

Актуализация УМК по профессиональным
модулям по специальности 15.02.12
Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

Подготовила
преподаватель
ОГА ПОУ «ШТПТ»
Тулина А.В.

2022г.

Определение

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМК) представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, которые необходимы и достаточны для качественной организации образовательного процесса и самостоятельной внеаудиторной работы студентов соответствии с учебным планом.

Задачи

1. Систематизация содержания учебных дисциплин с учетом достижений науки, техники, производства и современных стандартов ФГОС.
 2. Улучшение методического обеспечения дисциплин учебного плана. Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами.
 3. Оказание студентам методической помощи в усвоении учебного материала.
 4. Обеспечение планирования и организации самостоятельной работы и контроля знаний студентов.
- 

Цель

УМК дисциплин создаются с целью обеспечения качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования отдельно по каждой дисциплине, строятся согласно профессионально-образовательной программы; требований, предъявляемых к научно-методическому обеспечению нового поколения психолого-педагогической подготовки современного студента.

Разработка УМК состоит из нескольких этапов

№	Этап разработки УМК	Характеристика текущего этапа
1.	Работа с нормативной и учебно-методической документацией.	<p><i>Федеральный компонент :</i></p> <ul style="list-style-type: none">– федерального государственного образовательного стандарта;– примерного учебного плана;– примерной учебной программы. <p><i>Региональный компонент:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– рабочий учебный план;– рабочая учебная программа;– тематический план;– планы учебных занятий, например, в виде технологических карт.
2.	Выбор средств обучения.	<p><i>Основные виды средств обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– учебная и учебно-методическая литература (инструкционные карты, словари и т.д.);– наглядные пособия (натурального, изобразительного и знакового типа);– технические средства обучения и специальное оборудование для практической деятельности.

№	Этап разработки УМК	Характеристика текущего этапа
3.	Выбор типа и вида занятия.	<p>Традиционные и инновационные технологий проведения занятий в форме: лекции, семинара, коллоквиума, деловой игры, конференций и т.п. Основной формой обучения в учебном процессе было и остается аудиторная система. Информационные технологии позволяют эту систему сделать более эффективной, интересной и практичной.</p>
4.	Выбор вида контроля.	<p>Контроль усвоения знаний, умений и навыков студентами осуществляется с применением ОСНОВНЫХ ЕГО ВИДОВ : входного, текущего, рубежного и итогового форм : рейтинговый контроль, срезы знаний, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиум, экзамен, защита рефератов, курсовых работ и т.д.</p>
5.	Самоанализ.	<p>Самоанализ и коррекция деятельности преподавателя.</p>

Общая структура УМК

№	Блок	Содержимое блока
1.	нормативно-методических материалов	Федеральные государственные образовательные Стандарты; федеральные программы по учебным дисциплинам; рабочие учебные программы; календарно-тематические планы; планы учебных занятий и т.д.
2	учебно-методических материалов	Учебник – это ядро, вокруг которого формируется комплекс учебных изданий , кроме основного списка учебно-методических материалов могут содержаться специальные подборки, так называемых, кейсов, папок и т.д.
3	учебно-информационных материалов	<i>Средства обучения</i> учебно-методическая литература; наглядные пособия; технические средства обучения. <i>Средства контроля</i> входной, текущий, рубежный, итоговый; на бумажном носителе, компьютерные контролирующие программы.

