

*Горина Ольга Викторовна*

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ТРАНСПОРТА»**

**Методические указания  
к выполнению практических работ  
по учебной дисциплине  
ЛИТЕРАТУРА**

по учебной дисциплине «Литература»  
для студентов первого курса  
специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)

**Горина Ольга Викторовна,  
«Из опыта работы»,  
преподаватель русского языка и литературы областного государственного  
автономного профессионального образовательного учреждения  
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

Шебекино  
2018

**Методические указания к выполнению практических работ  
по учебной дисциплине ЛИТЕРАТУРА**

для студентов первого курса специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

**Горина О. В. - преподаватель ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»  
(Из опыта работы)**

**1. Актуальность, педагогическая целесообразность использования материалов опыта**

Практическая работа является формой самостоятельной учебной работы обучающихся под непосредственным руководством преподавателя, в процессе которой студенты учатся применять на практике теоретические знания, полученные ими в процессе обучения.

В результате выполнения практических занятий обучающиеся синтезируют теоретические знания и практические навыки, полученные на занятиях.

**2. Цели и задачи, способствующие достижению цели**

Расширяются и углубляются первоначальные знания обучающихся, полученные на теоретических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

У студентов формируется правильная оценка содержания изучаемых произведений, формируются общеучебные умения и навыки, ключевые компетенции.

Целью пособия является чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики, а также развитие устной и письменной речи обучающихся, способствует овладению навыками работы с текстом литературного произведения, пониманию идеи произведения, замысел его автора и чувствовать эмоциональный настрой и красоту языка художественного произведения.

Материал пособия, предлагаемый для аудиторной и самостоятельной работы, имеет коммуникативную направленность. Темы учебного пособия и система индивидуальных заданий обогащают словарный запас обучающихся, развивают навыки чтения, говорения, письма.

Внедрение этого пособия в практику учебного процесса должно решать такие задачи:

- продолжение развития мышления у обучающихся;
- более прочное усвоение теоретических знаний;
- приобретение практических умений и навыков решения не только типовых, но и развивающих, творческих заданий;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоконтроля.

**3. Условия, в которых возможно применение данного опыта работы**

При отборе заданий автор опирался на следующие принципы:

- культуроведческий принцип, который заключается в том, чтобы включить в состав методических указаний тексты, которые были бы ориентированы на национальную культуру народа и способствовали приобщению обучающихся к сокровищнице культуры через посредство языка;
- принцип учета возрастных особенностей обучающихся, которые предпочтуют работать с текстами, требующими серьёзного размышления; с интересом выполняют задания, требующие интеллектуального напряжения, творческого подхода;
- принцип стилистического и жанрового разнообразия, который реализуется в подборе текстов различных жанров (стихотворения, поэмы, отрывки из художественной прозы, научные статьи т.д.) и различных стилей;
- принцип вариативности видов заданий, реализация которого стимулирует познавательный интерес и активность при их выполнении, снижает утомляемость.

#### **4. Результативность опыта**

Новизна представленного опыта заключается в подборе заданий с учётом специальности подготовки будущих специалистов, в отборе, систематизации и использовании современных методов, форм и разработке средств обучения, направленных на повышение уровня практических навыков обучающихся в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Литература».

Педагогическая целесообразность использования данного вида материалов заключается в создании наиболее качественного учебно-методического обеспечения в виде заданий, которые окажут помощь обучающимся в выполнении практических работ в ходе освоения учебной дисциплины «Литература».

Материал пособия прошел апробацию в течение последних трёх лет в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» и может быть использован в учреждениях среднего профессионального образования Белгородской области.

В каждой теме сборника определены цели работы, приведен перечень необходимых материалов, даны теоретические основы по теме занятия (если есть необходимость привести это для актуализации знаний), раскрыт порядок проведения работы.

Методические указания для выполнения практических работ студентами первого курса по учебной дисциплине «Литература» специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** можно применять на любом этапе учебного занятия. Они позволяет преподавателю установить «обратную связь» с обучающимися, проверить эффективность проделанной работы. Использование данной разработки требует от студентов активных мыслительных действий, помогает качественнее подготовиться к промежуточной аттестации и позволяет развить самостоятельность, как профессиональное и личностно-значимое качество.