



## *Из опыта работы преподавателя*

# Подлесной Ольги Александровны

по теме

## **«Организация образовательного процесса путем реализации междисциплинарных связей в преподавании общеобразовательных дисциплин в СПО»**

- Выступление на педсовете 26.03.2020г
- Публикации:
  - 20.12.2016 г по теме «Формирование профессиональных и гражданских качеств конкурентноспособного специалиста при изучении общегуманитарных дисциплин»
  - 26.04.2017 по теме «Интеграция как одно из направлений повышения эффективности учебного процесса»
  - 17.05.2018 по теме «Использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании для успешной социализации личности»
  - 16.05.2019 по теме «Роль шебекинского казачества в возрождении народных традиций и патриотическом воспитании молодежи»
- Проектно-исследовательская деятельность:
  - Исследовательская работа студента группы М-9-17 Булгакова Ярослава «Шебекинское казачество: история и современность»
  - Исследовательская работа студентки группы Л-9-15, посвященная 200—летию со дня рождения митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова)
  - Исследовательская работа студента группы Р-9-17 Шелякина Александра «Автомобильный транспорт: вчера, сегодня, завтра»
  - Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом» Работа студента группы Р-9-14 Маслова Сергея

## АННОТАЦИЯ

**Автор опыта** – Подлесная Ольга Александровна.

г. Шебекино, Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шебекинский техникум промышленности и транспорта».

**Занимаемая должность** – преподаватель истории, обществознания.

**Стаж педагогической работы** – 34года, высшая квалификационная категория.

**Тема обобщения педагогического опыта** «Организация образовательного процесса путем реализации междисциплинарных связей в преподавании общеобразовательных дисциплин в СПО».

**Актуальность опыта.** Актуальность данного педагогического опыта выражается в том, что важную роль в развитии социального и образовательного опыта играют общеобразовательные дисциплины. Особый вклад курсов истории и обществознания выражается в формировании у выпускников социальных признаков: гражданского достоинства, активности в выполнении гражданских обязанностей, путем интеграции содержания общеобразовательных дисциплин.

**Ведущая педагогическая идея опыта** заключается в развитии познавательной активности обучающихся, при изучении истории и обществознания, формировании у выпускников социальных признаков: гражданского достоинства, активности в выполнении гражданских обязанностей.

**Цель обобщения педагогического опыта** заключается в организации образовательного процесса путем реализации междисциплинарных связей в преподавании общеобразовательных дисциплин в СПО

**Задачи внедрения опыта.** Изучить теоретическую и практическую основу организации интеграции и междисциплинарных связей при изучении общеобразовательных дисциплин. Проведение занятий с использованием активных методов обучения, реализации элементов ИКТ, практико-ориентированного и исследовательского подхода в обучении.

**Длительность работы над педагогическим опытом** по заявленной теме «Интеграция и межпредметные связи при изучении общеобразовательных дисциплин» проводилась в период 2016-2020 года.

**Новизна опыта** проявляется в отборе разноуровневых творческих заданий по истории и обществознанию, широком использовании методов работы с любыми источниками информации (учебника, интернета, справочной и монографической литературой), оригинальной компоновке учебного материала.

**Адресная направленность.** Представленный педагогический опыт имеет следующие компоненты адресной направленности: преподаватели СПО, заместители директора по учебной учебно-воспитательной работе. Представлен системой работы преподавателя направленной на ориентацию творческого восприятия изучаемого курса истории и обществознания. Применением таких формы работы, которые стимулируют самостоятельное освоение дополнительного материала, организацию дискуссий на уроках, проведение исследовательской работ по истории и культурным традициям шебекинского края. Подготовку обучающимися проектов, докладов и сообщений с последующим их обсуждением.

**Технология внедрения опыта.** Для того чтобы учебный процесс был эффективным, необходимо выстроить работу содержащую четкую взаимосвязь между когнитивным уровнем (уровень знаний), эмпирическим (практическое их внедрение) и

креативным уровнем ( творческое применение в непосредственной жизненной обстановке). Основанием для интеграции в профессиональном обучении является сама профессиональная деятельность, представленная как связь знаний из разных предметных областей. Изучение учебных дисциплин Обществознание (включая экономику и право) и Истории направлено на приобретение практических и теоретических знаний, развитие элементов научного стиля мышления, исследовательских навыков.

Поэтому, обобщая опыт своей работы, считаю важным развивать познавательную активность обучающихся в рамках интеграции и формирования межпредметных связей при изучении общеобразовательных дисциплин. Это дает возможность решать задачи по формированию нравственной и правовой зрелости будущего специалиста, умения правильно соотносить социальные ожидания и возможности личности, осуществлять работу по коррекции возможных отклонений.

**Результативность опыта.** Эффективность опыта подтверждается тем, что у большинства обучающихся сформирован интерес к изучению истории и обществознания. Обучающиеся участвуют во внутри техникумовских олимпиадах, интернет-олимпиадах, конференциях, работают над исследовательскими и индивидуальными проектами

Для повышения электоральной активности и правовой грамотности проводятся «Недели молодого избирателя», встречи с председателем районной избирательной комиссии, редактором районной газеты, работниками администрации Шебекинского городского округа.

Технология коллективной творческой деятельности, дает выход на конкретный продукт, который можно фиксировать:

- выступление с литературно - музыкальной композицией, призовое место в районном конкурсе агитбригад «Мы выбираем».

- первое место в областном конкурсе за лучшее внеклассное мероприятие «Профилактика правонарушений в молодежной среде» среди классных руководителей и кураторов профессиональных образовательных организаций;

- третье место в конкурсе исследовательских работ в рамках региональной научно-практической конференции «История Белгородчины: вчера и сегодня», посвященной 65-летию образования Белгородской области, (Булгаков Ярослав с работой «Шебекинское казачество: история и современность»);

- Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом», Маслов С группа Р-9-14

- участие в областной интеллектуальной игре «Колесо истории»;

- участие в учебно-исследовательской конференции «Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта» с творческой работой «Ильф и Петров дорогами Белгородчины»;

- участие в тематической конференции «Автомобильный транспорт: вчера, сегодня, завтра»;

- внеклассное мероприятие на тему «Культура и быт Белгородского края в 18-19в.в.», проведенное в рамках заседания областного методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе;

- открытый урок по дисциплине история «Первая мировая война»

- наличие публикаций статей и методических материалов из опыта работы