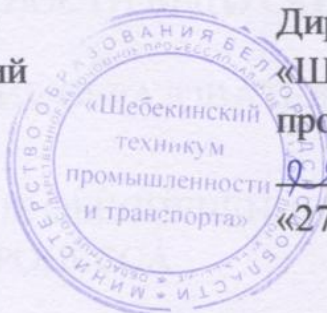


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета ОГАОУ «Шебекинский
техникум промышленности и
транспорта»
Протокол № 6
от « 27 » марта 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ
«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»
Н.А. Якимова Н.А. Якимова
«27 » марта 2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
за 2023 год

Отчет о самообследовании за 2023 год сдан в отдел
профессионального образования департамента
профессионального образования и науки министерства
образования Белгородской области

Н.И. Курская
« 03 » 04 2024 г.

Шебекино, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	43
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	46
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	49
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	54
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	72
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	74
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	81
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	84
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА» ЗА 2023 ГОД	86

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам 2023 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния техникума, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» проводилось в соответствии с нормативными правовыми актами: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 года № 1218); приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15.02.2017 год)», приказом директора техникума от 09.01.2023 года № 11/05-02 «Об организации и проведении самообследования техникума за 2023 год».

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности техникума. Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в техникуме, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности техникума за 2023 год и размещен на сайте по адресу: http://www.shtspt.ru/files/Samoobsled_2023.pdf.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование профессиональной образовательной организации (ПОО): **областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**. Сокращенное наименование ПОО: ОГАПОУ «ШТПТ» (далее Техникум).

Место нахождения ПОО:

Фактический адрес: 309290, Белгородская обл., г. Шебекино, ул. Харьковская, д.51.

Юридический адрес: 309290, Белгородская обл., г. Шебекино, ул. Харьковская, д.51.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Белгородской области осуществлял департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Техникум в своей деятельности руководствовался Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами техникума.

Устав ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 04.12.2020 года № 1101

ИНН техникума: 3129003652.

Основными уставными целями являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Организационно-правовая деятельность техникума регламентируется:

- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002266924.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 №0001593 от 10 августа 2015 года № 6919, выданной департаментом образования Белгородской области.
- Свидетельством о государственной аккредитации от 25 августа 2015 года серия 31 АО 1 №4027 по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

укрупненные группы специальностей:

- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление

укрупненные группы профессий:

- 15.00.00 Машиностроение

Локальные акты техникума разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. В техникуме разработано 129 локальных актов, которые разделены на пять групп:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
2. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
4. Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;
5. Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы.

Локальные акты переиздаются в новой редакции с целью их соответствия действующему законодательству.

Должностные инструкции в техникуме разрабатываются в соответствии с Трудовым законодательством, утверждаются приказом директора техникума. В техникуме разработано 56 должностных инструкций.

Техникум осуществляет свою деятельность в системе образования с целью создания инновационно-образовательной среды, обеспечивающей качество профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих для профессиональной деятельности в условиях рынка, развитие творческой активности обучающихся на основе использования разнообразных форм и технологий обучения.

В 2023 году перед педагогическим коллективом техникума стояли следующие задачи:

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов, и регламентов WSR.

2. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации, студентов ОГАПОУ «ШТПТ» и учащихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

4. Развитие кадрового потенциала.

5. Развитие в ОГАПОУ «ШТПТ» приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

6. Содействие трудоустройству выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Представленный в самообследовании анализ позволяет выявить приоритеты деятельности педагогического коллектива в 2023 году:

1. Создание на базе ОГАПОУ «ШТПТ» муниципального центра инсталляции профессий «Мастер ОК!».

2. Создание коворкинг-пространства для студенческой молодежи «ШУМ».

Создание контент-платформы для трудоустройства выпускников ОГАПОУ «ШТПТ» «Работа Есть!»

Внедрение мониторинга качества подготовки кадров для профессиональных образовательных организаций обуславливает необходимость целенаправленной работы с контингентом обучающихся, обеспечением выполнения государственного задания, трудоустройством выпускников, качеством государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Вывод: Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области, локальными нормативными актами департамента образования Белгородской области; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами техникума и строилось на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган техникума - директор Вишневская Яна Юрьевна – кандидат технических наук, директор техникума.

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Каждое направление деятельности техникума курировалось соответствующим заместителем директора с определенными, подчиненными только ему службами.

Коллегиальными органами управления техникумом являлись Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет действующие на основании локальных нормативных актов Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей по вопросам управления Учреждением, принятием локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме созданы: Студенческий Совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующие на основании локальных нормативных актов.

Коллектив техникума – это обучающиеся, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

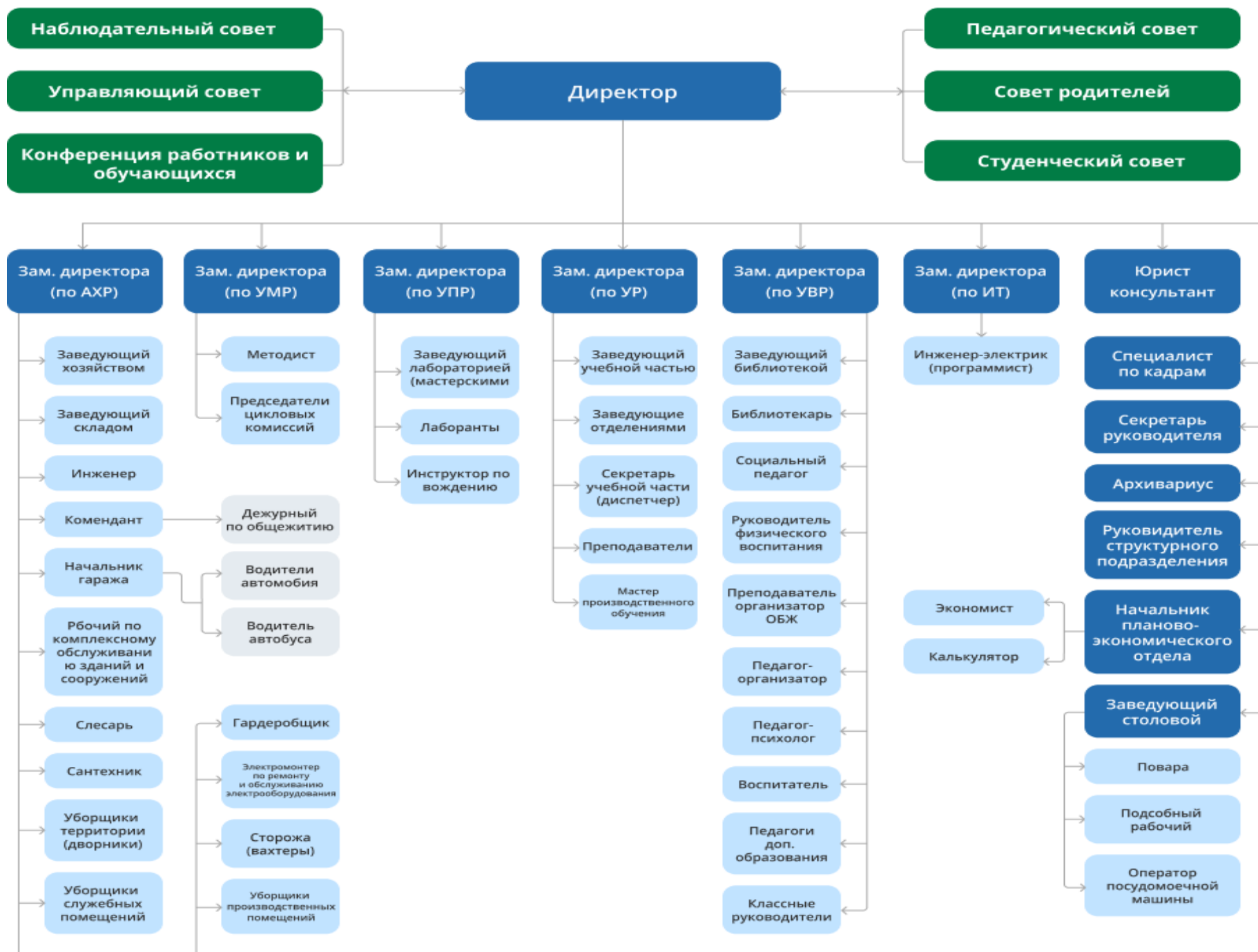
В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

Миссия техникума реализуется через Программу развития. В техникуме принята программа развития на 2020-2024 годы. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – удовлетворение потребностей экономики Белгородской области в высококвалифицированных специалистах технического профиля. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, заседаниях цикловых комиссий.

Вывод: Организация управления техникумом соответствует Уставу техникума. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся, по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - 686 человек (обучающиеся за счет бюджетных ассигнований) по состоянию на 31 декабря 2023 года, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – 608 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) – 78 человек.

В 2023 году техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии с лицензией № Л035-01234-31/00235440, выданной министерством образования Белгородской области, дата предоставления лицензии- 10 августа 2015 года по следующим образовательным программам:

подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 18.02.06 Химическая технология органических веществ
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- 22.02.06 Сварочное производство
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

подготовка квалифицированных рабочих по профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

профессиональное обучение:

- - Водитель автомобиля (профессиональная подготовка);
- Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка);
- Сварщик частично механизированной сварки(профессиональная подготовка);
- Сварщик частично механизированной сварки (профессиональная подготовка);
- Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка);
- Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка);
- Слесарь-ремонтник (профессиональная подготовка) ;

- Станочник широкого профиля (профессиональная подготовка);
- Оператор станков с ПУ(профессиональная подготовка);
- Оператор технологических установок (профессиональная подготовка);
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом в защитном газе

Сведения о количестве обучающихся по специальностям и профессиям

Таблица 1

Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество обучающихся	
			Всего	в том числе на внебюджетной основе
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	25	0
15.02.08	Технология машиностроения	очная	17	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	129	0
15.02.16	Технология машиностроения	очная	12	0
18.02.06	Химическая технология органических веществ	очная	50	0
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	28	0
22.02.06	Сварочное производство	очная	14	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	169	0
		заочная	45	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	73	0
		заочная	46	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	очная	41	0
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	37	0
ИТОГО:			686	0

За 2023 год число отчисленных обучающихся - 33 человека, что составляет 5,0% от общего числа и не превышает допустимых значений выполнения государственного задания.

3.2 Реализация дополнительных образовательных программ

В 2023 году в соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» техникум реализует следующий уровень программ дополнительного профессионального образования:

– программы профессионального обучения с присвоением квалификации (срок обучения определяется содержанием программы, документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего);

– дополнительные образовательные программы повышения квалификации (срок обучения определяется содержанием программы, документ об успешном окончании программы – удостоверение о повышении квалификации).

За исследуемый период обучение по программам профессиональной подготовки прошли обучение 202 человека, это на 27 человек больше, чем в 2022 году. Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения представлено в таблице 2.

Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения

Таблица 2

Наименование профессии	Количество обучающихся	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	По договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)
Водитель автомобиля (профессиональная подготовка)	38	-	-	-	38
Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка) – 272 часа	2	-	-	-	2
Сварщик частично механизированной сварки(профессиональная подготовка) – 480 часов	9	-	-	-	9
Сварщик частично механизированной сварки (профессиональная подготовка) – 688 часов	17	-	17	-	-
Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка) – 338 часов	38	-	38	-	-
Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональная подготовка) – 156 часов	18	-	18	-	-
Слесарь-ремонтник (профессиональная подготовка) – 302 часов	22	-	22	-	-
Станочник широкого профиля (профессиональная подготовка) – 573 часа	15	-	15	-	-
Оператор станков с ПУ(профессиональная подготовка) – 765 часов	14	-	14	-	-

Оператор технологических установок (профессиональная подготовка) – 324 часа	11	-	11	-	-
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом в защитном газе	18	-	18	-	-
ИТОГО:	202	0	153	0	49

3.3. Профессиональное самоопределение и профориентационная работа

Профориентационная работа направлена на решение следующих задач:

- осуществление деятельности по повышению имиджа техникума на рынке образовательных услуг;
- осуществление деятельности по совершенствованию, своевременному наполнению сайта техникума;
- сопровождение, администрирование, ввод в эксплуатацию и техническая поддержка установленных в техникуме информационных систем и технологий;
- осуществление комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации школьников.

Контрольные цифры приема на 2023 год были утверждены приказом министерства образования Белгородской области № 1091 от 28.04.2023 года. План приема формировался и корректировался на основе анализа востребованности выпускников техникума на рынке труда. С учетом запросов работодателей в 2023 году были лицензированы новые специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 22.02.06 Сварочное производство.

При поступлении в техникум отбор абитуриентов осуществлялся на общедоступной основе. Подавляющее большинство абитуриентов – это выпускники школ г. Шебекино и Шебекинского района, незначительная часть – выпускники школ других районов Белгородской области.

Прием в техникум осуществлялся на специальности, финансируемые бюджетом – 100%.

Результаты приема в 2023 году

Таблица 3

Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	КЦП	Количество принятых на 1 курс (бюджет)	КЦП	Количество принятых на 1 курс (внебюджет)
Программы подготовки специалистов среднего звена						
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	25	25	0	0
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	50	15	0	0
15.02.16	Технология машиностроения	очная	25	12	0	0
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	25	8	0	0

22.02.06	Сварочное производство	очная	25	14	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	50	25	0	0
		заочная	20	0	0	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	25	23	0	0
		заочная	20	14	0	0
Итого			275	136	0	0

Профориентационная работа в техникуме направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности учащихся общеобразовательных учреждений Белгородской области о специальностях техникума;
- формирование позитивного имиджа техникума;
- повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого проводятся следующие мероприятия:

Экскурсии в техникум. В ходе экскурсий учащиеся общеобразовательных организаций посещают учебные корпуса техникума, мастерские, лаборатории где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться с обучающимися, преподавателями, посетить внеклассные мероприятия.

Мероприятия различного уровня. Важным направлением в повышении привлекательности имиджа техникума является организация совместных дел с общеобразовательными организациями г. Шебекино и ГО, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, приглашение учащихся общеобразовательных организаций на День открытых дверей, профориентационные мероприятия проводимые в рамках региональных олимпиад профессионального мастерства.

Распространение информационных материалов. Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (учащихся, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Для этих целей подготовлены: интерактивный фильм об истории техникума, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты; презентации.

Использование интернет-ресурсов. Учебные заведения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, представляются учащимся общеобразовательных организаций более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в техникуме активно ведется работа в этом направлении. На сайте техникума имеются веб-странички Профориентационных материалов/, Абитуриенту/, Специальности/, Приемная комиссия/, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на

рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

Формат профориентационной работы ежегодно совершенствуется. В колледже отработаны механизмы как традиционных форм профориентационной деятельности, так и новых.

Профессиональные пробы. Осуществляется организация прохождения профессиональных проб непосредственно в мастерских, с целью актуализации процесса профессионального самоопределения, соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей их специальности, что позволит учащимся общеобразовательных организаций определить направление дальнейшего обучения, и осознано подойти к выбору будущей специальности.

Система взаимодействия «школа» – «техникум» через реализацию профессионального обучения. Привлекательность учреждения среднего профессионального образования определяется также возможностью профессионального обучения учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций на базе техникума.

В 2023 году было организовано профессиональное обучение учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Шебекинского городского округа по следующим профессиям:

10 класс:

- Секретарь-администратор – 20 чел.
- Слесарь по ремонту автомобилей – 25 чел.

