

***Основные методические
требования к структуре и
содержанию учебного
занятия***

(ФГОС нового поколения СПО)

Современный урок с позиции стандартов нового поколения

- * Если мы будем учить сегодня так,*
- * как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра.*
- * Джон Дьюи*

Современный урок - урок, отвечающий требованиям своего времени, современной парадигме образования.

Для осуществления обучения в соответствии с ФГОС педагогу необходимо знать **принципы построения урока, примерную типологию уроков и критерии оценивания урока** в рамках системно-деятельностного подхода.

Структурные элементы учебного занятия

1. Организационный момент

Требования к уроку	Урок современного типа	Универсальные учебные действия
Объявление темы урока 	Формулируют сами обучающиеся (преподаватель подводит обучающихся к осознанию темы)	Познавательные общеучебные, коммуникативные

II. Актуализация знаний

Требования к уроку	Урок современного типа	Универсальные учебные действия
Сообщение целей и задач	Формулируют сами обучающиеся, определив границы знания и незнания (преподаватель подводит обучающихся к осознанию целей и задач)	Регулятивные целеполагания, коммуникативные

III. Постановка учебной задачи

Требования к уроку	Урок современного типа	Универсальные учебные действия
Планирование	Планирование обучающимися способов достижения намеченной цели (преподаватель помогает, советует)	Регулятивные планирования



IV. «Открытие нового знания»

Требования к уроку	Урок современного типа	Универсальные учебные действия
Практическая деятельность обучающихся	Обучающиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы) (преподаватель консультирует)	Познавательные, регулятивные, коммуникативные

V. Первичное закрепление

Требования к уроку	Урок современного типа	Универсальные учебные действия
Осуществление контроля	Обучающиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля) (преподаватель консультирует)	Регулятивные контроля (самоконтроля), коммуникативные

VI. Самостоятельная работа

Самоанализ и самоконтроль

Требования к уроку	Урок современного типа	Универсальные учебные действия
Осуществление коррекции	Обучающиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно (преподаватель консультирует, советует, помогает)	Коммуникативные, регулятивные коррекции

VII. Включение нового знания в систему знаний и повторение

Требования к уроку	Урок современного типа	Универсальные учебные действия
Оценивание обучающихся	Обучающиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей) (преподаватель консультирует)	Регулятивные оценивания (самооценивания), коммуникативные

VIII. Рефлексия деятельности (итог урока)

Требования к уроку	Урок современного типа	Универсальные учебные действия
Итог урока	Проводится рефлексия	Регулятивные саморегуляции

Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС

Основные этапы организаци и учебной деятельности	Цель этапа	Содержание педагогического взаимодействия			
		Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся		
			Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
Постановка учебных задач	Создание проблемной ситуации. Фиксация новой учебной задачи	Организовывает погружение в проблему, создает проблемную ситуацию	Пытаются решить задачу известным способом. Фиксируют проблему.	Слушают учителя. Строят понятные для собеседника высказывания	Принимают и сохраняют учебную цель и задачу.

Эффективность обучения





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