

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

Учебный материал по теме «Adverbs»

Учебная дисциплина Иностранный язык

*Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Разработчик: Панченко Я.А., преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»

г.Шебекино

Пояснительная записка

Учебный материалы по теме «Adverbs» разработан на основе примерной программы по иностранному языку и предназначены для организации работы на уроках с обучающимися 1 курса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изучение иностранных языков в среднем профессиональном образовании направлено развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

Эффективность урока зависит от множества различных причин, ибо урок - явление, представляющее собой достаточно сложную процессуальную психолого-педагогическую систему.

Общая функция урока - целостное формирование личности на основе развивающего и воспитывающего обучения. Для того, чтобы урок был действительно эффективным, необходимо тщательное продумывание каждым преподавателем всех 3-х аспектов триединой дидактической цели урока.

Каждый преподаватель, идя на урок, должен представлять, чему конкретно он должен научить, что он должен начать и продолжить развивать и воспитывать у своих учеников.

В основе эффективности урока лежит понимание преподавателей того, что цель обучения, воспитания и развития обучающихся осуществляется посредством содержания учебного материала и методов его преподавания, на основе их единства и согласования. Кроме того, необходимо, чтобы содержанию учебного материала и методам обучения соответствовали и формы организации познавательной деятельности обучающихся.

Материал может использоваться преподавателями иностранных языков, обучающимися СПО.

Типы наречий в английском языке

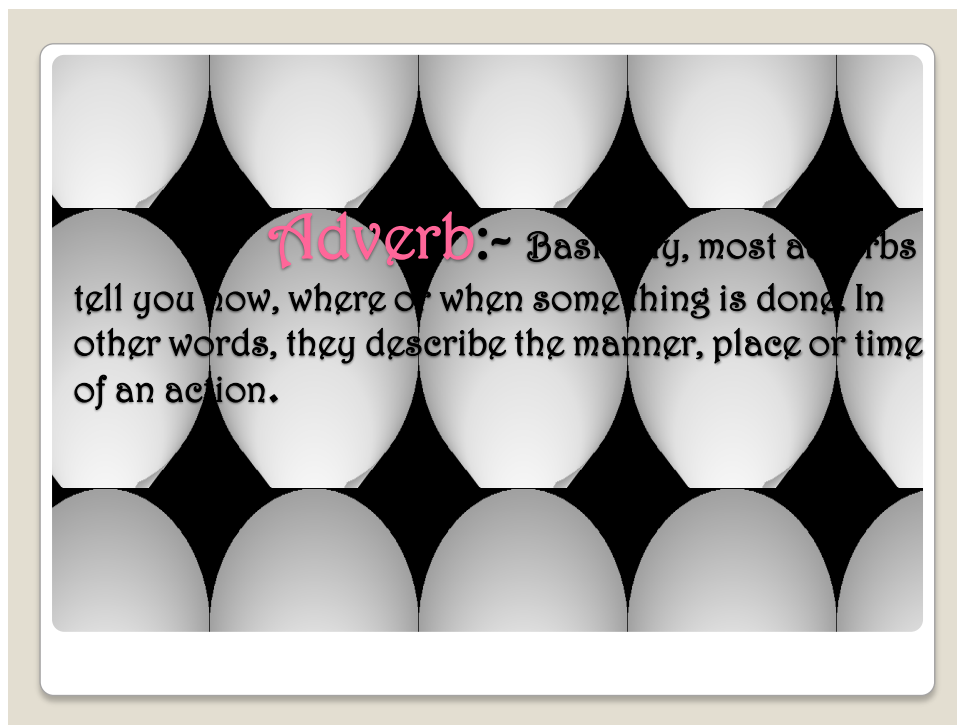
Adverbs

In the parts of speech adverb plays an important role.
Let us see what is its role

Человек не может утверждать, что владеет языком, если он не знаком с грамотным употреблением наречий в речи. Эта грамматическая единица помогает разнообразить речь и точнее донести смысл высказывания. Поэтому мы рассмотрим наречия в английском языке как элемент украшения предложения, а также все правила и тонкости их употребления.

Что такое наречие?

Еще со школы нас учили тому, что оно является частью речи, обозначающей манеру исполнения определенного действия, то есть каким образом, когда, в какой мере и где совершалось действие. Данная грамматическая категория определяет либо уточняет их признаки, а также прилагательных.