11 класс:

- Лаборант химического анализа – 25 чел.
- Кладовщик – 23 чел.

Вывод: В 2023 году контрольные цифры приема выполнены на 49%. Несмотря на то, что профориентационная работа была организована на достаточно хорошем уровне, она не привела к положительному результату. Причиной этому послужила оперативная обстановка на территории Шебекинского городского округа и непосредственная близость техникума к приграничной зоне. Многие семьи с потенциальными абитуриентами вынужденно покинули территорию Шебекинского городского округа.

3.4 Структура подготовки по образовательным программам

Техникум реализовывал различные по формам и срокам обучения образовательные программы: среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам профессионального обучения и по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

В 2023 году обучение осуществлялось по 10 программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по 11 программам профессионального обучения.

Образовательные программы по формам обучения

Таблица 4

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	программист	3 г. 10 мес.	очная
2.	15.02.08	Технология машиностроения	техник	3 г. 10 мес.	очная
3.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	3 г. 10 мес.	очная
4.	15.02.16	Технология машиностроения	техник-технолог	3 г. 10 мес.	очная
5.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	техник-технолог	3 г. 10 мес.	очная
6.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	техник	3 г. 10 мес.	очная
7.	22.02.06	Сварочное производство	техник	3 г. 10 мес.	очная
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	3 г. 10 мес.	заочная
9.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	3 г. 10 мес.	очная заочная
10.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2 г. 10 мес.	очная заочная
ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки	2 г. 10 мес.	очная
2.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля	2 г. 10 мес.	очная

В техникуме осуществлялись внутренний и внешний мониторинги качества усвоения изучаемого материала учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Внутренняя система оценки качества образования - процесс получения и анализа информации о ходе и результатах воспитательной работы и учебной деятельности с целью установления степени соответствия образовательной услуги требованиям ФГОС, потребителей и принятия на этой основе управленческих решений.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:
- мониторинг и измерение образовательных услуг;

- мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса;
- внутренний мониторинг (входной контроль, административное тестирование, административные контрольные работы, проверка ведения журналов, наличие учебно-методических комплексов по УП, УД и МДК, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по УД и МДК, контроль проведения промежуточной аттестации).

Внешний мониторинг включал в себя результаты Всероссийских проверочных работ, производственных практик, экзаменов квалификационных, государственной итоговой аттестации, демонстрационных экзаменов. На всех видах внешнего контроля экспертами были представители от работодателей.

Система оценки качества образования представляла собой комплексный и независимый подход к оценке знаний обучающихся. Она обеспечила оценку уровня знаний обучающихся на каждом этапе и позволила осуществить объективный контроль результатов обучения с применением современных педагогических технологий.

Структура системы оценки качества образования включала в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, контроль текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования с 5 сентября по 25 сентября 2023 года проведен входной контроль в группах первого курса.

Итоги входного контроля представлены в таблице 5.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
студентов 1 курса областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
"Шебекинский техникум промышленности и транспорта"

Таблица 5

№ п/п	Наименование предмета	Учебная группа	Количество студентов	Выполнили работу	Результаты входного контроля				Средний балл	Качество %	Успеваемость %	% явки	Преподаватель
					5	4	3	2					
1.	Русский язык	Р-13	23	20	1	4	11	4	3,1	25	80	87	Синельникова Н.
		ИС-13	25	21	2	5	10	4	3,2	33	81	84	
		М-13	13	11	1	2	5	3	3,1	27	73	85	
		СП-13	14	11	0	4	4	3	3,1	36	73	79	
		Л-13	21	16	0	5	7	4	3,0	0	69	76	
	Итого по дисциплине:		91	79	4	20	37	18	3,1	30%	77,0%	87%	
2.	Математика	Р-13	23	20	0	3	11	6	2,9	15	70	87	Черникова Е.С.
		ТМ-13	10	9	0	2	3	4	2,8	22	56	90	Кузнецова Д.Б.
		М-13	14	12	0	3	5	4	2,9	25	67	86	
		ИС-13	25	20	3	5	8	4	3,4	40	80	80	
		ТАК-13	5	5	0	1	4	0	3,2	20	100	100	Черникова Е.С.
		Л-13	21	15	0	6	7	2	3,3	40	87	71	Мещерякова В.И.
	Итого по дисциплине:		98	81	3	20	38	20	3,1	28%	75%	83%	
3.	Физика	Р-13	23	21	0	5	11	5	3,0	24	76	91	Войтенко В.Ф.
		ИС-13	25	19	2	2	11	4	3,1	21	79	76	
		М-13	13	12	0	2	6	4	2,8	17	67	92	
		ТМ-13	10	8	0	3	3	2	3,1	38	75	80	
		СП-13	14	11	0	2	6	3	2,9	18	73	79	
			Итого по дисциплине:		85	71	2	14	37	18	3,0	23%	
4.	Литература	ТМ-13	10	9	0	2	5	2	3,0	22	78	90	Синельникова Н
		ТАК-13	5	5	1	3	1	0	4,0	80	100	100	
			Итого по дисциплине:		15	14	1	5	6	2	3,5	43%	
5.	Информатика	Л-13	21	16	1	6	5	4	3,3	47	75	76	Славгородская Н.
		ИС-13	25	23	0	9	11	3	3,3	39	87	92	Жданов А.А.
	Итого по дисциплине:		46	39	1	15	16	7	3,3	41%	88%	85%	
6.	Химия	ТАК-13	5	4	0	1	2	1	3,3	25	75	80	Шумских А.А.
	Итого по дисциплине:		5	4	0	1	2	1	3,3	25%	75%	80%	
	ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ		340	288	11	75	136	66	3,2	30%	77%	85%	

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся техникума регламентировались «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся» от 03.07.2017 года № 237/05-02, «Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 05.12.2018 года №419/05-02.

Под текущим контролем успеваемости подразумевалась оценка учебной работы обучающегося в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, лабораторных и практических работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др.

Формы текущего контроля успеваемости устанавливались рабочей программой учебного предмета и дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля. Обучающиеся имели возможность ликвидировать текущие задолженности по лабораторным и практическим работам, контрольным работам и другим формам текущего контроля в течение семестра и экзаменационной сессии согласно графику консультаций преподавателя.

На основании приказов № 356/05-02 от 31.08.2021 года и №298/05-02 от 31.08.2023 года «Об утверждении расписания учебных занятий и организации учебного процесса в 2022-23 учебном году» занятия обучающихся заочной формы обучения в ОГАПОУ «ШТПТ» были переведены на дистанционный формат на образовательной платформе «Е-СТАДИ» в соответствии с графиком учебного процесса,

С 26.09.2023 года на основании приказа №415/05-02 «О переходе на дистанционное обучение» все группы очной формы переведены на дистанционный формат обучения на образовательной платформе «Е-СТАДИ» и уроки проводились в режиме видеоконференцсвязи с использованием сервера «Сферум».

Все практические и лабораторные работы проводились по всем учебным предметам, дисциплинам и МДК, согласно учебным планам и предусмотренным ФГОС. До 26.09.2023 года лабораторные и практические работы проводились в специализированных лабораториях и кабинетах. Для выполнения работ во всех кабинетах и лабораториях имеются разработанные преподавателями методики выполнения данных работ. С 26.09.2023 года лабораторные и практические работы проводились в дистанционном формате на образовательной платформе «Е-СТАДИ» и в режиме видеоконференцсвязи с использованием сервера «Сферум».

Лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочими учебными планами по всем профессиям и специальностям, выполнены в полном объеме (100%).

В техникуме, на основании приказа № 157/05-02 от 16.03.2023 г. «О проведении административных контрольных работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам» были проведены административные контрольные работы.

**Сводная таблица
обобщенных результатов административного контроля знаний студентов
по циклам дисциплин**

Таблица 6

Специальность (профессия)	Цикл	курс	КОНТИНГЕНТ студентов	При самообследовании									
				Участво вало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Общеобразовательная подготовка	1	96	90	94	12	13	30	33	34	38	14	16
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3	119	117	98	21	18	34	29	48	42	14	11
	Общепрофессиональные дисциплины	2	48	45	93	8	19	12	28	17	34	8	19
	Профессиональные модули	2,3, 4	166	166	100	41	25	72	44	53	31	0	0
09.02. 07 Информационные системы и ММИ	Общеобразовательная подготовка	1	50	48	96	16	33	12	25	12	25	8	17
22.02.06 Сварочное производство	Общеобразовательная подготовка	1	30	26	87	3	12	10	38	11	42	2	8
15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Общеобразовательная подготовка	1	32	29	91	4	14	8	28	11	37	6	21
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2,3, 4	142	133	95	18	14	44	33	61	45	10	8
	Общепрофессиональный цикл	2,3, 4	142	133	95	16	12	46	35	61	45	10	8
	Профессиональный цикл	3,4	65	63	97	9	11	17	31	32	50	5	8
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Общеобразовательный учебный цикл	1	50	47	94	6	13	15	32	22	46	4	9
	Общепрофессиональные дисциплины	2,3	73	69	95	14	20	20	29	32	47	3	4

	Профессиональные модули	2,3	73	70	96	18	26	20	29	32	45	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	Общеобразовательный учебный цикл	1	12	10	83	0	0	4	40	4	40	2	20
	Общепрофессиональные дисциплины	2	17	15	88	0	0	7	47	5	33	3	20
18.02.06. Химическая технология органических веществ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3	48	44	92	8	18	14	32	20	45	2	5
	Общепрофессиональные дисциплины	2,3	48	42	88	6	14	12	29	19	45	5	12
	Профессиональные модули	3,4	44	44	100	18	41	10	23	16	36	0	0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Общеобразовательный цикл	2,3	36	30	83	3	10	6	20	10	50	6	20
	Общепрофессиональный учебный цикл	2,3	36	31	86	4	13	9	29	14	45	4	13
	Профессиональные модули	2,3	36	33	92	5	16	9	27	16	48	3	9
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Общеобразовательный цикл	2,3	37	32	86	3	9	10	31	15	47	4	13
	Общепрофессиональный учебный цикл	2,3	37	33	89	2	6	5	15	23	70	3	9
	Профессиональные модули	2,3	37	36	97	4	11	7	19	23	64	2	6
ИТОГО			1474	1386	94	239	17	433	31	591	43	118	9

Вывод: Итоги административного контроля оформлены в виде справок, которые рассматривались на заседаниях цикловых комиссий в декабре 2023 года, на совещании при директоре 22.12.2023 года.

Итоги контроля показали, что успеваемость обучающихся при административном контроле в среднем по техникуму – 91,0% при качестве знаний – 48%. Наблюдается незначительное снижение показателя успеваемости на 1% по сравнению с прошлым годом (успеваемость 2022 г.– 92%) и качества знаний – 4% (качество знаний 2022 г.- 52%).

Промежуточная аттестация осуществлялась в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных),

демонстрационных экзаменов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации являлась оценка полученных теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач, а также формирование требуемых общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация была организована после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий и осуществлялась в соответствии с графиками учебного процесса, утвержденными директором техникума 31.08.2022 года, 31.08.2023 года.

Расписание экзаменационных сессий составлялось заведующими отделением на основе утвержденных учебных планов и графиков учебного процесса и утверждалось директором техникума. Расписание составлялось с таким расчетом, чтобы на подготовку к каждому экзамену было отведено не менее двух дней. Перед каждым экзаменом предусматривалась консультация в объеме 2-х часов.

В течение года студентами сдано не более 8 экзаменов и 10 зачетов без учета зачета по физической культуре.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливались учебным планом специальности и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2022-2023 учебного года и 1 полугодие 2023-2024 учебного года (таблица 7) анализировались и обсуждались на заседаниях педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 года, протокол № 4 от 14.02.2023 года) с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Промежуточная аттестация проводилась по образовательным программам:

- ✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование
- ✓ 15.02.08 Технология машиностроения
- ✓ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- ✓ 15.02.16 Технология машиностроения
- ✓ 18.02.06 Химическая технология органических веществ
- ✓ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- ✓ 22.02.06 Сварочное производство
- ✓ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- ✓ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- ✓ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))
- ✓ 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Итоги промежуточной аттестации по специальностям и профессиям

Таблица 7

№ п / п	Специальность, профессия	Успеваемость		Качество		Средний балл
		2 сем. 2022-23 уч.года	1 сем. 2023-24 уч.года	2 сем. 2022-23 уч.года	1 сем. 2023-24 уч.года	2 сем. 2023-24 уч.года
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	64,0%	-	20,0%	3,6
2.	15.02.08 Технология машиностроения	61,0%	47,0%	12,0%	25,0%	3,0
3.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	73,0%	60,0%	33,8%	32,0%	3,5
4.	15.02.16 Технология машиностроения	-	42,0%	-	17,0%	3,1
5.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	64,3%	53,5%	33,5%	22,0%	3,0
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	82,0%	75,0%	35,0%	47,5%	3,7
7.	22.02.06 Сварочное производство	-	36,6%	-	21,4%	3,2
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобильного транспорта	63,7%	59,0%	31,0%	21,0%	3,1
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	96,0%	88,0%	52,0%	67,0%	3,9
11.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	72,4%	65,0%	17,0%	30,0%	3,1
12.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	70,0%	61,0%	24,4	44,0%	3,5
ИТОГО		72,8%	59,2%	29,8%	31,5%	3,3

Сравнительный анализ промежуточной аттестации в 2023 году показал, что успеваемость по техникуму составила 66,0% (снижение показателя на 20,3% в сравнении с 2022 годом), качество знаний – 30,65% (снижение показателя на 22,35% в сравнении с 2022 годом).

Заведующие отделениями совместно с классными руководителями провели собрания через ВКС в группах, на которых довели до сведения студентов результаты промежуточной аттестации и информацию о дисциплинарных взысканиях неуспевающим студентам.

Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о том, что усвоение учебного материала студентами соответствует полученным оценкам. Работа по улучшению показателей успеваемости возможна посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными изданиями, изучения опыта, использования новых форм организации учебного процесса в дистанционном формате обучения, организацией консультативной работы.

Согласно учебным планам во всех группах 2-4 курсов проводилось курсовое проектирование по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам. Преподавателями разработаны методические указания по выполнению курсовых проектов (работ).

**Сводная таблица курсового проектирования в 2023 году
очное отделение**

Таблица 8

№ п/п	Наименов. групп	Наименование учебной дисциплины, МДК	Успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5
1.	Р-9-10	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	100%	100%
2.	Р-9-20	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	100%	100%
3.	Р-9-10	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	100%	57%
4.	Р-9-20	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	100%	35%
5.	Х-9-10	МДК.04.01 Управление персоналом структурного подразделения	71%	33%
6.	Л-9-11	Экономика организации	100%	68%
7.	Л-9-10	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	100%	100%

заочное отделение

Таблица 9

№ п/п	Наименов. групп	Наименование учебной дисциплины, МДК	Успеваемость	Качество
1.	гр. Лз-11	Экономика организации	100 %	91 %
2.	гр. Лз-31	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	100%	100%
3.	гр. Рз-21	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	100 %	100 %
4.	гр. Рз-41	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	100 %	100 %

Анализ курсового проектирования показал, что своевременно выполнили курсовое проектирование студенты в 10 учебных группах из 11 курсовых проектов и работ по учебному плану, средний процент успеваемости составил 97,4 %, при качестве защиты 80,4 %.

