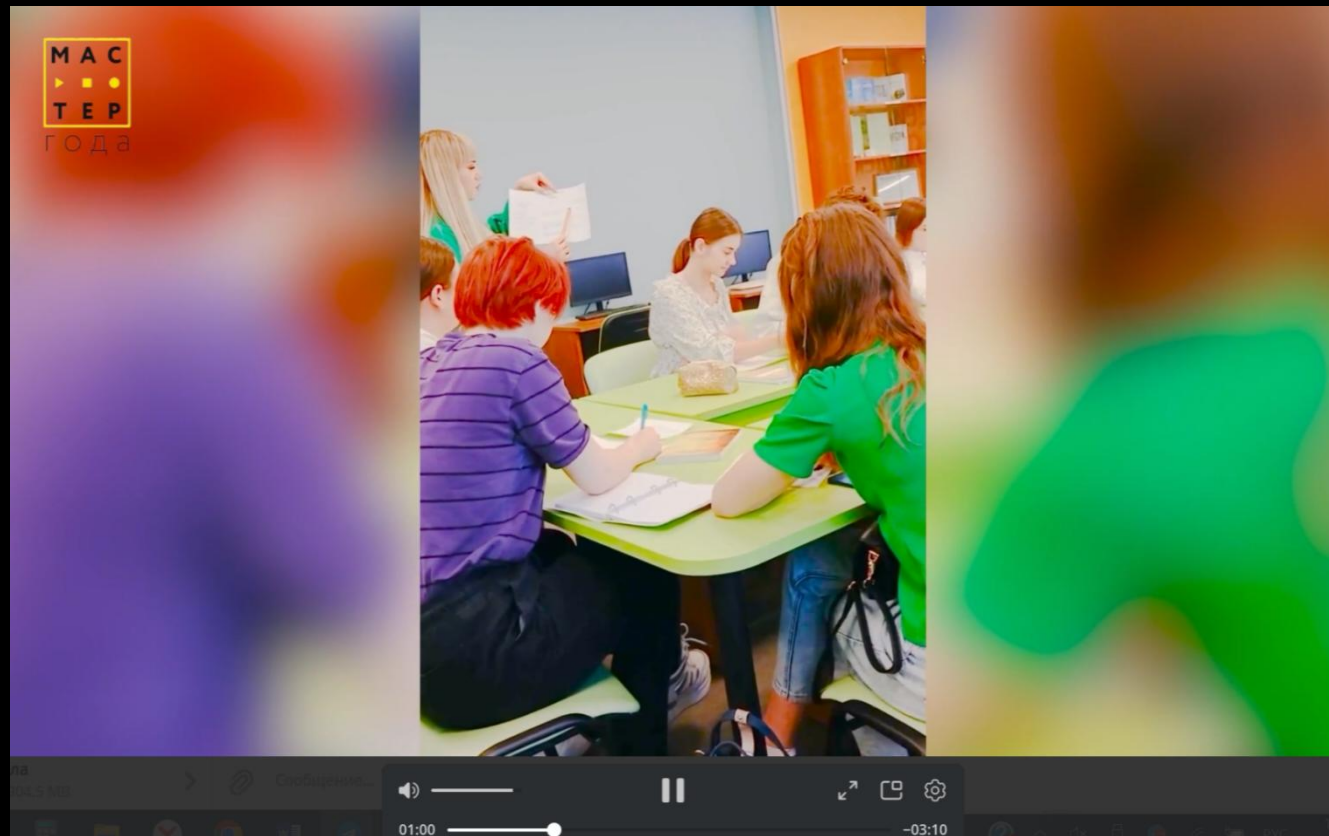


**О практике подготовки и участия в
региональном этапе Всероссийского
конкурса «Мастер года» (из опыта участия).
Особенности проведения самоанализа в
рамках проведения мастер-класса**

**Чуваева Олеся Анатольевна, методист,
преподаватель ОГАПОУ СПК**

ИМЯ

- 📁 критерий 1
- 📁 критерий 2
- 📁 критерий 3
- 📁 критерий 4
- 📄 Заявка Чуваева ОА, преподаватель-эксперт
- 📄 Заявка Чуваева ОА, преподаватель-эксперт
- 📄 портретное фото (2)
- 📄 Согласие Чуваева ОА., преподаватель-эксперт
- 📄 Согласие Чуваева ОА., преподаватель-эксперт
- 📄 титульник
- 📄 фото с урока





**Методическое
мастерство и
творчество
предполагает
демонстрацию
использования
приемов передовых
педагогических
технологий и методов**

Открытое учебное занятие по теме: «Эффективные формы организации воспитания: методика организации коллективно-творческого дела»



Метод погружения — образовательный процесс, основанный на погружении обучающихся в реальную или виртуальную интерактивную среду, в которой они могут отрабатывать полученные навыки в искусственно смоделированных сценариях



АРТЕК

100-лет

#артек #artek



МАРИОНЕЛЛА (ГУЛЯ) КОРОЛЕВА
9 сентября 1922 - 23 ноября 1942 (20 лет)

Отдыхала в «Артеке» в 1936 и 1937 года
Советская киноактриса, участник
Великой Отечественной войны,
санинструктор.



ВОЛОДЯ ДУБИНИН
29 августа 1927 - 4 января 1942 (14 лет)

Отдыхал в «Артеке» в 1941 году.
Пионер-герой, участник
Великой Отечественной войны.



ТИМУР ФРУНЗЕ
5 апреля 1923 - 19 января 1942 (18 лет)

Артековец 1935 года.
Герой Советского Союза, лётчик-истребитель,
лейтенант, участник Великой Отечественной войны.
Сын народного комиссара военных дел Михаила Фрунзе.
Член ВЛКСМ с 1938 года.