Виды наречий

В первой категории представлены примеры, определяющие значение наречия. Для удобства восприятия они разделены на несколько подгрупп. Чтобы не запутаться и понять, какие бывают наречия в английском языке, данная таблица наглядно демонстрирует все их виды:

Тип	Вопрос	Примеры
Наречие места	это слова, отвечающие на вопрос «где?»	Inside\outside – внутри\снаружи;
		Here\there – здесь\там;
		Where\somewhere\anywhere\nowhere – где\где-то\где-либо\нигде;
Наречие времени	отвечающие на вопрос «когда?»	Above\below – над\под;
		Near\far – близко\далеко. Now – в данный момент; Before – до этого;

		Early – рано;
		When – когда;
		Tomorrow\yesterday\today\– завтра\вчера\сегодня;
		Soon – скоро;
		Once – однажды.
		Quickly\slowly – быстро\медленно;
		Attentively – внимательно;
		Slow – медленно;
Наречия образа действия	отвечающие на вопрос «каким образом?»	Quietly – тихо;
		Thoroughly – тщательно;
		Easily – легко;
		Hard – сложно;
		Vigorously – решительно.
		Enough – вполне, достаточно;
		Little – немного;
		Too – чересчур;
		Much – много;
		Nearly\almost – почти;
Наречия меры степени	отвечающие на вопрос «до какой степени?»	Scarcely\hardly– едва, с трудом.
		Seldom – редко;
		Never – никогда;
		Occasionally – изредка, время от времени;
Наречия частотности	отвечают на вопрос «как часто?», «с какой периодичностью?»	Always – всегда;
		Usually – обычно.

Если рассматривать наречия с точки зрения образования и их формы, выделяют 4 типа наречий:

- **Простые** (на англ. simple adverbs). В состав данной группы входит один лишь корень. Такие как today, soon, now, here, well и т.д.

- **Производные** (на англ. derived adverbs). Это такой вид, где к корню прибавляются префиксы и суффиксы. Данная грамматическая категория образуется путем добавления одного из суффиксов как единой части слова –wise, -fold, -ly, like и других. Например, twofold, actually, warlike, westward.
- **Сложные** (на англ. compound adverbs) – это наречия в английском языке, полученные путем сложения двух самостоятельных слов. То есть при морфемном разборе слова такие наречия будут иметь две основы – два корня. Например, sometimes, everywhere.
- **Составные фразовые** (на англ. composite phrasal adverbs). Это несколько слов, которые в сочетании имеют один смысл (подобно фразовым глаголам). К таким относятся a lot of, at least, now and then.

Commonly adverbs are formed from adjectives. Some are below.

Adjectives	Adverbs
Kind	Kindly
Happy	Happily
Wonderful	Wonderfully
Loud	Loudly
Sad	Sadly
Beautiful	Beautifully
Sweet	Sweetly

Как образуются наречия?

Если рассматривать образование наречий от прилагательных в английском языке, то наиболее используемым становится добавление суффиксов. При этом необходимо заметить, что существуют правила чередования гласных при добавлении суффикса, поэтому некоторые буквы могут меняться и получаются слова такого вида:

1. Прилагательные с последней буквой –y, меняющие ее на –i, а далее добавляется суффикс. Например: Lucky + ly = Luckily.
2. Часть речи, чья последняя буква –e, сохраняют ее: Nice + ly = Nicely; Обратите внимание, что в данной группе есть исключения: Truly (от True), Duly (от Due).
3. Часть речи, а именно прилагательные с последним слогом –le, могут изменить -e на -y. В результате получаются подобные английские наречия: Simple – Simply; Исключение составляют: Whole – Wholly.
4. Части речи, последняя буква которых – l в прилагательном, а в наречии получаем и пишем две ll: Beautiful – Beautifully.

5. Если в прилагательном последний слог – ic, добавляемый суффикс в рассматриваемой части речи будет –ally: Heroic – Heroically.

Рассматриваемая грамматическая категория достаточно вариативна и может быть составлена с суффиксами вида: fold (threefold), wise (screw-wise), way (sideways), most (uttermost), like (warlike), ward (onward).

В изучаемом языке представлена подгруппа частей речи с окончанием на –ly, но это не приводит к получению наречия: friendly, ugly, lonely, silly, lovely, cowardly. Чтобы грамотно составить наречие от представленных примеров, необходимо использовать конструкции типа «in a ... way\ manner \fashion».

- In a cowardly manner – трусливо;
- In a friendly fashion – дружелюбно;
- In a lonely way – одиноко.