В 2023 году на основании Положения о распределении стипендиального фонда ОГАПОУ «ШТПТ» от 06.09.2019 года №297/05-02 обучающиеся техникума по результатам экзаменационных сессий получали государственную академическую стипендию.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года государственную академическую стипендию получали 181 человек (приказ от 16.01.2023 года 10/05-02/С), что составляет 30,1 % от общего числа обучающихся, из них

повышенную стипендию получали 170 человека, это на 77 человек больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года государственную академическую стипендию получали 274 человека (приказ от 03.07.2023 года № 263/05-02/С, приказ от 181.09.2023 года № 339/05-02/С), что составляет 46,7 % от общего числа обучающихся, из них повышенную стипендию получали 151 человек. Это на 88 человек больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

3.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся техникума по всем специальностям и профессиям осуществлялась в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.11.2021 года № 800), требованиями ФГОС.

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершилась выдачей дипломов об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК был утвержден Министерством образования Белгородской области приказ № 3936 от 15.12.2022 года «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2023 год».

Государственная итоговая аттестация проводилась по завершению теоретического и практического курсов обучения по основной профессиональной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы. По специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением Государственная итоговая аттестация состояла из демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель государственной итоговой аттестации - определить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

Защита выпускной квалификационной работы проходила в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии, демонстрационного экзамена. Состав комиссии утверждался приказом по техникуму от 17.01.2023 г № 24/05-02.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатывались преподавателями и утверждались цикловыми комиссиями с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначался руководитель по разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполнялись на основе материалов преддипломной практики, обладали практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежали обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствовали о высоком теоретическом и практическом уровне работ. На руководство дипломного проектирования отводилось 16 часов на каждого обучающегося и 4 часа на рецензирование проекта.

Государственная итоговая аттестация выпускников являлась заключительным этапом по подготовке специалистов, результаты которого отражались в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава техникума, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик, - все эти условия дали возможность обучающимся получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах председателей ГЭК отмечалось улучшение качества выполнения дипломных работ и проектов, повышение актуальности и разнообразия выбранных тем.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Очная форма)

Таблица 10

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2022	24	11	10	3	88%	3
2023	22	9	10	3	86%	2

**Специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ
(Очная форма)**

Таблица 11

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2022	15	8	5	2	87%	-
2023	11	3	5	3	73%	2

Специальность 23.02.03 Операционная деятельность в логистике

Таблица 12

Очная форма						
Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2022	24	8	12	4	83%	4
2023	24	14	9	1	96%	6
Заочная форма						
2022	14	7	7	0	100%	3
2023	10	5	5	0	100%	4

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(Очная форма)**

Таблица 13

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2022	35	10	20	5	86%	1
2023	38	11	17	10	74%	-

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта
(Заочная форма)**

Таблица 14

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
Заочная форма						
2022	8	4	4	0	100%	0
2023	19	9	10	0	100%	1

**По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)) (Очная форма)**

Таблица 15

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2022	8	2	5	1	88%	-
2023	16	5	2	9	44%	-

**Специальность 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
(Очная форма)**

Таблица 16

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2022	13	-	8	5	62%	-
2023	14	2	7	5	64%	-

**Сводная таблица подготовки специалистов среднего звена и
квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 17

Год выпуска	Количество прошедших ГИА	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество обучения	Получили диплом с отличием
2022	156	52	74	30	81%	11
2023	154	55	74	25	84%	15

Выпуск обучающихся техникума в 2023 году составил 154 человека, из них: по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 30 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 95 человек, по заочной форме обучения – 29 человек.

Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на оценки «отлично» и «хорошо», составила 84%.

Доля дипломов с отличием по отношению к обычным увеличилась на 3% в сравнении с 2022 годом, дипломы с отличием получили 10% выпускников техникума.

**3.5 Организация и проведение
учебной и производственной практики**

Учебный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность выпускников. На это направлены содержание лабораторных и практических работ, курсовое и дипломное проектирование по тематике действующих технологических процессов и оборудования, а также программы производственного обучения.

Сроки и этапы проведения всех видов практик отражается в графике учебного процесса. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик обеспечивают выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки и учитывают требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся техникума.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

В 2023 году практика проводилась на предприятиях по программам, составленным руководителями практик на основе требований ФГОС. Программы практик рассматривались на заседаниях цикловых комиссий и утверждались заместителем директора (по учебно-производственной работе) и согласовывались с работодателями до 31.08.2023 г.

40% времени, отводимого на реализацию учебной практики, проводилось на базе техникума в лабораториях и мастерских, 100 % времени, отводимого на реализацию производственной практики, проводилось в организациях различных форм собственности на основании прямых договоров, заключенных между техникумом и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в подготовке к возможному последующему трудоустройству.

Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводился инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет посещаемости практики обучающихся и результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных занятий.

При обучении в организациях обязательными документами являлись: дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, и производственная характеристика.

Учебная и производственная практика в 2023 году проводилась в организациях на основе заключенных договоров о практической подготовке обучающихся, а также на основе программ дуального обучения, годового календарного графика проведения учебного процесса, плана-графика практического обучения студентов техникума на предприятии.

Между техникумом и социальными партнерами (таблица 19) на начало 2023 года заключены договоры о практической подготовке обучающихся, которые позволяют повысить качество образования и удовлетворить запрос работодателей в квалифицированных кадрах.

Контроль за ходом практики осуществлялся заместителем директора (по учебно-производственной работе), руководителями практики от ОГАПОУ «ШТПТ».

Согласно Постановлению Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с

изменениями и дополнениями от 19.05.2014 г.) при наличии условий на предприятиях/организациях учебная и производственная практики реализовывались в форме дуального обучения (ДО) с привлечением наставников из числа сотрудников предприятий/организаций в соответствии с Положением «О мастере (наставнике) – работнике базового предприятия в рамках дуального обучения».

Перечень предприятий-партнеров техникума в организации дуального обучения

Таблица 18

НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ/ПРОФЕССИЙ
АО «ШЕБЕКИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
ООО БЗС «МОНОКРИСТАЛЛ»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)
ООО «ГОФРОТАРА» - ШЕБЕКИНО»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
ЗАО «ЗАВОД ПРЕМИКСОВ №1»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 18.02.06 Химическая технология органических веществ
ООО «БЕЛЭНЕРГОМАШ-БЗЭМ»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
ООО «ШЕБЕКИНСКАЯ ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ХИМИЯ»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 18.02.06 Химическая технология органических веществ
МУП «КОММУНАЛЬНАЯ СЛУЖБА СЕРВИСА»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ООО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ООО «Городское пассажирское предприятие»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

В 2023 учебном году на дуальное обучение было выведено 408 студентов (в 2022 году – 404 чел.).

Охват студентов ОГАПОУ «ШТНТ» дуальным обучением

Таблица 19

Наименование программы по специальности/ профессии не на дуальном обучении (указать курс обучения)	Текущий % ДО по программе	Всего обучающихся на ДО*	Количество наставников, закрепленных за обучающимися	Количество трудоустроенных во время ДО
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	59,60%	18	7	12
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	59,60%	15	13	10
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	51,45%	63	28	31
18.02.06 Химическая технология органических веществ	51,48%	11	6	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51,02%	133	21	35
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50,50%	24	6	8
Итого за 1 полугодие	53,94%	264	81	100
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	59,60%	52	12	31
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	59,60%	32	11	24
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	51,45%	102	18	45
18.02.06 Химическая технология органических веществ	51,48%	32	10	13
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51,02%	84	10	29
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50,50%	49	10	14
Итого за 1 полугодие	53,94%	351	71	156
Итого за 2023 год	53,94%	408	71	256

Создание условий организации дуального обучения и мотивации студентов ПОО на предприятиях/организациях

Таблица 20

Наименование программы по специальности/ профессии не на дуальном обучении (указать курс обучения)	Кол-о обучающихся на ДО получающих з/п, стипендию, поощрение			Количество обучающихся обеспеченных питанием			Количество обучающихся обеспеченных спец.одеждой			Количество обучающихся обеспеченных транспортом		
	Зароботная плата, руб/чел	стипендия в ПОО, руб/чел	иные поощрения, руб/чел	Самостоятельно	ПОО	Предприятие	Самостоятельно	ПОО	Предприятие	Самостоятельно	ПОО	Предприятие
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	27000/12	0	5000/4	18	0	0	0	0	18	18	0	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	32000/10	0	5000/5	7	0	8	0	0	15	7	0	8
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29000/31	0	7000/12	34	0	29	0	0	63	34	0	29
18.02.06 Химическая технология органических веществ	19000/4	5000/2	0	1	0	10	0	0	11	1	0	10
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23000/35	0	7000/17	105	0	31	0	0	136	105	0	31
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18000/8	0	0	12	0	12	0	0	0	12	0	12
Итого за 1 полугодие	22920/100	5000/2	6394/38	177	0	90	0	0	243	177	0	90
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	29000/21	0	5000/14	35	0	17	0	0	52	52	0	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	32000/24	0	5000/5	14	0	18	0	0	32	15	0	17
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29000/45	0	7000/24	61	0	41	0	0	102	56	0	46
18.02.06 Химическая технология органических веществ	21000/13	5000/2	5000/4	22	0	10	0	0	32	25	0	7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23000/29	0	7000/17	63	0	21	0	0	84	31	0	53
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18000/14	0	5000/7	27	0	22	0	0	0	25	0	24
Итого за 1 полугодие	25314/156	5000/2	6155/71	222	0	129	0	0	302	204	0	147
Итого за 2023 год	24117/256	5000/2	62474/109	189	0	219	0	0	302	204	0	237

Взаимодействие техникума с работодателями в 2023 году осуществлялось в различных формах:

- ✓ согласование учебных планов, программ практик, участие в государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах,
- ✓ привлечение работников предприятия для руководства производственной практикой и чтения лекций, руководством дипломного проектирования. В 2023 году на условиях внешнего совместительства были привлечены 13 сотрудников предприятий-партнеров,
- ✓ организация производственных стажировок,
- ✓ организация педагогической стажировки для работников предприятий, занятых в руководстве практик,
- ✓ проведение совместных конкурсов профессионального мастерства. Так в канун «Дня машиностроителей» на базе АО «ШМЗ» был организован конкурс «Лучший по профессии», в котором наравне с работниками предприятия соревновались наши студенты. В канун празднования «Дня автомобилиста» при участии представителей ООО «Атовокзал» был проведен конкурс «Лучший по профессии Водитель автомобиля».
- ✓ совместное участие в научно-практических конференциях;
- ✓ проведение акции «Карьерный старт»;
- ✓ трудоустройство студентов на рабочие места во время прохождения практик и во время летних каникул. В 2023 году на период практик студентов трудоустроивали следующие предприятия: АО "ШМЗ", ЗАО "Завод Премиксов №1", ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ». На время летних каникул трудоустроивали ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ», ЗАО "Завод Премиксов №1", ООО «ЗМС-ТЕХНОЛОДЖИ».
- ✓ Проблемы, возникшие при реализации дуального обучения:
- ✓ Из-за изменения производственных условий приходилось смещать сроки проведения дуального обучения;
- ✓ На некоторых предприятиях не было возможности организовать достаточное количество рабочих мест и поэтому группу студентов приходилось перераспределять на несколько предприятий;
- ✓ Из-за сокращения кадров у работодателя не было возможности назначить к каждому студенту опытного наставника.

Вывод: Показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии данных показателей. Работа педагогического коллектива и предприятий по реализации принципов дуальной модели образования в 2023 году прошла успешно. Проведена стажировка преподавателей (кураторов), наставников по вопросам подготовки и организации дуального обучения. Осуществлен подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов, заседания Наблюдательного совета по вопросам реализации программ дуального обучения.

3.6 Реализация рабочей программы воспитания

В 2022-2023 учебном году ОГАПОУ «ШТПТ» продолжается реализация рабочей программы воспитания, которая является частью образовательной программы среднего профессионального образования.

На сегодняшний день Воспитание рассматривается как - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Цель программы воспитания в техникуме следующая: к июлю 2024 года обеспечить личностное развитие 100% обучающихся и их социализацию, путём привлечения их к организации и участию в мероприятиях программы воспитания по 7 направлениям.

Основные участники Программы: заместитель директора, преподаватели, обучающиеся, педагог-организатор, социальный педагог, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, родители

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровье-сберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

В 2022/2023 учебном году в техникуме обучался 601 обучающийся (очного отделения) в 29 учебных группах. Кураторами были разработаны планы воспитательной работы с группой в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Программа воспитания в техникуме реализуется с применением проектных технологий. Нами разработана модель управления воспитательной работы ОГАПОУ «ШТПТ». В каждом модуле помимо тематических мероприятий обязательно реализуется проект по данному модулю, которые направлены на решение поставленной цели.

В прошлом году 2 проекта стали грантовыми, на реализацию наших идей мы получили 1,2 млн. рублей.

Рассмотрим анализ работы по каждому модулю с представленными мероприятиями и проектами.

Модуль 1 Оценка результативности воспитательной работы Гражданско-патриотическое воспитание

Таблица 21

Показатель	2022-2023 план	2022-2023 факт	Результативность
Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности (ед.)	50	50	100%
Удельный вес обучающихся, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел. (%)	100%	100%	100%
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности. (%)	100%	100%	100%
Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (шт.): - Всероссийский; - Региональный; - ПОО	53	71	+18
Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)	25	25	100%
Доля обучающихся от общего числа обучающихся ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (%)	100%	100%	100%

С сентября 2022 года в техникуме стартовал цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые проводились в каждой группе, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждой учебной группе еженедельно по понедельникам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, Модуль 1 Гражданско-патриотическое воспитание выполнен в полном объеме. Значимые мероприятия, в которых студенты приняли участие стали: «Диалоги с Героями», митинг, посвященный 78 годовщине со Дня Победы,

муниципальный квесты «Сталинградская битва», «Курская битва», посещение в музея – диорамы «Огненная дуга», участие во Всероссийской акции «Живая открытка Герою», Всероссийский проект «Без срока давности», акция «Письмо защитнику отечества», посещение музея «Третье ратное поле России», и т.д. При организации экскурсий обучающиеся воспользовались Пушкинскими картами.

Модуль 2 Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

Таблица 22

Показатель	2022-2023 план	2022-2023 факт	Результативность
Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней (%)	10	10	100%
Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс», (чел.)	2	2	100%
Профессионалы, чел.	9	9	100%
Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности (%)	1	1	100%
Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени (%)	45	58	+13%
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (ед.)	10	10	100%
Количество обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов (чел.)	2	5	+3

На основании представленных результатов, можно сделать вывод:
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) выполнен в полном объёме. Значимые мероприятия, в которых студенты приняли участие: региональный этап «Всероссийского чемпионата «Профессионалы», региональный этап конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, «Карьерные старты», Дни открытых дверей для общеобразовательных школ города, проведение мастер-классов в центре инсталляции рабочих профессий и т.д.

В региональном этапе конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Абилипикс приняли участие 2 обучающихся в компетенции «Психология» и «Предпринимательство», оба участника заняли призовые места (3 места).

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание

Таблица 23

Показатель	2022-2023 план	2022-2023 факт	Результаты вность
Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях (%)	70	70	100%
Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации (ед.)	30	35	+5
Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности (%)	70	82	+12%
Удельный вес обучающихся, от общего числа участвующих в мероприятиях творческой направленности различных уровней (%):	55	61	+6%
Удельный вес обучающихся, от общего числа занявших призовые места, в мероприятиях творческой направленности различных уровней (%):	60	35	-25%
Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (%)	50	50	100%

Вывод: В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество участников, творческих студенческих объединения. Они включают в себя вокальную студию, хореографическую студию, команду КВН «ШТоПоТом?», студенческий медиацентр, студия ДПТ «100 идей».