ИВАН ТУРКЕНИЧ
15 января 1920 - 14 августа 1944 (24 года)

Отдыхал в «Артеке» в 1936 году.
Командир и начальник боевого штаба советской
подпольной антифашистской комсомольской
организации «Молодая гвардия».
Герой Советского Союза.



Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки

Заметки будущего учителя





ЛИСТ САМООЦЕНКИ

ФИО _____

Задание № 1 (проверка домашнего задания)	Задание № 2 Задание «Реставратор»	Задание № 3 Разработка шаблона КТД
5 правильных ответов – 5 баллов 4-3 правильных ответов – 4 балла Менее 3 правильных ответа – 3 балла	1 балл – полностью соответствует 0 баллов – имеются неточности	Активно участвовал в работе группы и разработке шаблона – 5 баллов Был не очень активен в работе группы и при разработке шаблона – 4 балла Был не активен, не разрабатывал шаблон – 0 баллов
Итого баллов:		

11-9 баллов – «5»

8-7 баллов – «4»

Менее 7 баллов – «3»



**Организация работы
обучающихся, умение
взаимодействовать с
обучающимися**



Использование информационно- коммуникационных, здоровьесберегающих технологий



Результативность
учебного занятия

Рефлексивная
культура



Активно участвовал

Было интересно

Было понятно

Узнал новое

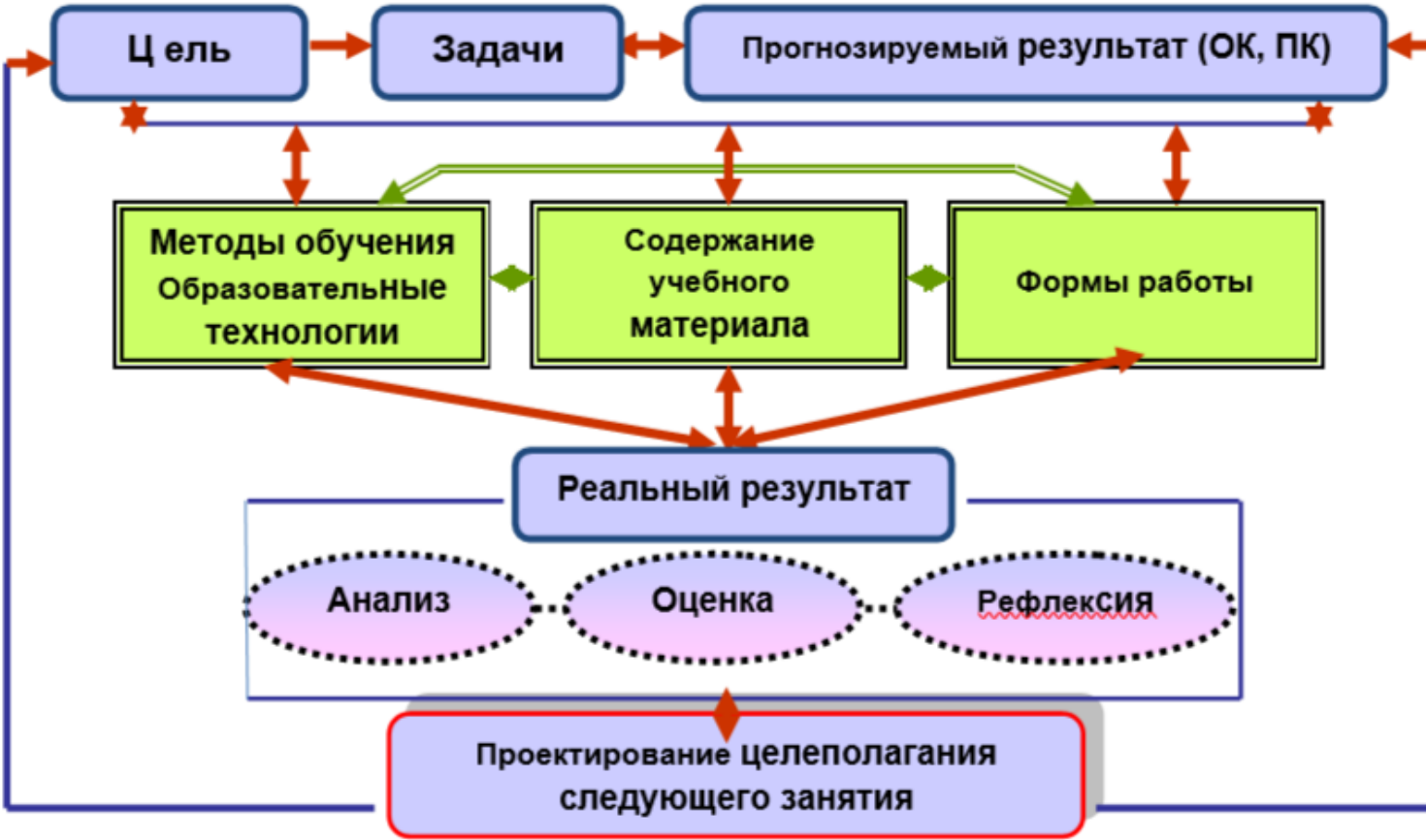
1. Наименование учебной дисциплины.

Реализована цель занятия, задачи.

2. Достижение цели осуществлялось через (посредством) реализацию содержания учебного материала, использование оптимальных методов обучения (образовательных технологий) и чередование форм познавательной деятельности студентов (индивидуальной, работы в паре, групповой).

3. Раскрыть, как объективному анализу результата мастер-класса (учебного занятия) способствует контроль, который проводится на разных этапах занятия и просматривается на этапе рефлексии.

4. Сделать вывод.



Примерный порядок построения самоанализа мастер-класса (учебного занятия)