Выше были приведены варианты, когда наречия в английской речи были получены путем преобразования прилагательного: менялись окончания, добавлялись суффиксы.

Английский язык включает также и существительные, на основе которых можно получить следующие примеры наречий:

- Week – Weekly;
- Day – daily;
- Year – yearly;

Many adverbs end with **ly**. You make these adverbs by adding **ly** to adjective.

Note:

Some words that end in **ly** are not adverbs. Some adjectives end in **ly** too. For Example:-

- 1.Sam was feeling very lonely.
- 2.She was wearing a lovely dress.
- 3.It was very lively.

Степени сравнения

Если возникает необходимость показать преимущества или разницу между двумя похожими по какому-либо признаку предметами, то говорящему в высказываниях с помощью наречий следует включать степени сравнения. В данной подгруппе представлены два варианта: превосходная степень и сравнительная – по существующей аналогии в классе прилагательных. Из этого следует, что принцип образования степени сравнения наречий в английском языке будет практически таким же.

I. Для образования сравнительной степени односложных частей речи (типа «soon», «high», «slow») характерно добавление суффикса –er, а превосходная степень получается путем прибавления суффикса –est.

Например, soon – sooner- soonest.

Здесь есть группа исключений: наречия little, much, far, badly, well образуют сравнение подобно аналогичным частям речи в подгруппе прилагательных.

II. Многосложные виды наречий используют оба варианта степеней при помощи вспомогательных слов «more»\«less» (для сравнительной) и «most»\«least» (для превосходной).

Например, attentively – less attentively – least attentively – внимательно – менее внимательно – невнимательнее всего.

thoroughly – more thoroughly – most thoroughly – тщательно – более тщательно – наиболее тщательно.

Существуют исключения наречий, которые неспособны ни с помощью суффиксов, ни с помощью дополнительных конструкций преобразовывать слово в превосходную или сравнительную степень. К такой группе относятся «here», «before», «very».

Место в предложении

Рассматривая место наречия в английском предложении, необходимо принять к сведению, что в зависимости от типа наречия и обозначающего слова они могут располагаться в начале, в конце или в середине предложения.

I. Если речь идет о наречии, обозначающем образ действия, то такие слова могут находиться в трех позициях в составе предложения: либо перед основным глаголом, либо в конце предложения, либо после вспомогательного.

He broke the car accidentally.\He accidentally broke the car. – Он случайно разбил машину.

My grandma is greatly respected by the whole family. – Мою бабушку очень уважает вся семья.

II. Наречия частотности в английском языке обычно занимают позицию между двумя глаголами: основным и вспомогательным.

She always visits her grandparents. – Она всегда навещает своих дедушку и бабушку.

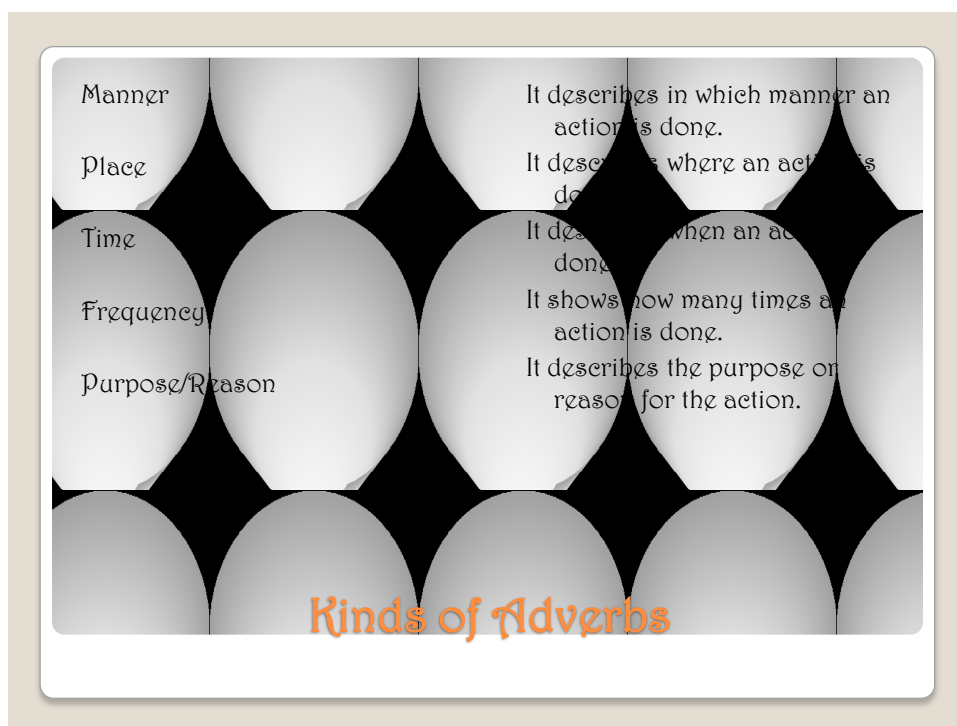
III. Говоря о наречиях меры степени (таких как quite, completely, rather, very, absolutely, extremely, etc.), необходимо помнить, что их место перед наречием, основным глаголом или прилагательным, но всегда после вспомогательного глагола.