За 2022-2023 учебный год 18 обучающихся техникума стали призерами и победителями в 15 конкурсах и фестивалях различного уровня. Наиболее значимыми стали: победа в региональном этапе и участие в финале Национальной премии «Студент года 2023»; победа в творческом конкурсе видеороликов Областного чемпионата по юношескому автомногоборью; участие в полуфинале областной лиги КВН средних профессиональных образовательных организаций; призеры конкурса видеороликов среди ПОО области «Время выбирать», номинация «Один день в профессии»; призеры Областного конкурса среди молодежных штабов «Активный студент»,

номинация «Лучший волонтерский отряд», призы Областного конкурса общежитий «Общежитие – территория –здоровья», победители регионального этапа Национального конкурса творчества «Студенческая весна» и др.

100% обучающихся оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому кураторы организовали участие обучающихся в более 40 культурных мероприятиях области

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Таблица 24

Показатель	2022-2023 план	2022-2023 факт	Результативность
Доля обучающихся, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.(%)	60	25,4	-34,6
Количество обучающихся, занимающих в спортивных секциях (чел): в муниципалитете/ПОО	35/70	42/105	+7/+35
Удельный вес обучающихся, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. (%)	100	100	100%
Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)	100	100	100%
Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях различного уровня (чел) :	150	82	-68
Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел): Золото/серебро/бронза	60	37	-23

Вывод: За 2022-2023 учебный год 39 обучающихся техникума стали призерами и победителями в спортивных соревнованиях различного уровня, Спортивное направление представлено спортивным клубом «ЭРА». В 2022 году клуб был официально зарегистрирован и на нашей базе уже в феврале 2023 года прошел отборочный этап чемпионата ассоциации студенческих клубов России. Снизился показатель, сдавших нормы ГТО, а также процент участия в спортивных соревнованиях. Это объясняется оперативной обстановкой и то, что до февраля у нас спортивные секции и сооружения вообще не работали, и мероприятия с большим количеством людей были запрещены. Тем не менее мы все же проводили соревнования, выезжали на другие базы

техникумов в г. Белгород. В принципе с отклонениями, но и данный модуль можно считать выполненным.

Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Таблица 25

Показатель	2022-2023 план	2022-2023 факт	Результативность
Доля обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)	98	98,4	+0,4%
Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)	0	12	+12
Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)	0	3	+3
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений (%)	100	100	100%
Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (ед.):	30	31	+1
Количество проведенных профилактических мероприятий (ед.)	30	47	+17
Количество проведенных мероприятий по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации	10	7	-3
Количество посещения семей на дому (шт.)	25	29	+4

Вывод: За 2022-2023 учебный год данный модуль отработан в полном объеме. Работа по профилактике безопасности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Модуль 6. Экологическое воспитание

Таблица 26

Показатель	2022-2023 план	2022-2023 факт	Результативность
Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)	100	100	100%
Количество тематических экологических мероприятий в техникуме. (шт.)	35	37	+2
Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность экологического отряда (чел)	30	34	+4

Вывод: За 2022-2023 учебный год данный модуль отработан в полном объеме.

Модуль 7. Студенческое самоуправление

Таблица 27

Показатель	2022-2023 план	2022-2023 факт	Результативность
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления (%)	80	67	-13%
Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)	10	10	100%
Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы (ед.)	30	12	-28
Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (чел.)	140	360	+220
Количество мероприятий, акций проведенных по волонтерскому направлению (ед.)	60	159	+99

Вывод: Студенческое самоуправление представлено в техникуме Студенческим Советом и штабом «Активный студент», в которое входит отряд

содействия полиции, агитбригада и волонтерскими организациями. Создан и функционирует проектный офис.

Общественные студенческие объединения представлены общероссийским движением «Российское движение детей и молодежи „Большая перемена“», И в настоящее время активно работаем по вступлению студентов в РДДМ «Движение первых». По итогам работы в 2022 году студенты стали призерами регионального этапа Студент года в номинациях «Спортсмен года» и «Староста года». Волонтерское направление представлено волонтерскими клубами «ДОБРОволец», более 35 студентов награждены Благодарственным письмом за активную добровольческую деятельность, участие в развитии добровольческого движения. Активно вели работу по реализации проекта «МЫВМЕСТЕ», и Патриотической акции «Всё для Победы». Было изготовлено более 8000 свечей, 30 печей, собрано 3 машины дров, приготовлено 5000 порций горячего питания. Деятельность в июне и форменной одежды для участников СВО и многое другое.

ИТОГ: анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, учебный год в дистанционном формате можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов учебных групп, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Анализ внутренних факторов позволяет выявить **недостатки в воспитательной работе:**

- низкая активность обучающихся в организации деятельности Совета обучающихся на уровне группы;
- не все обучающиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков:

- активизировать деятельность органов студенческого самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и техникума;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие обучающихся с целью успешной социализации выпускников;
- кураторам учебных групп активизировать участие обучающихся в мероприятиях учебной группы и техникума, в конкурсном движении;
- кураторам активизировать работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования.

-кураторам учебных групп ежедневно проводить пятнадцати минутки по инструктажу по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В техникуме была сформирована система организации и обеспечения образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в техникуме разработаны соответствующие локальные нормативные акты.

Согласно «Положению о режиме занятий» утвержденному 03.07.2017 года № 237/05-02 учебный год в техникуме для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки, но не более чем на три месяца. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами (2 академических часа с перерывом между ними 5 минут). Перерывы между парами: 15 мин – после первой пары (на завтрак), 50 мин – после 2 пары (на обед), 10 мин – после третьей пары (если есть четвертая пара). Первая пара начинается 8 ч.30 мин.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН и является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в техникуме по дням недели в разрезе специальностей и профессий, курсов и студенческих групп. Составление расписания и контроль за его соблюдением являются должностной обязанностью заведующего учебной частью и заведующих отделениями. Расписание утверждается директором техникума дважды по семестрам.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентировалось документами, входящими в основную образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования - это комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентировались рабочим учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных

модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа обновлялась 31.08.2023 года в части содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а для обучающихся 1-го курса разработаны новые образовательные программы.

Рабочие учебные планы согласованы с председателями цикловых комиссий, работодателями и утверждены директором техникума.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 года № 12-696, т.е. в учебных планах содержались:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;
- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося. Для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов.

Рассчитана общая максимальная учебная нагрузка студентов по каждой дисциплине, а также общая самостоятельная работа студентов.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). 100% дисциплин, профессиональных модулей, содержащиеся в учебных планах, имели завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышало 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» были определены профессии согласно приложению ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечена логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей были разработаны преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями техникума.

100% рабочих программ были созданы с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматривались на заседании цикловых комиссий и утверждались заместителем директора по учебно-методической работе 30.08.2023 г.

В 100% рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения общих и профессиональных компетенций.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы обновлялись в части состава и содержания дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, а так же программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных

федеральными государственными образовательными стандартами. Организация учебного процесса в техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим показателем качества образования любого образовательного учреждения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. Для содействия занятости выпускников в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ»), разработано Положение о центре содействия трудоустройству выпускников в ОГАПОУ «ШТПТ» (приказ от 03.07.2017 года №273/05-02), разработан и утвержден план работы ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» (от 31.08.2023 года). Руководителем ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» является заместитель директора по учебно-производственной работе. В состав ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» входят также заместитель директора по учебно-воспитательной работе, юристконсульт и заведующие отделением.

Направления деятельности Центра:

1. Информационное:
 - ✓ ЦСТВ осуществляет информирование студентов и выпускников о мероприятиях Центра и компаний-партнеров, связанных с трудоустройством студентов и выпускников ОГАПОУ «ШТПТ»;
 - ✓ ЦСТВ знакомит студентов ОГАПОУ «ШТПТ» с состоянием рынка труда региона, а также с особенностями трудоустройства выпускников ОГАПОУ «ШТПТ»;
 - ✓ ЦСТВ ОГАПОУ «ШТПТ» информирует студентов и выпускников с правилами и принципами поиска работы, написания резюме, прохождения собеседования и т. д.
 - ✓ В качестве каналов информирования ЦСТВ использует сайт ОГАПОУ «ШТПТ», информационные стенды.
2. Аналитическое:
 - ✓ ЦСТВ собирает и анализирует данные о состоянии рынка труда региона, структуре вакансий и предложения на рынке;
 - ✓ ЦСТВ осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников ОГАПОУ «ШТПТ», мониторинг карьерных ожиданий студентов ОГАПОУ «ШТПТ»;
 - ✓ ЦСТВ собирает и анализирует данные об успешных проектах, осуществленных в сфере содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования с целью внедрения опыта в собственную деятельность.
3. Организационно-событийное:
 - ✓ ЦСТВ организует тренинги, семинары и мастер-классы по правилам написания резюме, прохождения собеседования и другим аспектам поиска работы;

- ✓ ЦСТВ проводит мастер-классы и встречи с представителями работодателей региона;
 - ✓ ЦСТВ проводит индивидуальные и групповые консультации студентов и выпускников ОГАПОУ «ШТПТ» по вопросам поиска работы.
4. Административное:
- ✓ ЦСТВ осуществляет сбор и анализ информации для предоставления отчетных данных в различные управленческие структуры;
 - ✓ ЦСТВ осуществляет координационные действия со структурными подразделениями ОГАПОУ «ШТПТ» по вопросам содействия трудоустройству выпускников техникума.

На сайте техникума <http://www.shtspt.ru/index.php?n=1297061565> создана и ведется страница Центра содействия трудоустройства выпускников, на которой размещена следующая информация:

- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников техникума;
- Положение о мониторинге трудоустройства выпускников техникума;
- Приказ "О создании центра содействия трудоустройству выпускников" от 08.09.2016 №350/05-02;
- План работы центра;
- Методические Рекомендации "Как организовать стажировку на предприятии";
- График работы центра;
- Вакансии от работодателей, якорного работодателя, ЦЗН;
- Социальные партнеры и работодатели техникума;
- Мероприятия и события центра;
- Советы по трудоустройству;
- Информация о трудоустройстве выпускников.

Также данная информация имеется в бумажном варианте и располагается на информационном стенде техникума в доступном для обучающихся месте.

После выпуска обучающихся ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года и распределение выпускников 2023 года по каналам занятости представлено в таблицах 23-25.

Распределение выпускников ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» по каналам занятости в 2023 году

Таблица 8

Год выпуска	Всего выпускников	Не труд-ны		Виды трудоустройства										труд-ны	
				Продолжают обучение в ПО ВО		Находятся в дек-ом отпуске		Призваны в ряды ВС РФ		Другие причины (указать)					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2021	130	0	0	32	24,6	3	2,3	46	35,4	0	0	49	37,7		
2022	134	0	0	14	10,4	1	0,9	36	26,8	0	0	83	61,9		
2023	154	0	0	20	13	5	3,2	24	15,6	0	0	105	68,2		

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года в разрезе специальностей

Таблица 29

Код и наименование профессии, специальности (по списку)	Всего, чел.	Трудоустроены	Из них на предприятия:							ИП	Самозанятые	Служба в ВС РФ	Служба по контракту	Декретный отпуск	Продолжили обучение
			ОПК	машиностроения	сельского хозяйства	топливно-энергетического комплекса	транспортной отрасли	строительной отрасли	в отрасли сферы услуг, туризма, торговли						
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	12	0	3	0	0	1	6	2	0	0	3	1	0	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	14	9	2	7	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	10	0	2	1	0	1	2	4	0	0	7	0	0	5
18.02.06 Химическая технология органических веществ	11	6	2	0	3	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	57	32	0	4	0	2	18	0	8	0	0	16	2	0	7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	34	22	0	0	1	0	3	1	17	0	0	5	0	1	6
ИТОГО:	154	91	4	16	5	2	23	9	32	1	1	24	3	5	20

В соответствии с письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 года №06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» и письмом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 29.12.2015 года №3-119/871 «О заполнении федеральной информационной системы ФРДО» техникум осуществлял заполнение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении. В систему ФИС ФРДО в 2023 году внесены следующие данные: выпуск 2023 года - 154 человек и 12 дубликатов; внесены данные с 1996 по 1999 годы в количестве 502 человека.

Вывод: Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятиях и в организациях города Шебекино и Белгородской области имеет тенденцию роста, за счет снижения желающих получить высшее образование и призыва выпускников в ряды ВС РФ.

Лидером по количеству трудоустройства выпускников выступает ЗАО «Завод Премиксов №1» – 10 выпускников (со средней заработной платой в 32000 руб.), ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» -7 человек с з/п в 33000 руб.

По сравнению с 2022 годом на 24,2 %. увеличилось количество трудоустроенных выпускников. Тем не менее, сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности.

Деятельность, проводимая в техникуме по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников через заключение договоров о целевом обучении.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляют 53 педагогических работника (40 штатных преподавателей и 13 штатных совместителей), из них имеют:

Таблица 30

Показатель		Штатные совместители 13 человек, из них		Штатные преподаватели
		аттестованы по основной должности	аттестованы по должности преподаватель, мастер П/О	
Аттестованы в Министерстве образования Белгородской области	на высшую кв.кат.	1	8	19
	на первую кв.кат.	2	3	11
Аттестованы в Министерстве образования Белгородской области	на соответствие занимаемой должности	7	-	-

Аттестованы на соответствие занимаемой должности (ШТПТ)	на соответствие занимаемой должности		1	2
	Без категории	-		8 (7 из которых работают менее 2-х лет)
Всего		7	12	40

В 2023 году педагогический коллектив пополнили молодые кадры. Это преподаватели общеобразовательного и профессионального циклов.

Доля педагогических работников техникума в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (по состоянию на 31.12.2023 года) составила 28,57 %- это 10 место в рейтинге ЭМОУ 33 ПОО области за 2023 год.

Анализ прохождения аттестации работниками техникума

Таблица 31

		2022	2023
Аттестованы в Министерстве образования Белгородской области	на высшую кв.кат.	4	10
	на первую кв.кат.	3	5
Аттестованы в Министерстве образования Белгородской области	на соответствие занимаемой должности	1	2
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (ШТПТ)	на соответствие занимаемой должности	4	5
Всего		10	22

На 31.12.2023 года 100% педагогических работников техникума прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В 2023 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам: повышения квалификации -46 человека (по 97 направлениям) и профессиональной переподготовки -2 работника техникума (в 2022 году 43 человека (по 80 направлениям), в 2021 году по 9, в 2020 году по 13, в 2019-9 работников техникума, в 2018 году по 60 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации -40 человек (по 52 направлениям) и профессиональной переподготовки -8 работников техникума, в 2017 году 37 педагогических работников (73 %) по 45 направлениям).

Педагогические работники техникума прошли обучение в:

- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» обучение по дополнительной профессиональной программе ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего образования». Инженерный профиль. Машиностроение» (5000 мастеров)- 3 человека,
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации обучение по дополнительной профессиональной программе ПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,

– ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» обучения по ДПП ПК «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения,

– ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»,

– АНО «ЦОПП» по различным направлениям обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации,

– ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,

– ООО «Инфоурок»,

– ОГАОУ ДПО БелИРО и РХТУ им. Менделеева обучения по ДПП ПК «Педагогическое наставничество – эффективный путь развития и внедрения современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Педагогические работники техникума прошли обучение на главного эксперта с правом проведения чемпионатов в рамках своего региона- всего в техникуме на 31.12.2023 года – семь подготовленных главных экспертов с правом проведения чемпионатов в рамках своего региона.

