



*Актуальный педагогический опыт преподавателя*

**ЯГЛОВОЙ  
ТАТЬЯНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ**

*по теме*

**«Формирование профессиональных  
компетенций обучающихся  
специальности 15.02.01 Монтаж и техническая  
эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)  
через систему дуального обучения»**

- **Выступление на педсовете 24.04.2019 г**
- **Публикации: 2016 -2019 г.г.**
- **Достижения студентов:**
  - Призёры областных конкурсов.
  - Призёры региональных этапов всероссийских олимпиад

**Шебекино, 2019**

## А Н Н О Т А Ц И Я

**Автор опыта:** Яглова Татьяна Александровна

г. Шебекино, Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**Занимаемая должность:** преподаватель спец. дисциплин

**Стаж педагогической работы:** 14 лет, квалификационная категория – высшая.

**Тема педагогического опыта:** «Формирование профессиональных компетенций обучающихся специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) через систему дуального обучения»

**Актуальность опыта:** актуальность опыта обусловлена внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, требующих повышения уровня профессионализма работников образования и уровня профессиональной сформированности выпускников учреждений среднего профессионального образования

**Ведущая педагогическая идея опыта:** ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании необходимых условий для формирования профессиональных компетенций на занятиях практического обучения, а так же в использовании принципов дуальной технологии для подготовки специалистов среднего звена, максимальной реализации возможностей производственных практик обучающихся специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

**Длительность работы над педагогическим опытом:** работа по формированию профессиональных компетенций обучающихся специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) через систему реализации производственных практик, а так же дуального обучения проводилась в период 2015-2018г.г..

**Новизна опыта:** новизна представленного опыта заключается в том, чтобы найти пути формирования у будущего специалиста деятельностной позиции в процессе обучения, способствующие становлению опыта в профессиональной деятельности. Именно деятельностная позиция образовательного процесса реализуется через систему производственных практик, дуального обучения, практических занятий на производственных площадках.

**Адресная направленность:** педагогический опыт может быть использован педагогами образовательных учреждений, работающими по данному направлению деятельности.

**Технология внедрения опыта** – использование производственного обучения, реализация прохождения производственных практик, принципов дуального обучения для подготовки специалистов по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

**Задачи внедрения опыта:** привлечь для учебной и практической работы с обучающимися высококвалифицированных специалистов производства, выработать единые требования к компетентности будущих специалистов, ускорить процесс профессиональной адаптации обучающихся, подготовить платформу к их трудоустройству, получать помощь в организации и проведении конференций, семинаров, открытых уроков, способствовать освоению общих и профессиональных компетенций, соответствующих выбранной специальности, а так же развивать продуктивные, творческие способности обучающихся.

**Результативность опыта:** Представленный педагогический опыт имеет практическую направленность и ориентирован на плодотворное сотрудничество преподавателя и обучающихся с сотрудниками, рабочим персоналом различных предприятий. Достигнутые педагогические результаты обеспечивают- высокое усвоение обучающимися системы знаний,- овладение как теоретическими, так и практическими умениями и навыками,- развитие мотивов учебной деятельности, познавательных потребностей обучающихся, повышение адаптивных возможностей, содействие успешной социализации, формирование готовности к будущей специальности.