

АННОТАЦИЯ ОПЫТА
по теме
**«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ В ПРОЦЕССЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ»**

*Войтенко В.Ф. – преподаватель
ОГАПОУ «ШТПТ»
(Педсовет от 20.12.2017 г.)*

Одним из наиболее перспективных направлений в новообразовании стало развитие творческого потенциала личности, которое обеспечило бы человеку возможность найти себя в жизни, быть полезным и востребованным

Обществу нужны :

*новаторы,
рационализаторы,
изобретатели*

Новизна опыта заключается в изменении подходов к организации учебно-воспитательного процесса: творческое взаимодействие преподавателя и студента, исходя из принципов сотрудничества и сотворчества с опорой на индивидуальные особенности студентов.

Цель моего опыта: способствовать развитию творческого потенциала обучающихся на уроках физики

Диапазон опыта включает в себя систему обучения, которая направлена на развитие творческого потенциала: в ходе аудиторных занятий; самостоятельной работы по выполнению домашних заданий; самостоятельной работы обучающихся для самореализации; самообразования и саморазвития (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях); и комплекс средств, направленных на развитие творческого потенциала.

Перед собой я ставила **следующие задачи:**

- Изучить инновационные технологии
- Внедрить в программу наиболее адекватные методы и приёмы обучения
- Создать максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала каждого
- Пробудить интерес к изучаемому на уроках физики

На своих уроках познавательный интерес и развитие творческого потенциала студентов я прививаю, используя следующие педагогические технологии:

- **традиционные**
- **игровые технологии**
- **технологии разностороннего обучения по интересам**
- **информационно-коммуникационные технологии**
- **технология саморазвивающего обучения (метод проектов)**
- **технология решения изобретательских задач**

Работая над обобщением опыта, я сделала следующие **выводы:**

- В работе над развитием творческого потенциала студентов необходимо использовать различные приемы, методы, формы работы на уроках физики.
- Способствовать формированию умения творчески подходить к решению возникающих проблем
- Создать условия для приобретения обучающимися умений:
 - выдвигать гипотезы, формировать собственное мнение, высказывать его, аргументировать;
 - продуктивно усваивать учебный материал, активно и творчески работать, проявляя свою индивидуальность.