Техникум является площадкой для проведения **Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области** по компетенциям Документационное обеспечение управления и архивоведение и Ремонт технологического оборудования химических производств (Чемпионат временно проводится на других площадках- ГЭ из ШТПТ). Имеется опыт проведения у главного эксперта регионального чемпионата по данной компетенции в другой области.

Благодаря профессиональному коллективу, по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение, студенты техникума, специальности Операционная деятельность в логистике, четыре года подряд (2019 и 2023 г.г.) завоевывают призовые места.

С 2022 года техникум площадка проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области по компетенции Лабораторный химический анализ (юниоры), где главным экспертом является преподаватель техникума;

В 2023 году прошли производственную стажировку 100% руководящих работников и 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла, как в 2022 году, и в 2021 году, и в 2020 году, и в 2019 году.

Прошли педагогическую стажировку в 2023 году «Год педагога и наставника» -23 педагогических работников в различных образовательных организациях области по темам «Совершенствование процесса передачи знаний с применением различных моделей наставничества» и «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии» (2022 году -20 педагогических работников в различных образовательных организациях области, в 2021 году -16 педагогических работников в различных образовательных организациях области, в 2020 году -27 педагогических работников, в 2019 году -31 педагогический работник в различных образовательных организациях области, в том числе 24 педагогических

работника по теме «Использование инструментов бережливого производства в образовательном процессе»).

Имеют ведомственные и правительственные награды работники техникума:

- «Почетный работник сферы образования РФ»- 1 человек (1%);
- «Почетный работник СПО Российской Федерации» - 5 человек (4,76 %);
- «Почетный работник НПО Российской Федерации» - 2 человека (2 %);
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (1%);
- Значок «Отличник народного просвещения» - 2 человек (1,9 %);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 15 человек (12,4%);
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 2 человека (1,9 %)
- Почетная грамота Департамента внутренней и кадровой политики - 9 человек (8,57 %);
- Почетная грамота Департамента образования- 5 человек;
- Почетная грамота департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области - 3 человека (2,85 %);
- Нагрудный знак «Почетный автотранспортник»- 3 человека (2,85 %).
- Присвоено звание «Почетный наставник Белгородской области -2023».

Педагогические работники техникума - эксперты Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области по компетенциям «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Лабораторный химический анализ», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Экспедирование грузов», «Ремонт технологического оборудования химических производств». Так же являются экспертами для проведения демонстрационного экзамена.

Преподаватели имеют в 2023 году сертификаты эксперта Абилимпикс, действующий по состоянию на 31.12.2023 год.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, назначенных в 2023 году главными экспертами регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области и имеющих в 2023 году диплом эксперта Абилимпикс, действующий по состоянию на 31.12.2023, от общего количества преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО (2023 год) составляет 13,04%.

Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, имеющих статус эксперта и технического эксперта демонстрационного экзамена и принимавших участие в демонстрационном экзамене в 2023 году, от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО составляет 30,44%.

Два педагогических работника техникума являются членами федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 18.00.00 Химические технологии.

Пять педагогических работников техникума являются экспертами по

аккредитации образовательных организаций Белгородской области.

Один педагогический работник техникума являются экспертом по аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Педагогические работники техникума внесены в региональный банк педагогических работников Белгородской области, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 23.12.2023 № 1400-ОД «Об утверждении списка педагогических работников, включенных в региональный банк педагогических работников Белгородской области, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, на 2023 учебный год». е

Заместитель директора возглавляют региональное методическое объединение.

Техникум является региональной площадкой Федерального проекта «Современная школа» и заняли 2-е место в федеральном конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по дисциплинам: Физика и ОП.05 Электротехника и основы электроники. Тема12. Полупроводниковые приборы, в рамках реализации проекта «Современная школа».

Техникум принимает участие в реализации проекта Губернатора «Ты в ДЕЛЕ!».

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в техникуме созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих). В течение года происходила естественная возрастная ротация, обновление педагогического коллектива, как норма успешного существования любой профессиональной группы.

Проводилась работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей на основе модели системы повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников: обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прохождения производственных и педагогических стажировок, участие в мероприятиях различного уровня.

Стали региональной площадкой Федерального проекта «Современная школа».

Призёры федерального конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО».

Производственная стажировка проводилась в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в техникуме специальностям и профессия, где стажер приобрел или повысил свою квалификацию, знакомясь с новой техникой, оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли,

процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства. В 2023 году все 100 % руководящих работников и 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли производственную стажировку, как и в 2022 году.

Реализация программ среднего профессионального образования в техникуме обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Организация методической работы в техникуме

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса и направлена на достижение высокого качества образовательного процесса и повышение профессионального уровня каждого преподавателя. Приоритетным направлением методической работы является, развитие творческого потенциала педагогов и повышение эффективности и качества образовательного процесса, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому в 2023 году педагогический коллектив техникума работал над методической темой «Личностно-профессиональное развитие педагога - необходимое условие обеспечения качества подготовки студентов техникума. Реализация темы проходила в индивидуальной и коллективной форме. Педагогические работники техникума делились накопленным опытом работы, на основе которого они строили процесс воспитания и обучения.

В рамках основных направлений методической работы решались следующие задачи:

- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса,
- обеспечение методического сопровождения управления качеством образования и образовательной системой в целом,
- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения,
- организация учебно-исследовательской работы преподавателей, обучающихся через конференции, педагогические стажировки, семинары, олимпиады и т.д.,
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи,
- создание условий для реализации профессиональной направленности при изучении общеобразовательных дисциплин в рамках проекта «Современная школа» и в учебном процессе в целом.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- педагогические семинары,
- обучающие семинары,
- круглые столы,

- интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции-презентации),
- декады по специальностям и профессиям,
- предметные недели,
- наполнение официального сайта техникума,
- работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых ППССЗ и ППКРС, реализуемых в техникуме: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств, в том числе с учетом программы воспитания (ЛР – личностных результатов) и с учетом профнаправленности.

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса и качественной работы методической службы в техникуме функционировало 6 цикловых комиссий (ЦК): ЦК общеобразовательного, математического и естественнонаучного циклов (ЦК ОМ и ЕН); ЦК общего гуманитарного, социально-экономического цикла, военно-патриотического и физического воспитания (ЦК ОГСЭ и ВПФВ); ЦК общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; ЦК общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ЦК); ЦК общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению «Химическая технология» (специальностей 18.02.06 Химическая технология органических веществ, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (ЦК)); ЦК комиссии общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по направлению «Машиностроение» и «Технология материалов» (специальностей 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения и профессий 15.01.05 22.02.06 Сварочное производство, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (ЦК М).

На заседаниях ЦК рассматривались вопросы успеваемости, проверки учебно-методической документации, вопросы аттестации кадров, обучения по программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, о производственных и педагогических стажировках, о работе наставников начинающих преподавателей, об итогах посещений занятий преподавателей, об участии студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах и другие вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности, в том числе в условиях реализации дистанционного обучения.

Особое внимание было уделено работе по реализации принципа профессиональной направленности в образовательном процессе через внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. в том числе с учетом применения

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях, реализующих программы СПО.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим сопровождением. В 2023 году внимание было уделено совершенствованию УМК по дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями ФГОС и их актуализации с компетенциями чемпионата «Профессионалы» и заданиями региональных олимпиад, а также - разработке и редактированию методических пособий, рекомендаций, оценочных средств (для новых специальностей 22.02.06 Сварочное производство и 09.02.07 Информационные системы и программирование, а также специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 15.02.08 Технология машиностроения по новым ФГОС). Все учебно-методические материалы были рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий техникума.

С целью совершенствования и повышения уровня профессионализма и педагогической культуры преподавателей, обеспечения готовности к изучению и распространению инновационных методов и технологий образовательного процесса в техникуме были проведены:

Мероприятия на уровне образовательной организации:

- Семинар по оформлению текстовой части выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме Дипломного проекта (ДП)/Дипломной работы для специальностей СПО или Письменной экзаменационной работы (ПЭР) для профессий СПО в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» в 2023 году, 25.05.2023 г.

- учебно-методический семинар по теме «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696), 25.10.2023 г.

- учебно-методический семинар для преподавателей в техникуме по теме «Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников», по подготовке к аттестации в 2023 году;

- педагогические чтения по теме «Наставничество: идеология, технологии, результат...» в рамках реализации общей методической темы «Личностно-профессиональное развитие педагога - необходимое условие обеспечения качества подготовки студентов техникума», с учетом объявленного 2023 «Года педагога и наставника» (20.12.2023 г.)

Мероприятия на региональном уровне:

- педагогическая стажировка по направлению подготовки 23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА на базе ОГАПОУ «ШТПТ» по теме «Совершенствование процесса передачи знаний с применением различных моделей наставничества» для педагогических работников ОГАПОУ «Новооскольский колледж», 20-22.12.2023 г.

- педагогическая стажировка по направлению подготовки 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ на базе ОГАПОУ «ШТПТ» по теме «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» для педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», 19-21.12.2023 г.

- областная учебно-методическая конференция на тему «Наставничество: идеология, технологии, результат...» совместно с педагогическими работниками ОГАПОУ «Новооскольский колледж», ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», 21.12.2023 года.

Материалы с текстами выступлений и презентациями могут быть использованы в ходе самообразования педагогических работников техникума и других заинтересованных лиц.

Преподаватели техникума приняли участие в качестве экспертов при проведении демонстрационных экзаменов и на площадках Регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в Белгородской области, в качестве экспертов конкурса профессионального мастерства «Мастер года-2023» среди педагогических работников ПОО Белгородской области, а также в качестве экспертов при аттестации педагогических работников ПОО Белгородской области.

Для успешной педагогической адаптации, преодоления возникающих трудностей и повышения профессионального уровня в техникуме действует «Школа начинающего педагога». В 2023 г. молодые специалисты Богунова Д.Е., Кузнецова Д.Б., Рябов Д.Г., Шараева А.В., Кузнецов М.С., Толмачев А.А., Склярченко М.С. получали консультации по работе с учебно-методической документацией, по составлению плана урока, по организации дистанционного обучения и работы на платформе «Ё-стади», при организации внеурочной деятельности. Приказом директора были закреплены наставники, которые совместно с подопечными разрабатывали учебно-методические комплексы, посещали занятия, проводили разъяснения по заполнению журналов; зачетных книжек, по индивидуальной работе с неуспевающими студентами, по изучению системы стимулирования в техникуме, а так же рассматривали вопросы подготовки и прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и, в дальнейшем, на квалификационную категорию. В итоге аттестованы на 1 квалификационную категорию Богунова Д.Е. и Шараева А.В., на соответствие занимаемой должности Рябов Д.Г.

В 2023 г. техникум получил свидетельство об успешном прохождении профессионально-общественной аккредитации профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Установлено, что Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) соответствует требованиям работодателей.

7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями техникума

Для всех специальностей и профессий, включая по ТОП-50, подготовлены УМК по УД и ПМ, включающие рабочие программы, перспективно-тематические планы, методические указания по выполнению

практических (лабораторных) работ, по выполнению самостоятельных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), контрольно-измерительные материалы, имеются перечни электронных ресурсов, программы практик и итоговой аттестации.

В целях совершенствования действующих профессиональных образовательных программ в методический кабинет сданы обновлённые комплекты по дисциплинам и модулям (в соответствии с требованиями ФГОС п. 7) с учетом реализации профнаправленности и программ воспитания.

В 2023 году преподаватели техникума продолжили пополнение банка ЭОР техникума презентациями и фрагментами видеofilьмов по УД и ПМ. (350 презентаций).

7.3 Научно-исследовательская деятельность

Важным показателем системы профессионального образования является интеграция науки и образовательного процесса.

Научно-исследовательская деятельность организуется и осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами, Уставом техникума. Её основными целями являются: участие в разработке актуальных тем, соответствующих направлениям подготовки в техникуме; внедрение результатов исследований в образовательный процесс техникума; подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Научно-исследовательская работа в техникуме выполняется педагогическим коллективом в соответствии с индивидуальными планами преподавателей, а студентами - в ходе посещения кружков, выполнения индивидуальных проектов по дисциплинам, курсовых и дипломных работ, других исследовательских работ, предусмотренных рабочими учебными планами по направлениям подготовки и в ходе участия в конкурсах УИРС.

Преподаватели техникума принимали активное участие в научно-методической работе по различным направлениям и провели на уровне техникума 2 тематические Недели, 1 конференцию, 1 декаду УГС:

- Долгодуш Г.В. Неделя машиностроения, 24-29.04.2023 г. и 25.09-03.10.2023 г.

- Шараева А.В. онлайн Научно-практическая конференция с конкурсом исследовательских работ «Юный Ломоносов», 29.04.2023 г.

- Мандрикова И.В.- Декада УГС 18.00.00. Химические технологии. 20.12.2023 г

7.4 Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников

Опыт инновационной работы педагогов был представлен на открытых уроках, в работе стажировочной площадки техникума, на областных методических объединениях, семинарах и конференциях.

В 2023 году на заседаниях педагогического совета техникума были заслушаны и одобрены 2 актуальных педагогических опыта преподавателей, материалы внесены в банк АПО техникума: преподавателя Березикова АА. «Реализация междисциплинарных связей в урочной и внеурочной

деятельности как элемент развития финансовой грамотности студентов» и Долженковой В.Н. «Реализация комплексной модели наставничества для обеспечения качества образования и дальнейшего трудоустройства выпускников» (20 декабря 2023 г.).

В целях внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и распространения актуального педагогического опыта проводились открытые уроки, в ходе которых демонстрировались элементы современных образовательных технологий и подходов.

Проведено 6 открытых уроков:

- Чефранов И.И. и Тимченко О.А. Открытый бинарный урок дисциплин БЖ и ОБЖ по теме «Подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций» (в соответствии с письмом Начальника отдела оценки качества образования МКУ «Управление образования Шебекинского ГО» от 30.08.2023 г. № 48-35/3198 и Планом основных мероприятий по проведению в 2023 г. в ОГАПОУ «ШТПТ» Года педагога и наставника, 6.09.2023 г.);

- Мандрикова И.В. Открытое учебное занятие в дистанционном формате. УД Процессы и аппараты «ПР: Расчет параметров работы конвективной сушилки». гр. Х-9-11

- Городова В.И. Урок по УД Биология, Тема «Природоохранная деятельность», 16.05.23,

- Махонина Р.П. Открытый урок по УД Анализ финансово-хозяйственной деятельности, тема: «Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия», 23.05.2023

- Коренской О.А. Открытый урок по МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, тема: «Выбор и обоснование метода организации производства ТО и ТР подвижного состава в АТП» 18.05.2023

- Березиков А.А., Скляренко М.С. Мотивационное мероприятие для студентов вторых курсов «Я в предприниматели пойду, пусть меня научат» (в рамках проекта Губернатора Белгородской области «ТЫ В ДЕЛЕ») Приказ № 518а от 07.12.2023

В рамках профориентации проводились мастер – классы в лабораториях и мастерских техникума, оснащенных современным оборудованием, а также на площадке ЦОПП и в школах Белгородской области.

Проведено 35 мастер-классов и профориентационных мероприятий

– Долгодуш Г.В. Гончаров А. Г. Мастер-класс «Отработка и развитие профессиональных практических навыков Слесаря-ремонтника с использованием обучающей системы «Виртуальный Механик» в рамках работы РУМО, ЦОПП 22.03.2023 г.