УМК следует оценивать как систему, части которой взаимосвязаны

Основа УМК – учебная программа

Система методов обучения

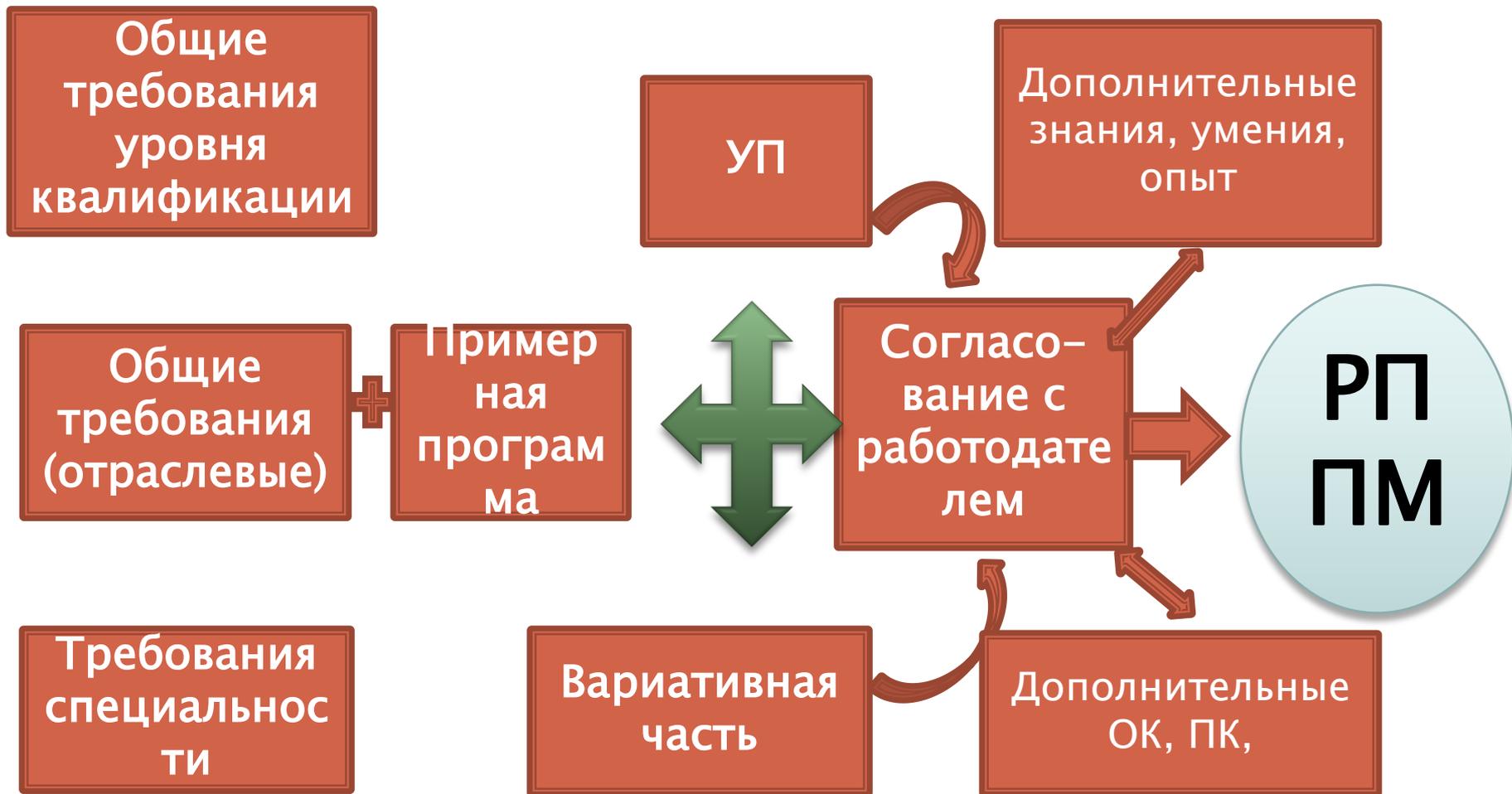
Традиционные : печатные пособия – таблицы, плакаты, картины, фотографии, а также раздаточный материал – дидактические карточки, диафильмы, кинофильмы, звукозаписи.

Современные: видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства.

Система средств научной организации труда :

материалы по индивидуальному сопровождению формирования личности студента : методика психолого–педагогической диагностики личности, памятки для студентов и родителей;
материалы по работе со студенческим коллективом: методики педагогической диагностики коллектива, игровые методики, сценарии коллективных мероприятий и дел).

Алгоритм актуализации рабочих программ ПМ



УМК для обучающихся

позволяет сформировать всестороннее представление о дисциплине (МДК), ознакомиться с основами терминологической, теоретической и практической сторон курса

помогает повысить эффективность образовательной деятельности

помогает организовать свою самостоятельную работу

позволяет осуществить рефлексию собственного интеллектуального труда, оценить его результаты

оказывает помощь в систематизации теоретических знаний, формировании практических навыков работы

Обеспечивает реализацию современных требований работодателей

ПРИЛОЖЕНИЕ

<p>ЛИСТ обновления содержания рабочей программы УД (ПМ), УП, ПП в соответствии с требованиями ФГОС п.7.1 и методических материалов, обеспечивающих их реализацию (с учетом особенностей развития региона, особенностей технологических процессов, используемого оборудования, организации и управления производством на предприятиях и др.</p>	<p>Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК М Пр.№ от г. Председатель ЦК <u>Г.В.Долголиц</u></p>
--	--

В соответствии с требованиями ФГОС п.7.1 на 2022-23 учеб.
длтр.М(9-10) внесены изменения:

1. Рабочую программу (название) МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ
промышленного оборудования

«В соответствии с рабочей программой воспитания для специальности (профессии) СПО,
разработанной на основе требований ФЭ № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

В раздел 1. ПОСЛЕ ОК И ПК внесены требования к личностным результатам реализации
программы воспитания

В раздел 2 в тематический план и содержание добавлен столбец Код личностных результатов
реализации программы воспитания ЛР

В соответствии с нормативными документами:

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции
предоставления образовательных дисциплин с учетом профессиональной
направленности программ среднего профессионального образования реализуемых на базе
основного общего образования»
- приказ Минобрнауки России № 1436 Министерства просвещения России № 652 от
18.11.2020 «О внесении изменений в Положение о проточеской подстанции «Водоходская»
в разделе 2 и 3 рабочей программы выделены занятия с профнаправленностью.

Обновление информационного обеспечения реализации программы – учебник 1.Синальников
А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы. Учебник для судостр.-М.:
«Анделит», 2018.

Соответствующие изменения внесены в УМК УД(ПМ) на 2022 - 2023 учеб. с целью его
актуализации.