The funds were totally withdrawn. – Средства были полностью выведены.

Когда объектом рассмотрения становятся временные наречия в английском языке, обычно они находятся либо в конце, либо в начале предложения. Такое же правило применимо к наречиям места. Примечательно, что когда в рамках одного предложения встречаются оба наречия, то первую позицию занимает наречия места. Ниже приведен пример такого случая:

He was walking slowly yesterday. – Он вчера шел медленно.

They'll come tomorrow. – Они придут завтра.



Kinds of Adverbs

Quantity/Degree

It shows how much or in what degree or to what extent.

Affirmation /Negation

Which says yes if it is yes and no if it is no

Adverbs of Place:

Some adverbs and adverb phrases answer the question "where?".

They are called adverbs of place.

Examples :

- ⓐ The boys are playing upstairs.
- ⓑ The dog is in the garden.
- ⓒ We're going to New York City on our school trip.
- ⓓ It's very sunny but cold outside.

Adverbs of Manner:

Some adverbs and adverb phrases describe the way people do things.

Examples:

- ✘ The girls answered all the questions correctly.
- ✘ He was driving carelessly.
- ✘ The plane landed safely.
- ✘ Ramu plays guitar skillfully.



Adverbs of Frequency

Some adverbs and adverb phrases answer the question "how often an action is done". They are called adverbs of frequency.

Examples :

- ✘ The children always go to school on the bus.
- ✘ I'll never make that mistake again .
- ✘ I clean my bedroom every day.
- ✘ Dad polishes his shoes twice a week.

Adverbs of Time

- ▶ We shall now begin to work.
- ▶ He called here a few minutes ago.
- ▶ I have spoken to him yesterday.
- ▶ He comes here daily.
- ▶ Mr. Gupta formerly lived here.

It shows how much, or in what degree or to what extent.

- ▶ He is too excited.
- ▶ The area is very stormy.
- ▶ I am rather busy.
- ▶ I am fully prepared.
- ▶ These mangos are almost ripe.

Adverbs of quantity or degree

The adverb which tells about a reason is called adverb of reason.

✗ He ~~because~~ did not refer to the change.

✗ He ~~therefore~~ left school.

Adverbs of reason

Adverbs of affirmation and negation:

Which tells yes if it affirms and no if it is no

Examples

1. I don't know.
2. Surely you are mistaken.
3. He certainly went.

Examples of Adverbs:-

1. She sings **sweetly**.
2. He speaks quite **clearly**.
3. She shouts **loudly**.
4. She smiled **cheerfully**.
5. The traffic was moving **slowly**.
6. She writes **neatly**.
7. We waited **patiently** to see the doctor.

Some examples of adverbs of different kinds:

1. Tortoise walks slowly (manner).
2. We have our school exams once a week (time).
3. The accident happened near the Highway (Place).
4. At least twice a week I used to go for Temple (Frequency).
5. We all go for a picnic just for enjoyment (Purpose).
6. The storm was very strong (degree/Quantity).
7. Such are my friends (affirmation/negation).

Try this exercise :

1. His face was dirty and he was dressed *in old clothes*.....(manner)
2. Have you-----*ever*----- been in a plane? (frequency)
3. She was so ill that she missed school --*for a week*----- . (duration)
4. I did some homework last night and finished it--*this morning* .(time)
5. We went--*outside*----- to play. (place)
6. Dad takes the dog for a walk -*everyday*----- . (frequency)
7. Sally left her pencil case *on the bus*----- . (place)
8. Speak *clearly*-----so everyone can hear you. (manner)
9. It was a fine day and the children played in the garden *all day*----- .(duration)
10. "Go and do your homework." "I've *already*-----done it." (time)

(outside this morning ever on the bus clearly
all day in old clothes for a week already every day)



THANK YOU!