– Тулина А.В. Шараева А.В. Мастер класс для школьников «Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля», 25.04.2023

– Мандрикова И.В. Профориентационное мероприятие в летнем лагере для школьников Шебекинского ГО в форме Мастер-класса «Удивительная химия», 26.04.2023 г.

- Мандрикова И.В. Программа профессиональной пробы в рамках проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».
- Долгодуш Г.В. Мастер-класс «Виртуальный Механик» в рамках празднования Дня СПО, АНО ЦОПП 20.10.2023
- Долгодуш Г.В. Мастер-класс «Виртуальный Механик» в рамках празднования Дня СПО, АНО ЦОПП 27.10.2023
- Шараева А.В. Организация и проведение профессиональный проб «Билет в будущее», проф.проба «Станочник широкого профиля» для МБОУ «СОШ с УИОП №5 г. Шебекино, 27.11.2023
- Шараева А.В. Тулина А.В. Мастер-класс «Точность измерения (для цилиндрических тел)» в рамках празднования Дня СПО, МБУК «ЦКР п. Прохоровка», 16.10.2023 г.
- Слободчиков А.А. профессиональная проба«Сварщик», ОГБОУ Белининхинская СОШ, 22.11.2023 г.
- Слободчиков А.А. профессиональная проба «Сварщик», МБОУ №2 СОШ Шебекино, 27.11.2023 г.
- Слободчиков А.А. Мастер –класс «Властелин металла» МБУК «ЦКР », п.Прохоровка,. 16.10.2023 г.
- Тулина А.В. Мастер-класс «Школа фиксиков» в рамках празднования Дня СПО, МБОУ «Стариковская СОШ», 26.09.2023 г.
- Яковлева И.В. Мастер-класс «Строповки узелок» в рамках празднования Дня СПО, АНО ЦОПП 13.10.2023 МБОУ «Ивнянская СОШ №1№
- Долгодуш Г.В. Разработка сценария проведения профориентационного мероприятия в период осенних школьных каникул для МБОУ «СОШ №5 г.Шебекино» на АО «Шебекинский машиностроительный завод» 03.11.2023 г.
- Шараева А.В. Разработка сценария проведения профориентационного мероприятия в период осенних школьных каникул для МБОУ «Масловопристанская СОШ Шебекинского района», «Контролер ОТК», 30.10.2023
- Тулина А.В.. Разработка сценария проведения профориентационного мероприятия «Точность измерения» МБОУ Купинская СОШ 1.11.23 г.
- Мандрикова И.В. На базе ЦОП Белгородской области в рамках День СПО провела Мастер-класс "Занимательная химия" 27.10.23 г.
- Мандрикова И.В. в рамках проекта «Билет в будущее» провела мастер-класс в формате профессиональной пробы по направлению "Лаборант химического анализа" с обучающимися 9 класса ОГБОУ «Белининхинская СОШ» Прохоровского района, пр.17.11.23 № 490/05-02
- Шумских А.А. Мастер-класс «Занимательная химия» в рамках празднования Дня СПО, АНО ЦОПП 20.10.2023 г.
- Склярченко С.Е. Мастер-класс «Занимательная химия» в рамках празднования Дня СПО, АНО ЦОПП 20.10.2023 г.
- Кузнецова Д.Б Кузнецов М.С Мастер-класс «Занимательная механика» в рамках празднования Дня СПО АНО ЦОПП 20.10.2023 г.

- Кузнецова Д.Б Кузнецов М.С Мастер-класс «Занимательная механика» в рамках празднования Дня СПО АНО ЦОПП 27.10.2023 г.

- Войтенко В.Ф. Мастер-класс по УД «Физика» «волшебные превращения» в рамках проведения празднования Дня СПО в 2023г МБОУ Стариковская СОШ, 26.09.23 г.

- Махонина Р.П., Окушко В.В Мастер-класс профессиональной пробы «Логист» в целях реализации региональной программы «Билет в будущее», Беленихинская СОШ, приказ № 490/05-02 от 17.11.2023 г.

- Махонина Р.П., Скляренко М.С. Мастер-класс профессиональной пробы «Логист» в целях реализации региональной программы «Билет в будущее», СОШ №4

- Окушко В.В. Мастер-класс «Строповки узелок» в рамках празднования Дня СПО, Ивня 13.10.2023 г., приказ №414/05-02.

- Окушко В.В., Махонина Р.П. Мастер-класс «Такая разная логистика» в рамках празднования Дня СПО, Прохоровка 16.10.2023 г., приказ №414/05-02

- Коренской О.А. Мастер-класс «Пятое колесо» в рамках празднования Дня СПО, Ивня 13.10.2023 г., приказ №414/05-02.

- Колесникова В.И. Мастер-класс «Программист – профессия будущего» в рамках празднования Дня СПО, АНО ЦОПП 20.10.2023 г.

- Гончаренко Т.И. Мастер-класс с показом преподавателем операций вида деятельности по теме: «Использование видеоконференцсвязи в организации дистанционного обучения студентов».Приказ от 28.04.2023 г.№181/05-02

- Скляренко М.С. Мастер-класс «Билет в будущее» в рамках проф. проб в МБОУ «СОШ №4», г. Шебекино.

- Скляренко М.С. В рамках проведения дня СПО Белгородской области проведение мастер-класса «Такая разная логистика в МБОУ «Ивнянская СОШ», п. Ивня.

- Колесникова В.И.

- Мастер-класс «Программист» в рамках проведения профориентационных мероприятий в период осенних школьных каникул в 2023 году,

- МБОУ «Купинская СОШ Шебекинского р-на», 01.11.2023 г.

- Мастер-класс «ПиктоМир» в рамках празднования Дня СПО МБОУ «Стариковская СОШ», 26.09.2023 г.

С целью распространения педагогического опыта в 2023 году педагогические работники выступили на региональном уровне и выше:

в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» на площадках образовательных организаций области (14):

- Долгодуш Г.В. Круглый стол по теме «Современные технологии организации профориентационной работы и формирование мотивации профессиональной деятельности обучающихся» в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области, Тема Применение технологий виртуальной реальности в профессиональной ориентации школьников, СМК 28.03.2023

- Долгодуш Г.В. Круглый стол по теме «Год педагога и наставника: стартовые позиции и стратегические ориентиры учебно-методического сопровождения» в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области, Тема Как стать наставником студенческого проекта (из опыта работы наставника в форме «Педагог-студент»), БТПиСУ 05.04.2023 г.

- Долгодуш Г.В. Дискуссионная площадка «Наставничество как эффективный инструмент развития будущего специалиста» в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области, Тема Реализация двухуровневой модели наставничества «педагог-педагог» в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», БПК 06.04.2023 г.

- Долгодуш Г.В. Круглый стол по теме «Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся» в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области, Тема Онлайн-кружок технического творчества - новая реальность, СТТиД 05.04.2023 г.

- Тулина А.В. круглый стол в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Белгородской области тема: «Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся» и «Педагогические технологии работы с талантливой молодежью в ОГАПОУ ШТПТ», Старый Оскол, 13.04.2023 г.

- Тулина А.В. Круглый стол в рамках деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Белгородской области, Темы: «Год педагога и наставника: стартовые позиции и стратегические ориентиры учебно-методического сопровождения» и «Роль наставника в педагогической деятельности молодого специалиста, из опыта работы в ОГАПОУ «ШТПТ»», Белгород- 5.04.2023 г.

- Шараева А.В., Круглый стол «Эффективность управления инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образовательной среды», тема «Элементы цифровизации при подготовке студентов по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением», уровень рег., г. Н. Оскол, 12.04.2023 г. (ВКС)

- Яковлева И.В., участие в деловой программе в рамках проведения регионального этапа Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», дискуссионная площадка «Наставничество как эффективный инструмент развития будущего специалиста», выступление на тему «Актуальные вопросы содействия занятости студентов-механиков в период обучения в техникуме (из опыта работы куратора)», 5.04.2023 г., БПК

- Долженкова В.Н., Долгодуш Г.В., участие в деловой программе в рамках проведения регионального этапа Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», дискуссионная площадка «Наставничество как эффективный инструмент развития будущего специалиста», выступление на тему «Реализация двухуровневой модели

наставничества «педагог-педагог» в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», 5.04.2023 г., БПК

- Мандрикова И.В. участие в деловой программе в рамках проведения регионального этапа Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», Региональный мастер-класс в ОГАПОУ «СИТТ». Выступление «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как вид наставничества профессионального развития личности обучающегося». » 13.04.2023 г.

- Лаврова Т.Ф. Круглый стол в рамках деловой программы рег. этапа Чемпионата по профмастерству «Профессионалы» Белгород обл , 28.03.2023 г., Старооскольский медколледж. Тема «Современные технологии организации профориентационной работы и формирование мотивации профдеятельности обучающихся»

- Яглова Т.А. - участие в работе круглого стола «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в учреждениях СПО» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Белгородской области, тема выступления «Организация проектной деятельности студентов при изучении дисциплины «Экономика» в техникуме, 06.04.2023 г.

- Окушко В.В., участие в деловой программе в рамках проведения регионального этапа Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», дискуссионная площадка «Наставничество как эффективный инструмент развития будущего специалиста», выступление на тему «Взаимодействие ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» с работодателями при организации профориентационной работы», 5.04.2023 г., БПК

- Окушко В.В. Якимова Н.А. Круглый стол в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области «Современные технологии организации профориентационной работы и формирование мотивации профессиональной деятельности обучающихся» , региональный уровень, Тема «Проведение профориентационных акций, как средство взаимодействия работодателя и выпускника», Старый Оскол, 28.03.г.

на Заседаниях РУМО педагогических работников по различным УГС и направлений подготовки (7):

- Махонина Р.П. Заседание РУМО по УГС и НП «Техника и технология строительства и наземного транспорта» с выступлением на тему «Актуализация учебно-методической документации с учетом использования ЭОР и ДОР (из опыта работы)», 27.04.2023 г., ЦОПП

- Коренской О.А. Заседание РУМО по УГС и НП «Техника и технология строительства и наземного транспорта» с выступлением на тему «Использование ЭОР и ДОР при проведении практических работ по МДК.01.04 спец. 23.02.07», 27.04.2023 г., ЦОПП

- Долгодуш Г.В. РУМО по УГС «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» профессиональных образовательных организаций Белгородской области, Тема Актуализация учебных планов, в части освоения

рабочих профессий для ускоренной подготовки кадров на примере специальности 15.02.12, ЦОПП 22.03.2023 г.

- Городова В.И.. Программа круглого стола в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Белгородской области «Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся», Тема «Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни на занятиях биологии» Старый Оскол, 13.04.2023 г.,

- Долгодуш Г.В. выступление на РУМО по УГСИ НП «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» по теме «Особенности проведения демонстрационного экзамена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в 2024 году», 16.11.2023 г.

- Войтенко В.Ф. и Шумских А.А, выступление на РУМО методистов по теме «Об участии в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», в рамках реализации проекта «Современная школа» на примере ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (из опыта работы региональной пилотной площадки)», 29.11.2023 г.

- Махонина Р.П., Окушко В.В. участие в заседании РУМО по УГС «Техника и технологии строительства и наземного транспорта», тема выступления «Использование цифровых инструментов в профессиональной деятельности преподавателей ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», г.Белгород, 16.11.2023 г.

выступления на конференциях (3):

- Долгодуш Г.В. НПК «Механизмы и инструменты формирования профессиональных компетенций у студентов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов работодателей» в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области, Тема Формирование профессиональных компетенций по запросам работодателей на примере специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Алексеевский колледж, 11.04.2023 г.

- Долгодуш Г.В. Конференция «Эффективность управления инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образовательной среды» в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области, Тема Освоение цифровых компетенций по УГС 15.00.00 Машиностроение в работе преподавателя профессионального цикла, Новооскольский колледж 12.04.2023 г.

- Долгодуш Г.В. III Межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание», Тема От начинающего педагога к опытному профессионалу, Губкин 28.04.2023 г.

в областных акциях Карьерный старт на базе техникума (4):

- Окушко В.В. Организация и проведение областной профориентационной акции «Карьерный старт» для обучающихся 4 курсов , 07.04.2023 г.

- Березиков А.А., Бейлик Е.Б. «Самозанятые в 2023 году: изменения, налоги, плюсы и минусы»)» (организация и проведение инфодайджеста в рамках областной профориентационной акции «КАРЬЕРНЫЙ СТАРТ»), 06.04.2023 г. Приказ №123/05-02 от 30.03.2023 г.

- Окушко В.В. Организация и проведение областной профориентационной акции «Карьерный старт» для обучающихся 4 курсов , 30.11.2023 г.,

- Березиков А.А., Бейлик Е.Б. «Траектория успеха: организация трудовой деятельности выпускника» (организация и проведение инфодайджеста в рамках областной профориентационной акции «КАРЬЕРНЫЙ СТАРТ»), 30.11.2023 г. Приказ №493/05-02 от 27.11.2023 г.

Так же преподавателями техникума в 2023 г. опубликовано 29 статей в сборниках материалов уровня регионального и выше (в педагогических журналах, в сборниках статей Всероссийских и региональных конференций и форумов):

- Городова В.И. Программа круглого стола в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Белгородской области «Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся» Тема «Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни на занятиях биологии» Старый Оскол, 13.04.2023

- Славгородская Н. Н. «Методические недели СПО 2023» сборник ИРПО, тема «Реализация профессиональной направленности в процессе обучения информатике студентов первого курса специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике», Академия Минпросвещения России.

- Славгородская Н. Н. Методическая разработка урока информатики на тему «табличные процессоры. Математическая обработка числовых данных» с учётом профессиональной направленности специальности 38.02.03 операционная деятельность в логистике при дистанционном формате обучения. Сборник БелИРО

- Славгородская Н. Н. Министерство образования Белгородской области ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» Статья «Использование инновационных методов и приёмов в образовательном процессе при дистанционном обучении информатике в техникуме», 28 апреля 2023 г. Губкин

- Черникова Е.С., Сборник методических разработок и педагогических идей, статья «Особенности работы педагога в дистанционном формате», уровень всероссийский, педагогическое сообщество УРОК.РФ, июнь 2023 г.

- Черникова Е.С., Сборник методических разработок и педагогических идей, Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Математика для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей, уровень всероссийский, педагогическое сообщество УРОК.РФ, июнь 2023 г.

– Шараева А.В. Сборник «III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание», статья «Использование цифровых технологий при подготовке квалифицированных специалистов в ходе дистанционного обучения», уровень Межрегиональный, г. Губкин, 28.04.2023 г.

– Тулина А.В. Сборник IV Всероссийской студенческой научно-85 практической конференции, посвященной Году педагога и наставника статья «Анализ рынка строительных изделий с использованием техногенного сырья», Старый Оскол, 30 мая 2023 г.)

– Колегаева Т.Н., IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА», посвященной Году педагога и наставника, 30.05.2023 г., Ст. Оскол. Статья «Эффективность использования исследовательской технологии в целях профессиональной подготовки будущих специалистов».

– Колегаева Т.Н. III Межрегиональная научно-практическая конференция на тему: «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание», 28.04 2023 года, Губкин. Статья «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»

- Лаврова Т.Ф. НПК «Педагогическое пространство: обучение, развитие. Воспитание», тема «Национальные стратегии развития системы подготовки и профессионального развития пед кадров», ОГАПОУ ГПК, 28.04.2023 г.