Преподаватель(и) _____ А.В.Тулзина

Согласовано
Методик
_____ Е.Б.Байлик
«___» _____ 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 34	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию при монтаже, технической эксплуатации и ремонте оборудования
ЛР 35	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода- изготовителя
ЛР 36	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
ЛР 37	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ЛР 38	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ЛР 39	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ЛР43	Проявлять доброжелательность к окружающим, деловитость, чувство тыкта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем	Осваиваемые элементы	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР
1	2	3	4	
Введение	Введение в дисциплину. Роль пусконаладочных работ промышленного оборудования в производстве	2		
Раздел 1.				
Тема 1.1. Основные положения	Содержание учебного материала Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Прочность, жесткость, износостойкость, коррозионная стойкость, теплостойкость вибростойкость, - общие понятия. Особенности расчета деталей машин	8 2 2 2 2	ОК.1-ОК.2, ПК.1.1	ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36.
Тема 1.2. Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала Назначение механизмов передач и их классификация по принципу действия. Передаточное отношение и передаточное число Основные кинематические и силовые соотношения в передачах Расчет многоступенчатого привода	8 2 2 2 2	ОК.1-ОК.2, ПК.1.3.	ЛР 37, ЛР 38 ЛР 39, ЛР43
Тема 1.3. Приводы	Содержание учебного материала. Основное понятие. Классификация приводов в том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	2 2 2	ОК.1-ОК.2, ПК.1.1.	ЛР 36, ЛР 37, ЛР43
Тема 1.4. Редукторы	Содержание учебного материала. Назначение, устройство, классификация конструкции одно- и двухступенчатых редукторов Основные параметры редукторов. Виды редукторов Планетарные редукторы, волновые зубчатые редукторы, червячные редукторы Технологическая карта сборки и разборки редуктора Вариаторы. Цепные, ременные вариаторы. Конструктивные особенности в том числе, практических занятий и	20 18* 2 2 2 2 2	ПК.1.1-ПК.1.3	ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36, ЛР 37.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР
1	2	3	4	
Введение	Введение в дисциплину. Роль пусконаладочных работ промышленного оборудования в производстве	2		
Раздел 1.				
Тема 1.1. Основные положения	Содержание учебного материала Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Прочность, жесткость, износостойкость, коррозионная стойкость, теплостойкость вибростойкость, - общие понятия. Особенности расчета деталей машин	8 2 2 2 2	ОК.1-ОК.2, ПК.1.1	ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36.
Тема 1.2. Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала Назначение механизмов передач и их классификация по принципу действия. Передаточное отношение и передаточное число Основные кинематические и силовые соотношения в передачах Расчет многоступенчатого привода	8 2 2 2 2	ОК.1-ОК.2, ПК.1.3.	ЛР 37, ЛР 38 ЛР 39, ЛР43
Тема 1.3. Приводы	Содержание учебного материала. Основное понятие. Классификация приводов в том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	2 2 2	ОК.1-ОК.2, ПК.1.1.	ЛР 36, ЛР 37, ЛР43
Тема 1.4. Редукторы	Содержание учебного материала. Назначение, устройство, классификация конструкции одно- и двухступенчатых редукторов Основные параметры редукторов. Виды редукторов Планетарные редукторы, волновые зубчатые редукторы, червячные редукторы Технологическая карта сборки и разборки редуктора Вариаторы. Цепные, ременные вариаторы. Конструктивные особенности в том числе, практических занятий и	20 18* 2 2 2 2 2	ПК.1.1-ПК.1.3	ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36, ЛР 37.

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР
1	2	3	4	
Тема 1.5. Мультипликаторы	Содержание учебного материала. Мультипликаторы. Назначение и конструкция. Алгоритм расчета привода. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся. примерная тематика Мультипликаторы крутящего момента: виды и применение	4 2 2	ОК.1-ОК.2, ПК.1.1.	ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36.
Раздел 2				
Тема 2.1 Испытание узлов и механизмов оборудован ия после монтажа	Содержание учебного материала. Последовательность выполнения узлов и механизмов оборудования после монтажа Технологический процесс испытаний промышленного оборудования после монтажа Приборы и приспособления для проверки технической характеристики узлов, агрегатов и машин промышленного оборудования. Проверка давления в цилиндрах, давления масла и топлива, воды, пара, Проверка подачи насоса, развиваемой мощности, грузоподъемности промышленного оборудования Методы и виды испытаний промышленного оборудования. Принцип работы оборудования для проведения испытаний (стенды). Лабораторные работы Лабораторное задание №2. Организация работ по испытанию промышленного оборудования после монтажа. Способы технического контроля при испытании промышленного оборудования Итоговое занятие: контрольная работа по изученному материалу Испытания и обкатка промышленного оборудования после монтажа Виды испытаний (статические и динамические) промышленного оборудования Виды обкатки машин. Эксплуатационная	30 26* 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ПК.1.1-ПК.1.3	ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38 ЛР 39, ЛР43

- ▶ Планирование и реализация УМК – это кропотливое и творческое дело, которое отнимает очень много времени у педагога.



Спасибо за внимание!

