения, знания
А	Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО	Б	Преподаватель	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	А/01.Б	9 трудовых действий (должностных обязанностей) 19 умений 23 знания
				Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	А/02.Б	2 трудовых действия (должностных обязанностей) 3 умения 4 знания
				Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	А/03.Б	4 трудовых действия (должностных обязанностей) 7 умений 20 знаний
				Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	А/04.Б	4 трудовых действия (должностных обязанностей) 7 умений 7 знаний

Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств



Трудовые действия (должностные обязанности)



- Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;
- организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;
- руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену), выпускной квалификационной работе (если предусмотрена);
- формирование личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), самостоятельной работы обучающихся, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по ОП СПО;
- проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды;
- проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии;
- текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в том числе входящих в общеобразовательный учебный цикл;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, совершенствованию его материально-технической базы и формированию предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональных компетенций (в процессе изучения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики).

Должность: преподаватель
Трудовая функция А/03.6.
Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания

Знания

- методологические и методические основы современного профессионального образования, СПО и (или) профессионального обучения;
- теория и практика СПО, профессионального обучения по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;
- законодательство Российской Федерации в сфере образования и в сфере защиты персональных данных;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной документации, а также к документации, содержащей персональные данные;
- требования ФГОС СПО, содержащие примерных программ, примерных программ воспитания, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОП СПО, включая рабочую программу воспитания, в ОППО;
- требования профессиональных стандартов и квалификационные требования по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплины (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции);
- требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплины (модулей) ОП СПО, ОППО, методические основы его разработки;
- требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и методическим материалам;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;
- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

 Введено впервые

 Было ранее предусмотрено ЕКТС

Трудовая функция А/О1.6.

Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств

Новое!



Необходимо выявление дефицитных компетенций преподавателей и дальнейшее их развитие по направлениям:

- руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью;
- руководство подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену), выпускной квалификационной работе;
- проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды;
- индивидуализация образовательного процесса (учет особенностей обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении, одаренных обучающихся)
- проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.

Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств

Новое!



Необходимо выявление дефицитных компетенций преподавателей и дальнейшее их развитие по направлениям:

- процедуры реализации практических форм экзаменационных испытаний (квалификационного, демонстрационного, профессионального экзамена);
- методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры практических форм экзаменационных испытаний (квалификационного, демонстрационного, профессионального экзамена);
- оценка результатов освоения программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.

Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОПО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания

Новое!



Необходимо выявление дефицитных компетенций преподавателей и дальнейшее их развитие по направлениям:

- разработка и обновление рабочих программ учебных предметов и учебно-методического обеспечения для электронного, смешанного обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;
- индивидуализация образовательного процесса (учет особенностей обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении, одаренных обучающихся);
- планирование занятий для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ;
- ведение документации, в том числе в электронной форме;
- обработка персональных данных.

Трудовая функция А_04.Б.

Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)

Новое!



Необходимо выявление дефицитных компетенций преподавателей и дальнейшее их развитие по направлениям:

- планирование профориентационной деятельности;
- информирование и консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;
- разработка планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;
- взаимодействие с учителями общеобразовательных организаций по учебному предмету «Труд (технология)» и профильным учебным предметам, по вопросам профессиональной ориентации;
- обработка персональных данных.

**[HTTPS://RUTUBE.RU/VIDEO/PRIVATE/1
D1F33195ED17D3FBF1E8223DED1E1
3A/?P=W0DGU07PA20LO-MXHMHW](https://rutube.ru/video/private/1D1F33195ED17D3FBF1E8223DED1E13A/?P=W0DGU07PA20LO-MXHMHW)**

**- ССЫЛКА НА ВИДЕО ВЕБИНАРА О НОВОМ
ПРОФ.СТАНДАРТЕ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!