– Паршукова А.Ю. НПК «Современная образовательная среда: теория и практика», тема «Изучение иностранного языка в системе среднего профессионального образования», уровень всероссийский, г. Чебоксары, март 2023 г.

- Яглова Т.А. Сборник. Деловая программа регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Белгородской области г.Ст.Оскол «СТОКС» статья «Организация проектной деятельности студентов при изучении дисциплины «Экономика» в техникуме. 06.04.2023 г.

- Шараева А.В. Сборник «VIII Международной научно-практической конференции «Научное образование: актуальные вопросы теории и практики», тема: «Демонстрационный экзамен – от теории к практике», междунар. уровень, г. Пенза, 07.12.2023 г.

- Березиков А.А. «Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГТУ им. В.Г. Шухова, посвященная 170-летию со дня рождения В.Г. Шухова», статья «О роли вузов и профессиональных образовательных организаций в формировании инновационной экономики регионов» Международный уровень. г. Белгород, 16-17 мая 2023 г.

- Махонина Р.П., Славгородская Н.Н. Сборник НПК «Актуальные вопросы среднего профессионального образования при подготовке специалистов транспортной отрасли: опыт, проблемы, перспективы», статья «Внеучебная деятельность как фактор профессиональных компетенций обучающихся укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», 2023 г.

- Окушко В.В. Сборник МНПК «Педагогическое пространство:

обучение, развитие, воспитание», статья Игра как средство взаимодействия на занятии педагога и обучающегося, межрегиональный уровень, г. Губкин, 28.04.2023 г.

- Шараева А.В. Сборник «VIII Международной научно-практической конференции «Научное образование: актуальные вопросы теории и практики», тема: «Демонстрационный экзамен – от теории к практике», междунар. уровень, г. Пенза, 07.12.2023 г.

- Тулина А.В. сборник статей VIII Международной научно-практической конференции Научное обозрение: актуальные вопросы теории и практики статья «От проектной деятельности до гранта» 7.12.23 г.

- Шумских А.А. Сборник «Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество», статья «Роль преподавания химии в СПО для формирования профессиональных компетенций », уровень Международный, г. Тамбов, 30.09.2023 г.

- Емельянова М.К, сборник НПК «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта», статья «Двигательная активность человека как основа его здоровья и работоспособности в условиях современного общества, ноябрь 2023 г.

- Окушко В.В. Международная НПК «Потенциал развития механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями для региональных рынков труда», тема: Взаимодействие ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» с работодателями при организации профориентационной работы, Кемерово 7.11.2023 г.

- Березиков А.А. Интеграция научно-образовательной сферы в региональную инновационную экономику: проблемы трансфера технологий и коммерциализации инноваций// BENEFICIUM. 2023. №3(48). С. 7-12. DOI

- Колесникова В.И. Всероссийский сборник по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности. Тема статьи: «Саморегулируемое наставничество как средство повышения цифровой грамотности педагога». 26.10.2023 г. I: 10.34680/BENEFICIUM.2023.3(48).7-12

7.5 Результаты участия преподавателей в профессиональных конкурсах

В 2023 году проведен конкурса методических разработок педагогических работников техникума, как планомерный, наглядный итог работы педагогического коллектива. Представленные на конкурс методические разработки и пособия актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно - методическом обеспечении образовательного процесса. Победители и призёры награждены грамотами.

Преподавателей техникума участвовали в различных профессиональных конкурсах на уровне региона и выше (21):

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Профессиональное образование». Конкурсная работа «Английский язык- язык международного общения», 1 место, Лаврова Т.Ф., 23.01.2023 г.

- V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Авторский материал «Открытый урок математики, тема урока: Применение определенного интеграла для определения площади криволинейной трапеции», 1 место, Мещерякова В.И., 23.01.2023 г.

- Долгодуш Г.В. 1 место Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»

- Городова В.И. Конкурс «Лучшая методическая разработка», уровень Всероссийский, Тема работы Методические указания к выполнению практических работ по биологии для студентов 1 курса, 1 степень,

Информационно - методический дистанционный центр «ОЛИМП», 25.02.23 г.

- Яглова Т.А. - участие в чемпионате «Экспертов» в рамках этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Белгородской области-2023 по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в номинации «Требования к оформлению документов по личному составу на основании изменения трудового законодательства в 2023 г. 1-е место

- Яглова Т.А. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» Диплом 3 степени., пр.56 / 05-02 от.06.02.2023 г.

- Березиков АА., Победитель, Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «ИННОФЕСТ-2023», педагогический образовательный проект «Триумф», номинация «Проектная деятельность», Конкурсная работа «Активизация междисциплинарных связей в урочной и внеурочной деятельности как элемент развития финансовой грамотности студентов», 17 апреля-13 мая 2023 г.

- Березиков АА., Международный конкурс профессионального мастерства "Урок (занятие) года - 2023», Диплом I степени с конкурсной работой «Сценарий открытого нетрадиционного урока «Знатоки инвестирования», 14.04.2023-12.05.2023 г.

- Березиков АА., Победитель, Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее», Материалы фестиваля: методическая разработка тематического классного часа «Роль инвестиций в моей жизни», 14.04.2023-12.05.2023 г.

- Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» по спец.15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по дисциплинам: «Физика» и «Электротехника и основы электроники». Тема 12. Полупроводниковые приборы, в рамках реализации проекта «Современная школа», преподаватели Войтенко В.Ф., Шумских А.А., 2 место, 26.10.2023 г.

- Региональный конкурс жителей Белгородской области «НАША ГОРДОСТЬ» в номинации «Лучшие в профессии», Долженкова В.Н., ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА, 18.12.2023 г.

- Присвоение звания «Почётный наставник Белгородской области» Долженковой В.Н. (Распоряжение Губернатора Белгородской области от 23.10.2023 № 378-рн)

- I региональный индустриальный чемпионат экспертов по профессиональному мастерству в Белгородской области по компетенции «Сварочные технологии», Слободчиков А.А., 1 место, 22.12.2023 г.
- Емельянова М.К, победитель конкурса по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья», Тема. «Оздоровление студентов, занимающихся в специальных медицинских группах», декабрь 2023 г.
- Емельянова М.К, победитель, конкурса «Педагогическое призвание», октябрь 2023 г.
- Городова В.И. - V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "Пристань детства", номинация «Лучшая методическая разработка», Тема работы Методические указания к выполнению практических работ по ОБЖ для студентов 1 курса , результат 1 степень, 01.11.23 г.
- Махонина Р.П. Региональный конкурс «Лучший педагог-наставник», номинация «Педагог –педагог», призер (2 место), декабрь 2023 г.
- Конкурс профессионального мастерства «Мастер года - 2023» среди преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО Белгородской области. Преподаватели ШТПТ участвовали в 4 номинациях (Черникова Е.С., Долгодуш Г.В., Колесникова В.И., Шараева А.В.), март 2023 г.

7.6 Результаты участия обучающихся техникума в научно-методических мероприятиях и конкурсах

В техникуме обучаются 22 победителя и призера муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов по УД (ПМ):

- Аникеев А.В. гр. М-9-13, Региональная олимпиада по учебному предмету «Физика», 2 место (рук. Войтенко В.Ф.), 25.01.2023 г.
- Харченко Иван гр. СВ-9-13, Региональная олимпиада по учебному предмету «Физика», Лауреат (рук. Черникова Е.С.), 25.01.2023 г.
- Головин Захар Юрьевич Всероссийские (с международным участием) литературно-краеведческие чтения «Здравствуй, тихая родина!», посвященные 80-й годовщине освобождения от немецко- фашистских захватчиков в номинации «Конкурс презентаций: Мой земляк- герой», 2 место, (рук. Мещерякова В.И.), 7.02.2023 г.
- Богунов Арсений Евгеньевич, гр. Л-9-12 Региональная олимпиада по учебному предмету «Обществознание», 3 место, (рук. Подлесная О.А.), 9.02.2023 г.
- Ильченко Ирина Вячеславовна гр. Л-9-10, Межрегиональная олимпиада по оформлению научно-исследовательских работ в соответствии с ГОСТ в г. Омск, 2 место, (рук. Долженкова В.Н.), 15.02.2023 г.
- Филаткин Дмитрий Алексеевич Участие в III региональной олимпиаде по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов 1 и 2 курсов профессиональных образовательных организаций Белгородской области по учебной дисциплине «Математика», 3 место, (рук.Кузнецова Д.Б.), 18.02.2023 г.
- Кунтаева Анастасия Алексеевна, гр. Р-9-22, Региональная олимпиада по учебному предмету «Информатика», 1 место, (рук. Борисов-Лавренов И.С.), 18.02.2023 г.

- Сыпко Яна Вячеславовна, гр. Х-9-11. Участие в финале Всероссийского научно-практического форума «Менделеевские чтения - 2023», секция № 3 «Экология и «зеленые» технологии в отраслях промышленности». Исследовательская работа «Анализ методов переработки вторичного растительного сырья в целях получения натуральных жирных кислот, применяемых в адгезионных добавках к нефтяным битумам», 28 февраля 2023 года (рук. Колегаева Т.Н.)

- Терешин Виктор Евгеньевич, участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2023 в Белгородской области. Компетенция: Обслуживание и ремонт легкового автомобиля, 2-е место. (рук. Коренской О.А.), 10-15.04.2023 г., БПК

- Черняева Анастасия, гр. Л-9-11, участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2023 в Белгородской области. Компетенция: Документационное обеспечение управления и архивоведение, 1-е место, (рук. Долженкова В.Н., Яглова Т.А., Якимова Н.А., Иванова Н.М.), 10-15.04.2023 г., СИТТ

- Аксёнова Арина Романовна, гр. Х-9-11, IV региональный конкурс эссе «Я- будущий избиратель», 3 место, (рук. Чечёткина Е.Ю.), 27.04.2023 г.

- Аверин В.Ф., Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2023 г. 3 место в компетенции «Психология». (Рук. Жданов А.А), 27-28.04.2023 г

- Валиева К. гр. Л-9-11 приняла участие в Олимпиаде Учи .ру. по финансовой грамотности и предпринимательству, Диплом победителя. (рук.Яглова Т.А), пр.76/05-02 от 02.02.2023 г.

- Мельников М.А.. гр. Х-9-10, Региональный этап IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2023 г., 3 место в компетенции «Предпринимательство», (Рук. Березиков А.А, Бейлик Е.Б., Паламодова Т.И.)

- Медель Данил, гр. М-9-10. Победитель регионального конкурса научно-практических работ по УГСНП «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» в номинации «Машиностроение и технология материалов» (рук. Долгодуш Г.В.), 11.10 2023 г.

- Ивантеев Игорь Владимирович, гр. Р-9-21- 2-е в место в региональном конкурсе научно-практических работ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» в номинации «Машиностроение и технология материалов» (рук. Гончаров А.Г.), 11.10 2023 г.

- Рыбалченко Иван Николаевич, гр. М-9-21- 3-е в место в региональном конкурсе научно-практических работ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические

технологии» в номинации «Машиностроение и технология материалов» (рук. Тулина А.В.), 11.10 2023 г.

- Онуприенко Юрий Александрович, гр. Х-9-10. Победитель регионального конкурса научно-практических работ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» в номинации «Химические технологии» (рук. Колегаева Т.Н.), 11.10 2023 г.

- Чернышева Виктория Станиславовна, гр. ТАК-12, 2-е место в региональном конкурсе научно-практических работ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» в номинации «Химические технологии» (рук. Мандрикова И.В.), 11.10.2023 г.

- Махонина Мария Дмитриевна гр. Л-9-11 с презентацией «My future profession – logist» (Моя будущая профессия – логист)) на английском языке, 3 место в X-Всероссийском конкурсе обучающихся СПО «Моя профессия - моё будущее» (рук. Лаврова Т.Ф.), 19.10.2023 г.

- Капелюшный Денис Дмитриевич, Победитель заочного этапа Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России» в 2023 году. (рук. Лаврова Т.Ф.), 26.10.2023 г.

- Роганин С. , гр. ТМ-13 победитель, региональной олимпиады по УД Физическая культура, декабрь 2023 г. (рук. Емельянова М.К.)

- Заболоцкая А.А., гр.Л-13 победитель областной Олимпиады по УД Литература, ноябрь 2023 г., (рук. Синельникова Н.П.)

- Брякин М. гр.ТМ-13 Олимпиада по УД Физика, 3 место, Регион, декабрь 2023 г. (рук. Войтенко В.Ф.)

Также студенты техникума в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» приняли участие в отборочном туре Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности, смотрели онлайн-уроки, участвовали во внеклассных мероприятиях экономической и финансовой направленности.

Вывод

1. Состояние учебно-методического обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по уровню подготовки, а по содержанию – как позволяющее в полном объеме реализовывать программы среднего профессионального образования;

2. Реализация программ СПО для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Являясь важным структурным подразделением техникума, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей.

Все специальности обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями государственного стандарта. В библиотеке собрана учебная литература для всех специальностей и литература по различным отраслям знаний, словари, справочники, энциклопедии.

Библиотека располагается на площади 220 м², читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой.

Режим работы библиотеки:

с 8 до 16 час.30 мин.,
в субботу с 8.00 до 12.00,
выходной - воскресенье.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавательского состава в соответствии с их информационными запросами.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом утвержденным директором техникума.

Обеспечение пользователей литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал. Контингент читателей представлен обучающимися очного, заочного отделения, преподавателями и сотрудниками.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, учебно-методической литературы, словарей и справочных изданий различной тематики, периодических изданий.

Учебный фонд библиотеки комплектуется необходимой учебной литературой согласно Федеральному перечню учебников и в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям. Заказ на учебную литературу оформляется по предварительным заявкам преподавателей.

Основными источниками комплектования фонда являются Издательский центр «Академия», издательство «КНОРУС» г. Москва и ООО «Пересвет» г.Воронеж.

В 2023 году, после ремонта библиотеки, книжный фонд был заново расставлен согласно таблице ББК, заменены некоторые разделители в отделах.

В течении учебного года велась работа с фондом: выявление изданий требующих ремонта, выявление испорченных страниц в книгах, выявление ветхих изданий для исключения из фонда. Составлен акт на исключение литературы из фонда библиотеки. Проводилась работа по перемещению отдельных частей фонда внутри отделов. Библиотека нуждается в художественной литературе и в новой печатной учебной литературе.

Поступление в фонд

Таблица 32

Всего книг на 01.01.2024	Всего поступило литературы в 2023 году	На общую сумму	Учебной литературы	Названий
21620	211	211515р.01к.	211	84

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Таблица 33

Количество ЭВМ в библиотеке	Множительная техника	Доступ в интернет	Количество мест в читальном зале
7	4	Есть	40

В 2023 году техникум заключил договор на подключение электронной библиотечной системы «Знаниум», которая представляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебной литературе. Произведена регистрация обучающихся групп очного, заочного отделений и преподавателей. Проведены консультации по правилам пользования ЭБС. Имеется руководство для обучающихся и преподавателей по пользованию ЭБС «Знаниум». Подключение ЭБС ЗНАНИУМ гарантировало быстрый доступ пользователей к современным источникам учебной литературы и способствовало более полной подготовке к занятиям педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы обучающихся.

Фонд периодических изданий библиотеки представлен отраслевыми журналами по специальностям образовательного учреждения.

Кроме основной задачи по обеспечению образовательного процесса учебной литературой библиотека проводила культурно-просветительскую работу: массовые мероприятия и библиотечные выставки к различным юбилеям и знаменательным датам.

Работа по информационно-библиографическому сопровождению учебного процесса включала в себя:

Для преподавателей- индивидуальное информирование о поступлениях новой учебной литературы, подбор литературы для внеклассных мероприятий, совместная работа по составлению заказов литературы по предметам, оформление информационных и учебно-методических выставок.

Для обучающихся : помощь в подборе литературы для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, составление информационных списков литературы по предметам, оформление библиотечных выставок по специальностям.

Продолжена работа по формированию информационной культуры. Формы и методы данного направления библиографической деятельности являются традиционными. Это экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки, индивидуальные консультации. Тематика подобных мероприятий: «Знакомство с библиотекой», «Справочно-библиографический аппарат

библиотеки», «Электронная библиотечная система ZNANIUM твой помощник в учебе».

Ежедневная работа с картотекой периодических изданий (ежедневный учет периодической печати).

Разработаны материалы в помощь руководителям групп для проведения классных часов.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение библиотеки соответствует основным требованиям ФГОС по реализуемым программам.

Библиотечный фонд соответствует предъявляемым требованиям. 100% обучающихся имеют доступ к библиотечному фонду.

Фонд библиотеки в достаточном количестве располагает изданиями основной учебной и дополнительной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям.

Остается актуальным вопрос о приобретении в библиотеку автоматизированной библиотечно-информационной системы и создания электронного каталога.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время техникум представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

- трехэтажный учебный корпус, построенный по типовому проекту, общей площадью 3933,6 м²;
- одноэтажные учебно-производственные мастерские (слесарно-механические) общей площадью 308,6 м²;
- одноэтажное здание-лаборатория 155,5 м²;
- общежитие на 1135,5 кв. м, в т.ч. жилая площадь составляет 706,6 кв. м.

В техникуме большое внимание уделяется вопросу благоустройства территории и внутренних помещений. Организация работы по благоустройству ведётся постоянно. Территория техникума имеет эстетически привлекательный внешний вид и соответствует экологическим и санитарно-гигиеническим нормам.

По периметру территории техникума имеется металлическое ограждение. Внутренний двор обрамлён живой изгородью из кустарников, имеется множество деревьев, цветочные и комбинированные клумбы, газоны. При въезде на территорию техникума и территории прилегающей к общежитию разбиты дополнительные клумбы, а также обустроены пандусы на ступеньках у входа. Постоянно проводится корректировка оформления уже созданных зелёных уголков.

В техникуме, в соответствии с требованиями ФГОС, оборудованы и функционируют 31 учебный кабинет, 14 лаборатории, методкабинет, актовый зал на 250 посадочных мест, спортивный зал, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом на 60 посадочных места.


Для медицинского обслуживания сотрудников и студентов техникума используется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

**Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
для ведения образовательного процесса**

Таблица 30

Наименование кабинета, лаборатории, мастерской и других помещений	Площадь, м²
КАБИНЕТЫ	
Подготовки к итоговой государственной аттестации. Междисциплинарных курсов	48,4
Устройства автомобилей	63,3/62,7
Русского языка и литературы. Менеджмента. Управления качеством персонала.	48
Технического обслуживания и ремонта автомобилей Ремонта кузовов автомобилей	51,4
Расчета и проектирования сварных соединений. Технологии электрической сварки плавлением. Теоретических основ сварки и резки металлов.	48,6
Технического обслуживания и ремонта двигателей Технического обслуживания и ремонта электрооборудования Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	63,0
Правовых основ профессиональной деятельности. Документационного обеспечения управления. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.	50,6
Инженерной графики. Технической графики.	64,1
Методический.	33,0
Организации перевозочного процесса (по видам транспорта). Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	47,9
Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи, литературы.	46,8
Математики.	50,6
Социально-экономических дисциплин. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Общественных дисциплин.	49,1
Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности Английский язык	33,1/ 33,4/ 32,5
Финансов, денежного обращения и кредита. Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	47,3
Физики.	64,7
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Охраны труда. Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда.	29,7
Правил безопасности дорожного движения. Безопасности движения.	64,9
Электротехники. Электротехники и электроники.	51,3
Технических средств (по видам транспорта). Компьютеризации профессиональной деятельности; Компьютерного моделирования и информационного обеспечения профессиональной деятельности	51,2
Информатики. Информатики и информационных систем.	47,3

Информатики и информационных технологий. Информационных технологий. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.	
Истории. Истории и основ философии. Истории и философии	47,3
Подготовки к итоговой государственной аттестации. Междисциплинарных курсов. Основ исследовательской деятельности.	47,3
Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования. Технической механики Слесарные и слесарно-сборочные работы	49,6
Процессов формообразования и инструментов. Технологии обработки материалов. Технологии машиностроения. Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Метрологии, стандартизации и сертификации. Технических измерений. Материаловедения.	47,3
Экономики. Статистики. Экономики организации. Экономики отрасли Экономики и менеджмента. Экономики отрасли и менеджмента. Транспортной системы России. Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности. Правового обеспечения профессиональной деятельности	64,9
Химии. Биологии. Географии. Экологии природопользования. Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	64,9
Автомобильных эксплуатационных материалов	51,0
Теоретических основ химической технологии. Технологического оборудования отрасли.	45,7
Химических дисциплин.	65,7
ЛАБОРАТОРИИ	
Технического обслуживания автомобилей. Ремонта автомобилей.	186,8
Грузоподъемных и транспортных машин. Деталей машин. Технологического оборудования отрасли. Процессов формообразования и инструментов. Технологического оборудования и оснастки.	263,6
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	110,9
Автомобильных двигателей Электрооборудования автомобилей.	174,7
Электротехники и электроники. Электротехники и сварочного оборудования.	149,6

Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Технической механики. Деталей машин.		60,8
Процессов и аппаратов. Технологии переработки полимерных материалов.		58,4
Физики.		28,7
Управления движением. Автоматизированных систем управления. Автоматизации производства. Автоматизации технологических процессов. Программного управления станками ЧПУ		64,8
Технических средств обучения. Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.		51,2
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютеризации профессиональной деятельности Информационных технологий		47,3
Учебный центр логистики.		30,5
Автомобильных эксплуатационных материалов. Технологии органических веществ и органического синтеза. Органической химии. Органического синтеза. Неорганической и органической химии. Аналитической химии.		50,2
Физической и коллоидной химии.		31,6
МАСТЕРСКИЕ		
Учебно-производственная мастерская.		30,5
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный - уборочно-моечный		186,8
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования		263,6
Разборочно-сборочная		147,7
Электромонтажные		149,6
Учебно-производственная мастерская.		58,4
Слесарная. Токарная. Металлообработки Механическая. Слесарно-механическая. Слесарно-станочная Слесарно-сборочная. Слесарные и слесарно-сборочные работы Токарно-механическая. Участок станков с ЧПУ.		473,4
Учебно-производственная.		58,4
Лабораторный химический анализ		100,2
Промышленная механика и монтаж		473,4
Токарные работы на станках с ЧПУ		
Сварочные технологии		110,9
Сварочная. Сварочная для сварки металлов.		110,9

Сварочная для сварки неметаллических материалов. Кузнечно-сварочная. Сварочный полигон.	
Демонтажно-монтажная.	147,7
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
Спортивный зал.	909
Тренажерный зал	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	1125,0
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	339
ЗАЛЫ	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.	215
Актный зал.	522

Техникум имеет в собственности закрытую площадку для первоначального обучения вождения транспортных средств площадью 0,26 га, которая имеет ровное асфальтное покрытие и обеспечивает круглогодичное функционирование.

По периметру площадки установлено ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Имеется эстакада с продольным уклоном 8-16%. Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не менее 0,4.

Размеры закрытой площадки обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения.

Площадка оборудована нерегулируемым перекрестком, пешеходным переходом, установлены дорожные знаки. Размеры и имеющееся переносное оборудование (конусы, стойки) обеспечивают выполнение каждого из учебных заданий, предусмотренных программой обучения.

Для обучения в темное время суток площадка имеет искусственное освещение.

Для проведения учебной практики в техникуме функционируют учебно-производственные мастерские, оборудованные необходимыми станками, механизмами, материалами.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Руководством техникума и коллективом техникума в целом ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микро плакатов, обучающих программ, динамических пособий.

Все кабинеты имеют автоматизированные рабочие места педагогов. В 8

кабинетах имеются интерактивные доски, 28 кабинетов оборудованы мультимедийными устройствами, в остальных созданы условия для использования переносных устройств.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки и др. аппаратура.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных классах установлены и используются пакеты прикладных программ MicrosoftOffice, система «Компас 3Dv 10», наборы конфигураций 1С Предприятие 8.2 для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Для подготовки обучающихся по программе профессионального обучения «Водитель автомобиля» в техникуме имеются следующие технические средства обучения:

- Мультимедийная программа подготовки водителей категории «В».
- Электрофицированный стенд «Светофоры».
- DVD – диски с фильмами по ПДД, основам безопасности дорожного движения, перевозке опасных грузов, оказанию первой медицинской помощи.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (Марка, модель: «МАКСИМ II», Т1 Производитель ОАО «Медиус»; ТУ 9452-00301899511-2009).
- Аппаратно-программные комплексы аудио- и видеонаблюдения (Марка, модель: «Автопрактика-урок», «Автопрактика-экзамен», Производитель ООО «Автокласс», ТУ 4257-001-98927958-2209).
- Аппаратно-программный комплекс «Спектр-ПДД».
- Тренажёр ГА-2 автомобильный для повышения уровня профессионально важных психофизиологических качеств водителей (ПВК).

Студенты и сотрудники техникума имеют возможность подключиться к электронно-библиотечной системе книжного издательства ЭБС - ZNANIUM. Система обеспечивает сотрудников и студентов доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет.

Преподаватели и обучающиеся техникума используют систему «Мультитест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. База тестовых заданий насчитывает более 150 тестов по различным дисциплинам (более 150 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями техникума. База системы тестирования содержит результаты тестирований студентов по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и студентам на

официальном сайте техникума (www.shtspt.ru). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью техникума. На сайте можно получить интересующую информацию, ознакомиться с локальными нормативными актами техникума, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются пакеты программы «1С Предприятие 8.3», справочно-правовые системы «Гарант» и др.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен акустической системой, мультимедийной аппаратурой.

Техникум располагает общежитием. На каждом этаже общежития имеются соответственно оборудованные комнаты для приготовления пищи, для сушки и глажки белья, имеется стиральная машина-автомат, также в общежитии находится комната отдыха и комната самоподготовки. На каждом этаже общежития 15 комнат, в каждой размещается 2-3 человека. В настоящее время в общежитии проживает 64 обучающихся.

В техникуме имеется 6 легковых автомобилей (четыре из которых используется для подготовки водителей автомобиля категории «В»), 3 грузовых автомобиля.

Для обеспечения соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения проводятся ежедневные предрейсовые технические осмотры транспортных средств и обязательные предрейсовые медицинские осмотры водителей.

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Вывод: В техникуме имеется материально-техническая база, которая позволяет реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники техникума, обучающиеся и родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;

- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);

- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель - администрация и т.п.);

- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;

- оснащенность образовательного процесса;

- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

- состояние здоровья обучающихся;

- профессиональное мастерство преподавателей;

- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области;
- 2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- 3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного);
- 4) результатов психолого-педагогической диагностики;
- 5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме является директор.

Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе), заведующие отделением проводят экспертизу качества образования; составляют качественную характеристику знаний обучающихся; анализируют качество образования в техникуме в сравнении с достижениями прошлых лет; проводят мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью техникума.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся,

мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора (по информационным технологиям) проводит мониторинг использования информационной среды техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции техникума.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях и Педагогических советах техникума. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы техникума на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в техникума создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» в 2023 году осуществлял образовательную деятельность по 8 специальностям и 2 профессиям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом Техникума.

2. Прием на 1 курс в 2023 году выполнен не в полном объеме – 205 чел, что составило 75 % выполнения КЦП. Причиной этому послужила беспокойная обстановка, связанная с безопасностью нахождения в приграничной зоне. В техникуме разработан совместно с МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» план совершенствования профориентационной работы.

3. Расширился перечень программ профессионального обучения. Совместно с ОКУ «Центр занятости населения» г.Шебекино разработано дополнительно 6 программ профессионального обучения.

4. Техникум в рамках федерального проекта на получение гранта для обновления материально-технической базы через создание мастерских обновил мастерские по 3 компетенциям.

5. В техникуме сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

6. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) в техникуме ориентировано на потребности предприятий Белгородской области.

7. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих), отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

8. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

9. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

10. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

11. Оценка текущих знаний студентов, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников техникума.

12. Созданная материально-техническая и информационная база, а также проведение капитального ремонта учебного корпуса и мастерских позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

**В целях повышения эффективности деятельности Техникума
определены направления, по которым в 2024 году необходимо
активизировать работу:**

К 2024 году Техникум – это многопрофильное экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, входящее в топ-10 лучших профессиональных образовательных организаций Белгородской области

Приоритетные направления развития ОГАПОУ «ШТПТ»

1. Не менее 25 % выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена.
2. Модернизация учебно-производственной базы за счет приобретения машин и оборудования для реализации специальностей и профессий, в том числе оборудование, расширяющее возможности для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.
3. Создание и функционирование коворкинг-пространства для развития молодежного предпринимательства, проектной деятельности и студенческих инициатив.
4. Разработка программ профессионального образования, обучения и ДПО, предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Не менее 30% преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения, прошедшие повышение квалификации по программам, основанным на опыте ИРПО и имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.
6. Создание сетевого и межведомственного взаимодействия ОГАПОУ «ШТПТ» с профессиональными образовательными организациями и образовательными организации высшего образования Белгородской области, социальными партнерами, работодателями.
7. Создан муниципальный центр инсталляции профессий «Мастер ОК» осуществляющий образовательную навигацию и сопровождение профессионального самоопределения не менее 10000 1-9 классов.
8. Трудоустройство не менее 70% выпускников, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, используя традиционные формы и контент-платформу «Работа Есть!»
9. Увеличение дохода, полученного от реализации образовательных и иных услуг населению.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГАПОУ «ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения (2023 год)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	78 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	78 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	608 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	517 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	91 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 един.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	122 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	129 чел./ 84%

1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 2 семестр 2022-2023 1 семестр 2023-2024	181 чел./30% 274чел./46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	
1.10.2	Первая	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	

4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

Результаты самообследования, представленные в аналитической части подтверждают, что показатели деятельности за 2023 год изменились в сравнении с 2022 годом:

1. Общая численность обучающихся в 2023 году по образовательным программам специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих уменьшилась в сравнении с 2022 годом на 30 человек с 716 человек до 686 человек.

2. Прием на 1 курс в 2023 году по очной и заочной формам обучения выполнен на 49 % (2022 год – 75 %).

3. Расширился перечень программ профессионального обучения. Совместно с ОКУ «Центр занятости населения» г.Шебекино разработано дополнительно 6 программ профессионального обучения.

4. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников за 2023 год уменьшилась на 2 человек с 156 чел до 154 чел, качество знаний увеличилось на 3%.

5. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) увеличились с 63092,6 тыс.руб до 78670,5 тыс.руб на 15577,9 тыс.руб.

6. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника увеличились с 1702,8 тыс.руб до 1908,0 тыс.руб. на 205,2 тыс.руб.

7. Средняя заработная плата педагогических работников увеличилась на 16%

8. Численности студентов (курсантов) в 2023 году, проживающих в общежитии в сравнении с 2022 годом увеличилась на 11 человек.

Директор ОГАПОУ «ШТПТ»

Н.А. Якимова